

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education

Assignment No. 2

Programme: M.A, 4th Semester (History)

Paper-I: Modern World – II

July 2023 Admitted Batch

Max Marks:15

Last Date: See Notice

حصہ اول

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔ (2×4=8)
1. ہو بسن اور روڈولف ہلفرڈنگ کے معاشی سامراجیت کے نظریات میں بنیادی مماثلتیں بیان کیجیے۔
 2. پہلی عالمی جنگ کے نتیجے میں یورپ میں پیدا ہونے والے مرد و خواتین کے آبادیاتی عدم توازن پر بحث کیجیے۔
 3. روس کے 1905 کے انقلاب بالخصوص 'خونی اتوار' (Bloody Sunday) کے واقعے پر ایک نوٹ لکھیے۔
 4. مجلس اقوام کے تحت میمل (Klaipėda) اور البانیہ کے سرحدی تنازعات کو حل کرنے کی کوششوں کا تذکرہ کیجیے۔

حصہ دوم

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔ (1×7=7)
1. سرد جنگ کا تجزیہ کرتے ہوئے اس کی ابتدا، بڑے واقعات اور جدید دنیا پر اثرات کی تفصیلی وضاحت کیجیے۔
 2. ولادیمیر لینن کی کتاب "Imperialism, the Highest Stage of Capitalism" کے روشنی میں ترقی یافتہ سرمایہ دارانہ نظام کے آخری مرحلے کا تفصیلی تجزیہ پیش کیجیے۔
 3. روس میں بالشویک انقلاب کے بعد لینن کی طرف سے متعارف کروائی گئی نئی معاشی پالیسی (NEP) اور اس کے مخلوط اشتراکی اثرات کا احاطہ کیجیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدر آباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education

Assignment No. 2

Programme: M.A, 4th Semester (History)

Paper-II: Economic History of India, 1757-1964

July 2024 Admitted Batch

Max Marks:15

Last Date: See Notice

حصہ اول

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔ (2×4=8)

1. ایسٹ انڈیا کمپنی کے دیوانی اختیارات کے حصول کے بعد بنگال کے ابتدائی سیاسی و معاشی حالات کا مختصر جائزہ لیجیے۔
2. استمراری (مستقل) بندوبست کے تحت روایتی کسانوں کے چراگاہوں اور جنگلاتی حقوق کی پامالی پر ایک نوٹ لکھیے۔
3. ہالٹ میکینزمی اور مارٹن برڈ کی جانب سے متعارف کروائے گئے محال واری بندوبست کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔
4. ہندوستان کے پہلے پنج سالہ منصوبے (1951) کے بنیادی مقاصد کیا تھے؟ بیان کیجیے۔

حصہ دوم

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔ (1×7=7)

1. 1850ء سے 1870ء کے مابین ہندوستان میں زراعت کی تجارت کاری (Commercialisation of Agriculture) کے عوامل اور کسانوں کی معاشی حالت پر اس کے اثرات کا تفصیلی احاطہ کیجیے۔
2. نوآبادیاتی دور میں ریلوے کی آمد کے معاشی و سیاسی اغراض اور اس کے ذریعے ہندوستانی خام مال کی نکاسی و استحصال کا مفصل تجزیہ کیجیے۔
3. برطانوی اراضی پالیسیوں کے نتیجے میں انیسویں صدی کے نصفِ آخر میں بار بار رونما ہونے والے قحط (Famine) کے اسباب اور 1898ء کے قحط کمیشن کی رپورٹ کا جائزہ لیجیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education

Assignment No. 2

Programme: M.A, 4th Semester (History)

Paper-III: Social and Religious Reform Movements in Colonial India

July 2024 Admitted Batch

Max Marks: 15

Last Date: See Notice

حصہ اول

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

1. تمل ناڈو میں پیرای وی راماسوامی نے ذات پات کی امتیاز کو کس طرح للکارا؟ وضاحت لکھیے۔
2. ویریشا لنگم کے ہتا بودھنی (Satihitha Bodhini) رسالے کی اہمیت بیان کیجیے۔
3. سوامی دیانند سرسوتی کی تصنیف "ستیا رتھ پرکاش" کے بنیادی نظریاتی مقاصد اور مذہبی افکار واضح کیجیے۔
4. پنجاب میں آریہ سماج کے فروغ میں لالہ ہنس راج اور سوامی شردھانند (لالہ منشی رام) کے کردار کا تذکرہ کیجیے۔

حصہ دوم

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

1. ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کی حیات و خدمات پر تفصیلی مضمون لکھیے۔
2. ویریشا لنگم کو کیوں "جنوبی ہندوستان کا ایشور چندر و دیا ساگر" کہا جاتا ہے؟ ان کی بیواؤں کی دوبارہ شادی کی تحریک اور "ہتکارنی سماج" کی خدمات کا مفصل احاطہ کیجیے۔
3. مہاتما جوتیبا پھلے اور ان کی قائم کردہ "ستیا شودھک سماج" تحریک کے ذریعے نچلی ذاتوں اور اچھوتوں کی سماجی بیداری کا تفصیلی خاکہ پیش کیجیے۔
4. پنڈت تارما بائی سرسوتی اور بیگم رقیہ سخاوت حسین جیسی خواتین دانشوروں کی جدید ہندوستان میں تعلیمی و سماجی تبدیلی لانے کی خدمات کا جامع احاطہ کیجیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education

