BNIS202DET

اسلام اور جدید مسائل

(Islam and Modern Issues)

بی۔اے۔(آنرس) چارسالہ پرو گرام دوسراسمسٹر(اسلامک۔اسٹڈیز)

مر کز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم مولاناآزاد نیشنل ار دویونیورسٹی حیدرآباد۔32، تلنگانه، بھارت

Copyright © 2025, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

All right reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronically or mechanically, including photocopying, recording or any information storage or retrieval system, without prior permission in writing form the publisher (registrar@manuu.edu.in)

ISBN: 978-81-993135-1-4 Course: Islam and Modern Issues

First Edition : September 2025

Copies : 2100

Price : 120/- (The price of the book is included in admission fee of distance mode students)

Course Coordinator

Dr. Alim Ashraf, Prof. (Arabic), Dept. of Arabic, MANUU

Editorial Board/Editors

Prof. Abdul Ali, Former Head, Dept. of Prof. Mohammad Ishaque

Islamic Studies, AMU, Aligarh Prof. of Islamic Studies, JMI, New Delhi

Prof. Mohammad Habib, HOD, Dept of Prof. Mohd. Fahim Akhter

Islamic Studies MANUU Dept. of Islamic Studies, MANUU

Prof. Ghazanfar Ali Khan Prof. Ziauddin

Dept. of Islamic Studies, Kashmir Campus, Dept. of Islamic Studies, Aligarh Muslim

MANUU University, Aligarh

Dr. Mohammad Haziq Dr. Syeda Amina

Assistant Professor, Islamic Studies, CDOE, Assistant Professor (Contractual)/ Guest

MANUU Faculty, Islamic Studies, CDOE, MANUU

Production

Prof. Nikhath Jahan, Mr. P Habibulla, Dr. Mohd Akmal Khan,

Professor (Urdu), Assistant Registrar, Purchase & Assistant Professor (C/Guest faculty),

CDOE MANUU Stores Section, MANUU CDOE MANUU

Mohd Abdul Naseer, Shaik Ismail, Syed Faheemuddin, LDC,

Section Officer, CDOE MANUU UDC, CDOE, MANUU Purchase & Stores Section, MANUU

On behalf of the Registrar, Published by:

Centre for Distance and Online Education

Maulana Azad National Urdu University

Gachibowli, Hyderabad-500032 (TG), India

Director: dir.dde@manuu.edu.inPublication: ddepublication@manuu.edu.in

Phone number: 040-23008314 Website: manuu.edu.in

CRC Prepared by Dr. Syeda Amina, Faculty Islamic Studies, CDOE, MANUU

Printed at: Print Time & Business Enterprises, Hyderabad

فهرست

پیغام		وائس چانسلر،مولاناآزاد نیشنل ار دویونیورسٹی	5
پيغام		ڈائر کٹر،مر کز برائے فاصلاتی وآن لائن تعلیم	6
كورس كاتعارف	_	کورس کو آر ڈی نیٹر (اسلامک اسٹڈیز)	7
اكائى نمبر	اكائىكانام	معنف	صفحه نمبر
-1	حقوق انسانی کا تعارف	مولانا كمال اختر قاسمى	9
-2	اسلام میں بنیاد یانسانی حقوق (حصه اول)	ڈا کٹر سیف اللہ اصلاحی	25
-3	اسلام میں بنیادی انسانی حقوق (حصه دوم)	ڈاکٹر سیف اللہ اصلاحی	43
_4	اسلام میں خوا تین کامقام ومرتبہ	مفتی امانت علی قاسمی	59
- 5	ماحوليات كاتعارف	ڈاکٹر مصعب گوہر	77
- 6	ماحولیات کی حفاظت	ڈاکٹرندیم _ا شرف	95
- 7	آلود گی کی مختلف صور تنین(حصه اول)	مفتی امانت علی قاسمی	113
-8	^س ود گی کی مختلف صور تین(حصه دوم)	مفتی امانت علی قاسمی	133
	نمونه امتحانی پرچپه		149

مصنفتين كى تفصيلات

(Writer's Details)

Maulana Kamal Akhtar Qasmi, Researcher,	مولانا كمال اختر قاسى، محقق ادارة تحقيق وتصنيف اسلامي،
Idara Tahqeeq wo Tasneef e Islami, Aligarh	على گڑھ
Dr. Saifullah Islahi , Research fellow, Idara Uloom al Quran Aligarh	ڈا کٹر سیف اللّٰہ اصلاحی ادارہ علوم القران ، علی گڑھ
Mufti Amanat Ali, Teacher of Hadith, Darul Uloom Deoband	مفتی امانت علی قاسمی ،استاد دار العلوم دیوبند
Dr. Musab Gauhar, Aligarh	ڈاکٹر مصعب گوہر ، علی گڑھ
Dr. Nadeem Ashraf, Asst. Prof., Dept of Sunni Theology, AMU, Aligarh	ڈاکٹرندیم اشر ف،اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ سیٰ دینیات، علی گڑھ مسلم یونیور سٹی، علی گڑھ

نوٹ: زیر نظر کتاب کاعلمی مواد (Study Material) مختلف مصنفین نے تیار کیا ہے اور اس سے کو آر ڈی نیٹر وایڈیٹر کا اتفاق کر ناضر وری نہیں ہے۔

پروف ریدرس (Proofreaders):

اول

روم

ٹامنٹل بیج (Title Page):

ابراہیم اکرم صدیقی

پيغام

مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی (1998 (MANUU) پارلیمنٹ کے ایک ایک کے ذریعے قائم کی گئے۔ یہ ایک مرکزی جامعہ ہے جس نے این اے اے کی جانب سے گریڈ + A حاصل کیا ہے۔ اس جامعہ کے قیام کے مقاصد ہیں: (1) اردوز بان کا فروغ، (2) پیشہ ورانہ اور تکنیکی تعلیم کواردو میڈیم میں قابل رسائی اور دستیاب بنانا، (3) روایتی اور فاصلاتی طریقہ تعلیم کے ذریعے تعلیم فراہم کرنا، اور (4) خواتین کی تعلیم پر خصوصی توجہ دینا۔ یہ وہ نکات ہیں جواس مرکزی جامعات سے ممتاز کرتے ہیں اور اسے ایک انفرادیت بخشے ہیں۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں بھی مادری زبانوں اور علا قائی زبانوں میں تعلیم حاصل کرنے پر زور دیا گیا ہے۔

اردوکے ذریعے علم کے فروغ کا مقصد یہی ہے کہ اردوجانے والے طبقے کے لیے عصری علوم اور مضامین تک رسائی آسان بنائی جائے۔ایک طویل عرصے تک اردو میں درسی مواد کی کی رہی ہے۔اردویونیورسٹی کے پاس اب اردومیں 350سے زیادہ کتا بوں کاذخیر ہموجود ہے اور ہر سمسٹر کے ساتھ اس تعداد میں اضافہ ہورہا ہے۔ اردویونیورسٹی این ای پی 2020 کے وژن کے مطابق مادری /گھریلوزبان میں تعلیمی مواد فراہم کرنے کے قومی مشن کا حصہ بننے کو اپنے لیے ایک اعزاز سمجھتی ہے۔ مزید سے کہ اردو بولنے والا طبقہ اردومیں مطالعہ کے مواد کی عدم دستیابی کے سبب نئے اُبھرتے شعبوں اور جدید تر معلومات کے موجودہ میدانوں میں تازہ ترین معلومات کے حصول سے محروم نہیں رہے گا۔ فرکورہ بالا میدانوں میں مواد کی دستیابی کی بدولت حصولِ معلومات کا نیا شعور بیدار ہوا ہے جو یقیناً اردودال طبقے کی دانشورانہ ترتی پر اثر انداز ہوگا۔

فاصلاتی اور آن لائن طلبہ کے لیے تعلیم وتدریس کے عمل کو سہل بنانے کے لیے یو نیورٹی کا سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن (CDOE)اردواور متعلقہ مضامین میں خوداکتسابی مواد (SLM) کی تیار کی کویقینی بناتا ہے۔

MANUU فاصلاتی اور آن لائن لرنگ کے طلبہ کے لیے SLM بلامعاوضہ فراہم کرتاہے۔ یہ مواد اُردوکے ذریعے علم عاصل کرنے میں دگیجی رکھنے والے موقع سے معادر والم الکن کے طلبہ کے لیے SLM بلامعاوضہ فراہم کرتاہے۔ یہ مواد اُردوکے ذریعے علم عاصل کرنے میں و SLM بھر شخص کے لیے برائے نام قیمت پر دستیاب ہے۔ تعلیم تک رسائی کے دائرے کو مزید پھیلانے کے مقصد سے ، اردو/ہندی/انگریزی/عربی میں و SLM بین مفت ڈاؤن لوڈ کے لیے دستیاب رکھا گیاہے۔

مجھے بے حد خوشی ہے کہ متعلقہ فیکلٹی کی محنت اور مصنفین کے مکمل تعاون کی ہروات FYUG بی۔ایس سی اور بی۔کام کی کتابوں کی اشاعت کا عمل بردے پہلے پر شروع ہو گیا ہے۔فاصلاتی اور آن لائن لرنگ کے طلبہ کی سہولت کے لیے خود اکتسانی مواد (SLM) کی تیاری اور اشاعت کا عمل یونیورسٹی کے لیے اہمیت رکھتا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ ہم اپنے خود تعلیمی مواد کے ذریعے اردوجاننے والے ایک بڑے طبقے کی ضروریات کو پوراکرنے کے قابل ہوں گے اور اس یونیورسٹی کے مقصد قیام کو پوراکریں گے اور اپنے ملک میں اپنی موجودگی کو جائز تھہر اسکیں گے۔

نیک تمناؤں کے ساتھ!

پروفیسر سیرعین الحن شیخ الجامعه ، مانو موجودہ دور میں فاصلاتی تعلیم کود نیا بھر میں ایک نہایت مؤثر اور مفید طریقهٔ تعلیم کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے اور بڑی تعداد میں لوگ اس طریقه تعلیم سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ مولانا آزاد نیشنل اردویو نیورسٹی نے بھی اردوزبان بولنے والے عوام کی تعلیمی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے قیام کے وقت ہے ہی فاصلاتی تعلیم کا طریقه متعارف کرایا۔ مولانا آزاد نیشنل اردویو نیورسٹی نے 1998 میں ڈائر کیٹوریٹ آف ڈسٹنس ایجو کیشن (نظامتِ فاصلاتی تعلیم) کے ساتھ کام کا آغاز کیا اور مرب بیشنل اردویو نیورسٹی نے بعد مختلف شعبہ جات قائم کیے گئے۔

یوجی سی نے ملک میں نظام تعلیم کو مؤثر طور پر منظم کرنے میں ایک اہم کر دار اداکیا ہے۔ اوپن اینڈ ڈسٹنس لرننگ (ODL)موڈ کے تحت چلنے والے مختلف پر و گرام، جو سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن (CDOE) میں چل رہے ہیں، یوجی سی-ڈی ای بی کے منظور شدہ ہیں۔ یوجی سی-ڈی ای بی نے فاصلاتی اور باقاعدہ تعلیم کے نصاب کو ہم آ ہنگ کرنے پر زور دیا ہے تاکہ فاصلاتی تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ کے معیار کو بہتر بنایا جاسکے۔ چونکہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ایک ڈہر کے طرز (ڈوکل موڈ) کی یونیورسٹی ہے جو فاصلاتی اور روایتی دونوں طریقہ تعلیم کی خدمات فراہم کرتی ہے، اس لیے اپنے مقاصد کو یوجی سی-ڈی ای کیونیورسٹی کے دہنا خطوط کے مطابق حاصل کرنے کے لیے اس نے چوائس بیسٹر کریڈٹ سسٹم (CBCS)متعارف کرایا گیا جس کا خود اکتبابی مواد (Self) معارف کرایا گیا جس کا خود اکتبابی مواد (Self) معارف کرایا گیا جس کا خود اکتبابی مواد کا کے دہنا کے جاچکا ہے۔

سینٹر فارڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن (CDOE) کل انیس (19) پرو گرام پیش کرتا ہے جن میں یو جی، پی جی، بی ایڈ، ڈیلومہ اور سرٹیفکیٹ پرو گرام شامل ہیں۔

اس کے ساتھ ساتھ تکنیکی مہار توں پر مبنی پرو گرام بھی شروع کیے جارہے ہیں۔ سی ڈی اوای نے جولائی 2025سے این ای پی۔2020 کے مطابق چار سالہ یو جی

پرو گرام کا آغاز کیا ہے۔ بی اے، بی ایس سی اور بی کام کے آنرز پرو گراموں کو این سی الیف کے مطابق ڈیزائن کیا گیا ہے جس سے طلبہ کو آنرز ڈ گری حاصل کرنے میں
مدو ملے گی۔سال 2026-2025سے ایم بی اے پرو گرام اوڈی ایل موڈ میں متعارف کر ایا گیا ہے۔

مانونے طلبہ کی سہولت کے لیے نور یجنل سنٹرز (بنگلورو، بھو پال، در بھنگہ، دہلی، کولکاتا، ممبئی، پٹنہ، رانجی اور سری نگر)اور چھ سب ریجنل سنٹرز (حیدر آباد، لکھنؤ، جمول، نوح، وارانسی اور امراؤتی) کاایک و سیع نیٹ ورک قائم کیا ہے۔اس کے علاوہ وج واڑا میں ایک ایک سٹٹر بھی قائم کیا گیا ہے۔ان ریجنل اور سب ریجنل سنٹروں کے تحت ایک سو پچاس سے زیادہ لرنر سپورٹ سنٹر (LSCs) اور بیس پر و گرام سنٹر بیک وقت چلائے جارہے ہیں تاکہ طلبہ کو تعلیمی اور انتظامی سہولیات فراہم کی جاسکیں۔ سینٹر فارڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن اپنی تعلیمی اور انتظامی سر گرمیوں میں آئی سی ٹی کا جر پور استعال کرتا ہے اور اپنے تمام پر و گراموں میں صرف آن لائن موڈ کے ذریعے ہی داخلے فراہم کرتا ہے۔

طلبہ کے لیے سیف لرننگ میٹیریل (SLM) کی سوف کاپی سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن کی ویب سائٹ پر دستیاب کرائی جاتی ہیں اور آڈیو و ویڈیو ریکارڈ نگ کے لئک بھی ویب سائٹ پر فراہم کی جاتے ہیں۔اس کے علاوہ طلبہ کوائ۔ میل اور واٹس ایپ گروپ کی سہولت بھی فراہم کی جارہی ہے جن کے ذریعے انہیں پر و گرام کے مختلف پہلوؤں جیسے کورس ر جسٹریشن،اسائنٹ،کاؤنسلنگ،امتحانات وغیرہ کے بارے میں مطلع کیاجاتا ہے۔ با قاعدہ کاؤنسلنگ کے علاوہ گزشتہ دو برسوں سے طلبہ کے تعلیم معیار کو بہتر بنانے کے لیے زائد تدار کی (Remedial) آن لائن کاؤنسلنگ بھی فراہم کی جارہی ہے۔

امید کی جاتی ہے کہ سینٹر فارڈسٹنس اینڈ آن لائن ایجو کیشن تعلیمی اور معاشی طور پر پسماندہ آبادی کو عصری تعلیم کے دھارے میں شامل کرنے میں ایک اہم کر دارادا کرے گا۔ تعلیمی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے نئی تعلیمی پالیسی (NEP-2020) کے مطابق مختلف پر و گرامز میں تبدیلیاں کی گئی ہیں اور تو قع ہے کہ اس سے اوین اینڈ ڈسٹنس لرنگ کے نظام کومزید مؤثر اور کار آمد بنانے میں مدد ملے گی۔

پروفیسر محدر ضاالله خان دائر کش سی دی اوای ، مانو

كورس كاتعارف

موجودہ تعلیمی ضروریات کے پیش نظرنی تعلیمی پالیسی (NEP-2020) کے تحت اسلامک اسٹڈیز کی کتابیں تیار کرائی جارہی ہیں۔ ان ضوابط کے تحت اسلامک اسٹڈیز کی کتابیں تیار کرائی جارہی ہیں۔ ان ضوابط کے تحت وقت دونوں یونیورسٹی میں فراہم کیے جارہے تمام مضامین میں روایتی اور فاصلاتی نظام تعلیم کا ایک ہی نصاب تیار کیا گیا، اور اس کے مطابق درسی مواد کی تیار کی میں نظام تعلیم کے طلبہ وطالبات کے لیے استفادہ کاذریعہ بن سکے۔ یہ مواد بی اس الہ (آٹھ سمسٹر) کورس کے لیے تیار کروایا گیا ہے۔ اس درسی مواد کی تیار کی میں اسلامک اسٹڈیز کے تقریباً یونیورسٹی کو ملک بھر کے ماہرین اسلامک اسٹڈیز کر انٹور ان اور اسلامی علوم پر گہر کی نظر رکھنے والے علما کی معیار کی نہمہ گیر اور اسلامک اسٹڈیز کے پورے کورس پر تمام موضوعات اور پہلوؤں کا جامع اصافہ کیا گیا۔ اس طرح یونیورسٹی کے ذریعے تیار ہونے والا یہ درسی مواد ایک معیار کی، ہمہ گیر اور اسلامک اسٹڈیز کے طلبہ وطالبات کی ایک بڑی ضرورت کی شکیل ہوئی بلکہ اسلامی مطالعات کے میدان میں قابل قدر اضافہ ہوا۔ امید ہے کہ یہ کتاب طلبہ کے لیے معاون ثابت ہوگی۔

یکسال نصاب کی تیاری کے بعدائی کے مطابق درسی مواد کی تیاری بھی مطلوب تھی جس میں نئے نصاب کے مطابق پرانے تحریر شدہ مواد میں کہیں کم اور کہیں زیادہ حذف و ترمیم اور تبدیلی کی ضرورت تھی۔ بعض ذیلی عناوین پر بالکل نئی تحریر لکھنے کی ضرورت تھی اور بعض جگہوں پر مکمل اکائی کے اضافہ کی بھی ضرورت پیش آئی۔ان سب کے علاوہ مواد کی ترتیب کو نئے نصاب کے مطابق تیار کیا گیا۔ نیز ہر اکائی کے تحت اکتسابی نتائج اور متنوع قسم کے سوالات کے تفصیلی خمونے شامل کیے گئے۔ان تبدیلیوں کے بعد تیار ہونے والا مواد قدیم وجدید کا مجموعہ بن کر سامنے آیا ہے۔

ہمیں خوش ہے کہ ہم بی۔اے۔ کورس کی یہ کتاب آپ کے لیے پیش کررہے ہیں۔ سمسٹر دوم کے اس دوسرے پرچہ کاعنوان ''اسلام اور جدید مسائل''ہے۔ یہ روایتی تعلیم کے تحت بی اے سمسٹر دوم کے لیے ہے۔اس پرچہ میں کل آٹھ اکائیاں ہیں۔اس میں کتاب میں انسانی حقوق کا تصور، حقوق کے تحفظ، خواتیں کے عموی اور خصوصی حقوق کے ساتھ ساتھ ماحولیات کے شیک انظرات، ماحولیات کے تحفظ کے متعلق اسلامی تعلیمات کے متعلق تحریری موادمہیا کیا گیا ہے۔

پروفیسر سید علیم اشرف کورس کوآر ڈی نیٹر

اكائى 1: حقوق انسانى كااسلامى تصور

1.0 1.1 1.2 حقوق انسانی کامفہوم 1.2.1 حقوق و فرائض 1.2.2 حقوق الله اور حقوق العباد 1.2.3 حقوق کی ہمہ گیریت 1.2.4 حقوق انسانی کاتعین وحی کی بنیاد پر تكريم انسانيت كاتصور 1.3 1.3.1 مساوات 1.3.2 عدل وانصاف كا قيام 1.4 بنیادی حقوق انسانی 1.4.1 انفرادی حقوق 1.5 مذہبی آزادی اور اسلام کی مذہبی رواداری 1.5.1 مذهبی شعار اور مذهبی نما ئندون کااحترام 1.6 اجتماعی ومعاشر تی حقوق 1.7 اكتساني نتائج 1.8 نموندامتحانی سوالات 1.8.1 معروضی جواب کے متقاضی سوالات 1.8.2 مخضر جواب کے متقاضی سوالات

اکائی کے اجزا:

1.8.3 طویل جواب کے متقاضی سوالات تجویز کردہ اکتسانی مواد

1.0 تمهيد

انسان بغیر معاشرہ اور ساخ کے نہیں رہ سکتا۔ ساخ اور معاشرہ میں پرامن طور پر رہنے کے لیے حقوق و فرائض اور اصول ہوتے ہیں۔ بنیادی طور پر ہر انسان کے حقوق ہوتے ہیں اور اس کے ساتھ واجبات اور فرائض بھی ہوتے ہیں اگر انسان ان کالحاظ کرتاہے اور ایک دوسرے کے حقوق کی رعایت کرتاہے تبھی ایک صالح معاشرہ تشکیل پاتاہے ورنہ ساج میں فساد عام ہو جاتے ہیں۔

اس ضمن میں اسلامی تعلیمات ہمیں بتاتی ہیں کہ اللہ نے انسان کو بہترین سانچے میں تخلیق کیااور اس کے لیے پوری کا ئنات کے نظام کو جاری کیا۔اللہ تعالی نے انسان کو تمام مخلو قات میں اشرف مقام عطا کیا۔اور بنی نوع انسان کو تکریم دی انہیں زمیں پر اتار کر دنیاآباد کی اور ایک ساج وجود میں لایا۔اس ساج و معاشر سے میں بسنے کے لیے واجبات حقوق و فرائض کی تعلیم و تربیت اور رہنمائی کے لیے انبیاء اور آسائی کتب کا سلسلہ جاری کیا تھا۔ قرآنی تعلیمات بتاتی ہیں کی انسانی حقوق کی تعین اور ادائیگی کے رہنمایانہ اصول مذہب اسلام کالازمی جزہیں۔

1.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدہے کہ آپ

- قرآنی تعلیمات کی روشنی میں حقوق انسانی کے اسلامی تصور کو سمجھیں گے۔
 - حقوق و فرائض کے توازن کی اہمیت کو بیان کریں گے۔
- مساوات، تکریم انسان اور عدل وانصاف کے اصولوں کو وضاحت سے بیان کریں گے۔

1.2 حقوق انسانی کامفهوم

حقوق عربی میں حق کی جمع ہے جس کے معنی موافقت، ہم آہنگی، درست اور واجب کے ہیں۔ قرآن مجید میں حق باطل کے مقابلے میں بھی استعال ہوا ہے جیسے: وَ لَا تَكْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ۔اسی طرح باہمی حقوق اور افراد کے در میان متعدد معاملات اور تعلقات میں ایک دوسرے کی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے لیے بھی حق کا لفظ استعال کیا گیا ہے۔

اصطلاح میں حقوق ان ذمہ داریوں اور واجبات ومطالبات کو کہا جاتا ہے جن کابعینہ پورا کرنا ضروری ہے،خواہ ان کا تعلق عقیدہ، نظریہ اور ایمان سے ہویاد نیاوی معاملات سے ہو۔الی ثابت شدہ چیز کو حق کہاجاتا ہے جس کا انکار نہیں کیا جاسکتا۔ حقوق انسانی دراصل ان معیارات اور طرز ہائے عمل کا نام ہے جوانسان کو دنیوی اور اخروی ہر طرح کی خوشگوار زندگی فراہم کرنے اور لوگوں کے تمام مصالح کے

تحفظ کے لئے ضروری ہیں اور جن کے بغیر انسان کو شرف وعزت، امن وانصاف اور آزادی ومساوات پر مبنی زندگی میسر نہ ہو سکے۔ 1.2.1 حقوق و فرائض

اسلامی تعلیمات میں حقوق کے ساتھ فراکض کو تھی بیان جاتا ہے اور دونوں کو ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم قرار دیا جاتا ہے، کیوں کہ معاشرہ میں لوگوں کو صرف حقوق ہی حاصل ہوتے رہیں اور ان پر کمی طرح کی کوئی ذمہ داری عائم نہ ہوں تو معاشرہ جمودو تعطل اور انتشار وہدا منی کاشکار ہو کررہ جائے گا، ای طرح صرف لوگوں پر فرائض ہی عائم کیے جائیں اور ان کے حقوق کو نظر انداز کر دیا جائے تو معاشرہ میں غلامی، جر واستبداداور ظلم وزیادتی کاخو فناک رجھان غالب آجائے گا۔ اس طرح دونوں صور توں میں معاشرہ کو حقیق استخکام جائے تو معاشرہ میں ہو سکتا ہے۔ جب کہ معاشرہ میں فرائض و حقوق کے در میان توازن و تناسب توائم رہے۔ اس کے بغیر افراد کو اپنی صلاحیتوں کا مظاہرہ کرنے اور اپنی شخصیت کو پروان چڑھانے کے مناسب مواقع دستیاب نہیں ہو سکتے اور نہ ہی مثالی معاشرہ کے قیام کاخواب شر مندہ تعبیر ہو سکتا ہے۔ اس لئے اسلام حقوق و فرائض کا تعین اور ان کے در میان توازن و نرس ہو سکتے اور نہ ہی مثالی معاشرہ کے قیام کاخواب شر مندہ تعبیر ہو سکتا ہے۔ اس لئے اسلام حقوق و فرائض کا تعین اور ان کے در میان توازن اور مشکلات کے حل کے لئے خوشگوار زندگی فرائم کرنے کی کو حشن کرے۔ اس کے اسلام اس مزاج کو پروان چڑھا ہے کہ دو آلین کا ہونا صفر در کی ہوتا ہے کہ جو توا ہے اور دو سرے کافر کفنہ۔ اس کے اسلام اس مزاج کو پروان چڑھاتا ہے کہ حق لینے کے ساتھ فرائض و واجبات اور ذمہ دار یوں کی نشانہ ہی کرتے ساتھ فرائض و واجبات اور ذمہ دار یوں کی نشانہ ہی کرتے ساتھ فرائض و واجبات اور ذمہ دار یوں کی نشانہ ہی کرتے ساتھ فرائض و ادبات کید کی گئی ہے۔ اور حقوق انسانی کے اسلامی تعلیہ میں حقوق کے ساتھ فرائض و واجبات اور ذمہ دار یوں کی نشانہ ہی کرتے ہوئے ان کی ادا نگی کی بار بار تاکید کی گئی ہے اور حقوق انسانی کے اسلامی تعلیہ حقوق کے ساتھ فرائض و واجبات اور ذمہ دار یوں کی شانہ ہی کرتے و کرائش کی در ان کی ادان کھی کی بار بار تاکید کی گئی ہے۔ اور حقوق انسانی کے اسلامی تصور میں حقوق کے ساتھ فرائض و واجبات اور ذم قرار دیا گیا ہے اور دونس کی گئی ہے۔

