

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

2024 Admitted batch

Programme: B.A. 4th Semester (Arabic)

(Unit 1 to 12) النصوص والإنشاء -2

Max Marks:10

Last Date: See Notice

الجزء الأول

(2.5×2=5)

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية.

- 1- ما هي أحكام الفعل المضارع الواقع جواباً للطلب؟
- 2- اكتب عن الأدوات الجازمة وغير الجازمة و ما هو عملهما في الجملة.
- 3- اكتب أنواع المفعول فيه.

أو

ما هي المواضع التي يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ؟

- 4- اذكر أحكام "المُتَنَّى المضاف" مفصلاً مع الأمثلة.

الجزء الثاني

(1×5=5)

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

- 1- اشرح الأبيات التالية شرحاً وافياً:

من راحةٍ، فدع الأوطان واغترِبِ
وانصب فإن لذيد العيش في النصب
إن سال طاب وإن لم يجر لم يطب
والسهم لولا فراق القوس لم يصب
لملأها الناس من عُجَمٍ ومن عربٍ
والعود في أرضه نوعٌ من الحطبِ
وإن تغرب ذاك عزٌّ كالذهبِ

ما في المقام لذي عقلٍ وذو أدبٍ
سافر تجد عوضاً عن تفارقه
إني رأيت وقوفَ الماء يفسدهُ
الأسد لولا فراق الغاب ما افترستُ
والشمس لو وقفتُ في الفلك
والتبر كالترب ملقى في أماكنه
فإن تغربَ هذا عزٌ مطلبه

2- اكتب أنواع الخبر مفصلاً مع الأمثلة.

أو

اكتب عن أنواع "إذا" وإعرابها مع الأمثلة.

3- متى تقترن الفاء بجواب الشرط؟ اشرح بالأمثلة الواضحة.

أو

اكتب معاني الكلمات التالية واستخدمها في الجمل المفيدة.

أ) حمائل	ب) الجمع المحتشد	ج) تسارّ
د) استرحم	هـ) جمع الضرائب	و) يا للفضاعة والهول
ذ) أدوا شهادتهم	ح) تفصد عروقه	ط) سحابة غبراء ي) المحاكمة الغريبة

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 3

2024 Admitted batch

Programme: B.A. 4th Semester (Arabic)

Unit 13 to 24) النصوص والإنشاء -2

Max Marks:10

Last Date: See Notice

الجزء الأول

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية. (2.5×2=5)

- 1- ماذا تعرف عن الفعل المجرد والمزيد؟ وما هي أوزانها؟
- 2- اكتب تعريف الإبدال لغةً واصطلاحاً، وبين أنواعه مع الأمثلة.

أو

اذكر أحكام الاستثناء بـ"إلا" مع ذكر أمثلة على ذلك.

3- شكل العبارة الآتية وترجمها إلى الأردية أو الإنكليزية:

سمعت أن السلطان محمود الغزنوي هو الذي فتح هذه البلاد للإسلام ودوخها من الشمال إلى الجنوب وهزم الأحزاب والجنود المجندة لموك الهند فكان برهاننا على أن الإيمان يغلب العدد، وذلك في فجر القرن الخامس الهجري. وبعد قرن ونصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغوري وهو الذي رسخت به قدم المسلمين في هذه البلاد وقامت لهم دولة مستقلة. ولكن الذي فتح هذه البلاد في الحقيقة وأخضعها للإسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين الجشتي الذي اهتدى به إلى الإسلام ألوف من المشركين وكان دعاؤه سلاحاً للغوري وجنة.

الجزء الثاني

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية. (1×5=5)

- 1- ترجم التراكيب والجمل التالية بالعربية:

1- U.S. shoots down balloon, Beijing warns of response

- 2- Woman loses 2.5 tola gold to chain-snatcher
- 3- Lines between natural, man-made disasters blurred in Joshimath'
- 4- 3 held for harassing Japanese woman
- 5- Portal opened for complaints against decisions of social media platforms
- 6- Abusing someone with caste name during argument won't lead to SC/ST Act case: HC
- 7- Secunderabad at the centre of four major fires in past one year.
- 8- ED arrests Sisodia in Delhi excise policy case.
- 9- Moscow has no monopoly on Soviet ties, Kyiv is a friend of India too: Ukraine MP Yurash.
- 10- MoU on semiconductors will help India play bigger role in electronics supply chain: U.S

-2 اكتب عن أسلوب مصطفى لطفي المنفلوطي في ضوء قصة "العقاب".

-3 اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها باللغة العربية:

أنظروا إلى مجالس الذكر والعلم في المسجد، وقد ضُمَّتْ صُنُوفاً وأنواعاً من الناس، فهذا هو الفلاح الذي رأيتَه في النهار في حقله، وهذا هو الأجير الذي رأيتَه ينزِعُ الدلاء، ويسقي النخيل في بستانٍ يهودي، وهذا هو التاجر الذي رأيتَه في سوقِ المدينة يبيعُ، وهذا هو الصناعُ وجدتهُ مشغولاً بصناعته، وليسوا الآن إلا طلبَةُ العلم، وقد هجروا راحتهم - وهم في حاجةٍ إليها بعدَ شغلِ النهار - وتركوا أهلهم وهم في حنينٍ إليهم. لأنهم سمعوا أنَّ الملائكةَ لتضعُ أجنتها لطالبِ العلمِ رضا بما يصنعُ. ولأنهم سمعوا "لا يقعد قومٌ يذكرُونَ اللهَ إلا حَفَّتْهُمُ الملائكةُ، وغَشِيَتْهُمُ الرحمةُ، ونزلتْ عليهم السكينةُ، وذكرهم اللهُ فيمَن عنده." تراهم ساكتينَ كأنَّ على رؤوسهم الطيرَ، خاشعينَ كأنَّ الوحيَ ينزل: "حتى إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم الحقُّ وهو العليُّ الكبيرُ". يتسابقُ العلمُ والخشوعُ، فلا يدري أيهما أسبقُ، وتبتدرُ المعاني إلى القلوبِ والكلماتُ إلى الأذانِ، فلا يدري أيُّها أسرعُ؟

أجب عن الأسئلة:

- أ- ماذا كان يعمل الفلاح في المدينة؟
- ب- لماذا كان الصحابة يهجرون راحتهم؟
- ج- كيف كانت حالة الصحابة عندما يسمع كلام النبي؟
- د- ماذا فهمت من جملة "يتسابق العلم والخشوع"؟
- هـ- هل منعت التجارة الصحابة من طلب العلم؟