

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: Diploma in School Leadership and Management -2nd Semester

Paper: DDLM201CCT – Organizational Behaviour

2025 Admitted Batch

Max Marks: 15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

- 1- تنظیمی طرزِ عمل کی نوعیت بیان کیجیے۔
- 2- تنظیمی طرزِ عمل کے اجتماعی ماڈل (Collegial Model) کی وضاحت کیجیے۔
- 3- گروہ کی تشکیل کے لیے ذمہ دار عوامل کی وضاحت کیجیے۔
- 4- فیصلہ سازی کے عناصر کون کون سے ہیں؟ وضاحت کیجیے۔

حصہ ب

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

- 1- تنظیمی تاثیر کے اغراض و مقاصد کو تفصیل سے بیان کریں۔
- 2- منصوبہ بند تبدیلی کے تصور کی وضاحت کرتے ہوئے اس کے مختلف ماڈلز کو بیان کریں۔
- 3- انتظامی مواصلات کا تصور کیا ہے؟ اس کو متاثر کرنے والے عوامل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: Diploma in School Leadership and Management -2nd Semester

Paper: DDLM202CCT – Total Quality Management in Education

2025 Admitted Batch

Max Marks:15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

- 1۔ معیار کی معروضیت اور موضوعیت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
- 2۔ اسکول خود احتسابی کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
- 3۔ غیر حقیقی منصوبہ بندی (Unrealistic Planning) کے ممکنہ مسائل پر روشنی ڈالیے۔
- 4۔ ہمہ جہتی معیارِ تعلیم کے فوائد بیان کیجیے۔

حصہ ب

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

- 1۔ ان عوامل کی تفصیل سے وضاحت کیجیے جو معیارِ تعلیم کو بہتر بنانے میں معاون ہوتے ہیں۔
- 2۔ اسکول سماج پر کیسے اثر انداز ہوتا ہے؟ تفصیل سے وضاحت کیجیے۔
- 3۔ اسکول کے معیار کے احتساب کے مراحل کیا ہیں؟ ان کو تفصیلی طور پر بیان کیجیے۔