1.2.2 حقوق الله اور حقوق العباد

نی اکر م ملی الی کے تعلق سے متعارف کرایا اور انسانی کے تصور سے فرمایا اور خالق و مخلوق کے در میان تعلقات کی حیثیت سے متعارف کرایا اور انسانوں کو مخلوق کے حقائق و معارف اور ان کے اسرار ور موز کو سیمھنے کی ترغیب دی۔ قرآن و سنت میں حقوق اللہ اور جنوق العباد دونوں حقوق کی بات کی گئی ہے۔ انسانی حقوق اللہ اور بندوں کے در میان عبدیت کے تعلقات کی بنیاد پر اخذ کیے جاتے ہیں جس کا پہلا حق ہے کہ عبدایخ معبود کے احکامات کو بجالانے کے ساتھ انسانی حقوق کے تحفظ کے لیے تمام میدان میں اقدامات کو بیمی بنائے۔ حقوق انسانی کے متعلق اسلام جہاں حقوق العباد اور حقوق اللہ دونوں کی اہمیت کو بیان کرتا ہے وہیں دونوں کے در میان توازن و تناسب کی بھی ہدایت کرتا ہے۔ اسلام کا مطلوبہ رویہ ہر گز بھی یہ نہیں ہے کہ انسان حقوق اللہ پر سختی سے عمل پیرا ہوں لیکن حقوق العباد سے غافل رہے اور حقوق انسانی کی رعایت کا حامی ہولیکن اپنے خالق کے حقوق سے غافل رہے۔ اسلام کا مطلوبہ رویہ ہر گز بھی یہ خالق کے حقوق سے غافل رہے۔ اسلام کا عامی ہولیکن اپنے خالق کے حقوق سے غافل رہے۔ اسلام کا عامی ہولیکن اپنے خالق کے حقوق سے غافل رہے۔ اسلام کا عامی ہولیکن ویوں کو ایک ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ در میان توازن و تناسب قائم کرنے کی تاکید کرتا ہے۔ چنانچہ متعدد مقامات پر حقوق اللہ اور حقوق انسانی دونوں کو ایک ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ در میان توازن و تناسب قائم کرنے کی تاکید کرتا ہے۔ چنانچہ متعدد مقامات پر حقوق اللہ اور حقوق انسانی دونوں کو ایک ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

ایک جگه ارشاد ہے: وَاغْبُدُوا اللّهَ وَلَا تُشُرِکُوا بِهِ شَیْئًا وَبِالْوَالِدَیْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرُبَى وَالْیَتَامَی وَالْیَسَاکِینِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرُبَى وَالْیَسَاکِینِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرُبَى وَالْیَسَاکِینِ وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِینِ وَالْجَارِ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ لَا اللّهُ لَا اللّهُ لَا اللّهُ لَا اللّهُ اللّهُ عَلَى عَبادت كرواوراس كے ساتھ كسى چیز كوشر یک نه بناؤاور مال باپ اور قرابت والول اور بنیمول اور فقائے بہلواور مسافر ول اور جولوگ تمہارے قبضے میں ہول سب کے ساتھ احسان كروكه اللّه تعالى تكبر كرنے والے بڑائی مارنے والے كودوست نہيں ركھتا۔"

اللہ کے رسول مٹھ آپھے نے مسلمانوں کی تربیت میں اس پہلو کو خصوصی طور پر ملحوظ رکھتے ہوئے حقوق اللہ اور حقوق انسانی کی بنیاد پر حقوق انسانی کی اور حقوق انسانی کی بنیاد پر حقوق انسانی کی اور حقوق انسانی کی بنیاد پر حقوق کا پابند بنایا جائے ایساہوہ کی تبییں سکتا کہ حقوق زیمی سطح پر انسان کی عملی زندگی میں نفاذ کے لیے ضرور ہی ہے کہ انسان کو دونوں قتم کے حقوق کا پابند بنایا جائے۔ ایساہوہ کی تبییں سکتا کہ حقوق اللہ کے دائروں کو نظر انداز کرنے والاانسان حقوق العباد کی مکمل رعابت کر سے گا، کیو نکہ اللہ نے دائروں کو بیدا کیااور کا نئات کو اس کے موافق کر کے اس پر ان گنت احسانات و کر امات کی بارش کر دی جن کا انسان ہر لمحہ مختاج ہوتا ہے۔ ان عظیم احسانات کو فراموش کرنے اور حقوق اللہ کے خلاف ورزی کرنے نے انسان کی طبیعت اور مزاج میں نافرمانی، ظلم ، نفس پر ستی اور طرح طرح کی فکری و عملی خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں ، جو حقوق انسانی کی رعابت کے لیے زبر دست رکاوٹ ہیں۔ اس کے بر ظاف انسان جب اپنے خالتی کے احسانات کو یادر کھتا ہے تواس کے اندر خالت کی مخلوق کے تئیں محبت و شفقت ، رافت ور حمت اور احترام واکرام کے جذبات پر وان چڑھتے ہیں جو حقوق انسانی کے اصل محرکات ہیں۔ اسلام محقوق کے دنیادہ فریضے کی ادا کیگی پر زور دیاجاتا ہے اور تمام انسانوں پر بیہ فریضہ عائم کیاجاتا ہے کہ وہ تمام بنی آدم سے محبت کر کے اور ان کے خال کو اداکر ہے۔

1.2.3 حقوق کی ہمہ گیریت

اسلام حقوق کی ہمہ گیریت کا قائل ہے،اس لئے اسلام میں ہرانسان کے حقوق متعین کئے گئے ہیں اور ایسا تصور پیش کیا گیا ہے جو انسانی زندگی کے تمام شعبوں پر محیط ہے اور جس میں انسان کے باہمی تعلقات اور باہمی ر وابط سے لے کر نفسیاتی تقاضوں اور جذبات کا بھی لحاظ رکھا گیا ہے۔ حقوق میں نہ تو قومی و نسلی اور علا قائی بنیاد وں پر تفریق کی گنجاکش ہے اور نہ ہی فریضے کی ادائیگی سے کسی کو مستثنی رکھا گیا ہے، بلکہ ہر شخص کو اس کے دائر ہے اور اس کی ذمہ دارانہ حیثیتوں کے اعتبار سے ذمہ دار بنایا گیا اور ہر ایک کو ایک دو سرے کے حقوق کی ادائیگی کا پابند بنایا گیا ہے۔ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ و سلم نے فرمایا کہ: ''تم میں سے ہر ایک گراں ہے اور اس کے ماتحقوں کے متعلق اس سے سوال ہوگا۔ انسان اپنے گھر کا نگراں ہے اور اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔ وراس سے سوال اس کی رعایا کے بارے میں سوال ہوگا۔ عور ت اپنے شوہر کے گھر کی نگراں ہے اور اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔ عور ت اپنے شوہر کے گھر کی نگراں ہے اور اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔ عادم اپنے آقا کے مال کا نگراں ہے اور اس سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا۔ یہ ہمی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال کا نگر اس کے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال کا نگر اس کے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم نے یہ بھی فرمایا کہ میر اخیال کا نگر اس کے کہ آپ صلی اللہ علیہ و سلم کے یہ بھی فرماین کے دور سلم کے کی سلم کی دور اس ک

انسان اپنے باپ کے مال کا نگراں ہے اور اس کی رعیت کے بارے میں اس سے سوال ہو گااور تم میں سے ہر شخص نگراں ہے اور سب سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہو گا''۔ (صحیح بخاری۔893)

اسلام میں حقوق انسانی کی عمومیت اس حد تک ہے کہ رحم مادر میں موجود بچوں کے حقوق کا بھی لحاظار کھا گیااور جنین کوحق زندگی عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اسے میر اث کا بھی حقد اربنایا گیا۔اسلامی تعلیمات کے مطابق حقوق انسانی انسان کے رحم مادر میں قیام سے شروع ہوکر موت تک اور موت کے بعد تک قائم رہتے ہیں۔رحم مادر کے قیام کے وقت جنین کاحق اور والدین کی ذمہ داری ہے کہ اس کا ضیاع نہ ہواور جنین کی مکمل حفاظت کا خصوصی اہتمام کیا جائے۔ چنانچہ اسلامی قانون کے مطابق بچوں کے پیدا ہوتے ہی والدین سے وابستگی ،وراثت میں حصہ داری وغیرہ جیسے لازمی حقوق ثابت ہو جاتے ہیں جن سے انہیں محروم نہیں کیا جاسکتا ہے۔

1.2.4 حقوق انسانی کا تعین وحی کی بنیاد پر

حقوق انسانی کے اسلامی تصور کی اہم بنیاد و جی پر ہے۔ یعنی انسانی زندگی کے مختلف شعبے اور متنوع فرائض و معاملات ہوتے ہیں جن میں حقوق کی پاسداری ضروری ہے۔ اسلام کی نظر میں حقوق کے تعین کادار و مدار و جی پر ہے اور و جی کی روشنی میں حقوق و فرائض کا تعین کیاجاتا ہے نہ کہ سوسائٹی اور معاشر ہے کے پیند و ناپیند پر۔ قرآن مجید میں متعدد مقامات پر اس کو بطور اصول بیان کیا گیا ہے کہ جو حکم اللہ نے نازل فرمایا ہے اُسی کے مطابق فیصلہ کیا جائے اور لوگوں کی خواہشوں کی پیروی نہ کی جائے۔ کیوں کہ اگر سوسائٹی کے پیند و ناپیند کو معیار بناکر حقوق کا تعین ہوگا تو اکثریت کی طرف سے اقلیت پر ظلم واستبراد کا خو فناک سلسلہ قائم ہو سکتا ہے اور قانون سازی اکثریت کے مفاد اور مقاصد کے کا تعین ہوگا اور اقلیت ساخ کے کمزور طبقات مظلوم و مقہور زندگی گزار نے پر مجبور ہوں گے۔ اس لیے حقوق کا تعین و جی کی بنیاد پر ہو ناضر وری ہوں گے۔ اس لیے حقوق کا تعین و جی کی بنیاد پر ہو ناضر وری عملات کو کچل دیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا معاد ہوں گی ان کا احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا معاد ہوں گی ان کا احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا معاویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا معاویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا معاویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا مساویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لہذاو جی کی بنیاد پر حقوق کا مساویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لہذاو کی کی بنیاد پر حقوق کا مساویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔ لائوں کو تعین کا مطلب بیہ ہے کہ انسانوں کے تمام طبقات کے حقوق کا مساویانہ طریقے سے احترام کیا جائے گا۔

1.3 تكريم انسانيت كاتصور

حقوق انسانی کے متعلق اسلامی تضوریہ ہے کہ تمام انسان قابل احترام ہے اور تمام معاملات میں انسانی اقدار اور انسانیت کے احترام کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ تکریم انسانیت اور انسانیت کی تعظیم اسلامی تعلیمات کا اہم موضوع ہے، قرآن مجید میں اس کو اہمیت کے ساتھ بیان کیا گیا تاکہ انسان خود انسانیت کے مقام و مرتبہ کو سمجھتے ہوئے ایک دو سرے کے ساتھ عزت و تکریم کارویہ اختیار کرے اور ایسے کسی بھی طرز عمل اختیار کرنے سے بچے جو انسانیت کی عزت و عظمت اور مقام و مرتبہ کو متاثر کرسکے۔ انسانوں کا اعزاز ہے کہ ان کے لیے اعضاء وجو ارح اور عقل و خرد کے اعتبار سے نہایت حسین اور بے حد خوبصورت ساخت کا انتخاب کیا گیا چنانچہ قرآن مجید میں شرف انسانیت کا احساس دلاتے ہوئے کہا گیا کہ ہم نے انسان کو بہترین ساخت پر بنایا ہے اور کا ننات میں پھیلی تمام چیزیں انسانوں کے فائدے کے لئے تابع کی گئی ہیں۔ و نیا کو تکریم انسانی کا تصور در حقیقت اسلام نے ہی دیا ور نہ تمام ادوار میں انسانوں کو طاقت و قوت کی بنیاد پر مختلف خانوں میں تقسیم کیا گیا اور کمزوروں پر ہر طرح

کے مظالم پر پاکر ناطاقت وروں کاحق ماناجاتا تھا۔ لیکن اسلام نے انسان کی عظمت کا یہ تصور دیا کہ اللہ تعالی نے اسے بہترین ساخت میں پیدا کیا، دنیا کی تمام مخلوقات پر فضیلت دی، تمام مخلوقات کو اس کی خدمت میں لگادیاانسان کو عظیم منصب پر فائز کر کے اپنی نیابت اور زمین کی خلافت کے لئے منتخب کیا۔ تکریم انسانیت کا اہم پہلویہ ہے کہ اللہ نے انسانوں کو عام مخلوق کے بجائے عظمند، دانااور ذی علم مخلوق بنایا اور خلافت ارضی کی صلاحیت سے نواز کر فرشتوں کا بھی مسجود بنا کر پیش کیا۔ انسانیت کی تکریم کا یہ تقاضا بھی ہے کہ انسان کو عام مخلوق سے اور اپنی ذمہ داریوں کی صلاحیت کا مطالبہ ہے کہ انسان ذمہ دار مخلوق سے اور اپنی ذمہ داریوں کی ادائے گئی کے لیے بے قرار رہے۔ دارانہ حیثیتوں کو بیش نظر رکھتے ہوئے ہر وقت اپنی ذمہ داریوں کی ادائے گئی کے لیے بے قرار رہے۔

1.3.1 مساوات

قرآن وسنت کے مطابق حقق انسانی کی بنیاد مساوات انسانی ہے۔ دنیا کی تاریخ میں حقق انسانی کی پلمالی کا معاملہ جہاں بھی پیش آیاسب کی کلیدی وجہ عدم مساوات ہی ہے، اپنے ہی جیسے انسان کو کمتر سمجھ کراس کو ظلم وجر کا شکار بنایا جاتا ہے۔ اس لئے اسلام نے حقق انسانی کے لیے مساوات کو سب سے مقدم رکھا اور مساوات کو عام کرنے کے لیے ہر ممکن کو شش کی۔ چنانچہ انسان کو بحیثیت انسان مکمل مساوات کی تعکیم دی اور ان کے در میان حقوق انسانی اور استحقاق میں برابری کے جذبات پر مشتمل انسانی معاشرہ کی تشکیل کی اور اس تصور کو عام کیا کہ سارے انسان برابر ہیں، لمذاسارے انسان جینے، آز اور ہنے، کھانے پینے، رہن سہن، شادی بیاہ اور دیگر تمام معاملات میں مکمل طور پر آز او ہیں۔ چنانچہ تاریخ انسانی میں پہلی مرتبہ مساوات کے آفاقی تصور کو پیش کیا گیا اور پورے زور و شور سے اعلان کیا گیا کہ تمام انسان ایک متاب کے ساتھ متعدد آیات میں بیان کیا ہے وہ اپنے آپ میں عظیم مثال ہے۔ چنانچہ ایک جگہ ارشاد ہے: یَا اَیُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقُنَا کُوْ مِنْ ذَکّرِ وَ اُنْتَی وَ جَعَلُنَا کُوْ شُعُو بَا وَقَبَائِلَ لِتَعَادَ فُوا - (سورۃ الحجرات: 13) دینا ہو گیا النَّاسُ إِنَّا خَلَقُنَا کُوْ مِنْ ذَکّرِ وَ اُنْتَی وَ جَعَلُنَا کُو شُعُو بَا وَقَبَائِلَ لِتَعَادَ فُوا - (سورۃ الحجرات: 13) دور ہم نے تم کوایک مرداور ایک عورت سے پیدا کیا ہے اور تمہاری قومیں اور قبلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کوشاخت کرو۔ "

احادیث میں اس حقیقت کو بڑی اہمیت کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے تاکہ مساوات کی راہ میں حاکل تمام تعصبات کو ختم کرنے کی ترغیب ہوجائے اور نسلی، لسانی، علاقائی اور جنسی یہاں تک کہ افکار و نظریات کی بنیاد پر ساج میں پیدا ہونے والے تعصبات کو بھی ختم کیا گیا۔ حضور اکر مطرف ایک نسبی نی نسبی نسبی میں ارشاد فرمایا ''اے لوگو، سنو! تمہار ارب ایک ہے، تمہار اوالد ایک ہے، سنو کسی عربی کو عجمی پر، نہ ہی کسی عجمی کو عربی پر اور نہ ہی کالے کو گورے پر اور نہ کسی گورے کو کالے پر فضیلت ہے سوائے تقوی کے ''۔ (منداحم 570/6)

تکریم انسانی اور ربانی انعامات و نواز شات کے تمام پہلوؤں میں سارے انسان برابر کی حیثیت رکھتے ہیں، نسلی، علاقائی، قومی، مذہبی اور امیر کی وغریبی کو بھی کا نئات میں بھیلی قدرت کی فیاضیوں سے استفادہ کرنے اور اس کی عنایت کر دہ ساخت اور جسمانی ڈھانچوں کی تشخیص میں کو بھی ذرہ برابر کوئی اختیار نہیں دیا گیاتا کہ کوئی انسان خواہشات و سرکشی کے جذبات سے مغلوب ہو کر دوسرے کی زندگی کو مشکل میں نہ ڈال سکے۔

1.3.2 عدل وانصاف كا قيام

حقوق انسانی کااہم اسلامی تصور ہے ہے کہ اسلام عدل پر ہمنی ایسا نظام حیات پیش کرتا ہے جس میں عدل وانصاف کو تمام انسانوں کا بنیادی حق قرار دیتا ہے۔اللہ تعالی نے انبیاءور سل اور کتاب ومیزان سیجنے کا مقصد ہی ہے بتایا کہ معاشر ہمیں عدل وانصاف قائم ہواور ہے حکم دیا گیا کہ اپنی امانتیں اور ذمہ داریاں امین افراد کے سپر دکر واور فیصلے عدل وانصاف کے ساتھ کرو، یہاں تک کہ دشمنوں کے ساتھ بھی عدل وانصاف کرنے کی تاکید کی گئی۔اسلام میں عدل ومساوات کا یہی بنیادی تصورا جتماع کی زندگی کے تمام شعبوں میں کار فرما ہے۔ کیوں کہ دین اسلام میں کی کرنے کی تاکید کی گئی۔اسلام میں عدل ومساوات کا یہی بنیادی تصورا جتماع کی زندگی کے تمام شعبوں میں کار فرما ہے۔ کیوں کہ دین اسلام میں کسی کرنے کی تاکید کی گئی۔اسلام میں عدل ومساوات کا یہی بنیادی تصورا جتم عی فاطمہ نامی عورت سے جب چوری کا عمل سر زد ہو گیا اور لوگوں کی فاطمہ نامی عورت سے جب چوری کا عمل سر زد ہو گیا اور لوگوں کی طرف سے معافی کی سفار ش کرائی گئی تواللہ کے رسول میں تینی ناظمہ بھی چوری کرتی کیڑی جاتی تو میں ضرور اس کا ہاتھ کاٹ دیتا'۔ (حیج تھنے قدرت میں محمد شرفی تینی کی جان ہے،اگر میری اپنی بیٹی فاطمہ بھی چوری کرتی کیڑی جاتی تو میں ضرور اس کا ہاتھ کاٹ دیتا'۔ (حیج خوامی کی خوری دید نام کی بی خوری کرتی کیڑی جاتی تو میں ضرور اس کا ہاتھ کاٹ دیتا'۔ (حیج خواری دید نام کی بی دین نام کی بی بیٹی فاطمہ بھی چوری کرتی کیڑی جاتی تو میں ضرور اس کا ہاتھ کاٹ دیتا'۔ (حیج خواری دید نام کی بی کی کیاری۔ حدیث نمبر: 1688)

حقوق انسانی کے تحفظ کو یقینی بنانے کے لیے عدل وانصاف کا قیام بنیادی حیثیت رکھتا ہے،اسلام نے اس کے قیام کو یقینی بنایا اور کبھی ہمی اس کو طاقت و قوت ،امیر کی وغریبی اور دیگر تفریقات سے متاثر ہونے نہیں دیا اسلام کا عاد لانہ مساوات کا نظام جس کی ضرورت آج کی سسکتی انسانیت کو ہے جہاں انصاف ملنے کے بجائے بکتے ہیں اور جہاں طاقت و قوت ،مال ودولت اور ربط و تعلق کی بنیاد پر عدل وانصاف کے دھانچوں کے پر نچے اڑا دیے جاتے ہیں۔

1.4 بنيادي حقوق انساني

حقوق انسانی کے متعلق اسلام نظریاتی بیانات کے ساتھ ان بنیادی مسائل کو بھی تفصیل سے بیان کرتاہے جو انسان کو پرامن اور خوشحال زندگی فراہم کرتے ہیں۔ان میں سے چندایسے حقوق کانذ کرہ کیا جارہاہے جن کو اسلامی تعلیمات میں بہت زیادہ اہمیت دی گئی ہے اور جو انسان کی تعمیر اور فلاح و بہبود اور خوشگوار زندگی کے لیے بے حداہم ہیں۔

1.4.1 انفرادی حقوق

انسانی اجتماعیت کی سب سے اہم اکائی انسانی گروہ کے افراد ہیں۔ جب تک ہر فرد ایک دوسرے کے حقوق کا محافظ اور ہر ایک کے حقوق کی فراہمی کے لئے نہایت فعال حصہ نہیں ہو گاانسانی ساج میں ترقی وار تقاء، امن وامان اور تحفظ وبقا کا تصور کر نامحال ہے ، اس لیے اسلامی تعلیمات میں فرد کی ہمہ گیر تعمیر پر خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ فکر و نظر کی اصلاح، عمل و کر دار کی بلندی اور اخلاق واقد ارکی در سنگی کو اسلامی تعلیمات میں مرکزی اہمیت دی گئی ہے ، تاکہ صالحیت وصلاحیت سے معمور افراد پر مشتمل انسانی گروہ تیار کیا جاسکے ۔ چنانچہ اسلام نے فرد کے ان تمام حقوق متعین کیے ہیں جو فرد کی ارتقاء اور فلاح و بہود میں بنیادی کر دار اداکرتے ہیں۔

جان كالتحفظ

فرد کے حقوق کے بہت سے گوشے ہیں ان میں سب سے بنیادی حق جان کے تحفظ اور زندہ رہنے کا حق ہے۔ اسلامی تعلیمات میں فرد

کے اس حق کو بے پناہ ہمیت دی گئی اور اس حق کے چھیننے کی کوشش کر نے والوں کے لیے خو فناک سز ابیان کی گئی ہے تاکہ فرد کا بید حق مکمل
طور پر محفوظ رہے کیوں کہ جس معاشرہ میں فرد کے زندہ رہنے کا حق تلف کر دیاجائے یا اس کا بید حق محفوظ دندہ پا ہے تو وہاں دو سرے حقوق کی ادائیگی کا تصور بھی محال ہے۔ گویا تمام حقوق در اصل فرد کے اسی حق تحفظ پر مبنی ہیں۔ اسلامی تعلیمات میں انسانی زندگی کے تحفظ کو پوری
ادائیگی کا تصور بھی محال ہے۔ گویا تمام حقوق در اصل فرد کے اسی حق خقل کے برابرہے اور ایک انسان کو بچپانا پوری انسانیت کو زندگی فراہم
انسانیت کا مسئلہ قرار دیا گیا اور بتا گیا کہ ایک انسان کا قتل پوری انسانیت کے قتل کے برابرہے اور ایک انسان کو بچپانا پوری انسانیت کو زندگی فراہم
کرنے کے مانند ہے۔ چہ الوداع کے موقع سے ہر فرد کی جان کے تحفظ کو حرم مکرم کے تقد سے جوڑ کرنہ بید کہ صرف ضرور می قرار دیا۔ تاکہ حفاظت جان صرف قانونی حیثیت سے اختیار کرنے کے بجائے اس
کی تقدیس کا تصور بھی قائم کریا جاسکے اور بیہ تصور بھی بیدا کیا جائے کہ انسانی زندگی کی حفاظت نہایت مقد س اور پاکیزہ عمل ہے۔ اللہ کے رسول
صلی اللہ علیہ وسلم نے جج الوداع کے موقع پر فرایا کہ بیٹک تمہارے خون اور تمہارے مال تم پر اسی طرح حرام ہیں جیسے تمہار ایدن (یوم النحر)
میں اللہ علیہ وسلم نے جج الوداع کے موقع پر فرایا کہ بیٹک تمہارے خون اور تمہارے مال تم پر اسی طرح حرام ہیں جیسے تمہار ایدن (یوم النحر)

جان کی حفاظت ہر انسان کا مساوی حق ہے۔اس میں نسل وعلاقہ ،امیر وغریب اور مسلم وغیر مسلم کی تفریق کی گنجائش نہیں ہے۔ بطور خاص اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کی جان ومال کو تحفظ فراہم کرنے کی بار بار تاکید کی گئی،اس کی سزائیں مقرر کی گئیں اور سنگین وعید بیان کی گئی۔ مثال کے طور پر ایک موقع سے اللہ کے رسول طرفی آئیم نے فرمایا کہ جس نے کسی معاہد کو قتل کیا وہ جنت کی خوشبو بھی نہیں پاسکے گا۔ (بخاری)

عزت واحترام كاحق

عزت واحترام بھی ہر فرد کابنیادی حق ہے اور دیگر تمام افراد معاشر ہاور ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ ہر فرد کے حق کا احترام کرے۔
الیا کوئی رویہ اور قانون سازی عمل میں نہ آسکے جس سے کسی بھی فرد کی عزت کی پامالی کی راہ نکلتی ہواور کسی کی عزت و شہر ت اور و قار مجر وح ہوتاہو۔ رنگ، نسل، عقیدہ، مال ودولت، سماجی مرتبہ اور سیاسی عزت و و قار سے قطع نظر ہر شخص کوہ عزت اور مقام حاصل ہے جسے کوئی فردیا معاشرہ پامال نہیں کر سکتا۔ اسلام نہ صرف حکومت کا فرض قرار دیتا ہے، بلکہ معاشر ہے کے ہر فرد کو اس بات کا ذمہ دار تھہر اتا ہے کہ وہ کوئی ایسا کام سرانجام نہ دے جس سے معاشرے کے کسی بھی فرد کی عزت وو قار مجر وح ہو۔ عیوب زکالنا، عیب جوئی کرنا، ناموں کو بگاڑنا، غیبت اور شخصی راز داری میں مداخلت اور تمسخو وغیرہ سے شخصی سے منع کیا گیا ہے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