Assignment No. 2

Programme: M.A, 4th Semester (History)

Paper-IV: History of Islam in India (12th to 20th Century)

July 2024 Admitted Batch

Max Marks: 15

Last Date: See Notice

حصہ اول

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔ (2×4=8)
1. عہد وسطیٰ کے ہندوستانی معاشرے میں صوفی خانقاہوں کا کیا کردار تھا؟ مختصر وضاحت کیجیے۔
 2. جزیرہ نمائے عرب کی سماجی ساخت میں قبائلی وفاداری اور شیخ کے اختیارات کی کیا اہمیت تھی؟
 3. وادی گنگا (بالائی وادی گنگا) میں مسلمانوں کی ابتدائی ہجرت اور آباد کاری کے ثقافتی پہلوؤں کا تذکرہ کیجیے۔
 4. شاہ ولی اللہ دہلوی کی اٹھارویں صدی کی شہرہ آفاق تصنیف "حجتہ اللہ البالغہ" کے مذہبی و فکری اثرات بیان کیجیے۔

حصہ دوم

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔ (1×7=7)
1. ساتویں صدی عیسوی میں جزیرہ نمائے عرب میں اسلام کے عروج اور ریاست مدینہ کے معاشی و سیاسی ارتقاء کا تفصیلی مطالعہ پیش کیجیے۔
 2. عہد وسطیٰ کے ہندوستان میں صوفیاء کے کردار، خانقاہی نظام اور ان کے ذریعے پنپنے والی ہند اسلامی مخلوط ثقافت (Composite Culture) کا مفصل احاطہ کیجیے۔
 3. نوآبادیاتی دور میں مسلمانوں کی دانشورانہ تحریکوں بالخصوص شاہ ولی اللہ کے افکار، فرائضی تحریک اور سید احمد بریلوی کی تحریکوں کے سماجی اثرات کا جائزہ لیجیے۔

عزیز طلبا!

- آپ کے کورس کے چوتھے سمسٹر میں کل دو اسائنمنٹ ہیں۔ پہلا اسائنمنٹ گوگل فارم کی شکل میں آپ کی ای میل آئی ڈی پر موصول ہوگا اور دوسرا اسائنمنٹ آپ کو لکھ کر اپنے ایل ایس سی پر جمع کرنا ہے۔
- اس اسائنمنٹ کو جمع کرتے وقت ہر پرچے کے اسائنمنٹ پر کور پیج (Cover Page) ضرور لگائیں اور جمع کرتے وقت جمع کرنے کی رسید بھی حاصل کریں تاکہ سندر ہے۔
- مزید یہ کہ آپ کے چوتھے سمسٹر میں تاریخ کے چار پرچوں کے علاوہ جنرل ایکٹیو (نظم و نسق عامہ کا تعارف) کا بھی ایک پرچہ شامل ہے۔ اس طرح آپ کے ایم اے کے چوتھے سمسٹر میں کل پانچ پرچے ہوں گے۔
- سبھی طلبا کو یہ پانچوں پرچے جمع کرنا لازمی ہیں۔ بہ صورت دیگر آپ کو امتحان کا نتیجہ فیل دکھائے گا۔
- مزید معلومات کے لیے نیچے دیے گئے وہاٹس اپ نمبر پر رابطہ کریں یا ہمیں ای میل لکھیں:

9849298259 (For Google form or Assignment 1) Call and WhatsApp

8288798494 (For Assignment 2) Call and WhatsApp*

(*Strictly in Office time: Monday to Friday, 9:30 AM to 5:30 PM)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: M.A. 4th Semester (Generic Elective)

(Learning and Teaching)

2024 Admitted Batch

Max Marks: 15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

- 1۔ مؤثر تدریس کی اہم خصوصیات بیان کریں۔
- 2۔ شخصیت کی تشکیل پر اثر انداز ہونے والے دو ماحولیاتی عناصر کی وضاحت کریں۔
- 3۔ بلوم کے تعلیمی مقاصد کو اعلیٰ سطحی سوچ (Higher-Order Thinking) کے تناظر میں واضح کریں۔
- 4۔ اکتسابی معذوریت (Learning Disability) سے کیا مراد ہے؟ اکتسابی معذوریت کی دو اہم اقسام پر مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔

حصہ ب

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

- 1۔ اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے فروغ میں سرکاری (Governmental) اور غیر سرکاری (Non-Governmental) تنظیموں کے کردار کو واضح کیجیے۔
- 2۔ بصیرتی اکتساب (Insightful Learning) کے تصور اور اس کے کلاس روم میں اطلاق کی وضاحت کیجیے۔
- 3۔ ٹیم ٹیچنگ کی تفصیل سے وضاحت کیجیے اور کلاس روم میں ٹیم ٹیچنگ کی افادیت کو واضح کیجیے۔