''مومنو! کوئی قوم کسی قوم سے متسنح نہ کرے ممکن ہے کہ وہ لوگ ان سے بہتر ہوں اور نہ عور تیں عور توں سے ممکن ہے کہ وہ ان سے اچھی ہوں اور اپنے (مومن بھائی) کو عیب نہ لگاؤاور نہ ایک دوسرے کا بُرانام رکھوا بمان لانے کے بعد بُرانام (رکھنا) گناہ ہے اور جو تو بہ نہ کریں وہ ظالم ہیں۔اے اہلِ ایمان! بہت گمان کرنے سے احتر از کرو کہ بعض گمان گناہ ہیں اور ایک دوسرے کے حال کا تجسس نہ کیا کر واور نہ کوئی کسی کی غیبت کرے۔ کیاتم میں سے کوئی اس بات کو پیند کرے گا کہ اپنے مرے ہوئے بھائی کا گوشت کھائے اس سے تو تم ضرور نفرت کروگے (توغیبت نہ کرو)اوراللہ کاڈرر کھوبیٹک اللہ توبہ قبول کرنے والامہر بان ہے۔"(سور ۃ الحجرات: 11 تا 12)

مذکورہ بالاآیات میں ان برائیوں کی نشاندہی کی ہے جن کی وجہ سے افرادِ معاشرہ کی عزت وآبرو متاثر ہوتی ہے، اسلامی قانون کے مطابق ریاست اس بات کی پابندہ کہ وہ معاشر ہے میں عزت وآبرو کے تحفظ کے لیے مذکورہ قوانین پر عمل کا اہتمام کرے اور اس میں کسی لاگ لیسٹ کی گنجائش نہ ہو۔ عیوب کی پر دہ داری رکھنافرد کی عزت واحترام کے تحفظ وبقا کا اہم ذریعہ ہے، اس لئے ایک طرف جہاں غیبت و بہتان اور الزام تراشی جیسے فتیج فعل سے منع کیا گیا وہیں ایک دو سرے کے عیوب پر پر دہ ڈالنے کی تاکید کی گئی۔ اسلامی تعلیمات کے مطابق عزت نفس اور احترام ہر فرد کا بنیادی حق ہے، اس لیے ہر ایک کے مقام و مرتبہ کے اعتراف کے ساتھ اس کو مطلوبہ عزت واحترام دیناضرور کی ہے۔ اس سے معاشرہ کو پر امن اور خوشگوار ماحول حاصل ہوتا ہے۔

آزادی کاحق

انسانی حقوق کے تصور میں آزادی کا تصور بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ حریت و آزادی کے متعلق اسلام کا نظرید یہ ہے کہ انسان نہ توایک جانور ہے جو آزادانہ طریقے سے اس د نیا میں جو چاہے کرے اور نہ ہی وہ مجبور محض ہے کہ اس کا اختیار ہی نہ ہو۔ اسلام ایسے جانور نماآزادی کو تتلیم نہیں کرتا کہ کو کی انسان اپنی خود سری میں مگن ہو کر دو سرے انسانوں کے حقوق کا استحصال کرنے گئے۔ بلکہ اسلام یہ تعلیم دیتا ہے کہ تمام انسان محترم ہے اور تمام مخلو قات پر اسے فضیلت دی گئی ہے لمداانسانی حریت و آزادی اس کی عزت و عظمت کے ساتھ انسانی اقدار سے مزین ہوتی ہے جو پاکیزہ انسانی معاشر ہے کی تشکیل کے لیے در کار ہوتی ہیں۔ اسلامی تغلیمات میں انسان کی آزادی کو انسان کا سب سے اہم حق قرار دیا گیا اور واضح طور پر بتایا گیا کہ انسان تمام مخلو قات میں سب سے اشر ف اور معزز شخیمات میں انسان کی آزادی کو انسان کا سب سے اہم حق قرار دیا گیا اور واضح طور پر بتایا گیا کہ انسان تمام مخلو قات میں سب سے اشر ف اور معزز ہوا کی ایک کر انسان تمام مخلو تا تعلیم معاملات میں بالکل آزاد ہے۔ چنانچہ اسلام نے تفریق وا میان کی تعلیم معاملات میں کو اپنی مرضیات کا امیر نہ بنا کہ جیجا گیا ہے۔ وہ صرف اپنی ایک داور واضح بیغام دیا کہ کو کی ابنی کرتے ہوئے دو سرول کو کو اپنی مرضیات کا امیر نہ بنا کے۔ ایک صدیث میں آزاد کی کا حقیقی تصور بیان کرتے ہوئے ارشاد ہے کہ : ''اے لو گو! تمہار اپر ورد گارا یک ہے وادر کی کا اپنی عزیز ہو گار کی میں جنا بڑھا ہوا ہو گا اللہ کو کری گورے کو کی گورے کو کسی عربی پر فضیلت و ہر تری نہیں ہے اور دنہ کی گورے کو کسی کا بر تری نہیں ہے اور دنہ کی گورے کو کسی کو کسی عربی پر فضیلت و ہر تری نہیں ہے اور دنہ کسی گورے کو کسی کا بر تری کا معیار تقوی اور دائیوں سے بچنا ہے۔ '۔ (منداحم)

یہ محض ایک اعلان نہیں تھا، بلکہ اسلامی معاشر ہ میں اس کو قانونی حیثیت حاصل ہوئی اور مسلمانوں نے کسی پر اپنی مرضی نہیں چلائی بلکہ احکام الٰہی کے دائرے میں رہتے ہوئے سب کو آزاد سمجھا گیا۔ جب کہ غلامی جو کہ انسانی شرف وعزت کے لئے برترین حالت ہے، ایک عرصہ تک تمام انسان ساج کا حصہ رہی اور دور جدید کے سرمایہ دارانہ استحصال نے انسان کو کسی نہ کسی پہلوسے غلامی اختیار کرنے پر مجبور کرر کھا ہے۔اسلام نے انسانوں کے بدترین استحصال کے خاتمہ کا اعلان کیا اور باضابطہ قانون بنادیا کہ گرفتار کیے گیے قیدیوں کو بہر صورت آزاد کیا

حق ملكيت اور معاشى حقوق

اسلام نے سرمایہ دارانہ اور اشتر اکیت کے بر خلاف ہر چیز پر اصلی ملکیت کا حق خود خالق کا کنات کا ہے، قرآن مجید میں بار بار اس حقیقت کی یاد ہانی کرائی گئی ہے کہ زمین وآسان کی تمام چیز یں اللہ کی مملوک اور ماتحت ہیں۔ قرآن مجید کی متعدد آیات میں اللہ کی ملکیت کا مختلف انداز واسلوب میں تذکرہ کیا گیاہے، جس کا واضح مقصد ہے ہے کہ انسان کے ذہن و دماغ میں یہ بات مکمل طور پر نقش کر جائے کہ کا کنات میں اللہ کے علاوہ کسی کی ادنی ملکیت بھی نہیں ہے اور نہ ہی اس ملک میں کسی کی معمولی شرکت ہے۔ ایک جگہ ارشاد ہے: ''اللہ وہ ذات ہے جو آسانوں اور زمین کی بادشاہت کی تنہا مالک ہے اور جس نے ہر چیز کو پیدا کر کے زمین کی بادشاہت کی تنہا مالک ہے اور جس نے ہر چیز کو پیدا کر کے اس کو ایک نیا تلا انداز عطا کیا ہے ''۔

انسان کو دنیا میں موجو داللہ کی نعمتوں سے استفادہ کا مساوی حق دیا گیاہے اور فر دکو آزادانہ اختیار دیا گیاہے کہ اپنی محنت کی بنیا دپر عام استعال کی چیزوں کے جس قدر حصے کو بھی چاہے صرف کرے بشر طیکہ اس میں کسی دوسرے کا استحصال نہ ہو۔ کیوں کہ معاشی مساوات کا قیام انسانی ساج کے وجو دوبقا کے لیے خشت اول کی حیثیت رکھتاہے اس لئے اسلام میں ترجیجی بنیا دپر تمام لوگوں کے معاشی حقوق و فرائض کا واضح تعین کرتے ہوئے ایک دوسرے کے معاشی حقوق کا مکمل احترام کیا گیا اور کا کنات کے مالک نے ہی یہ اصول بیان کیا ہے کہ اللہ کی ملکیت میں اس کے سارے بندے برابر کے حقد اربین اور کرہ ارض میں موجود تمام قسم کے اسباب معیشت پرسب انسان برابر کا حق رکھتے ہیں۔

تعليم كاحق

تعلیم حاصل کرناہر انسان کے بنیادی حقوق میں شامل ہے۔ حکومت کے لیے لازم ہے تمام افراد کے لیے معیاری و عصری ضرور توں کے مطابق تعلیم و تربیت کا بند وبست کرے کیونکہ قوموں کی ترقی کاراز علم حاصل کرنے میں ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ تعلیم ہی وہ فیمتی جو ہر ہے جس پر ملک و معاشر سے کی بنا قائم کی جاتی ہے اور جس سے ملک و قوم اور معاشر سے کو مناسب رخ فراہم ہوتی ہے۔ تعلیم سے جہاں معاشر سے کو فلاح و بہبود گی اور گراں قدر بلندی حاصل ہوتی ہے وہیں یہ تمام مفاسد و مصرات اور زوال و تخلف کا علاج بھی بتاتی ہے اور مادی ترقیات سے لے کراخلاقی وروحانی اصلاحات میں کلیدی کردار اداکرتی ہے۔ شریعت اسلامیہ ہر شخص کے لیے تعلیم کو ضروری بلکہ فرائم کرنے تام خوارد یتی ہے اور ریاست پر لازم ہے کہ تمام افراد کو بلا تفریق مواقع فراہم کرے۔ آخضرت التی تام کی ابتدا کی جہاں پر ملکی اور بین الا قوامی طلبہ کو تمام دینی اور دنیاوی علوم سکھائے جاتے شھے اور اس کے طریقے پر تمام خلفاے راشدین نے بھی عمل کیا۔

1.5 مذہبی آزادی اور اسلام کی مذہبی رواداری

دین و مذہب کی آزادی انسان کے ان بنیادی حقوق میں سے ہے جوانسانی فطرت کا تقاضاہے، مذہب وعقیدہ کا تعلق دل سے ہوتا ہے

اور دل میں رچی بھی فکر کوطاقت و قوت اور دھو کہ اور فریب کے ذریعہ بدلا نہیں جاسکتا۔ بلکہ دل میں نقش کر دہ نظریات کے تیئن مزیدا حترام اوریقین کاجذبہ پیداہو جاتاہے اوران کے تعلق سے یقین واعتاد مزید بڑھ جاتا ہے ، کیوں کہ مذہب انسان کی دانشورانہ صحت کاآئینہ دار ہوتا ہے اور ماننے والے کے اندر درست انداز میں سوچنے کی حس بیدار کرتاہے۔ ہر عہد کاانسان اپنی فطرت اور ضرورت کے تحت خدا کا طالب ہوتا ہے۔اس لئے انسان کے اس حق کو تسلیم کر نااوراہے مذہبی آزادی فراہم کر ناکسی بھی ساج اور ملک کے استحکام کے لیے ضروری ہے۔ قرآن مجید میں نہایت واضح لفظوں میں بیان کر دیا گیاہے کہ دین میں کسی قشم کی زور زبر دستی کی گنجائش نہیں ہے، کیوں کہ دین کی راہ دل کے اعتقاد و یقین کی راہ ہے اور اعتقاد دعوت وموعظت سے پیدا ہو سکتا ہے نہ کہ جبر واکراہ سے۔اس لیے ایمان قبول کرنے کے باب میں کسی کو مجبور کرنے کا تصور بھی نہیں ہو سکتا ہے۔ کیونکہ مجبور کرنے کامطلب ہے کسی کے سرایباکام تھوپ دینا جس کووہ ناپیند کرتا ہے۔ للذابیہ چیز افعال وجوارح میں تو یائی حاستی ہے لیکن ایمان جو تصدیق قلب اور انقیاد محض کا نام ہے دباؤ کے ساتھ نہیں پایا جاسکتا ہے۔ مذہبی عصبیت کے مقابلے میں دنیا کو مذہبی رواداری کی سخت ضرورت ہے۔رواداری سے مراد تخل و برداشت ہے۔رنگ ونسل، فکر داعتقاد،زبان ووطن اور مذہب کی بنیادیر عصبیت کا شکار ہوئے بغیر ایک دوسرے کو برداشت کر نارواداری کہلاتا ہے۔ مذہبی رواداری کا واضح مطلب یہ ہے کہ مذہبی بنیادیر آراء و نظریات کے اختلافات کا احترام کیاجائے اور مذہبی، دینی اور معاشرتی معاملات میں فراخ دلی اور وسعت نظری کا مظاہر ہ کیاجائے۔اسلام مذہبی عصبیت اوراس کے منتبے میں پیدا ہونے والی شدت پیندی اور جارحیت کاسخت مخالف ہے۔ مذہبی رواداری کی ضدمذہبی انتہا پیندی ہے جس کی بڑی وجہ فرقہ واریت ہے جوعدم برداشت اور شدت پیندی کو فروغ دیتی ہے۔ قرآن وحدیث کی تشریحات میں ہر طرح کی فرقہ واریت سے اجتناب کرنے کی تاکید کی گئی ہے اور مذہبی رواداری اور مذہب سے اوپراٹھ کر باہمی تعاون پر ابھارا گیاہے۔ حتی کہ اللہ کے آخری رسول صلی اللہ عليه وسلم نے ديگرانبياء پراپني برتري کاتذ کره کرنے سے بھي منع فرمايا۔ايک موقع سے آپ نے ارشاد فرمايا که: ''مجھے موسیٰ عليه السلام پر فضيات مت دواس لئے کہ لوگ قیامت کے دن بے ہوش ہو جائیں گے اور میں بھی ان لوگوں کے ساتھ بے ہوش ہو جاؤں گا۔ سب سے پہلے مجھے ہوش آئے گا۔ میں دیکھوں گا کہ موسی علیہ السلام عرش کا کونہ پکڑے ہوئے ہوں گے۔ میں نہیں جانتا کہ وہ بے ہوش ہو کر مجھ سے پہلے ہوش میں آجائیں گے پاللہ عزوجل نے ان کوبے ہوشی سے مستثنیٰ کر دیاہے''۔ (بخاری)

اللہ کے رسول ملتی آیکی نے مقام رفعت پر فائز ہونے کے باوجود اس طرح کی فضیلت بیانی اور ترجیجی طرز عمل اختیار سے منع فرمایا۔ کیوں کہ بیہ طرز عمل معاشر ہے میں مذہبی انتہا لینندی،عدم برداشت اور فرقہ واریت کو بڑھاوادیتا ہے اور مذہبی رواداری اور باہمی الفت و محبت پر مبنی رویوں کو ختم کر کے انسانی معاشرہ کو فساد و غارت گری کااڈہ بنادیتا ہے۔

1.5.1 مذهبی شعار اور مذهبی نما ئندول کا حترام

مذہبی رواداری کو بڑھاوادیے کے لئے دوسروں کے مذہبی شعاراور مذہبی نمائندوں کو برابھلا کہنے سے سختی سے منع کیا گیا کیوں کہ اس سے مذہبی منافرت، انتشاراور عدم برداشت کی صورت حال جنم لیتی ہے اور معاشر سے میں جار حیت کی جڑیں مضبوط ہوتی ہیں۔ قرآن مجید میں ایک جگہار شادہے: وَلَا تَسُبُّوا اللَّهَ عَدُوا بِخَیْرِعِلْمِ گَذَلِکَ زَیَّنَا لِکُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمُ

ثُمَّ إِلَى رَبِّهِ مُ مُرْجِعُهُمُ فَيُنَبِّئُهُمُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (سورة الانعام: 108)" بياوگ الله كے سواجن كو پكارتے ہيں انہيں برا بھلا مت كهو، كہيں ايبانه ہوكه بياوگ لاعلمي كي وجه سے الله كو برا بھلا كہنے گئے"۔

1. مذہبی رواداری کی عملی مثالیں

اسلام کی مذہبی رواداری الیی مسلمہ حقیقت ہے جس کی شہادت نہ یہ کہ صرف اسلام کے ماننے والوں کی زبان و قلم سے بیان ہوتی ہے بلکہ ان لو گوں نے بھی اس حقیقت کا اعتراف کیا ہے جو ہمیشہ اسلام کی تعلیمات پر تنقید کرتے رہے ہیں۔

مثال کے طور پر مشہور مستشرقہ "Dr Laura Veccia Vaglieri" اسلامی رواداری کا تذکرہ کرتی ہوئی لکھتی ہیں:

''قرآن مجیداعلان کرتاہے کہ اسلام میں جر نہیں ہے۔ محمد خدائی تعلیمات پر سختی سے کاربند تھے۔ بالعموم تمام مذاہب کے ساتھ اور توحیدی مذاہب کے ساتھ اور کا معاملہ کرتے تھے۔ چنانچہ آپ کفار کے ساتھ صبر و مخل کارویہ اختیار کرتے۔ عیسائی اداروں کی حفاظت کی تاکید فرماتے۔ ساتھ ہی یہودیوں کوان کے مذہب کی وجہ سے کسی طرح کی تکلیف نہ پہنچ اس کے لئے آپ بے تحاشا فکر مندرہتے سے۔'' (An interpretation of Islam)

ند ہبی رواداری کے متعلق جہاں قرآن وسنت میں بار بار تلقین کی گئی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا شان دار عملی نمونہ پیش کیا وہیں آپ کے جانشینوں نے ہر زمانے میں اس کواپنے نظام حکومت کا بنیادی حصہ بنائے رکھا اور اس پر سختی سے کار بند رہے۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں غیر مسلموں کے حقوق اور مذہبی امور کی حفاظت کے لیے باضابطہ معاہدے تحریر کرائے گئے۔ ان معاہدوں میں مندرجہ ذیل امور پر خصوصی توجہ دی جاتی تھی کہ غیر مسلموں کی عبادت گاہیں مسار نہ کی جائیں اور نہ وہ قلعے گرائے جائیں جن میں دشمنوں سے حفاظت کے لیے پناہ لیتے ہیں، نا قوس بجانے اور تہوار و تقریب کے موقع سے علامتی حجند ہے، صلیب و غیر ہ لکانے سے نہ روکا جائیں الخراج)

خلیفہ ٹانی حضرت عمرنے بھی اس طرح کے معاہدوں کو خوب اہمیت دی اور غیر مسلموں سے دیگر متعدد معاہدے کیے۔ مثال کے طور پر اہل ایلیاء سے کیا گیا معاہدہ کافی مشہور ہے جس میں بطور خاص کہا گیا کہ یہ امان ہے جواللہ کے بندے امیر المومنین عمر نے اہل ایلیاء کودی۔ یہ امان جان ومال، گرجا، صلیب، تندرست و بیار اور ان کے تمام اہل مذا ہب کے لئے ہے۔ نہ ان کے گرجے گرائے جائیں، نہ ان کے گرجوں میں سکونت اختیار کی جائے، نہ ان کے احاطوں کو نقصان پہنچایا جائے۔ مذہب کے بارے میں ان پر کوئی جبر نہیں کیا جائے اور نہ کسی کو کسی بھی طرح کا نقصان پہنچایا جائے۔ (الفاروق)

د نیا کے ذخیر ہاخلاق میں مذہبی رواداری اور مذہبی توسع کے تعلق سے یہ بات نادر الوجود ہے کہ مذہب و عقیدہ کی بنیاد پر جانی دشمنوں کے ساتھ عنو و در گزر اور ہمدردی و غمخواری اور ان کے حقوق کی رعایت کو لازم قرار دیا گیا ہو اور اس پر سختی سے عمل کرنے کی تاکید کی گئ ہو۔اسلامی تعلیمات میں اس طرح کے ہزاروں عملی ثبوت تاریخ کے صفحات پر جلی قلم سے درج ہیں۔ خود قرآن مجید اس طرح کی تاکید سے ہمراپڑا ہے۔ مثلاایک جگہ ناپیندیدہ رویوں اور بدسلوکی کے بدلے خیر و بھلائی کارویہ اختیار کرنے کی تاکید کی گئی۔اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات جو صحیح ترین سند سے ہم تک پنچی ہیں ان میں دشمنوں کے ساتھ عفو ودر گزراور حسن سلوک کی جو عملی مثالیں موجود ہیں وہ قدیم و نیا کی تاریخ تو دور معاصر د نیا کے تصور میں بھی نہیں آسکتی ہیں۔اللہ کے رسول طرح آلیہ ہم کی نگاہ سے پوشیدہ نہیں ہیں۔ متعدد مرتبہ انتقامی کارروائی نہیں کی۔اہل مکہ نے جو زیاد تیاں آپ کے ساتھ کیں وہ تاریخ کے کئی بھی طالب علم کی نگاہ سے پوشیدہ نہیں ہیں۔ متعدد مرتبہ آپ تا تلانہ حملے کیے گئے، تمام قبائل کے منتخب افراد آپ کو قتل کر دینے کے لئے آپ کے گھر میں حملہ آور ہوئے۔اس کے علاہ آپ پر اس قدر زیاد تیاں کی گئیں کہ آپ کو ترک وطن کر ناپڑا، لیکن نوسال بعد جب اسی شہر میں آپ فاتحانہ داخل ہوئے اور سامنے وہی ظالم وجا برصف قدر زیاد تیاں کی گئیں کہ آپ کو پورے خاندان سمیت شعب ابی طالب میں محصور کر کے آپ کا مکمل بائیکاٹ کیا تھا اور بے پناہ مظالم ڈھا کر ترک وطن پر مجبور کر دیا تھا۔ آپ نو ان لوگوں کے تو قعات کے خلاف ان کے لیے معافی عام کا اعلان کرتے ہوئے فرمایا کہ آج تم پر کوئی گرفت نہیں ہے تم سب آزاد ہو۔

1.6 اجماعی ومعاشرتی حقوق

جس طرح ہر انسان کے انفرادی حقوق اور انفرادی ذمہ داریاں ہوتی ہیں ای طرح اسلام ہر انسان کو اجتماعی حق دیتا ہے اور ہر ایک پر ایک بر ایک بھی فائد کرتا ہے۔ اجتماعی سطح پر حقوق و فر ائض کی ادائیگی انسانی زندگی کی ہمہ جہت خوشگواری کے حصول کے لیے ضروری ہے۔ اسلام معاشر ہے کہ تمام افراد، معاشرتی اداروں اور معاشرے سے متعلق تمام امور کے لئے معاشرتی حقوق و فر ائض کا تعین کرتا ہے تاکہ ایک متوازن، معتدل اور انسانی حقوق کا احترام کرنے والے معاشرہ کی تشکیل عمل میں آسکے۔ اسلام کے معاشرتی نظام میں دوچیزوں کی خاص ایمیت ہے، رشتہ داروں کا پاس و لحاظ اور حقوق کی ادائیگی۔ چنانچہ اسلام کے بنیادی مراجع میں صلہ رحمی، رشتہ داروں کا پاس و لحاظ اور حقوق کی ادائیگی۔ چنانچہ اسلام کے بنیادی مراجع میں صلہ رحمی، رشتہ داری کا پاس و لحاظ اور رشتہ داروں کے حقوق کی رعایت کی متعدد مقامات پر تاکید کی گئی ہے اور قطع رحمی سے سختی سے روکا گیا ہے۔ قرابت کے احترام کو ملحوظ رکھنے اور صلہ رحمی کے دوبوں کو اختیار کرنے سے معاشرہ میں پیار و محبت کے جذبات عام ہوتے ہیں، باہمی عداوت و دشمنی کا خاتمہ ہوتا ہے اور مشکلات کے وقت ایک دوسرے کے کام آنے اور باہمی تعاون کے جذبات کو مہمیز ملتی ہے۔ اس طرح معاشرے کے تمام افراد باہری خطرات اور شرار توں سے حدد رجہ مامون ہو جاتے ہیں اور ہر طرف خوشحالی کا ماحول پیدا ہو جاتا ہے۔

1. اہل قرابت اور رشتہ دار کے حقوق

معاشرتی زندگی کا ہم ترین ستون اہل قرابت اور رشتہ دار ہیں، جن کے بغیر ساج کی خوبصورتی بے معنی ہو جاتی ہے۔اسلامی اجتماعی نظام میں اہل قرابت کے ساتھ حسن سلوک، ہمدردی، خیر خواہی اور غم نظام میں اہل قرابت کے ساتھ حسن سلوک، ہمدردی، خیر خواہی اور غم ساری کی تاکید کی گئی ہے۔قرآن مجید میں ارشاد ہے: وَآتِ ذَا الْقُدُرَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّدُ تَبُذِيرًا (بَی اسرائیل: 26) "اور رشتہ داروں اور محتاجوں اور مسافروں کو اُن کا حق اداکر واور فضول خرجی سے مال نہ اڑاؤ۔"

ر شتہ دار خواہ غلط رویہ اختیار کریں بلکہ الزام تراشی کریں تب بھی انہیں معاف کر دینا چاہیے اور ان کے ساتھ حسن سلوک کو جاری ر کھنا چاہیے۔ حضرت عائشہ کے متعلق منافقین کی طرف سے بھیلائے گئے پر و پیگیٹڈوں میں حضرت ابو بکر گاایک غریب اور محتاج رشتہ دار بھی شامل ہو گیا تھا،اس وجہ سے حضرت ابو بکر ٹے اس کی مالی معاونت سے انکار کر دیا تھا،ایسے حالات میں تنبیہ کی گئ کہ اسے معاف کر دینا چاہیے اور معاونت اور حسن سلوک کو بدستور جاری رکھنا چاہیے۔(النور: 22)

یہاں تک کہ قرابت کے پاس ولحاظ رکھنے میں مذہبی تفریق کو بھی آڑے آنے دینااسلام میں ناپسندیدہ ہے۔ حضرت اساء بنت ابی بکر ٹکی مشرکہ مال کا ایک مرتبہ ان کے پاس آنا ہوا، حضرت اساء ٹے نے اللہ کے رسول سے پوچھا کہ کیا میں ان کے ساتھ حسن سلوک کر سکتی ہوں ؟آپ نے فرمایا ضروران کے ساتھ صلہ رحمی کرو۔ (بخاری)

قران مجید کی متعدد آیات میں رشتوں کو جوڑنے کا حکم دیا گیاہے، رشتہ داری کی اہمیت کو ملحوظ رکھنے اور رشتہ داری کے تقاضوں کو ہر پل نبھانے کی تاکید کی گئی ہے اور اس سے پہلوتھی کرنے والوں اور ان کے حقوق کی رعایت نہ کرنے والوں کو سخت و عید کا ملاز مین اور متعلقین کے حقوق

وہ تمام افراد ساج کااہم حصہ ہوتے ہیں جن سے ہماراکسی بھی طرح کا معاملہ ہوتا ہے، جیسے ملاز مین،احباب، خیر خواہ وغیر ہ۔اسلام ان تمام لوگوں کے ساتھ حسن سلوک اور باہمی تعاون کی تلقین کرتا ہے۔ یتیموں، بیواؤں، مساکبین، مقروض اور ساج کے کمزور افراد کے ساتھ حسن سلوک اور ان کی خیر خواہی کی بار بارتاکید کی گئی اور باضابطہ ان کے حقوق متعین کئے گئے، جو قرآن وسنت میں تفصیل سے درج ہیں۔

1.7 اكتباني نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سکھے:

- حقوق عربی میں حق کی جمع ہے جس کے معنی موافقت، ہم آئنگی، درست اور واجب کے ہیں۔اصطلاح میں حقوق ان ذمہ دار یوں اور
 مطالبات کو کہاجاتا جن کا بعینہ پورا کرناضر وری ہے،خواہان کا تعلق عقیدہ، نظر پیاور ایمان سے ہویاد نیاوی معاملات سے ہو۔
- اسلامی تعلیمات میں حقوق کے ساتھ فرائض کو بھی بیان جاتا ہے اور دونوں کو ایک دوسرے کے لئے لازم وملزوم قرار دیاجاتا ہے ، کیوں

 کہ معاشر ہ میں لوگوں کو صرف حقوق ہی حاصل ہوتے رہیں اور ان پر کسی طرح کی کوئی ذمہ داری عائد نہ ہوں تو معاشر ہ جمود و تعطل اور

 انتشار وبدا منی کا شکار ہو کر رہ جائے گا ، اسی طرح صرف لوگوں پر فرائض ہی عائد کیے جائیں اور ان کے حقوق کو نظر انداز کر دیا جائے

 تو معاشر ہ میں غلامی ، جبر واستبداد اور ظلم وزیادتی کا خوفنا ک رجحان غالب آجائے گا۔
- قرآن وسنت میں حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں حقوق کی بات کی گئی ہے۔ حقوق انسانی کے متعلق اسلام جہاں حقوق العباد اور حقوق اللہ دونوں کی اہمیت کو بیان کرتاہے۔ در میان توازن و تناسب کی بھی ہدایت کرتاہے۔
- اسلام حقوق کی ہمہ گیریت کا قائل ہے ،اس لئے اسلام میں ہر انسان کے حقوق متعین کئے گئے ہیں اور ایسا تصور پیش کیا گیا ہے جو انسانی زندگی کے تمام شعبوں پر محیط ہے اور جس میں انسان کے باہمی تعلقات اور باہمی روابط سے لے کر نفسیاتی تقاضوں اور جذبات کا بھی لحاظ رکھا گیا ہے۔

- اسلام کی نظر میں حقوق کے تعین کا دارو مدارو حی پر ہے اور و حی کی روشنی میں حقوق و فرائض کا تعین کیا جاتا ہے نہ کہ معاشرے کے پیندو
 ناپیند پر۔اسلام عدل پر مبنی ایسانظام حیات پیش کرتا ہے جس میں عدل وانصاف کو تمام انسانوں کا بنیاد کی حق قرار دیتا ہے۔
- حقوق انسانی کے متعلق اسلامی تصوریہ کہ تمام انسان قابل احترام ہے اور تمام معاملات میں انسانی اقدار اور انسانیت کے احترام کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ قرآن وسنت کے مطابق حقوق انسانی کی بنیاد مساوات انسانی ہے۔ دنیا کی تاریخ میں حقوق انسانی کی پامالی کا معاملہ جہاں بھی پیش آیاسب کی کلیدی وجہ عدم مساوات ہی ہے۔

1.8 نمونه امتحانی سوالات

1.8.1 معروضی جواب کے متقاضی سوالات

1. اسلامی تعلیمات میں حقوق کے ساتھ۔۔۔ بھی بیان جاتا ہے؟

(a) نمازروزے کو (b) انسانیت کی خدمت کو (c) حسن سلوک کو (b) فرائض کو

2. اسلام کے نظر میں حقوق کے تعین کادار ومدار کس چیز پرہے؟

(a) وحي پر (b) سوسائڻ پر (c) سوسائڻ پيندونا پيندونا پيندونا پيندونا پيندو

3. ایساکون سانظام حیات ہے جو حقوق کی ہمہ گیریت کا قائل ہے؟

(a) مغربی نظام (b) سام اجی نظام (c) کمیونزم (b) اسلامی نظام

4. دنیامیں حقوق انسانی کی پامالی کی کلیدی وجہ کیاہے؟

(a)عدم مساوات (b) با ہمی محبت کا فقد ان (c) دولت کی فراوانی (d) لو گوں کی مشغولیت

5. دوسروں کے مذہبی شعاراور مذہبی نمائندوں کو برابھلا کہنے سے کیاصورت حال جنم لیتی ہے؟

(a)سیاسی انتشار (b) معاشی افرا تفری (c) اخلاقی گراوٹ (b) منه بی منافرت وعدم برداشت

1.8.2 مخضر جواب کے متقاضی سوالات

1. حقوق كامفهوم اور اصطلاح پرايك نوث كھيے۔

2. حقوق کے ساتھ فرائض کیوں ضروری ہیں؟ قلمبند کیجے۔

3. حقوق انسانی کا تعین و حی کی بنیاد پر کیوں ہو ناچا ہے؟ مفصل کھیے۔

4. اسلام میں تکریم انسانیت کا تصور کیاہے؟ بیان کیجیے۔

5. مساوات مر دوزن کے متعلق اسلام کا نفرادی تصور کیاہے؟ تحریر سیجیے۔

1.8.3 طویل جواب کے متقاضی سوالات

- 1. حقوق انسانی کے اسلامی تصور میں حقوق و فرائض اور حقوق اللہ اور حقوق العباد کی اہمیت پر تفصیل سے روشنی ڈالیس۔
 - 2. حقوق انسانی میں تکریم انسانیت، مساوات اور عدل وانصاف کی ضرورت کو تفصیل سے تحریر کریں۔
 - نیادی حقوق انسانی کیاہیں اور اسلام میں ان کی کیا ہمیت ہے؟ قلمبند کیجیہ۔

1.9 تجويز كرده اكتساني مواد

1. اسلام حقوق انسانی کا پیسبان : مولاناسید جلال الدین عمری

2. اسلام اورانسانی حقوق ا قوام متحدہ کے عالمی منشور کے تناظر میں : ابو عمار زاہدالراشدی

3. قرآن حکیم کی روشنی میں حقوق انسانی : رقیہ بنت علامہ خلیل عرب

4. اسلام میں انسانی حقوق : ڈاکٹر سلیمان بن عبدالرحلن

5. اسلام كانظام حقوق و فرائض : ابو حمزه عبدالخالق

6. حقوق العباد : سيدبد ليج الدين شاه را شدى

معروضی سوالات کے متقاضی جوابات

1. D	2. A	3.D	4.A	5.D

اكائى2: اسلام ميں بنيادى انسانى حقوق (حصه اول)

	اکائی کے اجزا:
تمهيد	2.0
مقاصد	2.1
مساوات کاحق	2.2
د فاع کا ح <u>ت</u>	2.3
تعليم كاحق	2.4
محنت كاحق	2.5
لباس كاحق	2.6
امن کاحق	2.7
<u>ڪيانے پين</u> ے کاحق	2.8
اكتساني نتائج	2.9
نمونه امتحانى سوالات	2.10
معروضی جوابات کے متقاضی سوالات	2.10.1
مخضر جوابات کے متقاضی سوالات	2.10.2
طویل جوابات کے متقاضی سوالات	2.10.3
تجويز كردها كتساني مواد	2.11

2.0 تمهير

ممکن ہے۔اسی لئے اسلام نے آج سے تقریبا پندرہ صدی قبل انسان کے بنیادی حقوق کو بہت واضح انداز میں بیان کر دیاہے اوراس بات کو یقینی بنایا کہ ہر شخص کواس کابنیادی حق ضرور دیاجائے۔اس اکائی میں اسلام کے عطا کر دہ سات اہم بنیادی انسانی حقوق کا تذکرہ کیاجائے گا۔

2.1

اس اکائی کامقصدیہ ہے کہ آپ

- انسانی حقوق کی مفہوم اور اہمیت سے بہرہ ور ہوں۔
- عدم مساوات سے واقع ہونے والی حقوق کی پامالی کا تجزیہ کر سکیں گے۔
- قرآنی تعلیمات میں موجود بنیادی حقوق اور ان سے متعلق فرائض کا جائزہ لے سکیں۔

2.2 مساوات کاحق

مساوات انسان کے بنیادی حقوق کا پہلازید ہے، کیوں کہ حقوق انسانی کی پالی جب بھی اور جہاں بھی ہوئی، عدم مساوات کے سبب ہی ہے ہوئی۔ تاریخ ہمیں بتاتی کہ انسان نے اپنے ہی جیے دو سرے انسان کو اپنے ہے کم جر، بلکہ بسااہ قات جانور یا جانور سے بھی بدتر سمجھ کر بر تا کو کیا۔ لیکن اسلام کے نزدیک دنیا کے تمام انسان برا برہیں۔ کسی کو کسی پر کوئی فویت اور برتری حاصل نہیں ہے۔ بال اپنی شکل و صورت، رنگ و نسل اور طبیعت و خصلت کے اعتبار سب مختلف ہیں۔ گر بشریت اور انسانیت کے رشتہ ہسب کیساں ہیں۔ سب ایک مال باپ کی اوالا دہیں۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے: یہا اُٹھھا انسانی انتھوا کر بھگھ الَّذِی خَلَقَہُ مِنْ نَفُوسِ وَ احِدَةٍ وَخَلَق مِنْهَا ذَوْجَهَا وَبَتُ مِنْ مِنْهُ الْکُھُوسِ وَ احِدَةٍ وَخَلَق مِنْهَا ذَوْجَهَا وَبَتُ مِنْهِ مَا رَجِّا گُھُھیا اللہ تعالی کی اوالاد ہیں۔ وَ نساع (النساء: 1)' اے لو گو! اپنے پروردگارے ڈروجس نے تم کو ایک جان (لیعی آدم) سے بیدا کیا (کیوں کہ سب آدمیوں کی اصل وہی ہیں) اور اس (بی) جاند ارسے اس کا جوڑا (لیعی اان کی زوجہ حواء) کو پیدا کیا اور پھر ان دونوں سے بہت ہے مرداور عور تیں (دنیا میں) پھیلائیں۔ اس کا مردور کا ہو یا ہم باید درکی ہو انسان کی مردور کی خریات انسان ان میں کی طرح کا کوئی فرت نہیں ہے۔ البتہ اپنے خالق وہالک کی اطاعت و فرما نبر دار کی اور تھی وہ بیامیر کا مردور کا ہو یا ہم باید رائید واللہ میا انسان ان کو فسیلت میں ہیں۔ اللہ تو کی نیاد پر انسان کو فسیلت میں تی طرح کا کوئی فرق نہیں ہے۔ البتہ اپنے خالق وہالک کی اطاعت و فرما نبر دار کی اور پھر انسان کو فسیلت میں تاکہ تم ایک دو سرے کو بیجانو۔ در حقیقت اللہ کے نزدیک تم میں سب نے زیادہ عورت سے پیدا کیا اور جو تمہارے تم کو بیار کی وہ میں بادر بیاں بنادیں تاکہ تم ایک دو سرے کو بیجانو۔ در حقیقت اللہ کے نزدیک تم میں سب نے زیادہ عورت سے پیدا کیا اور دو تمہارے تم میں سب نے زیادہ عورت والاوہ ہے جو تمہارے تم بیار در فراہوں۔

اس آیت میں پہلی بات سے بتائی گئی کہ سارے انسانوں کی اصل ایک ہے۔ مختلف قوموں ، نسلوں ، زبانوں اور رنگوں کے در میان ان کی تقسیم کی کوئی معقول وجہ نہیں ہے۔ دوسری بات سے بتائی گئی کہ قوموں اور قبیلوں کی تقسیم صرف تعارف کے لیے ہے۔ فخر وفضیات اور امتیاز کے لیے نہیں ہے۔ اس حقیقت کور سول اللہ ملتی ہی آئی ہے خطبہ ججۃ الوداع میں انتہائی بلیغ انداز میں آشکارا کیا ہے ، جس میں قومی اور نسلی برتری کے لیے نہیں ہے۔ اس حقیقت کور سول اللہ ملتی ہی آئی ہے تھیں انتہائی بلیغ انداز میں آشکارا کیا ہے ، جس میں قومی اور نسلی برتری کے

احساسات کو ہمیشہ کے لیے ختم کر دیااور بتایا کہ آدم کی اولاد سب ایک حیثیت کی مالک ہے ، ہال تقوی ، خداتر سی اور رفعت کر دار سے انسان عزت و سربلندی کے مقام پر پہنچا ہے اور وہ دو سرول کے لیے قابل احترام کھم تا ہے۔ آپ ملٹ آیکٹم نے فرمایا: "یاایھاالناس! الا! إن ربکم واحد و إن اباکم واحد الا! لافضل لعربی علی العجمی ولا لعجمی علی عربی ولا لاحمر علی اسود ولالاسود علی أحمر الا بالتقوی "۔ (البیقی ، شعب الا یمان)" اے لوگو! تمہار ارب ایک ہے اور تمہار اباپ ایک ہے۔ سنو! کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں اور نہ کسی عجمی کو عربی پر نہ کسی گورے کوکالے پر اور نہ کالے کو گورے پر ماسوا تقوی کے "۔

اسی طرح رسول الله طلی آتیم نیا کے تمام انسانوں کوایک دوسرے کا بھائی قرار دیا: ''انا شہید ان العباد کلہم اخوۃ ''۔ (سنن ابی داؤد، کتاب تفریج ابواب الوتر، باب مایقول الرجل اذاسلم)''میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ سارے انسان آپس میں بھائی ہیں''۔

ان آیات واحادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ بحیثیت انسان کوئی کسی سے کم نہیں ہے۔البتہ بعض خارجی اسباب کی بناپر فرق مراتب ہیں۔ایک کود وسر سے پر ترجیح حاصل ہے اور بیدا یک فطری بات ہے۔ جس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا۔ مثلا کوئی نیک اور پر ہیز گارہے تواسے بداور بر سے پر تری یاایک پڑھا لکھا شخص ہے تواسے دوسر سے جاہل شخص پر فوقیت حاصل ہو نا فطری ہے۔اس فرق کا اعتراف نہ کر نااور دونوں کے ساتھ مساویانہ طرز عمل ہر معاملہ میں اختیار کر ناایک پر ہی نہیں بلکہ دونوں پر ظلم ہے۔

اگر جاہل کو وہی کام اور ذمہ داریاں دے دی جائیں، جوپڑھے لکھے کو تواس کا نتیجہ سوائے بد نظمی اور بگاڑ و فساد کے اور کیا ہو سکتا ہے۔ بالکل اس طرح جو لوگ صنفی برابری اور مردوعورت کی کامل مساوات کی بات کرتے ہیں وہ بھی بگاڑ کو دعوت دے رہے ہیں کیوں کہ جو کام مردکر سکتا ہے وہ عورت نہیں کر سکتا ہے وہ عورت نہیں کر سکتا ہے وہ مرد نہیں کر سکتا۔ اس طرح امیر، غریب اور آقا و غلام کا انسانی فرق اسلام کے تصور مساوات نے ختم کر دیا۔ معاشر ہ میں اپنی حیثیت کے اعتبار سے جس کا جو بھی رتبہ ہو، انسان کی حیثیت سے سب برابر ہیں اور اپنی صلاحیت و لیاقت کی بنیاد پر آگے بڑھنے کے مواقع سب کے لئے یکساں ہیں۔ قیادت کی بنیاد لیاقت و خدمت قرار پائی ، نہ کہ نسل و خاندان ۔ غلاموں کو رئیسوں کی دامادی تک کاشر ف حاصل ہوا۔ سلطنت مملوک یاغلام خاندان کی سلطنت تاریخ عالم میں اسلام کا ایک امتیازی نشان ہے۔ غرض یہ کہ اسلام نے مساوات انسانی کا وہ تصور دیا جو دنیا کے کسی فہ جب کے پاس نہیں ہے۔ اس نے تمام بنی نوع انسان کو سماجی، سیاسی، معاشی اور قانونی مساوات کا حق عطا کیا ہے۔ اور اس میں نسب، رنگ و نسل ، زبان ووطن ، عقیدہ و خیال کی کوئی تمیز نہیں گی۔

انسانوں کے در میان فرق وامتیاز اور ان پر ظلم وزیادتی خدا کی آتش غضب کو بھڑکاتی ہے اور جس قوم کو بیہ مرض لگ جائے وہ بالآخر تباہ ہو جاتی ہے۔ فرعون اور اس کی قوم نسلی تعصب اور احساس برتری میں مبتلا تھی اور وہ بنی اسرائیل کو اپنے مساوی حیثیت دینے کے لیے تیار نہ تھی، اس نے انہیں غلام بنائے رکھا تھا اور انہیں محض خدمت گار کی حیثیت سے دیکھتی تھی، نسل کشی کے ذریعہ ان کی افرادی قوت گھٹانے اور انہیں کم زور کرنے کی مسلسل تدبیریں کر رہی تھی اور ان کے ابھرنے کے تمام مواقع اس نے مسدود کر رکھے تھے۔ کسی قوم کے ایک طبقہ کو اس طرح دبانا اور کچلناسٹکین جرم تھا۔ قرآن مجید نے اس ظلم وزیادتی کو جگہ جگہ بیان کیا ہے اور واضح کیا ہے کہ اللہ تعالی فرعون کی اس روش کے مقالمہ میں بنو اسرائیل جیسی کم زور قوم کو اوپر اٹھایا اور فرعون اور اس کی قوم کو تباہ و ہر باد کر دیا: ارشاد ربانی ہے: إِبَّ فِحْدَقُونَ عَلَا فِي

الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيمًا يَسْتَضُعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَخِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ گَارَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ۞ وَنُورِي لِي الْأَرْضِ وَنُجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِينَ ۞ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِينَ ۞ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُحِورِي فِرْعَوْنَ وَمَاعَلَى اللَّهُ وَهَا كَانُوا يَجُذُرُونَ (القصص: 4-6)" بيشك فرعون نے ارض مصر ميں سركشي كى راه اختيار كى اور وہاں كے باشدوں كو فرقوں ميں تقسيم كيا۔ ان ميں سے ايك فرقه (بني اسرائيل) كو كمزور بنائير كھا۔ ان كے بيٹوں كو ذرج كر دينا اور ان كى عور توں كو زنده ركھتا۔ بيشك وہ فساد كرنے والوں ميں سے تھا۔ ہم ان لوگوں پر احسان كرناچاہتے تھے جو زمين ميں كم زور بناكر ركھے گئے تھے ، ان كو امام بنانچاہتے تھے اور ان كو زمين ميں افتذار دينا چاہتے تھے اور فرعون ، ہمان اور ان كے لشكروں كو ان كے ذريعہ وہى يجھ د كھاناچاہتے تھے جس سے وہ ڈر رہے تھے۔

اس آیت سے پیۃ چلتا ہے کہ حکومت واقتذار کسی طبقہ پر ظلم وزیادتی کرنے یاانہیں اپناغلام بنانے کے لیے نہیں ہے۔ ریاست کاہر شخص اور ہر آدمی اپنے حقوق رکھتا ہے۔اسے ان حقوق کو ختم کرنے کا کوئی اختیار نہیں۔اللہ تعالی اس ظلم وزیادتی کو بر داشت نہیں کرتا۔اور ظالموں کو کیفر کر دار (اپنی کرنی کی سزا) تک پہنچا کر رہتا ہے۔مساوات کا عملی نمونہ دیکھنے کے لیے چند مثالیں پیش کی جارہی ہیں۔

آپ طرفی این نظر میں امیر و غریب، چھوٹا و بڑا، آقا و غلام سب برابر سے، سلمان فارس، صہبب روی اور بلال عبثی سب لوگ غلام رہ چھے سے ۔ آپ طرفی آئیل کی نظر میں روسائے قریش سے کم رتبہ والے نہ سے ۔ ایک د فعہ حضرت سلمان و بلال ایک موقع پر جمع سے، اتفاق سے ابوسفیان آپنچے، ان لوگوں نے کہا کہ ابھی تلوار نے اس دشمن خدا کی گردن پر پوراقبضہ نہیں پایا۔ حضرت ابو بکر ٹے ان لوگوں سے کہا: سردار قریش کی شان میں یہ الفاظ! پھر آخضرت طرفی آئیل کی خدمت میں آئے اور واقعہ بیان کیا، آپ طرفی آئیل نے ارشاد فرمایا: '' کہیں تم نے ان لوگوں کو ناراض کیا تو خدا کو ناراض کیا، حضرت ابو بکر ٹے فوراجا کران بزرگوں سے کہا: بھائیو! آپ لوگ مجھ سے ناراض تو نہیں ہوئے؟ ان لوگوں نے کہا: نہیں خدا تم کو معاف کرے''۔

مجلس میں جو چیزیں آتیں آپ ملٹی آئی آئی میشہ داہنی طرف سے ان کی تقسیم شروع فرماتے اور ہمیشہ اس میں امیر وغریب آقاو غلام سب کی مساوات کا کھاظ ہوتا۔ ایک دفعہ خدمت اقد س ملٹی آئی ہمیں صحابہ کرام گا مجمع تھا، انفاق سے داہنی طرف حضرت عبداللہ بن عباس بیٹی ہوئے تھے جو بہت کم س سے۔ بائیں جانب بڑے معمر صحابہ سے معمر صحابہ سے ، کہیں سے دودھ آیا۔ آپ ملٹی آئی ہم نے نوش فرما کر عبداللہ بن عباس سے کہا: تم اجازت دو تو میں ان لوگوں کو دے دوں ، انہوں نے عرض کیا: اس عطیہ میں ایثار نہیں کر سکتا۔ چوں کہ وہ داہنی جانب سے اور ترتیب مجلس کی روسے ان ہی کا حق تھا آپ ملٹی آئی ہم نے انہیں کو ترجیح دی۔ اسلام میں مساوات کی اسی تعلیم کی وجہ سے آپ ملٹی آئی ہم نے مختلف جیوش کی قیادت سید نابلال "، سید نازید بن حارثہ اور سید نااسامہ بن زید فرغیرہ کو سونی۔ تاکہ لوگوں کو پیتہ چل جائے کہ اسلام میں محمود وایاز نہ صرف ایک صف میں کھڑے ہوتے ہیں بلکہ ایازامام ہوتا ہے اور محمود مقتدی۔

مساوات کے تعلق سے خلفاء راشدین کے یہاں بھی ایسے نادر نمونے ملتے ہیں، جن کی نظیر تاریخ عالم میں نہیں ملتی۔اس کی ایک مشہور مثال وہ تاریخی واقعہ ہے جس پر حضرت عمرؓ نے وہ حکیمانہ جملہ ارشاد فرمایاتھا: متی تعبدتم النامس وقد ولد تہم امہاتہم احرارا۔وہ واقعہ

یہ کہ مصرے گورنر کے لڑکے نے ایک عام مصری کو کوڑے سے پیٹا، اس نے حضرت عمر کے پاس شکایت کی، حضرت عمر فی اس لڑک اور اس کے باپ کو (جو گورنر سے) دونوں کو بلا بھیجا، اور گورنر باپ کی موجودگی میں اس مصری کو جے پیٹا گیا تھا، عکم دیا کہ وہ بدلہ لے، چنا نچہ گورنر نے ایک آنکھوں کے سامنے اپنے بیٹے کو اس عام مصری کے ہاتھوں پٹتا دیکھا۔ (المسؤولية الجماعية في العدل والحدية في القرآن و السنة النبوية، أ، نبيل محمد مقبل النشمی، ص28)

اسی طرح حضرت زید بن ثابت کی عدالت میں حضرت عمر کا مدعاعلیہ کی حیثیت سے حاضر ہونا،ان کی تعظیم پراظہار ناراضگی فرمانااور یہ کہنا کہ: یہ تمہارا پہلا ظلم ہے۔ مدعی مقدمہ حضرت ابی بن کعب کے برابر بیٹھنااور پیش نہ کرنے پر قشم کے لیے رضامند ہو جانااور پھر ابی بن کعب کو حضرت زید بن ثابت کے اس مشورے پر کہ امیر المومنین کو قشم سے معاف رکھو،آپ کا برہم ہونااور یہ فرمانا کہ زید! جب تک تمہارے نزدیک ایک عام آدمی اور عمر دونوں برابر نہ ہوں تم منصب قضاکے قابل نہیں سمجھے جاسکتے۔

مذکورہ بالا آیات ،احادیث اور واقعات اس بات کا کھلا ثبوت بیش کرتے ہیں کہ اسلام کی نظر میں ہر شخص برابر ہے اورا سے ساجی،معاشی،سیاسی اور قانونی حقوق مساوی طور پر حاصل ہیں خواہوہ مسلمان ہویاغیر مسلم،امیر ہوغریب،حاکم ہویا محکوم۔

2.3 دفاع کاحت

اسلام کی نظر میں جان، مال، عزت وآبر و، اور ملک ووطن وغیرہ کی بڑی اہمیت ہے۔ اس کی حفاظت کر نانہایت ضروری ہے۔ اگرکوئی شخص حملہ کرتا ہے تواسلام اس شخص کا مقابلہ کرنے کا حکم دیتا ہے اور ہر شخص کوان چیزوں کی حفاظت کے لیے دفاع کاحق بھی دیتا ہے۔ اس حق کونہ تو کوئی معقول شخص غلط کہتا ہے اور نہ کسی حکومت نے اس کا انکار کیا ہے۔ دفاع سب کے نزدیک ایک تسلیم شدہ حق ہے۔ اس حق سے کسی کو محروم نہیں کیا جاسکتا۔ جب بھی کسی نے ظلم کے سامنے خود سے گھنے ٹیک دیے یااسے اس پر مجبور کیا گیا تو تاریخ بتاتی ہے کہ ظالم کے حوصلے بڑھے اور ظلم میں اضافہ ہوا۔ ایسا ہر زمانہ میں ہوااور آج بھی ہورہا ہے۔ اس کا بڑا نقصان سے ہے کہ خود مظلوم کی نفسیات بدل جاتی ہے۔ وہ سوچتا ہے کہ ظلم سہنا اور جوروستم برداشت کرنا اس کا مقدر ہے۔ وہ بعض او قات بیر مانے نے لئے بھی تیار نہیں ہوتا کہ ظلم وزیادتی کا جواب دینے کا بھی اسے حق حاصل ہے۔ وہ اس سے زیادہ اپنے آپ کو بے بس اور مجبور شمجھنے لگتا ہے جتنا فی الواقع ہے بس اور مجبور نہیں ہوتا۔

اسلام نے جہال دفاع کا حق دیاہے وہیں اس کے اصول وآداب بھی متعین کئے ہیں؛ کیوں کہ دفاع ایک نازک عمل ہے۔ اس میں سخت احتیاط کی ضر ورت ہے۔ بسااو قات دفاع کے نام پر ظلم وزیادتی اور ناحق کشت وخون ہونے لگتاہے اور اس کے متعینہ حدود وقیود کا پاس و لحاظ نہیں رکھا جاتا۔ اسلام نے ہر شخص کو دفاع کا حق دیا ہے لیکن دفاع کے نام پر ظلم کی بھی قطعا اجازت نہیں دی ہے۔ اس کی ہدایت ہے کہ انسان نہ تو خود کسی پر ہاتھا تھائے اور نہ کسی دو سرے کو اپنے اوپر دست درازی کرنے کی اجازت دے۔ ظالم کے سامنے سپر نہ ڈالے بلکہ پامر دی اور جرأت کے ساتھ اس کا مقابلہ کرے۔ وہ اس بزدلی کو پہند نہیں کرتا کہ آدمی دست بستہ اپنی جان، مال اور عزت وآبر وسب پچھ دشمن کے حوالہ کردے اور کوئی مزاحمت نہ کرے۔ بلکہ اسلامی حدود وقیود کا پاس و لحاظ کرتے ہوئے دشمنوں کا آخری دم تک مقابلہ کرے۔

فرمایا: وَأَعِدُّوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعْتُمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُوهِمُ لَا تَعْلَمُوهُ هُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمُ (الانفال: 60)" اور (اے مسلمانو!) تم اپنی استطاعت کے مطابق ان (سے مقابلہ) کے لیے ہتھیار تیار رکھواور بندھے ہوئے گھوڑے ،اور ان سے تم اللہ کے دشمنوں کو مرعوب کر سکواور ان کے سواد وسرے دشمنوں کی جنہیں تم نہیں جانتے ،اللہ انہیں جانتے ہائے ۔

اسلامی تعلیمات کی روسے انسان اپنے دین وایمان ، جان ومال ، مکان وز مین اور بیوی بچوں کی حفاظت میں جان بھی دے سکتا ہے اور یہ جان دینا شہادت ہے۔ حضرت سعید بن زیر اُرسول اللہ طائع آلیم سے روایت کرتے ہیں: من قتل دون ماله فہو شہید، ومن قتل دون دمه فہو شہید، ومن قتل دون ابله فہو شہید (ترمذی) "جو اپنے مال کی حفاظت میں مارا جائے وہ شہید ہے اور جو اپنی جان کی حفاظت میں مارا جائے وہ شہید ہے اور جو اپنی گر والوں کی حفاظت میں مارا جائے وہ شہید ہے۔

انسان اپنی جان ، مال اور عزت و آبر و کی حفاظت کے لئے آخری حد تک کوشش کرے۔ بوقت ضرورت وہ پاس پڑوس ، دوست یار ، معاشر ہ اور حکومت کی مدد حاصل کرے۔ چنانچہ نسائی وغیرہ کی روایت ہے کہ ایک شخص رسول اللہ طرق آیا آئج کی خدمت میں حاضر ہوااور در یافت کیا کہ اگر کچھ لوگ میر امال چھیننا چاہیں تو مجھے کیا کرنا چاہیئے ؟آپ طرق آیا آئج نے فرمایا: انہیں اللہ کا حوالہ دواور سمجھاؤ۔ اس نے عرض کیا۔ اس پر بھی اگر وہ نہ مانے تو کیا کریں ، آپ طرق آیا آئج نے فرمایا آس پاس کے مسلمانوں سے مدد طلب کرو۔ اس نے کہا اگر قریب میں کوئی مسلمان نہ ہو تو کیا کیا جائے ؟آپ طرف آئی آئج نے فرمایا حکومت سے مدد طلب کرو۔ اس نے عرض کیا اگر حکومت تک میں پہنچ نہ سکوں تو میں کیا گر وہ نہاری جان چلی جائے اور تمہار اشار شہیدوں کروں ؟آپ طرف آئی آئج نے فرمایا: اپنے مال کی حفاظت کے لیے تنہا کھڑے ہو جاؤ۔ یہاں تک کہ یا تو تمہاری جان چلی جائے اور تمہار اشار شہیدوں میں ہو جائے یا تمہار امال محفوظ رہے۔ (نسائی)

ان احادیث سے صاف ظاہر ہورہا ہے کہ آدمی اپنی جان ، مال ،عزت و آبر و ، بیوی بچوں اور اپنے دین وایمان کے دفاع کی کوشش میں جان بھی دے سکتا ہے اور یہ جان دیناشہادت ہے۔ دفاع کا حق ہر شخص کا ایک قانونی حق ہے۔ اس سے کوئی بھی شخص اسے باز نہیں رکھ سکتا۔ تمام فقہاء اس بات پر متفق ہیں کہ دفاع کے سلسلہ میں حملہ آوار کا جو بھی نقصان ہوگا اس کی ذمہ داری دفاع کرنے والے پر نہ ہوگی۔ اسے نہ تو کسی قشم کی سزادی جائے گی اور نہ کوئی تاوان اسے اداکر ناپڑے گا۔

اسلام نے دفاع کے آداب بھی بیان کیے ہیں۔اس سلسلے میں اس کی ایک تعلیم ہیہ ہے کہ اگر کسی کی جان ،مال ،عزت وآبر و پر حملہ ہو، تو معاشر ہ کی بیا خلاقی ذمہ داری ہے کہ جو شخص اس حملہ کوروک سکتا ہورو کے اور مظلوم کے دفاع میں جو بھی مدد کر سکتا ہو کر ہے۔اس سے آگ وہ اس کی بھی اجازت دیتا ہے کہ مظلوم کو بچانے کے لیے اگر حملہ آور کی جان بھی لینی پڑے تووہ لے سکتا ہے۔ شرط صرف بیہ ہے کہ اس کا ہر اقدام قانون کے دائرہ میں ہو۔

لیکن اس کے ساتھ قانون پیہ بھی دیکھے گا کہ بلاوجہ کسی کی جان نہ لی گئی ہو۔ا گر کوئی شخص حملہ کے بعد اس طرح بھاگ کھڑا ہو کہ

دوبارہ اس کی طرف حملہ کا اندیشہ نہ ہو تو جس پر حملہ ہواہے وہ یا کوئی دوسرافرداسے قتل کردے تو وہ مجر م قرار پائے گا اور اسے قصاص میں قتل کیا جائے گا۔ جب کوئی شخص یہ دیکھے کہ چور کسی کے گھر سوراخ کررہاہے اور چیخنے چلانے کے باوجود بھاگ نہیں رہاہے۔ تو اس کے لئے اس کا قتل کر دینا واجب ہوگا۔ اگر کوئی آدمی یہ دیکھے کہ کوئی شخص کسی نامحرم عورت کے ساتھ ہے اور اسے یقین ہو جائے کہ وہ شور کرنے ، ڈرانے دھمکانے یالا مٹی وغیرہ غیر مہلک ہتھیار استعمال کرنے سے عورت کو نہیں چھوڑے گا تو وہ اسے قتل کر سکتا ہے۔ لیکن اگر قتل کئے بغیر اس کا جھگانا ممکن ہو تو قتل کرنا صحیح نہ ہوگا۔ یہی عکم ان بڑے بڑے جرائم کا ارتکاب کرنے والوں کا ہے جن سے دو سرول کو نقصان پہنچ ۔ تھلم کھلا اور علانہ نظلم وزیادتی کرنے والوں کا بھی یہی عکم ہے۔ عام افراد کے لئے اس کی حیثیت جواز کی ہے اور حکومت کے لیے اس پر عمل کرنا واجب ہے۔ یہ کہ میابی نہ ہو تواسے قتل کردے تو قطع نظر اس کے کہ اسے اس سے بازر کھنے کی کو شش کردے تو قطع نظر اس کے کہ اسے اس سے بازر کھنے کی کو شش کریں۔ اس میں کسی طرح کی کاممیابی نہ ہو تواسے قتل کردیں۔ جو شخص اسے قتل کردیں۔ یہ قصاص واجب نہیں ہوگی۔

ندکورہ بالا فقہی بحثوں سے پتا چاتا ہے کہ اسلام مظلوم کے اندر میہ عزم و حوصلہ پیدا کرتا ہے کہ وہ اپنی جان، مال، عزت و آبرو، بیوی بچوں، اہل خاندان اور اپنے دین وایمان کو دوسروں کے رحم و کرم پرنہ چپوڑے، بلکہ ظلم و زیادتی جس طرف سے بھی ہواس کا مقابلہ کرے۔ اسلام معاشرہ کویہ تعلیم دیتا ہے کہ ظلم کے دفاع کے لئے خود بھی کھڑا ہو، دفاع میں مظلوم کاساتھ دے اور ظلم کو مٹانے اور مظلوم کو بچپانے کی ہر ممکن کوشش کرے۔ پھریہ کہ ظلم کے روکنے کے لیے مظلوم اور اس کے ساتھ پوار معاشرہ جو قدم اٹھائے اسے وہ قانو ناسند جواز عطاکر تا ہے تاکہ وہ کسی وقت بھی قانونی لحاظ سے خود کو بے بس و بے سہارانہ محسوس کرے۔ اس کے ساتھ وہ اس بات کی بھی نگرانی کرتا ہے کہ خود مظلوم کسی مرحلہ میں ظالم نہ بننے پائے اور دفاع کے نام پر ظلم نہ کرنے گئے۔

2.4 تعليم كاحق

علم کا حصول ہر شخص کا بنیادی حق ہے۔ اسلام میں ذات بات کی بنیاد پر تخصیل علم کا دائرہ محدود نہیں کیا ہے، ہر شخص کے لیے خواہ اس کا تعلق او نچے طبقے سے ہو یا نیچے طبقے سے علم حاصل کرنااس کا حق ہی نہیں بلکہ فرض ہے۔ اسلام میں علم اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ پہلی و حی علم حاصل کرنے کے بارے میں نازل ہوئی: افْرَأُ بِاسْعِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۞ خَلَقَ الْإِنْسَانِ مِنْ عَلَقِ ۞ افْرَأُ وَاسْعِ وَ اللّٰهِ عَلَمَ حَلَقَ الْإِنْسَانِ وَیْ عَلَقِ ۞ افْرَأُ وَاسْعِ وَ اللّٰهِ عَلَمُ وَى عَلَمَ حَلَقَ الْإِنْسَانِ وَیْ عَلَمَ وَرَبِّكَ اللّٰهِ عَلَمَ وَلَ اللّٰهِ عَلَمُ وَلَ اللّٰهِ عَلَمَ وَلَ اللّٰهِ عَلَمَ وَلَ اللّٰهِ عَلَمَ وَلَ عَلَمَ عَلَمَ اللّٰهِ عَلَمَ اللّٰهِ عَلَمُ عَلَى اللّٰهِ عَلَمَ اللّٰهِ عَلَمَ عَلَمَ اللّٰهِ عَلَمَ عَلَيْ عَلَيْ مَا عَلَمَ عَلَيْ اللّٰ اللّٰ عَلَى اللّٰ عَلَى اللّٰهِ عَلَيْ مَا اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَمْ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَمْ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ

علم كى اسى اہميت كے پیش نظر الله تعالى نے رسول الله طَهُ اَلَيْهُ كَا تعارف معلم كى حيثيت سے كرايا: كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُهُ رَسُولًا مِنْكُمُ يَتُلُو عَلَيْكُمُ اَيْتِنَا وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمُ مَا لَمُ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (البقرة: 151)

"جبیاکہ ہم نے تم میں ایک رسول تمہیں میں سے بھیجا، وہ تم پر ہماری آیات پڑھتے ہیں اور تمہیں پاک کرتے ہیں اور وہ تمہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتے ہیں اور تمہیں ایک باتیں سکھاتے ہیں جنہیں تم نہیں جانتے تھے۔ خود رسول اللہ طرفی آیا ہے نے بھی اپنا تعارف بحیثیت معلم کرایا ہے۔ آپ طرفی آیا ہے نے فرمایا: اندما بعثت معلما" میں توصرف معلم بناکر بھیجا گیا ہوں۔ (سنن ابن ماجہ)

قرآن مجید نے علم اور اہل علم کی فضیات و برتری ان الفاظ میں بیان کی : قُلُ هَلُ یَسْتَوِی الَّذِینَ یَعْلَمُونَ وَالَّذِینَ لَا یَعْلَمُونَ وَالْدِینَ وَالْدِینَ یَعْلَمُونَ وَالْدِینَ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَالْدِینَ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمِنْ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰلّٰ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰلّٰ وَاللّٰ وَ

احادیث میں بھی رسول الله طبی آیکی نے علم حاصل کرنے اور دوسروں کو علم سکھانے کی بڑی فضیلت بیان فرمائی ہے، حضرت ابوہریر ہُ سے روایت کہ نبی طبی آیکی نے ارشاد فرمایا: مامن رجل یسلک طریقا یطلب فیه علما الا سہل الله له به طریقا الی الجنة۔ (سنن ابی داؤد) "جو شخص علم حاصل کرنے کے لیے کسی راستے پر چاتا ہے، اللہ اس کے لیے جنت کاراستہ آسان بنادیتے ہیں۔

حضرت انس بن مالک بیان کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ملٹی آئی کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ طالب علم کی رضاطلب کرنے کے لیے فرشتے اپنے پر بچھاتے ہیں۔ (کنز العمال) حضرت ابوالدر داء فرماتے ہیں کہ جو شخص علم کی طلب میں کسی راستہ پر گیا، اللہ جنت کے راستوں کو اس کے لیے آسان کر دیتا ہے، اور فرشتے طالب علم کی رضائے لیے اپنے پر بچھاتے ہیں، اور آسانوں اور زمینوں کی تمام مخلوق طالب علم کی مغفرت کے لیے آسان کر دیتا ہے، اور فرشتے طالب علم کی رضائے لیے اپنے پر بچھاتے ہیں، اور آسانوں اور زمینوں کی تمام مخلوق طالب علم کی مغفرت کے لیے دعا کرتی ہیں حتی کہ پانی کی محجھلیاں بھی، اور بے شک عالم کی فضیلت عابد پر ایسے ہے جیسے چود ہویں رات کے چاند کی فضیلت تمام ساروں پر ہے، اور بے شک علمء انبیاء کے وارث ہیں اور انبیاء کسی کو دینار اور در ہم کا وارث نہیں بناتے وہ علم کا وارث بناتے ہیں، سوجس نے علم حاصل کیا۔ "(سنن الی داؤد)

اسلام نے جہاں علم سکھنے پر زور دیاہے وہیں علم سکھانے کی بھی فضیلت بیان کرتاہے۔اور یہ ضرور کی قرار دیتاہے کہ ایک شخص جو کچھ جانتاہے وہ دوسروں کو بھی سکھائے۔ سکھانے کے عمل میں بخل سے کام نہ لے اور نہ کچھ چھپائے۔رسول اللہ طرفی کی سکھائے۔ سکھانے کے عمل میں بخل سے کام نہ لے اور نہ کچھ چھپائے۔رسول اللہ طرفی کی سکھائے۔ من تعلم القرآن و علمه۔ (صیحے بخاری) "تم میں سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآن سکھے اور دوسروں کو سکھائے۔

علم کی اسی اہمیت اور فضیات کی وجہ سے اس کو چھپانے اور اس کی نشر واشاعت نہ کرنے پر سخت ممانعت آئی ہے: ۔ اس تعلق سے رسول اللہ طبیع آئے ہے: من کتم علما الجم الله بلجام من ناریوم القیامة۔ ''جوعلم کو چھپائے (اور اس کی نشر واشاعت نہ کرے) اس کو قیامت کے روز جہنم کی لگام پہنائی جائے گی۔ علم ہر شخص کے لئے لازمہ زندگی ہے اسی لیے اسے چھپانے کی سخت ممانعت ہے اور اسلامی عہد حکومت میں اس کے سکھنے سکھانے کا مفت انتظام کیا جاتا تھا۔ اور ہر شخص آزاد تھا کہ جو علم دین ودنیا کے لیے مفید ہواسے سکھے اور دوسروں کو سکھائے۔ اسلام علم کو مختلف خانوں میں بانٹ کر بعض کو پہندیدہ اور بعض کو ناپندیدہ قرار نہیں دیتا، بلکہ وہ ہر اس علم کی تحصیل کی

تر غیب دیتا ہے جس سے خلق خدا کو فائد ہ پہنچے، لیکن وہ علم برائے علم کا قائل نہیں، وہ صرف علم کی دو تقسیم کرتا ہے۔ علم نافع اور علم ضار۔ اس تقسیم کی لحاظ سے موجودہ دور کاہر وہ علم اس میں شامل ہے جس سے لوگوں کو فائد ہ پہنچے رہا ہے۔ اس لحاظ سے موجودہ سائنس کے تمام شعبے اس میں داخل ہیں۔ مثلا علم ہیئت، علم طبیعیات، علم الارض، علم کیمیا، علم حیاتیاتی، علم کیمیا، علم حیوانات، علم نباتات، زرعی تعلیم، میڈیکل سائنس، علم صنعت وغیرہ ۔ الغرض وہ تمام علوم جدیدہ جو اپنی اور انسانیت کی زندگی بہتر بنانے اور عام انسانوں کو نفع پہنچانے کے ارادے سے حاصل کیا جائے وہ کار ثواب ہے۔ حضرت زید بن ارقم سے روایت ہے کہ رسول اللہ طبیعیا آلیم فرمایا کرتے تھے: اللہم انی اعوذ بک من علم لا یہ خصے حسل کی فائدہ نہ پہنچ۔

آپ طرفی آیکی نے بے فائدہ علم کو بے مصرف خزانہ سے تشبیہ دی ہے۔ فرمایا: ان مثل علم لا ینفع کمثل کنز لا ینفق فی سبیل الله۔ (منداحمہ) "جس علم سے سی کو فائدہ نہ پنچے وہ اس خزانہ کے مثل ہے جسے راہ خدامیں خرج نہ کیا جائے۔ اسلام کی نظر میں علم کا حاصل کرناکسی خاص گروہ یا نسل سے مخصوص نہیں ہے اور نہ مر داور عورت کی کوئی تقسیم ہے۔ بلکہ ہر انسان کے لئے اس کے دروازے کھلے ہیں اسے چاہیئے کہ وہ جہالت و نادانی کی تاریکی سے نکلنے کے لیے علم حاصل کرے۔

خلاصہ بیب ہے کہ ایک متمدن اور صالح معاشرہ کوہر علم وفن کے حامل افراد کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثال کے طور پرا گر کسی ساج میں کوئی ڈاکٹر یاطبیب نہ ہو تواس کے افراد کی پریشانی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح کسی بھی حکومت کو اپنا نظام چلانے کے لئے ہر شعبہ میں ماہرین علم وفن کی ضرورت ہوتی ہے۔ لہذااسلام نے اسی ضرورت کے تحت ہر شخص کو گودسے گورتک علم حاصل کرنے کی تاکید کی۔

2.5 محنت کاحق

اسلام نے بلاکی تفریق کے ہر شخص کو یہ حق دیا ہے کہ وہ اپناکوئی کام تلاش کر ہے یا کوئی ہنر سکھ لے جس پراس کو قدرت ہواور وہ کام یا ہنر اس کی زندگی کی گذراو قات کے لیے معاون ہو۔اس لیے انسان کو مختلف کاموں، تجارت، زراعت اور صناعت میں سے کوئی کام اپنے مناسب حال منتخب کر لے جس سے وہ اپنے گئے رزق حلال تلاش کر سکے پھر اللہ کے نام سے اس کام کاآغاز کر ہے۔اللہ تعالیا س میں ہر کت عطا فرمائے گااور کام میں مدد فرمائے گا۔اسلام معاشی جدو جہداور محنت مزووری کر کے اپنی اور اپنی اہل خانہ کی ضرور توں کو پوراکر نے کی تلقین کرتا ہے۔ رزق حلال کی تلاش کو اللہ کے فضل کو ڈھونڈ نے کے متر ادف قرار دیتا ہے۔ پھے مسلمان بعض متصوفانہ نظریات کی ہدولت دنیا اور حصول دنیا سے کنارہ شی تقوی اور پر ہیز گاری کی علامت سیجھتے ہیں۔اسلام اس بات کی شختی سے تردید کرتا ہے۔ قرآن مجید حلال ذرائع سے کما نے اور اسراف نہ کرنے کی پابندی کے ساتھ دنیاوی نعمتوں سے فائدہ اٹھ انے اور لطف اندوز ہونے کی ترغیب دیتا ہے۔ار شاد باری تعالی ہے: کا تبنی آدم کے ڈو ا نے دیئے گئے عند گئے عند گئے مین کرواور کھاؤاور پیواور اسراف نہ کرو۔اللہ اسراف کرنے والوں کو پہند نہیں کرتا۔

د وسری جگہ اللہ تعالی فرماتاہے کہ دنیا کے وسائل رزق سے فائد ہ اٹھانااور اسے اپنے استعال میں لانابیہ تومومن کاحق ہے۔ فرمایا: قُتُل

مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخُرَجَ لِجِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزُقِ قُلُ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ اللَّائَيَا خَالِصَةً يَوُمَ الْقِيَامَةِ كَنُو مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّيَاةِ اللَّائِيَا عَلَيْهُونَ (الاعراف: 32) "ان سے پوچھے یہ زیب وزینت کی چیزیں اور پاکیزہ رزق جواللہ نے اپنے بندوں کے لئے مہیا کیے ہیں انہیں کس نے حرام قرار دیا ہے۔ کہہ دیجے کہ یہ چیزیں دنیا میں ایمان والوں کے لیے ہیں اور قیامت کے دن تو خاص انہیں کے لیے ہوں گی۔

اس آیت میں پاک چیزوں کا کھانے کا تھم دیا گیااور پاک چیزوں سے مراد حلال چیزیں ہیں اور سب سے زیادہ حلال چیزوہ ہے جسے
انسان اپنے کسب و محنت سے حاصل کرے۔ حدیث کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اپنی گذراو قات کے لیے ہر پیغمبر نے بکریاں چرائی ہیں۔
محنت و مشقت سے اپنی روزی روٹی کا انتظام کرنے کو اسلام پسند کی نگاہ سے دیکھتا ہے۔ اور اس کی حوصلہ افٹرائی کرتا ہے۔ حضرت مقدامؓ بیان
کرتے ہیں کہ رسول اللہ طرفی آئی ہے نے ارشاد فرمایا: "کسی شخص نے اپنی کمائی سے بہتر کھانا نہیں کھایا، اور اللہ کے نبی حضرت داؤد اپنے ہاتھ کی کمائی
سے کھاتے تھے۔ (صیحے بخاری)۔ دوسری حدیث میں حضرت ابو ہریر ہی بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ طرفی آئی ہے نے فرمایا: "تم میں سے کوئی شخص کٹریں۔
شخص لکڑیاں کاٹ کراس کا گھاا بنی پشت پر لاد کر لائے وہ اس سے بہتر ہے کہ وہ لوگوں سے سوال کرے وہ اس کو دیں یا منع کریں۔

حضرت عبداللہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ اللہ اللہ علی کے فرمایا: حال کمائی کی تلاش ایک فرض کے بعد دوسرا فرض ہے۔ حضرت ابن عباس سے قرآن مجید لکھنے کی اجرت کے متعلق پوچھا گیا توفرمایا: اس میں کوئی حرج نہیں، یہ لوگ تو نقش باند ہنے والے ہیں اور اپنے ہاتھ کے کام سے کھاتے ہیں۔ اسلام کی تعلیم ہے کہ ہم شخص اپنی کمائی کھائے، کوئی کی پر بوجھ نہ بنے، اسی اہمیت کے پیش نظر اس نے عید، جمعہ اور ایام جی میں بھی کاروبار کرنے کی اجازت دی ہے۔ سورة الجمعہ میں فرمایا: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آَهَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلطَّلَاقِ مِنْ يَوْمِر الجُهُمُعةِ فَاسْعَوْا إِلَى فَضِلِ نِحْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِکُهُ خَيْرٌ لَکُهُمْ إِنَّ کُنْتُهُ تَعُلَمُونَ ۞ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضُلِ نَحْرِ اللَّهِ وَذَرُوا اللَّهَ کَشِيرًا لَعَلَّمُهُ تُفُلِدُونَ (الجمعة: 9-10)'' اے مومنو! جب جمعہ کے دن نماز کے لیے پکار اجائے تواللہ کو ذکر کی طرف دوڑواور تجارت چھوڑدویہ تمہارے لیے زیادہ بہتر ہے اگرتم جاتے ہو۔ پس جب نماز پوری ہوجائے توزیمن میں پھیل جاؤاور اللہ کا فضل تلاش کو دور واور اللہ کا خوب خوب ذکر کروتا کہ کامیاب ہوجاؤ۔

اسی طرح ایام جی میں روزی کمانے کی اجازت دی گئی ہے۔ار شاد خداوندی ہے: لَیْسَ عَلَیْکُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضُلًا مِنْ رَبِّکُهُ (البقرة: 198)" (جی کے دوران) اینے رب کا فضل (روزی) تلاش کرنے میں کوئی حرج نہیں۔

محنت مز دوری سے نہ صرف آدمی اپنی دنیا بناتا ہے اور اپنی دنیوی زندگی کے لیے روزی کماتا ہے۔ بلکہ محنت مز دوری کرنے سے اس کے گناہوں کا کفارہ ہوتا ہے۔اور یہ گناہوں کے کفارے کے اسباب میں سے ایک بہت بڑا سبب ہے۔ چنانچہ حدیث میں ہے کہ "جو شخص رات تک محنت مز دوری کرتا ہے رات کو اللہ تعالی اس کی مغفرت فرمادیتے ہیں۔

ایک اور حدیث میں رسول الله طلق آیکتم نے ارشاد فرمایا: "کئی گناہ ایسے ہیں جن کا کفارہ نماز وروزہ بھی نہیں ہے اور نہ جج وعمرہ اس کا کفارہ ہیں۔ صحابہ کرامؓ نے یو چھا۔ یار سول الله! پھران گناہوں کا کفارہ کیا ہے ؟آپ طلق آیکتم نے جواب میں فرمایا: "روزی کمانے کے غم (کسب

معاش میں جو پریشانیاں لاحق ہوتی ہیں وہ ان کا کفارہ ہیں۔ایک اور روایت میں فرمایا: '' بعض گناہ ایسے ہوتے ہیں جن کواہل وعیال کی روزی کمانے کی جدوجہد ہی پاک کرسکتی ہے یعنی ان کا کفارہ اہل وعیال کی روزی کمانے کی کوشش اور محنت ہے۔

اسلام کیاسی تعلیم کے نتیجہ میں امت کے اکابر کا بھی کوئی نہ کوئی ذریعہ معاش رہاہے۔، چنانچہ حضرت ابو بکر جھی خلیفہ بننے سے قبل تجارت کا پیشہ اختیار کیے ہوئے تھے۔ حضرت خباب بن ارت گوہار تھے۔ زبیر بن عوام خیاط تھے۔ حضرت سلمان فارسی طاق تھے۔ اسلام کسی شخص کے عمل کو حقارت کی نظر سے نہیں دیکھتا اور نہ کام کے چھوٹے بڑے ہونے کی وجہ سے انسان کی شخصیت کاوزن ہوتا ہے کہ اس شخص کا کام چوں کہ چھوٹا ہے۔ بلکہ وہ انسان کی صفات اور خصوصیات کی وجہ سے اس کے مقام اور اس کی شخصیت کا اندازہ لگاتا ہے۔

علامہ یوسف القرضاوی متدرک حاکم کاحوالہ دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ہر زمانہ کے علاوائمہ نے اپنے ذوق و شوق کے لحاظ سے مختلف پیشے اختیار کیے، اسی طرح مختلف انبیاء کے ساتھ مختلف پیشے منسلک ہیں۔: ابن عباس سے روایت ہے کہ آدم گاشت کار تھے۔ نوح ہوئے بڑھئی سے اور ایس میں اور موسی گڈر یا تھے، داؤڈ زرہ ساز تھے۔ تاریخ اسلام کے بڑے بڑے ائمہ اور علاء جن کی شہر ت چاردانگ عالم پھیلی ہوئی تھی اور جن کوان کی علمی واد بی تالیفات نے زندہ جاوید بنادیا ہے ان میں سے بیشتر اپنے آباؤاجداد کی نسبت سے مشہور نہیں تھے۔ بلکہ ان پیشوں سے مشہور تھے جوان کے بیان کے آباؤاجداد کے ذریعہ ہائے معاش تھے اور اسلامی معاشر سے میں اسے بالکل معبوب نہیں سمجھاجاتا تھا مثلا اکثر علاء وائمہ کے نام ہیں۔ (علامہ یوسف مثلا اکثر علاء وائمہ کے نام ہیں۔ (علامہ یوسف القرضاوی، اسلام اور معاثی تحفظ)

تاہم بعض دفعہ ایسا بھی ہوتا ہے کہ آدمی روزی روٹی کمانے کے لیے پوری جدوجہد کرتا ہے لیکن اس کی تمام کوششیں ناکام ہو جاتی ہیں۔اب اس صورت میں حکومت کے لیے واجب اور ضروری ہے کہ اس کی مالی امداد واعانت کرے تاکہ وہ اپنی اور اپنے بال بچوں کی کفالت کرسکے۔اسی وجہ سے اسلام نے اہل مال کو اہل حاجت کو قرض حسنہ دینے کی ترغیب دی ہے تاکہ وہ قرض کی رقم سے اپنی معیشت کے اسباب فراہم کر سکیں اور سوال کرنے اور مانگنے سے اپنے آپ کو بچا سکیں۔اسلام نے قرض حسنہ کے ثواب کو صدقہ کے ثواب سے گی گناافضل قرار دیا ہے۔مالداروں کو میے ہدایت کی ہے کہ وہ ضرورت پڑنے پر لوگوں کو فراخد لی سے قرض دیں اور کوئی چیز ان سے عاریتا مانگی جائے تواسے دینے سے انکار نہ کریں۔ کنزالعمال میں ہے۔ "کسی بندے کے لیے یہ مناسب نہیں ہے کہ اس کا بھائی اس سے قرض مانگنے آئے اور وہ اس کو دینے کی شخائش رکھتا ہو پھر بھی انکار کر دے۔

2.6 لباس كاحق

لباس بھی انسان کی بنیادی ضرور تول میں سے ایک ہے۔اسلام نے ہر انسان کولباس پہننے کا حق دیا ہے تاکہ وہ اپنے ستر کوچھپائے اور لوگوں کے در میان اپنی زینت کا اظہار کرے۔لباس، لبس سے مشتق ہے اور لبس کا اصلی معنی کسی چیز کوچھپالینا ہے۔ہر وہ چیز جو انسان کی قابل ستر چیز کو چھپائے اس کولباس کہتے ہیں۔ میاں بیوی کوایک دوسرے کالباس کہا گیا ہے۔اسی لیے کہ شوہر اپنی بیوی اور بیوی اپنی شوہر کی فتیج چیزوں کو چھپالیتی ہے۔وہ دونوں ایک دوسرے کی عصمت وعزت کی حفاظت کرتے ہیں۔

پردہ پو شی انسان کی فطرت میں ہے۔وہ برہنہ نہیں رہ سکتا۔اسی لیے ہم قرآن مجید میں پاتے ہیں کہ جب آدم ٹے اللہ تعالی کے ممنوعہ درخت کا پھل کھالیا تو وہ برہنہ ہو گئے اور اپنے جسم کواس کے پتوں سے ڈکھنے لگے جس کاذکر درج ذیل آیت میں کیا گیا ہے۔ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوُ آتُهُمَّا وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجُنَّةِ (طہ: 121)"پی ان دونوں نے اس سے کھایا، توان کے ساسامنے ان کی شرمگاہیں ظاہر ہو گئیں اور وہ دونوں اپنے اوپر جنت کے پتے ڈالنے لگے۔

اس لباس کو قرآن نے انسان کے لیے زینت قرار دیا ہے۔ فرمایا: یکا کبنی آڈم خُذُو ازِیدنکُمْ عِنْدَ کُلِّ مَسْجِ اِ (الاعراف: 31) اے بنی آدم ہر نماز کے وقت اپنی زینت اختیار کر۔ دوسری جگہ اس لباس کا مقصد بیان کرتے ہوئ اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: یکا بنی آدم ہر نماز کے وقت اپنی زینت اختیار کر۔ دوسری جگہ اس لباس کا مقصد بیان کرتے ہوئ اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: یکا بنی آدم گذر فرد کے قد اُنڈ کُنُک عَلَیْکُمْ فِیاسًا یُو اِدِی سُو آتِکُمْ وَرِیشًا وَلِیَاسُ التَّقُوی ذَلِک خَیْرٌ ذَلِک مِنْ آیَاتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ یَذَّکُون کَ قَدُ اَنْذَلُک اَ عَلَیْکُمْ لِبَاسًا یُو اِدِی سُو آتِکُمْ وَرِیشًا وَلِیَاسُ التَّقُوی ذَلِک خَیْرٌ ذَلِک مِنْ آیَاتِ اللّٰهِ لَعَلَّهُمْ یَذَّکُون کَ الاعراف: 26)"اے اولاد آدم! بے شک ہم نے تم پر لباس نازل کیا جو تمہاری شرم گاہوں کو چھپاتا ہے اور وہ تماری زینت بھی ہے۔ اور وہ تماری نینت کے ساتھ ساتھ سردی، گرمی، اور موسموں کی مرب نظریات، فلط نظریات، اور برے اعمال سے بچاتا ہے۔ اسی طرح یہ ظاہری لباس زینت کے ساتھ ساتھ سردی، گرمی، اور موسموں کی شدت اور برسات و غیرہ سے بچاتا ہے۔ اسی طرح یہ ظاہری لباس زینت کے ساتھ ساتھ سردی، گرمی، اور موسموں کی شدت اور برسات و غیرہ سے بچاتا ہے۔

لباس انسان کے لیے اللہ تعالی کی طرف سے بہت بڑی نعمت ہے۔ کیوں کہ اس سے انسان اپنی شرم گاہوں کو چھپاتا ہے جس سے وہ حیوان سے متازہ و جاتا ہے۔ شیطان جب انسان پر حملہ کرتا ہے تواس کے حملے کا پہلاا شرانسان پر یہ ہوتا ہے کہ وہ لباس اتار دیتا ہے جیسا کہ آن کل مغربی اور یور پی ممالک میں نظر آرہا ہے۔ قرآن مجید نے لباس کے دو مقصد بتائے۔ ایک شرم گاہ کا چھپانا دو سرازیب وزینت۔ احادیث میں بھی لباس کے تعلق سے کافی معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ لباس پہننے کی دعاء کس رنگ کا لباس ہوناچا ہیئے۔ رسول اللہ طرفی آئی ہیں۔ لباس پہننے کی دعاء کس رنگ کا لباس ہوناچا ہیئے۔ رسول اللہ طرفی آئی ہیں۔ لباس اللہ تعالی کا فریاد تھے۔ ایک حدیث میں رسول اللہ طرفی آئی ہم جب کوئی نیا کیڑا پہننے تواس کا نام لیتے خواہ قمیص ہویا عمامہ ، پھر اللہ تعالی کا شکریہ ادا کرتے عطیہ اور بخشش ہے۔ اس وجہ سے رسول اللہ طرفی آئی ہم جسے کہ تو نے مجھے یہ گیڑا پہنا یا، میں تجھ سے اس کیڑے کی خیر کا سوال کرتا ہوں اور جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے اس کی خیر کا سوال کرتا ہوں ، اور میں اس کیڑے کے شرسے جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے اس کی خیر کا سوال کرتا ہوں ، اور میں اس کیڑے کے شرسے جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے اس کے شرسے تیری پناہ میں آتا کے یہ یہ بنایا گیا ہے اس کی خیر کا سوال کرتا ہوں ، اور میں اس کیڑے کے شرسے جس کے لیے یہ بنایا گیا ہے اس کے شرسے تیری پناہ میں آتا ہوں۔ (سنن الی داؤد 2025ء) سنن تر مذی 1773)

لباس کے رنگوں میں رسول اللہ طنی آئی کو سفیدرنگ بہت پسند تھا۔ چنانچہ سید ناابن عباس ٹیبیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ طنی آئی کے ارشاد فرمایا: تم سفید لباس پہنو، وہ تمہارا بہترین لباس ہے اور اسی میں اپنے مردوں کو کفن دو۔ (سنن ابی داؤد)۔ حضرت برا ﷺ فرماتے ہیں کہ نبید مقسط قامت کے تھے۔ میں نے آپ کو سرخ حلہ (ایک قشم کی دوجادریں ایک تہبند کے طور پر باند ھی جائے اور ایک اوپر بدن پر لپیٹی

جائے) میں دیکھا۔ میں نے آپ سے زیادہ حسین کوئی چیز نہیں دیکھی۔ (صحیح بخاری)۔ حضرت ابور مثیّاً فرماتے ہیں کہ میں اپنے والد کے ساتھ سر کار دوعالم طلّخ ایّر کم کی خدمت میں گیا۔ میں نے دیکھا کہ آپ طلّخ ایّر کم پر دوسبز رینگ کی جادریں تھیں۔ (سنن ابی داؤد)

ان احادیث سے معلوم ہوا کہ اسلام عمدہ اور اچھے لباس پہننا پیند کرتا ہے۔ بس صرف لباس زیب تن کرنے والااس بات کا خیال رکھے کہ اس کے ذریعہ سے وہ نمائش اور ریا مقصود نہ ہو؛ کیوں کہ اسلام اسے ناپند کرتا ہے۔ چنانچہ ارشاد فرمایا: من جر ثوبہ خیلاء لم ینظر الله الیه یوم القیامة۔ (صحیح بخاری) جو شخص غرور اور تکبرکی وجہ سے اپنا کپڑا اٹکائے تواللہ تعالی قیامت کے دن اس کی طرف نظر نہیں فرمائے گا۔

2.7 امن کاحق

اسلام نے ہر شخص کوامن کا حق دیا،اس کی نظر میں ہر انسان کی جان،مال،عزت وآبر و محترم ہے۔اسلام سے پہلے دنیا میں ہر طرف ظلم وزیادتی کا دور دورہ تھا،امن وامان نام کی کوئی چیز نہیں تھی، کبھی رنگ ونسل کے نام پر، کبھی زبان و تہذیب کے نام پر اور کبھی وطنیت و قومیت کے نام پر انسانیت کوات خلاوں میں بانٹ دیا گیا تھا کہ آدمیت چیخ پڑی تھی۔اس وقت کی تاریخ کا مطالعہ بتاتا ہے کہ پوری دنیا بدامنی و قومیت کے نام پر انسانیت کوات خلاوں میں بانٹ دیا گیا تھا کہ آدمیت چیخ پڑی تھی۔اس وقت کی تاریخ کا مطالعہ بتاتا ہے کہ پوری دنیا بدامنی و محبت بے چینی کی آگ کی لپیٹ میں تھی۔اسلام سے پہلے بہت سے مذہبی پیشواؤں اور نظام اخلاق کے علم بر داروں نے اپنے اپنے طور پر امن و محبت کے گیت گائے اور اپنے اخلاقی مواعظ و نصائح سے اس آگ کو سر دکرنے کی کوشش کی جس کے خوشگوار نتائج بھی سامنے آئے مگر اس عالمی آتش فشاں کو پوری طرح ٹھنڈ انہیں کیا جا سکا۔

جب اسلام آیا،اس نے پہلی بارد نیا کوامن وسلامتی کا با قاعدہ درس دیااوراس کے سامنے ایک پائیدار ضابطہ اخلاق پیش کیا، جس کا نام ہی اسلام رکھا گیا جس کے معنی امن وسلامتی کے ہیں۔اس کاصاف مطلب ہے کہ دین اسلام امن وسلامتی کا دین ہے، جس کے ہر امر و نہی کے پیکھیے امن وسلامتی کا داز مضمر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آج دنیا میں امن وسلامتی کا جور جحان پایاجاتا ہے اور ہر طبقہ اپنے طور پر کسی گہوارہ سکون کی تلاش میں ہے یہ بڑی حد تک اسلامی تعلیمات کی دین ہے۔

کو کھانادیا بھوک میں اور امن دیاڈر میں۔

اسلام کاکوئی تعلق دہشت گردی کی بلکی پر چھائیں بھی نہیں پڑس ہے۔ جہاں تشد دہو وہاں اسلام کا تصور نہیں کیا جاسکتا، اور جہاں اسلام ہو وہاں تشد داور دہشت گردی کی بلکی پر چھائیں بھی نہیں پڑس سے۔ اسلام توا من و سلامتی کا سرچشمہ اور انسانوں کے ماہیں خیر سگالی کوفر وغ دینے والا نم ہہب ہے۔ جس کی بابت اللہ تعالی خود فرماتا ہے: یہا آئی ہا الّذین کا تھنٹوا اڈھنٹوا او نھنٹو البہ نیو کے البہ نہو گائی ہو جاؤاور شیطان کے قدموں کی تابعدادی نہ اللہ نہ کہ ہو ہو گائی ہو جاؤاور شیطان کے قدموں کی تابعدادی نہ کو دیا شہر وہ تمہارا کھا ہواد شمن ہے۔ اس طرح دو سرے مقام پر کچھ یوں تھم دیا: وَلا تُفسِدُوا فِی الْاَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا (الاعراف: تکل انسانی جان پر پڑتی ہے۔ اسلام سے حجل انسانی جان پر پڑتی ہے۔ اسلام سے حجل انسانی جانوں کی کوئی قیمت نہ تھی مگر اسلام نے انسانی جان کووہ عظمت واحترام بخشاکہ ایک انسان کے قتل کو ساری انسانی بیت کا قتل قرار دیا: وَلَّی النّائی جیسے اللہ کو انسانی جیسے کا قتل النّائی جیسے کا وہ نوی کی انسانی جان کی جیسے انسانی جان کی جیسے کا حیار کی کیا کہ جو شخص کی انسانی جان کی وہنی جان کی عظمت بہ لیا دینی فیماد بر پاکرنے کے علاوہ کی اور سب سے قتل کرے اس نے گویاساری انسانیت کو قتل کیا اور جس نے کسی انسانی جان کی عظمت واحترام کو بہیاناس نے گویانوں کی انسانی جان کی عظمت واحترام کو بہیاناس نے گویانوں کی انسانی جان کی عظمت کی خش کے دور میں کی کیاناس نے کویانوں کی انسانی جان کی عظمت واحترام کو بہیاناس نے گویا پوری انسانیت کو نئی زند گی بخش۔

انسانی جان کاایساعالم گیر اور وسیع تصور اسلام سے پہلے کسی فد بہ و تحریک نے پیش نہیں کیا تھا۔ اسی آفاقی تصور کی بنیاد پر قرآن مجید اہل ایمان کوامن کاسب سے زیادہ مستحق اور علم بر دار قرار دیتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: فَائُيُّ الْفَوِيقَيْنِ أَحَقُ بِالْأَمْنِ إِن كُنْتُهُ وَاللّٰ ایمان کاسب سے زیادہ مستحق اور علم بر دار قرار دیتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: فَائُيُّ الْفَوْرِيقَيْنِ أَحَقُ بِالْأَمْنِ إِن كُنْتُهُ وَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ وَلَمْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللللللّ

اسلام قتل وخوزیزی کے علاوہ فتنہ اگیزی، دہشت گردی اور جھوٹی افواہوں کی گرم بازاری کو بھی سخت ناپیند کرتاہے وہ اس کو ایک جار جانہ اور وحثیانہ عمل قرار دیتا ہے، جس سے معاشر ہے کے امن کو خطرہ لاحق ہوتا ہے۔ اسی طرح جب ہم آپ طرح بیا ہے، جس سے معاشر ہے کے امن کو خطرہ لاحق ہوتا ہے۔ اسی طرح جب ہم آپ طرح بیا ہے، جس سے معاشر ہے کے امن کو خطرہ لاحق ہوتا ہے۔ اسی طرح جب ہم آپ طرح بیا ہے، جس سے معاشر کے امن وسلام من وسلام من تعلیمات اور پاکیزہ کر دار میں امن وسلام تی کے بے مثال نمونے ملتے ہیں۔ آپ طرح بیا "۔ دوسری محفوظ رہیں "۔ دوسری روایت سلم المسلمون من لسانہ و یدہ۔ "صحیح معنی میں مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے دوسرے محفوظ رہیں "۔ دوسری روایت میں ہے۔ المسلم من سلم الناس من لسانہ و یدہ، والمومن من امنہ الناس علی دمائہم واموالہم۔ "کامل مسلمان وہ ہے جس میں ہوا کہ ہاتھ اور زبان سے پوری انسانیت محفوظ رہیں "۔ جس کا صاف مطلب یہ ہوا کہ آپ طاق المتاب المان ہوا ہے جس انسانی سان کو بلا امتیاز امن اور سلام تی فراہم کرنا ہے۔ ایک اور موقعہ پر ظلم و تنگ نظری سے بچنے کی تاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: اتقوا النظلم ، فان النظلم ظلمات یوم القیامة واتقوا الشح موقعہ پر ظلم و تنگ نظری سے بچنے کی تاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: اتقوا النظلم ، فان النظلم ظلمات یوم القیامة واتقوا الشح

فان الشح اہلک من کان قبلکم ۔ (صحیح مسلم) "ظلم سے بچواس لیے کہ ظلم قیامت کی بدترین تاریکیوں کاایک حصہ ہے، نیز بخل و تنگ نظری سے بچواس چیز نے تم سے پہلے بہتوں کو ہلاک کیا ہے۔ "

اسی طرح کی متعدد احادیث ہیں جن میں ظلم و جبر سے بیچنے ، پرامن زندگی گذار نے ، دوسر ول کے حقوق اداکر نے ، فتنہ وشر انگیزی سے اجتناب اور خیر کی اشاعت ، عمل خیر میں زیادہ شرکت اور فراخد لی ور واداری اور ہر مذہب و قوم کے مذہبی روایات و شخصیات کے احترام کرنے کی پر زور تلقین کی گئی ہے۔ اسی کے ساتھ اسلام کی تعلیم ہے بھی ہے کہ مسلمان نہ صرف ان تعلیمات پر خود عمل کریں بلکہ دنیا کو اسلام کی تعلیمات کی دعوت دیں۔ قیام امن کے لیے جدو جہد کریں اور مظلوم کا ہر طرح سے ساتھ دیں اور ظالم کو روکنے کی پوری کو شش کریں۔ حضرت انس سے روایت ہے کہ نبی طرفی ایڈ ارشاد فرمایا: ''اپنے بھائی کی مدد کروخواہ وہ ظالم ہو یا مظلوم ، صحابہؓ نے فرمایا: یار سول اللہ! جم مظلوم کی تومد دکر سکتے ہیں لیکن ظالم کی مدد کیسے کریں۔ آپ طرفی نیائی اس کی مدد ہے ''۔

2.8 كھانے پينے كاحق

جیسے ہوا کے بغیر انسان زندہ نہیں رہ سکتا اسی طرح زندہ رہنے کے لیے کھانا پینا بھی ضروری ہے۔ اسی لیے اسلام نے انسان کے اس بنیادی حق کو پوری صراحت اور آواب و مساکل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے: وَکُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُجِبُّ الْمُسْرِفِينَ (الاعراف: 31) "اور کھاؤ، پیو، اور اسراف مت کرو، بلاشبہ اللہ تعالی اسراف کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا ہے۔ "

اس بارے میں حضرت عبداللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی نے اس آیت میں کھانے اور پینے کو حلال فرما یااور انسان کا حق بھی فرما یاجب تک کہ فضول خرچ نہ ہواور تکبر نہ کرے۔ جتنا کھانے سے رمق حیات باقی رہ سکتی ہے اتنا کھانا پینا فرض ہے۔ رزق حلال کمانے اور بدنی عبادات انجام دینے کے لیے جتنی صحت اور توانائی کی ضرورت ہے اور اس کو حاصل کرنے کے لیے جس قدر کھانے کی ضرورت ہے اتنا کھانا بھی ضروری ہے۔ صحت کے تحفظ کے لیے پر ہیزی کھانا اور نقصان دہ چیزوں کو ترک کرنا واجب اور ضروری ہے۔ نبی مظر ہیں ہیں نہیں ہیں ملمانوں کو کے روزے رکھنے سے اس لیے منع فرمایا تاکہ رمضان کے فرض روزے رکھنے کے لیے آد می کمزور نہ ہو جائے۔ اس طرح عام مسلمانوں کو وصال کے روزے رکھنے سے اس لیے منع فرمایا تاکہ رمضان کو فرض روزے رکھنے کے لیے آد می کمزور نہ ہو جائے۔ اس طرح عام مسلمانوں کی قوانائی اور وصال کے روزے رکھنے سے روکا گیا ہے تاکہ انسان لاغر اور کمزور نہ ہو جائے اور اس کی صحت بر قرار رہے۔ جتنا کھانے سے انسان کی توانائی اور طاقت بحال رہتی ہے ، اس سے کم کھاناکوئی نیکی کاکام نہیں بلکہ ناجائز ہے۔ یہ جان انسان کی ملکیت نہیں ہے بلکہ امانت ہے۔ ہر امانت کی حفاظت کے لیے ہر اس چیز سے پر ہیز واجب ہے جو مضر بدن ہے۔

کھانے کا پہلاادب یہ ہے اللہ کا نام لے کر کھا یاجائے۔ حضرت عائشہ صدیقہ بیان فرماتی ہیں کہ رسول اللہ طرفی آیکتم نے فرمایا کہ جب تم میں سے کوئی کھانا شروع کرے تواللہ کا نام لے۔ اور اگر کوئی شخص شروع میں بسم اللہ پڑھنا بھول گیاتواس کو چاہیئے کہ کھانا کھانے کے دور ان جب بھی بسم اللہ پڑھنا یاد آجائے ، یہ الفاظ کہے: بسم الله اوله و آخرہ (اللہ کے نام کے ساتھ شروع کرتا ہوں ،اول میں بھی اللہ کا نام اور آخر میں بھی اللہ کا نام اور مدیث میں حضرت عمر بن الی سلمہ فرماتے ہیں کہ: "حضور طرفی آیکتی نے مجھ سے فرمایا کہ کھانے کے وقت اللہ کا نام لو،

یعنی بسم اللہ الرحمن الرحیم پڑھ کر کھاناشر وغ کر واور اپنے دائیں ہاتھ سے کھاؤاور برتن کے اس جھے سے کھاؤجو تم سے قریب ترہے۔آگے ہاتھ بڑھا کر دوسری جگہ مت کھاؤ۔اس صدیث میں تین آداب بتائے گئے ہیں (1) بسم اللہ پڑھ کر کھاؤ (2) اپنے سامنے سے کھاؤ (3) سیدھے ہاتھ سے کھاؤ''۔ (ابوداؤد)

حضرت عبداللہ بن عراقے روایت ہے کہ حضور طبی آرائی ہے نواریا: ''اکھے ہوکر کھاؤ ۔ الگ الگ نہ کھاؤ کہ برکت جماعت کے ساتھ ہے۔ ووسری حدیث پاک میں آپ سی آپ سی آپ سی کہ اللہ کو یہ بات سب سے زیادہ پندہ کہ اس کا کوئی مو من بندہ اپنی آبی کی اور بچوں کے ساتھ دستر خوان پر بیٹھے اور کھائے تواللہ ان کور حمت کی نظر سے دیکھا ہے اور الگ ہونے سے قبل ان کی بخشش کر دیتا ہے''۔ (ائن ماج، مزبہۃ المجالس)۔ کھانے سے پہلے ہم اللہ نہ پڑھے نے کھانے میں ہے ہم نے کس کے ایو انصاری بیان کرتے ہیں: ہم حضور سی آبیہ کی بارگاہ میں حاضر سے، کھان پیش کیا گیا۔ شروع میں اتنی برکت ہم نے کسی کھانے میں نہیں دیکھی مگرانچر میں ہے برکق دیکھی۔ ہم نے عرض بارگاہ میں حاضر سے، کھانا پیش کیا گیا۔ شروع میں اتنی برکت ہم نے کسی کھانے میں نہیں دیکھی مگرانچر میں ہے برکق دیکھی۔ ہم نے عرض کیا یار سول اللہ اپنا کوں ہوا؟آپ میں آبیہ نہ اللہ پڑھا کھاتے وقت ہم اللہ پڑھا تھا، پھرا یک شخص بغیر ہم اللہ پڑھا کہ جم کو بیٹے گیا اس کے ساتھ شیطان نے کھانا کھانے دوسری حدیث حضرت جابر سے مروی ہے۔ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طبیقیہ نے فرمایا کہ جب کو بیٹے گیا تس کے ساتھ سیطان نے کھانا کے اور سے کہاں اللہ کانام لیتا ہے تو شیطان اپنے ساتھیوں سے کہتا ہے کہ اس کھر میں داخل ہو تھا کہا تو میں داخل ہو کہا گیا تو شیطان اپنے ساتھیوں سے کہتا ہے کہ اس کو تی خوص اسے تھر میں داخل ہو کیا گیا تو شیطان اپنے ساتھیوں سے کہتا ہے کہ اس کو تو ت بھی اللہ کانام نہیں لیا اور ایسے ہی گھر میں داخل ہو گیا تو شیطان اپنے ساتھیوں سے کہتا ہے کہ لو بھائی تنہاں خیس لیا گیا اور جب وہ شخص کھانا کھاتے وقت بھی اللہ کانام نہیں لیا گیا اور جب وہ شخص کھانا کھاتے وقت بھی اللہ کانام نہیں لیا آبا کیا م ہو گیا۔ تم سے بہتا ہے کہ لو بھائی تنہارے لیے قیام کا انتظام ہو گیا۔ تم سے بہتا ہے۔ تمہارے بیام کا بھی انتظام ہو گیا تو شیطان اپنے ساتھیوں سے کہتا ہے کہ اور نہ بیاں کہاں کہ بیاں پر اللہ کانام نہیں لیا گیا اور جب وہ شخص کھانا کھاتے وقت بھی اللہ کانام نہیں لیتا تو اس وہ تھی سے کہتا ہے کہ بھی ہو کیوں کہ میہاں پر اللہ کانام نہیں انتظام ہو گیا۔ وقت شیطان اپنے سے کہتا ہے کہ ہو کھائی کو بھی کے دور کو تھی کی کے کہتا ہے کہ کہ کہ کو بھی کی کہتا ہے کہ سے کہ کے کہ کی کو تھائی کی کہ کی کو تھائی کہ کی کے کہ کو تھائی کی کہ کی کو تھائی کی کہ کی کو تھائ

اسلام جہاں کھاناییناانسان کی بنیادی ضرورت قرار دیتا ہے وہیں اسے کھانے پینے کے تعلق سے رزق حلال کی زبروست تاکید بھی کرتا ہے۔ آدمی کو حلال و حرام میں تمیز کی سخت ضرورت ہے۔ حلال و حرام کے احکام قرآن واحادیث میں وضاحت کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں۔ اللہ تعلی پنغیبر ول کو مخاطب کر کے حلال اور پاکیزہ چیزیں کھانے کی ہدایت کی ہے۔ فرمایا: کیا آئی تھا الٹُ سُلُ کُلُوا مِنَ الطَّلِیّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَاحِلًا إِنِّ بِمَا تَعْمَلُونَ وَمِنُونَ: 51)"اے پنغیبرو! یا کیزہ چیزیں کھاؤاور اچھاکام کرو، میں تمہارے کاموں کو جانتا ہوں۔"

اسى طرح اہل ايمان كوخطاب كرتے ہوئے فرمايا يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَذَقْنَا كُمُ وَاشَكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ اَتُعْبُدُونَ (البقرة: 172)" اے مومنو! ہمارى دى ہوئى پاكيزہ چيزيں كھاؤاور اللّه كاشكراداكروا گرتم اسى كى عبادت كرتے ہو۔" حضرت ابوہريرةً بيان كرتے ہيں كه رسول الله طَيُّ عُلِيَهُمْ نے فرما ياكه "لوگوں پر ايك زمانه ايساآئے گاجب كوئى اس بات كى پرواہ نه كرے گاكه اس نے جومال حاصل كيا ہے ، كھايا ہے ، حلال ہے ياحرام۔"

حرام غذاہے پر ہیز کرتے ہوئے حلال چیزوں کا حداعتدال کے ساتھ کھانا بھی ضروری ہے۔ابیانہ ہو کہ حلال کھانا کو پیٹ بھر کر

کھایاجائے یہ بھی غلط ہے۔ اس سے صحت خراب ہوتی ہے۔ بسیار خوری بھی بدیر ہیزی میں شامل ہے اور انسانی بدن کے لیے مختلف بیاریوں کا باعث ہے۔ اس وجہ سے رسول اللہ طبیع آئی نے بسیار خوری کی فدمت کی ہے۔ چنانچہ حضرت مقدام بن معدی کربٹ فرماتے ہیں کہ: ''میں نے سرکار دوعالم طبیع آئی ہی کہ یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ آدمی کے پیٹ سے بڑھ کر کسی بر تن کا بھر نابر انہیں ہے۔ ابن آدم کے لیے چند لقمے کافی ہیں جن سے اس کی کمر قائم رہ سکے۔ اور اگراسے زیادہ کھانا ہی ہے تو پیٹ کا تہائی حصہ کھانے کے لیے رکھے اور تہائی حصہ پانی کے لیے اور تہائی حصہ سانس لینے کے لیے رکھے اور تہائی حصہ بینی کے اور تہائی حصہ سانس لینے کے لیے ''۔ (ترمذی)۔ حاصل کلام یہ ہے اسلام نے کھانے پنے کو انسان کا بنیادی حق قرار دیا ہے۔ لیکن کھانے پنے میں حلال و حرام کی تمیز بھی ضروری ہے اور کھانے کے جو آداب واصول بتائے ہیں ان کاخیال رکھنا بھی ضروری ہے۔

2.9 اكتبالي نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سکھے:

- اسلام کے نزدیک دنیا کے تمام انسان برابر ہیں۔ کسی کو کسی پر کوئی فوقیت اور برتری حاصل نہیں ہے۔ البتہ اپنی شکل و صورت ، رنگ و نسل اور طبیعت و خصلت کے اعتبار سب مختلف ہیں۔ اسلام نے مساوات انسانی کا وہ تصور دیا جو دنیا کے کسی مذہب کے پاس نہیں ہے۔

 اس نے تمام بنی نوع انسان کو سماجی، سیاسی ، معاشی اور قانونی مساوات کا حق عطا کیا ہے۔ اور اس میں نسب ، رنگ و نسل ، زبان ووطن ،
 عقیدہ و خیال کی کوئی تمیز نہیں گی۔
- اسلام میں ہر شخص کو د فاع کا حق حاصل ہے اور جہاں اس نے د فاع کا حق دیا ہے وہیں اس کے اصول و آداب بھی متعین کئے ہیں؛ کیوں کہ
 د فاع ایک نازک عمل ہے۔ اس میں سخت احتیاط کی ضرورت ہے۔
- اسلام نے حصول علم کوہر شخص کابنیادی حق قرار دیاہے۔اسلام میں ذات پات کی بنیاد پر تحصیل علم کا دائرہ محدود نہیں ہے؛ بلکہ ہر شخص کے لیے خواہ اس کا حق ہی نہیں بل کہ فرض ہے۔
- اسلام نے ہر شخص کوامن کا حق دیا،اس کی نظر میں ہر انسان کی جان،مال،عزت وآبر ومامون و محفوظ ہے۔اسلام کا کوئی تعلق دہشت گردی یا تشدد سے نہیں ہے۔جہاں تشدد ہو وہاں اسلام کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔

2.10 نمونه امتحاني سوالات

2.10.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. اسلام میں تمام-----برابرہیں۔
- 2. ----- في بهب مكمل امن وسلامتي كاداعي ہے۔
- 3. ''اورزمین میں اس کی در نتگی کے بعد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تیمیلاؤ۔

- 4. رسول الله طلق الميلم في الناتعارف------كا حيثيت سي كرايا-
 - 5. الله اس شخص پر رحم نہیں کر تاجولو گوں پر-------نہیں کر تا۔

2.10.2 مختصر جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. مساوات کامفہوم بتاتے ہوئے آنحضرت طافی المبار کے مساوات کے دوعملی نمونے پیش کریں۔
 - 2. اسلام میں علم کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔
 - 3. محنت مشقت کر کے اپنی اور اپنے بال بچوں کی گذر او قات بیان کرنے والی حدیث کھیے۔
 - 4. حق لباس كى اہميت واضح سيجيے۔
 - 5. اسلام کے عطا کر دہ حق د فاع کی اہمیت اور اس کے آداب بیان کیجے۔

2.10.3 طویل جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. اسلام کے عطا کردہ حق مساوات پرروشنی ڈالیے۔
- 2. اسلام کے بیان کردہ تصور تعلیم اور عطا کردہ حق تعلیم کے بارے میں تفصیل سے کھیے۔
 - 3. اسلام میں کھانے پینے کے بارے میں جوہدایات دی گئی ہیں انہیں بیان کیجے۔

2.11 تجويز كرده اكتساني مواد

1. بنیادی حقوق : محمد صلاح الدین

2. محسن انسانيت اور انساني حقوق : ڈاکٹر حافظ محمد ثانی : ڈاکٹر حافظ محمد ثانی :

3. اسلام اوربنیادی انسانی حقوق : ڈاکٹر حافظ محمد اشر ف

4. اسلام میں انسانی حقوق : ڈاکٹر محمد طاہر القادری

5. اسلام اورانسانی حقوق اقوام متحدہ کے عالمی منشور کے تناظر میں : ابو عمار زاہد الراشدی

معروضی سوالات کے جوابات

انسان.1	اسلام.2	فساد. 3	معلم.4	ر ځ.

اكائى 3: اسلام ميں بنيادى انسانى حقوق (حصه دوم)

	اکائی کے اجزا:
تمهيد	3.0
مقاصد	3.1
ملكيت كاحق	3.2
نجی زند گی کاح <u>ت</u>	3.3
اظهار رائے کاحق	3.4
تنقيد كاحق	3.5
نه ^م بی آزادی کاحق	3.6
انصاف کاحق	3.7
ظلم کے خلاف آواز بلند کرنے کاحق	3.8
اكتسابي متائج	3.9
نمونهامتحانى سوالات	3.10
معروضی جوابات کے متقاضی سوالات	3.10.1
مخضر جوابات کے متقاضی سوالات	3.10.2
طویل جوابات کے متقاضی سوالات	3.10.3
تجویز کردهاکتسانی مواد	3.11

3.0 تمهيد

آپ نے پچپلی اکائی میں اسلام میں بیان کیے گئے بنیادی حقوق کے بارے میں پڑھا۔اس اکائی میں بھی ہم مزید بنیادی انسانی حقوق کی

تفصیل معلوم کریں گے جس میں ملکیت کا حق ،اظہار رائے کا حق ، تنقید کا حق ، مذہبی آزادی کا حق ،انصاف اور ظلم کے خلاف آواز بلند کرنا جیسے حقوق کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر جانیں۔

3.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدہے کہ آپ

- اسلام میں بنی نوع آدم کوجو حقوق دیے ہیں ،ان کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔
 - روز مر ہ زندگی میں حقوق اور فرائض کے توازن کو پیچان سکیں۔
- قرآنی تعلیمات اور نبی کریم طبّغ آیتیم کی سیرت کی روشنی میں انسانی حقوق کی اہمیت کو سمجھ سکیں
 - عدل وانصاف کے تقاضوں کو سمجھ کر ظلم کے خلاف آ وازاٹھانے کے قابل ہو جائیں۔

3.2 ملكيت كاحق

مال ودولت اور اسباب واملاک انسان کی بنیادی حق ہے۔ کیوں کہ انسانی زندگی کے لیے بہت یہ ناگزیر ہیں۔ ان کے بغیر آدمی امن و سکون اور عزت کی زندگی بسر نہیں کر سکتا ہے اور ہمیشہ دوسر وں کادست نگر بنار ہتا ہے۔ اس لیے اسلام نے اسے بہت اہمیت دی ہے اور اسے حاصل کرنے کی بھی ترغیب دی ہے۔ اس لیے کہ یہ اسباب واملاک اور مال ودولت ونیوی زندگی کے لیے سامان زیست بھی ہیں اور سامان زیست بھی ہیں اور سامان زیست بھی۔ چنا نچہ ارشاد خداوندی ہے: وَلَا تُو تُو السُّفَهَاءَ أُهُوَ الْکُهُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَکُهُ قِیَامًا۔ (النساء: 5)''(اور کم عقلوں کو اپنے وہ مال نہ دو) جن کو اللہ نے تمہاری گذر او قات کا ذریعہ بنایا ہے۔ "اسی طرح اسے زینت قرار دیتے ہوئے فرمایا: الْمَالُ وَ الْبَنُونِ نِینَةُ اللَّهُ اللَّهُ

اس ایمیت کے پیش نظر اسلام ہر انسان کو ملکیت کاحق دیتا ہے اور جائز طریقے سے جومال ودولت، املاک و جائد ادبناتا ہے اس میں تصرف کا بھی پوراپوراحق حاصل ہے۔ وہ اپنے مفادات کے تحت اور اپنی ضرور توں کی بخیل کی خاطر انہیں استعال کر سکتا ہے۔ اس بات کا حق حاصل ہے کہ مزید نفع کمانے کے لیے اپنے کاروبار میں لگا سکتا ہے۔ ان کی حفاظت کے لیے موجود وسائل و ذرائع سے فائد ہا الله استا ہے۔ اس سلسلے میں اس نے مردو عورت میں کسی طرح کی کوئی تفریق نہیں کی ہے۔ اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: وَلَا تَسَمَنَّوْ الله فَضَّلَ اللّه سَلَا ہے۔ اس سلسلے میں اس نے مردو عورت میں کسی طرح کی کوئی تفریق نہیں کی ہے۔ اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: وَلَا تَسَمَنَّوْ اللّه مَانَ اللّه مِن حصہ ہے جو انہوں نے کما یا اور اللہ سے اس کا فضل مانگا کرو بے شک اللہ ہر چیز کو میں جانے والا ہے۔ "

اس موقع پر اسلام کی تعلیمات کی اہمیت مزید واضح ہو جاتی ہے کہ اس نے عورت اور مرد کی حق ملکیت کا الگ الگ ہونے کا احساس دلا یا اور دونوں میں کسی طرح کی کوئی تفریق نہ کی۔ بیسویں صدی قبل مغرب میں عور توں کو ذاتی ملکیت کا حق حاصل نہیں تھا۔ اسلام نے چودہ صدی قبل عور توں کی ملکیت تسلیم کیا اور اسے مردوں کی طرح املاک وجائد ادبنانے کا اختیار دیا۔ قرآن مجید میں اللہ تعالی نے وراثت میں خواتین کا حصہ مقرر کیا ہے ۔ لِلرِّ بِجَالِ نَصِیبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْمَا قُورُ بُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِیبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْمَا قُورُ بُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِیبٌ مِمَّا قَلَ مِنْدُ أَوْ كُفْرَ نَصِیبًا مَفْرُو صًا۔ (النساء: 7) ''جو مال ماں باپ اور رشتہ دار چھوڑیں اس میں مردوں کا حصہ ہے اور جو مال ماں باپ اور رشتہ دار چھوڑیں اس میں خواتین کی بھی حصہ ہے ، چاہے تھوڑا ہو یازیادہ ، یہ حصاللہ کے مقرر کیے ہوئے ہیں۔''

اسلام نے انسان کو کئی طرح سے حق ملکیت عطا کیا ہے۔ایک صورت یہ ہے کہ ہر شخص اپنی زیر ملکیت اشیاء واملاک کو اپنے یا دوسرے انسانوں کے فائدے کے لیے استعال کرے۔ اپنی زیر ملکیت چیز وں میں ترمیم واضافہ کر سکتا ہے۔ اس کا بیہ حق منقولہ ، غیر منقولہ ہر طرح کی املاک واسباب پر ہے۔اپنی صلاحیت اور لیاقت کی بنیاد پر اسے نئے نئے پر وجیکٹس پر استعال کر سکتا ہے۔ دوسری صورت پیہ ہے کہ اپنی نجی ملکیت کومزید ترقی دینے کے لیے ذاتی کار و بار کر کے نفع حاصل کر سکتا ہے۔اسلام ایسانہیں کر تابلکہ صاحب مال کو پورااختیار دیتا ہے کہ پوری آزادی کے ساتھ اپنے مال سے کارو بار کرے اور اپنے اوپر خرچ کرے۔اسی طرح حق ملکیت کی تیسری صورت یہ ہے کہ اپنے مال میں کسی شخص کو شریک کرکے نفع کمائے۔شراکت کامطلب بیہ ہے کہ ایساکار وباراختیار کیاجائے جس میں دویادوسے زیادہ افراد متعین سرمایہ کے ساتھ نفع کے حصول اور نقصان کی ذمہ داری برداشت کرنے پر راضی ہوں اور نفع و نقصان کی شرح کا تعین حصہ داروں میں واضح کر دیا گیا ہو۔ انسان کی حق مکیت میں یہ بات بھی شامل ہے کہ وہ اپنے مال واسباب میں تصرف کے لئے پوری طرح آزاد ہواور اسے اپنی مرضی سے خرچ کر سکے۔ چنانچہ اسلام جس طرح مال کمانے پر اکسانا ہے اس طرح اسے راہ خدامیں خرچ کرنے کی ترغیب بھی دیتا ہے اور اسے خیر و بركت كاذريعة قرار ديتا بـ الله تعالى كاار شادب: وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهُلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْهُهُ حُسِنِينَ (البقرة: 195)''اور الله کی راه میں خرچ کرواور اپنے ہی ہاتھوں خود کو ہلاکت میں نہ ڈالواور نیکی اختیار کرو، بے شک الله نیکو كاروں سے محبت كرتاہے۔''دوسرى جگەاہل ايمان كو مخاطب كركے انفاق كا حكم ديا: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُو ا أَنْفِقُو ا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُهُ وَمِمَّا أَخُرَجُنَا لَكُهُ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّهُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسُتُهُ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُخُوضُوا فِيهِ وَاعْلَهُوا أَنَّ اللَّهَ غَنيٌّ تحديدٌ (البقرة: 267)" إلى ايمان والو! ان ياكيزه كمائيول مين سے اور اس مين سے جو ہم نے تمہارے ليے زمين سے نكالاہے (الله کی راہ میں)خرچ کیا کرو،اوراس میں سے گندے مال کو (اللہ کی راہ میں) خرچ کرنے کاارادہ مت کرو کہ (اگروہی تمہیں دیا جائے تو) تم خود اسے ہر گزنہ لوسوائے اس کے کہ تم اس میں چیثم یوشی کر لواور جان لو کہ بے شک اللّٰہ لا ئق ہر حمہ ہے۔''دوسرے مقام پرایک عمرہ مثال کے وْرِيعِه خَنْ كَرْنَ يُرابِهارا: مَثَلُ الَّذِينَ يُنُوفَقُونَ أَمُوَالَهُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَل حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلّ سُنُبُلَةٍ مِنَّةً حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (البقرة: 261)"جولوگ الله كي راه ميں اپنے مالوں كو خرچ كرتے ہيں ان كي مثال اس دانے كي طرح ہے جس نے سات ایسے خوشے اگائے کہ ہر خوشے کے ساتھ سودانے ہیں۔اور اللہ جس کے لیے جاہے اس کو دگنا کر دیتا ہے اور بڑی

وسعت والابهت علم والاہے۔"

مال کمانے اور خرچ کرنے کے ساتھ ساتھ مال کی حفاظت کی تعلیم بھی اسلام دیتا ہے۔ کسی شخص کو یا کسی حکومت کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ کسی کے املاک واسباب پر دست اندازی کرے اور ناجائز طریقے سے اس پر قبضہ کرے۔ اسلام نے ان تمام طریقوں کا سد باب کیا ہے جن سے لوگوں کا مال ہڑپ لیاجائے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَ لَا تَأْکُلُوا أَمُوَا لَکُمْ بَیْنَکُمْ بِانْبَاطِلِ وَتُدُلُوا بِهَا إِلَی الْحُگّامِ لِیَا اِللّٰہُ اِللّٰہِ اِللّٰہِ اِللّٰہِ اِللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ ال

اس آیت نے ناجائز طریقے سے دوسروں کے مال پر قبضہ کرنے کے جتنے ذرائع ہو سکتے تھے سب پر نہایت بلیغ طریقے سے قد غن لگا دی ہے۔ دوسروں کے مال ہڑپ کرنے کے کئی طریقے ہیں۔ مثلا چوری، رہزنی، ڈاکہ، خیانت، دھوکہ، رشوت، سود، سٹہ، تمار بازی، ناپ تول میں کی بیشی و غیرہ ہان سب کواسلام نے مذموم اور حرام قرار دیا اور اس طرح کے حرام کاموں میں ملوث اوگوں کے لیے در دناک سزا کا اعلان بھی کیا۔ چوری کی سزاہا تھ کا ٹانہ تایا ہے۔ اسی طرح جولوگ میتیم بچوں کے مال ہڑپ کرجاتے ہیں انہیں جہنم کی آگ میں ڈالے جانے کی سخت سزا سنائی ہے۔ اسی طرح جولوگ میتیم بچوں کے مال ہڑپ کرجاتے ہیں انہیں جہنم کی آگ میں ڈالے جانے کی سخت سزا سنائی ہے۔ اِس الّذی اللّذیت کے اُگلُوں آئی فُلُما اِنّھَا کِلُوں کے فی بُطُلُو فِیم فَادًا وَسَیصْدَوْت سَجِدِرًا (النساء: 10) ''جو لوگ بیٹیموں کا مال ناجائز طور سے کھاتے ہیں ، وہ اپنے پیٹ میں آگ ڈالتے ہیں اور وہ عنقریب جہنم کی آگ میں جائیں گے۔ 'کرشوت جیسی گھناؤنی چیز کی ممانعت ان الفاظ میں کی: وَلَا تَاکُلُوا اَلْمَوَا لَکُمُدُ بِالْبَاطِلِ وَتُدُدُلُوا بِهَا إِلَی الْفُکاُور نِ اَلْمَو وَاللّذُ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کہ ہے ہے ہے اللّٰ کو اللّٰ کے حصہ جانے ہو جسے حق کا قاور نہ مال کو حاکموں تک پہنچاؤ النّائيں بِالْمِ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کہ خصہ حانے ہو جسے حق تعلق ورت تافی کر کے کھا جاؤ۔ ''

بطور خلاصہ بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ ''اسلام کے عطا کر دہ حق ملکیت میں کمانے ،مال رکھنے ،مال ومتاع سے نفع حاصل کرنے اور مال ومتاع کو قانونی طور پر فروخت کرنے ، تخفہ دینے ، تبادلہ کرنے یااس کے بارے میں وصیت کرنے کاحق بھی شامل ہے۔اسلام نے ملکیت کے باب میں انسان کو یہ حقوق آج سے چودہ سوسال قبل عطا کئے جب ابھی انسانی تہذیب نے ارتقاکا یہ سفر طے نہیں کیا تھا۔''

3.3 نجي زندگي کاحق

اسلام نے زندگی کے تمام گوشوں کی طرف رہنمائی کی ہے، چاہے انفرادی زندگی ہویا اجتماعی۔ انفرادی زندگی سے جڑا ہواایک اہم حق انسان کا نجی اور پرائیوٹ زندگی کا ہے۔ اسلام نے اس سلسلے میں بھی مکمل رہنمائی کی ہے۔ چنانچہ وہ انسان کے بنیادی انسانی حقوق میں سے ایک حق نجی زندگی کا بھی قرار دیتا ہے۔ وہ بلاکسی تفریق کے ہر انسان کی عزت و کرامت کے لیے اسے ضروری سمجھتا ہے اور تمام مسلمانوں کو اس کا احترام کرنے کی تاکید کرتا ہے۔ اسلام کی نظر میں انسان کا ہر عمل نجی ہے جب تک کہ وہ خود اپنے کسی عمل پر دوسروں کو مطلع نہ کرے۔ اسلام

گھر کے اندراور باہر ہر انسان کی نجی اور شخصی زندگی میں آزادی کا قائل ہے۔اور تاکید کرتاہے کہ کوئی شخص اپنے گھریا گوشہ تنہائی میں کیا کر رہاہے اس کی شخص اپنے گھریا گوشہ تنہائی میں کیا کر رہاہے اس کی شخص نہ کی جائے۔اگروہ گھر کی چہار دیواری کے اندر غلط کام بھی کر رہاہے توبہ اس کا ذاتی معاملہ ہے۔وہ اپنے رب کے سامنے جواب دہ ہے۔اسلام کسی کواس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ کسی شخص کے نجی معاملات میں دخل اندازی کی جائے اور ان کی ٹوہ میں لگا جائے۔سورہ حجرات میں فرمایا گیا: و لا تعجیسے ا (حجرات : 12)''اور تجسس نہ کرو''۔

آدمی تجسس کے ذریعہ دوسروں کے عیب تلاش کرتاہے اور پھر جو عیوب اور کمزوریاں اس کے علم میں آتی ہیں انہیں مزے لے لے کردوسروں سے بیان کرتاہے۔ جس سے متعلق شخص کی بدنامی اور رسوائی ہو، قرآن مجید نے اس طرح کے تجسس سے سختی سے منع کیا ہے۔ اس معاملہ کاقرآن مجید اس قدر لحاظ کرتا ہے کہ بلاا جازت کسی کے گھر میں داخل ہونے یا باہر سے تاک جھانک کرنے سے سختی سے منع کرتا ہے۔ اللہ تعالی فرماتا ہے: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَا تَدُخُلُوا یُیُوتًا غَیْرَ یُیُوتِکُمْ حَتَّی تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَی أَمُلِهَا (النور: 27)۔ "اے لوگو جوا بمان لائے ہوا ہے سوادوسرے کے گھروں میں داخل نہ ہوا کروجب تک کہ گھروالوں کی رضانہ لے لواور گھروالوں پر سلام نہ بھیج لو۔"

رسول الله والمنظم المنظم المنظم المنظم المنطق المنظم المنطق المنظم المنطق المنظم المن

اس نجی زندگی کویقینی بنانے کے لیے اسلام نے نہ صرف بغیر اجازت گھر میں داخل ہونے سے منع کیا ہے بلکہ مسلمانوں کو حکم دیا ہے کہ اجازت لیتے وقت دروازے کے دائیں یابئیں ہو کر کھڑے ہوں۔اس حکم کی دوسری اہم وجہ یہ ہے کہ اگرانسان بغیر اجازت گھر میں داخل ہو جائے تو ممکن ہے کہ انسان کے سامنے ایسے مناظر وحالات آجائیں جے وہ دیکھنا بھی گوارانہ کرے۔ حدیث میں آتا ہے کہ ایک شخص رسول اللہ طرفی آیا ہے سوال کیا کہ میں اپنی مال کے گھر جاؤل تو کیا وہاں بھی اجازت لوں؟ آپ طرفی آیا ہم نے فرمایا: ہال۔اس نے عرض کیا میر کے علاوہ میری مال کا کوئی خدمت گزار بھی نہیں ہے تو پھر بھی اجازت لول؟ آپ طرفی آیا ہم نے فرمایا۔ کیا تم اس بات کو پہند کرتے ہو کہ اپنی مال کو

3.4 اظهاررائے کاحق

بنیادی انسانی حقوق میں سے اظہار رائے کا حق بھی ہے۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ لوگوں کی بھلائی کی خاطر خلوص نیت اور نیک جذبہ کے تحت اپنے خیالات کا اظہار کیا جائے۔ قرآن مجید بھلائی پھیلانے کے لیے اظہار رائے کا صرف حق ہی نہیں دیتا بلکہ اسے مسلمانوں کا ایک فرنصنہ قرار دیتا ہے، چنانچہ اس نے ان کی بیہ صفت بیان کی ہے: یَا آُمُدُرو وَ وَ یَنْهَوُن وَ عَنِ الْمُنْکُر (التوبة: 71)''بھلائی کا حکم دیتے ہیں اور برائی سے روکتے ہیں۔ "اسلامی حکومت کا مقصد وجود قرآن مجید بیہ قرار دیتا ہے: الَّذِینَ إِن مَکَنَّا هُمُهُ فِی الْمُأْرُونَ الْقَامُوا الشَّکَاةُ وَ آَمُرُوا بِالْمَعُرُو فِ وَ هَمُوا عَنِ الْمُنْکِر (الحج: 41)''بیہ وہ لوگ ہیں جنہیں اگر ہم زمین میں اقتدار بخشیں تو وہ نماز قائم کریں گے، ذکو قدیں گے، نیکی کا حکم دیں گے اور برائی سے منع کریں گے۔ "

اس کے بالقابل منافقین کی صفت بہ بیان کی ہے: عِنْ اُمُدُوری بِالْمُنْکُرو وَیَنْهَوْری عَنِ الْمُعُدُو وَ فَرِ (توہہ: 67)" برائی کا تھم دیتے ہیں اور بھلائی سے منع کرتے ہیں۔ اسلام نے مسلمانوں کو اظہار رائے کی پوری آزاد کی دی ہے، کیوں کہ اس کے بغیر معاشر ہے ہیں جمہوری اقدار اور عدل وانصاف کی روایت قائم نہیں ہو سکتی۔ اس لیے اسلام نے نہ صرف ہر فرد کو اظہار رائے کی آزاد کی کا حق دیا ہے بلکہ اہل اسلام کو اپنے اجتماعی معاملات میں دوسروں سے رائے لینے اور مشورہ کرنے کی تعلیم دی ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: وَشَاوِرُهُمُ فِی الْاَهُمِ فِی اللّٰهُ اِنْ اللّٰهُ اللّٰهُ اِنْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ ال

اسلام دین فطرت ہے،اس کی ہر تعلیم اعتدال پر مبنی ہے۔ چنانچہ اس نے اظہار رائے کے سلسلے میں یہ فلسفہ پیش کیا کہ انسان رائے دیسے میں حیوانوں کی طرح بے مہار نہیں ہے، بلکہ اس کی اظہار رائے کی آزادی کے پچھ حدود اور قیود ہیں جس کا پاس ولحاظ ر کھنا ضروری ہے اسلام نے جو حدود دییان کئے ہیں ان میں سے تین یہاں ذکر کئے جارہے ہیں۔

1۔ اظہار رائے میں انسان اخلاقی حدود کا پابند ہو، ایسا اظہار رائے جس سے دوسروں کا نداق اڑا یاجائے، دل آزاری کی جائے، بہتان یا الزام تراثی کی جائے، غیبت یا چغلی کھائی جائے اسلام کی نظر میں ناپسندیدہ ہیں اس سے بچنے کی تاکید کی گئی ہے۔ سورہ حجرات میں اظہار رائے کی آزادی کا فلسفہ بیان کرتے ہوئے فرمایا: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَا یَسْخَرُ قَومٌ مِنْ قَوْمِ عَسَی أَنْ یَکُونُوا خَیْرًا مِنْهُمُ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ

نِسَاءٍ عَسَى أَن يَكُنَّ خَيُرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِمُسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَشُو وَكَا يَعْتَسُوا وَلَا يَعْتَسُوا وَلَا يَعْتَسُوا وَلَا يَعْتَسُوا وَلَا يَعْتَبُ بَعْضَ الظَّالِمُونِ ۞ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الجَتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّالِمُونِ ۞ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الجَتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّالِمُونِ ۞ يَا أَيُّهَا اللَّهُ يَعْتَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكُرِهُ يُعْمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (الْحِرات: 11-12)" المان والو! مرددوسرے مردول كاندان نارائي ، موسكتاہے كہ وہ ان ہے بہتر ہوں ، اور عور تيں بھى دوسرى عور توں كاندان نارائي ، موسكتاہے كہ وہ ان ہو سكتاہے وہ ان ہو سكتاہے وہ ان ہو سكتاہے وہ ان ہو سكتاہے وہ ان ہو تي ہي اور لگنا براہے ۔ جولوگ (ان حركوں ہے) تو بہ نہ كريں وہى ظالم ہيں۔ اے ايمان والو! بہت زيادہ كمان ہو يَحد بعض كمان گناہ ہوتے ہيں اور تجسن نہ كرواور ندا يك دوسرے كى غيبت كرو كياتم ميں ہے كوئى پند كرے گا كہ اپنے مردہ بھائى كا گوشت كھائے ۔ تم اس ہے كھن كرتے ہو الله تو الله بين الله تو به قبل كرنے والا اور رحيم ہے " داخبار رائے كى آزادى ميں اسلام نے بہترين اخلاقى قدرين فراہم كرہيں ۔ اپنى رائے كاظہار كرتے وقت ہم شخص كواس بات كاخيال ركھنا ہوگا كہ كى كاندان نداڑائے ، اس كے جملے ہے كى كى تو ہين ند ہو ، اس كى جملے ہے كى كى عزت واردور کو شيس نہ ہينجو وغيرہ ۔

2۔ اظہار رائے کے نام پر بے حیائی اور بدکاری کے فروغ کی اجازت نہ ہوگی۔ جو معاشر ہ اخلاق واقد ارکاعلم بردار ہوگاوہ کسی قیمت پر اخلاق باخلگی کی تعلیم نہیں دے گا، بلکہ اس طرح کی تمام باتوں سے وہ روک دے گا۔ ارشاد خداوندی ہے: إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنَ تَعْلَمُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ (النور: 19)" بے شک جو تشیع الْفَاحِشَةُ فِی اللَّذِینَ آمَنُوا لَهُمُ عَذَابٌ أَلِیمٌ فِی اللَّنْیَا وَالْاَحْزَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ (النور: 19)" بے شک جو لوگ چاہے ہیں کہ اہل ایمان کے در میان بدکاری کا چرچاہو توان کے لیے دنیا اور آخرت میں در دناک عذاب ہے اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جاتے۔"

اسلامی تاریخ میں اظہار رائے کی مثالیں عہد نبوی سے لے کر مسلمانوں کی تاریخ کے ہر دور میں ملتی ہیں۔ یہاں چند مثالیں بیان کی جاتی ہیں۔ غزوہ بدر میں آپ نے مسلمانوں کو ہدایت فرمائی کہ فلاں فلاں مقام پر قیام کریں اور پڑاؤ ڈالیس۔ ''حضرت حباب بن منذر نے آخضرت طرح کی خدمت میں عرض کی کہ جو مقام انتخاب کیا گیا ہے وحی کی روسے ہے؟ یا فوجی تدبیر ہے؟ ارشاد ہوا کہ وحی نہیں ہے، حضرت حباب نے کہاتو بہتر ہوگا کہ آگے بڑھ کر چشمہ پر قبضہ کر لیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح الیاجائے اور آس پاس کے کنویں بے کار کر دیے جائیں۔ آپ طرح کو بیٹر مائی اور اس پر عمل کیا گیا۔ ''

مشورہ اور اظہار رائے کی آزادی کا عملی مظاہرہ ہمیں سیرت نبوی طلق کی آجہ میں جابجا ملتا ہے۔ اسی طرح آپ طلق کی آجہ کے اصحاب اور خلفاء راشدین بھی لوگوں سے رائے لیتے اور اظہار رائے کے لیے حوصلہ افخرائی فرماتے، تاریخ کے اوراق میں اس کی متعدد مثالیں موجود ہیں۔ حضرت ابو بکر ٹے تواپنے خطبہ خلافت میں اظہار رائے کی با قاعدہ دعوت دی۔ حضرت عمر تظفہ بنے تو حضرت ابو عبیدہ اور حضرت معاذ بین جبل ٹے نانہیں ایک مشتر کہ خط کھا جس میں انہیں خلافت کی ذمہ داریوں اور آخرت کی جواب دہی کا احساس دلایا۔ جس پر حضرت عمر ٹے ان دونوں کا شکریہ ادا کیا۔ مسلم ہی وہ واحد مذہب ہے جس نے سب سے پہلے اظہار رائے کا مکمل تصور پیش کیا، اس کے حدو دور آذاب سکھائے۔ اور مسلمانوں نے دنیا کے سامنے اس کا عملی نمونہ پیش کیا۔

3.5 تقيد كاحق

انسان کے بنیادی حق میں تقید کاحق بھی شامل ہے۔ تقید کے معنی کھرے اور کھوٹے کی پیچان کرنے کے ہیں۔ اس کے ذریعہ افراد واشخاص اور حکومت وریاست کے کاموں کے منفی اور مثبت پہلوؤں کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ اسلام نے اس پہلوپر توجہ دی ہے اور ہر شخص کو تنقید کا حق دیا ہے؛ کیوں کہ اس سے معاشر سے پر مثبت اثرات مرتب ہوتے ہیں اور مسائل کو سلجھانے میں مدد ملتی ہے۔ اللہ تعالی کے رسولوں نے ہر زمانے میں اس حق کا بھر پور استعال کیا ہے اور تنقید کے ذریعہ معاشرہ کی اصلاح کاکام بغیر کسی خوف و خطر کے انجام دیا ہے۔ ارشاد الہی ہے: اللّذ یک یُبَلِّخُورَ یہ اللّه وَ کُخُشُونَ کُ وَ لَا یَخْشُونَ کَ وَ لَا یَخْشُونَ کَ اللّه کَ کسی خوف نہیں کھاتے۔ اللہ حساب لینے والاکا فی ہے ''۔ اللّه کے پیغامات پہچاتے ہیں اور اس سے ڈرتے ہیں اور سوائے اللہ کے کسی سے خوف نہیں کھاتے۔ اللہ حساب لینے والاکا فی ہے''۔

برائیوں کوبیان کرنااور منکرات پر تنقید کرنااور حسب استطاعت ان کے خاتمہ کے لیے کوشش کرناایمان واسلام کا تقاضا بھی ہے۔
رسول خداط اللہ اللہ اللہ اللہ منکرا فلیغیرہ بیدہ ، فان لم یستطع فبلسانہ وان لم یستطع فبقلبہ و ذلک اضعف
الایمان تم میں سے جوشخص منکر کود کھے تواسے اپنے ہاتھ (قوت) سے بدل دے۔ اگراس کی استطاعت نہ ہو توا پنی زبان سے اسے بدل دے۔
اس کی بھی استطاعت نہ ہو توا پنے دل سے براسمجھے۔ یہ ایمان کا کمزور درجہ ہے۔ "(صحیح مسلم)

ریاست و مملکت کے اقدامات کی تائیداور حمایت یا اعتراض اور تنقید کے معاملہ میں اسلام نے یہ اصول بیان کیا ہے اس کی حمایت معروفات میں کی جائے گا۔ اگر اس کے ذریعہ شریعت کا نفاذ عمل میں آرہاہے اور وہ معاصی سے اجتناب کر رہی ہے تواس کا ساتھ دیا جائے گا،

لیکن اگروہ منکرات کو فروغ دے رہی ہے تواس کے ساتھ تعاون نہیں کیا جائے گااور اس سے دوری اختیار کی جائے گی۔ حضرت علی بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ طرفی آئی آئی نے ارشاد فرمایا: لا طاعة فی معصیة انما الطاعة فی المعروف "معصیت میں اطاعت نہیں ،اطاعت تو معروف میں ہوتی ہے۔ اسی طرح حضرت عبداللہ بن عمر رسول اللہ طرفی آئی آئی کا قول نقل کرتے ہیں: السمع و الطاعة علی المرء المسلم فیما احب و کرہ مالم یؤمر بمعصیة فاذا امر بمعصیة فلا سمع ولا طاعة "مرد مسلم کے لیے ضروری ہے کہ اپنے امیر کی بات سنے اور اس کی اطاعت کرے اس معاملہ میں بھی جے وہ پہند کرتا ہے۔ جب تک کہ اسے معصیت کا تھم نہ دیا جائے۔ جب معصیت کا تھم دیا جائے گیا ور نہ اطاعت ہوگی۔

تنقید کے اصول وآداب میں یہ ہے کہ اس سے تعمیر اور اصلاح مقصود ہو، نہ کہ تذکیل اور کر دار کشی۔اسلام تنقید کی آڑ میں تذکیل کی اجازت نہیں دیتا؛ کیوں کہ کسی کی تذکیل کرناکسی بھی مہذب معاشر ہ میں اچھاشار نہیں کیا جاتا ہے۔اگر اس کا خیال کیے بغیر تنقید کی جائے گی تووہ اپنی معنویت کھودے گی۔اس سلسلے میں اسلام کا طریقہ سب سے اچھا ہے۔ جس نے تنقید کی آزادی بھی دی،اس کا طریقہ بھی سکھا یا اور اس کے آداب وحدود بھی متعین کئے ہیں۔

3.6 مذ مبى آزادى كاحق

اسلام نے انسان کوایک بنیادی حق یہ بھی دیاہے کہ وہ جو مذہب اور عقیدہ چاہے اختیار کرے۔اس پر کسی طرح کا کوئی جبر نہیں کیا جاسکتا؛ کیوں کہ اللہ تعالی نے اسے عقل و شعور کی دولت عطاکی ہے اور سوچنے سبجھنے کی صلاحیت دی ہے، جس کی وجہ سے وہ دو سری مخلو قات سے ممتاز ہو جاتا ہے۔ اس صلاحیت کا استعال کر کے وہ حق و باطل میں تمیز کر سکتا ہے صبح اور غلط میں فرق کر سکتا ہے۔ صبح اور باطل نظریات کو پر کھ سکتا ہے۔ پھر جو راہ چاہے اختیا کر سے۔اسلام اس پر کوئی زور زبرستی نہیں کرتا۔اللہ تعالی فرماتا ہے: لَا إِحْدَاءَ فِي الدِّينِ قَدُ تَبَيَّنَ السُّنَدُ مِنَ الْخَيِّ (البقرہ: 256) ''دین کے معاملے میں کوئی زور زبردستی نہیں ہے صبح بات غلط خیالات سے الگ چھانٹ کر رکھ دی گئ

اس آیت کی تشر تے میں پیر کرم شاہ الازہری لکھتے ہیں: ''اسلام جس طرح ہید گوارہ نہیں کرتا کہ کسی کو جبر المسلمان بنایا جائے ، اسی طرح وہ یہ بھی برداشت نہیں کرتا کہ کوئی اس کے ماننے والوں پر تشد دکرے ، انہیں اسلام سے برگشتہ کرے یاجوخوشی سے اس کی برادری میں شریک ہوناچاہتے ہیں ، ان کوالیا کرنے سے زبر دستی روکا جائے ، اور اگر کہیں ایسی صورت پیدا ہو جائے تواس وقت اسلام اپنے ماننے والوں کو عکم دیتا ہے کہ ایسی حالت میں وہ ظالم قوت کا مقابلہ کریں ، اور یہی اسلام کا نظریہ جہاد ہے۔ اسلام کے بعض نکتہ چیں جہاد کو (اکراہ فی الدین) سے تعبیر کرتے ہیں اور اس پر اپنی نا پہندیدگی کا اظہار کرتے ہیں ، وہ سن لیس کہ اس کی خوشنودی کا پروانہ حاصل کرنے کے لیے اپنے ماننے والوں کو دشمنان دین وایمان کے جوروستم کا تختہ مشق بنے نہیں دے گا۔ ''(ضیاء القرآن: 1، 179)

الله تعالی نے انبیاء کرام کومبعوث کر کے اور انہیں اپنی کتاب عطا کر کے حق کو باطل سے جدا کر دیا۔ اب جو چاہے مانے اور جو چاہے نہ

مانے اس پر کسی طرح کی کوئی زور زبردستی نہیں کی جاسکتی۔انبیاء کرام کی یہ خواہش ہوتی ہے کہ سب لوگ ان کی بات مان لیں اور ایک اللہ کی عبادت کرنے لگیں؛ لیکن یہ مشیت الهی کے خلاف ہے کیوں کہ اس نے ہر شخص کو عقل و فہم عطا کی ہے اور اسے آزاد کی دی ہے کہ جس کا دل عبادت کرنے لگیں؛ لیکن یہ مشیت الهی کے خلاف ہے کیوں کہ اس نے ہر شخص کسی کو مجبور نہیں کر سکتا کہ وہ اس کا دین اور مذہب اختیار کرے۔اللہ تعالی نبی طرق اللہ تعالی کی بنیاد پر اسے قبول کرے بانہ کرے۔ کوئی بھی شخص کسی کو مجبور نہیں کر سکتا کہ وہ اس کا دین اور مذہب اختیار کرے۔اللہ تعالی نبی طرق اللہ تو کو نفو اللہ تو کو شاء کر اللہ تھی تک و نبو اللہ کو میں اللہ کو کہ وہ مو من ہو جائیں۔ " گھو نبی کی کو کو اللہ کو کہ وہ مو من ہو جائیں۔ " آئے ہوتے پھر کیا تولوگوں کو مجبور کرے گا کہ وہ مو من ہو جائیں۔ "

اسلام اپناغلبہ چاہتاہے لیکن طاقت اور جرکے ذریعہ نہیں ، دعوت و تبلیغ ، افہام و تفہیم اور دلیل و برہان کے ذریعہ ۔ وہ حق و باطل کو کھول کھول کر بیان کر تاہے ، پھر لوگوں کو پوری آزادی دیتاہے کہ وہ چاہیں حق کو قبول کر بی یاباطل پر قائم رہیں۔اللہ تعالی فرماتاہے : وَقُلِ الْحَتُّ مِنْ دَبِّکُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْیُکُفْرُ (الکہف: 29)" صاف کہہ دویہ حق ہے تمہارے رب کی طرف سے اب جس کا جی چاہے مان لے اور جس کا جی چاہے انکار کر دے۔"ایک جگہ دعوت حق کے سلسلہ میں آپ طرف ایک وضاحت کرتے ہوئے فرمایا گیا: إِنَّمَا أَنْتَ مُذَکِّدٌ ۞ لَسُتَ عَلَیْهِمْ بِمُسْیُطِرِ (الغاشیہ: 21-22) اے نبی طرفیاتی انسیحت کئے جاؤتم بس نصیحت ہی کرنے والے ہو، پچھان پر جر کرنے والے نہیں۔"

جس طرح اسلام مسلمانوں کو فد ہمی آزادی عطا کر تاہے ،اسی طرح مید دو سرے مذہب کے ماننے والوں کی دینی آزادی کا بھی قائل ہے ۔ بشر طیکہ وہ دعوت اسلام کے معاملات میں مزاحمت نہ کریں۔ چنانچہ رسول اللہ طلق آئی آئی نے مدینہ کے یہود کو پوری دینی آزادی عطاکی اور آپ طلق آئی کی مدینہ آمدسے قبل وہ اپنے جن شعائر پر عمل کررہے تھے اسے باقی رکھا۔

اہل نجران کے بارے میں آپ طرف ہے جو معاہدہ فرمایاس میں لکھا کہ محمد رسول اللہ طرفی ہے ہیں آپ طرف ہے اہل نجران اور ان کے حلیفوں کو ان کے اموال، جانوں، ان کی زمینوں، ان کی ملت، ان کے غائب اور ان کے حاضر، ان کے قبیلے اور ان کی خرید و فروخت اور جو پچھ ان کے اموال کی جانوں، ان کی خرید و فروخت اور جو پچھ ان کے پاس ہے اور ان کی ملکیت خواہ تھوڑی ہو یازیادہ ان سب کو پور اپور اتحفظ دیاجائے گا۔ مزید براں نہ تو ان کا کوئی پادری، راہب اور کا ہمن اپنے عہد وں سے تبدیل کیا جائے گا، نہ ان کے ذمہ کوئی جاہلیت کاخون ہو گا اور نہ ہی کوئی قصاص۔ (فقوح البلدان، للبلاذری، 75۔ 76، زاد المعاد: 84،63)

اس معاہدہ سے معلوم ہورہا کہ غیر مسلم اقوام کو ایک اسلامی ریاست میں اپنے مذہبی شعائر پر عمل کرنے کی پوری آزادی حاصل ہے اور اس بات کی بھی ضانت حاصل ہے کہ ان کے دینی پیشوااور رہنما بھی پوری طرح اپنی مذہبی تعلیمات کی دعوت دینے کے لیے آزاد ہیں۔ اسلامی حکومت میں ان کے دینی معاملات میں کسی طرح کی کوئی مداخلت نہیں کی جائے گی۔

حضرت عمرؓ کے زمانے میں اظہار رائے کی اس قدر آزادی تھی کہ ہر شخص جسے بھی کوئی بات اسلامی تعلیمات کے خلاف لگتی (حالال کہ وہ بات اسلامی تعلیمات کے خلاف نہ ہوتی مگر کہنے والے کواپیا محسوس ہوتا) تو فور ااپناحق اظہار رائے استعمال کرتا۔ ایک شخص نے سر راہ آپ کو مخاطب کرکے کہا''عمرؓ! خداسے ڈرو۔"اس نے میہ جملہ کئی بار دہرایااس پر کسی نے ٹوکا'' چپ رہ! تو نے امیر المو منین کو بہت کچھ سنادیا۔"
حضرت عمرؓ فورا مداخلت کرتے ہوئے بولے ''اسے مت رو کو۔ یہ لوگ اگر ہم سے ایسی بات کہنا چھوڑ دیں تو پھران کا فائدہ ہی کیا؟ اورا گر ہم ان
کی باتوں کو نہ قبول کریں تو ہمیں بھلائی سے عاری سمجھنا چاہیئے اور بعید نہیں کہ یہ بات اپنے کہنے والے پر ہی چسپاں ہو جائے۔" (کتاب الخراج، قاضی ابو یوسف، متر جم محمد نجات اللہ صدیقی، کراچی، ص 367)

آپ کی رعایامیں مسلمان بھی تھے اور دوسرے ادبیان کے ماننے والے بھی تھے۔ عموماسر براہان مملکت دوسر کی قوموں کے ساتھ اچھاسلوک نہیں کرتے تھے۔ لیکن آپ نے اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کے ساتھ ایساسلوک کیا کہ وہ لوگ ان کے گرویدہ ہو گئے اور آپ پر جان چھڑ کئے گئے۔ ان کے عہد کاسب سے نمایاں وصف یہی ہے کہ امیر وغریب، چھوٹاو بڑا، ادنی واعلی، شریف ور ذیل اور مسلم وغیر مسلموں کے وین مسلموں کے دین اور معاشر تی آزاد کی حاصل تھی ، آپ نے غیر مسلموں کے دین مسلموں کے دین مسلموں کے دین مسلموں کے دین محاشر تی اور دوسرے بنیاد کی حقوق کی ہر طرح سے حفاظت کی۔ جہال کہیں بھی غیر مسلموں سے معاہدہ کیاان میں انہیں دین آزاد کی، حریت مگر اور ان کووہ تمام حقوق دیے جو مسلمان رعایا کو انہوں نے دیے تھے اور یہی دین اسلام کا تقاضا تھا۔

مذہبی آزادی کے تعلق سے اسلام نے نہ صرف یہی ہدایت دی ہے کہ تم کسی پر جبر نہ کروبلکہ یہ حکم بھی دیا ہے کہ غیر مسلول کے معبودوں کو بھی برابھلامت کہو۔ارشاد الهی ہے: وَلَا تَسُبُّوا الَّذِینَ یَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (الانعام: 108) "جن معبودوں کو یہ لوگ اللہ کے سوالکارتے ہیں انہیں برانہ کہو۔"

3.7 انصاف کاحق

انساف کاملنا پر انسان کا بنیادی حق ہے۔ اسلام کی نظر میں دنیا کا پر انسان پر ابر ہے۔ کوئی شخص خواہ امیر ہویا غریب، حاکم ہویا محکوم، اقاہویا غلام، اپنے مذہب کا ہویاد وسرے مذہب کا ماننے والا، سب کے ساتھ انساف کا معاملہ کیا جائے گا۔ کیوں کہ انسانوں کے در میان مساوات کا لازی نقاضا ہے کہ سب کو انساف طے ، کوئی بھی ظلم وزیاد تی کا شکار نہ ہو۔ انساف اسلام کی بنیادی تعلیمات میں سے ایک ہے۔ اسلام نے عدل وانساف کا تصور دیا وراسے عملی سطح پر برت کر دکھایا بھی۔ اس نے کہا کہ دنیا اور کا نئات کی ہر چیز عدل پر قائم ہے۔ اس کا منطق نتیجہ بیہ ہے کہ انسان کی زندگی میں بھی عدل وانساف کا بول بالا ہو، اگر انسان عدل کی راہ سے ہٹ جائے اور ظلم کی راہ پر چل پڑے تو معاشر ہ بنیادی طور پر بے چینی و بے قرار کی سے دوچار ہوگا ؛ کیوں کہ پوری کا نئات میں میز ان اور توازن پایاجاتا ہے۔ اس کا نئاتی توازن کا حوالہ دے کر اللہ تعالمی انسان سے مطالبہ کر رہا ہے کہ تم بھی اپنی عملی زندگی میں توازن اور عدل وانساف قائم کرو۔ فرمایا: الشَّفُ سُ وَ انْقَدُرُ بِحُسُبَانِ وَ اللَّ بَعْمُ وَ الشَّجُرُ یَسْجُدُرُ اِنْ وَ الْسَانَ عَدَ کَ مَا تُعْمَ الْوِیزَان کی وائم میں بیں) اور وائن قائر کی اور چاند کے لئے ایک حساب ہے (کہ وہ اس کے مطابق گردش میں ہیں) اور پودے اور در خت سجدے کر رہے ہیں ، اس نے آسان کو بلند کیا اور میز ان رکھ دی کہ تم میزان میں زیادتی نہ کرو۔ انساف کے ساتھ وزن کو پودے اور در خت سجدے کر رہے ہیں ، اس نے آسان کو بلند کیا اور میز ان رکھ دی کہ تم میزان میں زیادتی نہ کرو۔ انساف کے ساتھ وزن کو

قائم ر کھواور تولنے میں کمی نہ کرو۔"

پورادین اسلام عدل وانصاف پر مبنی ہے۔اللہ تعالی کاار شاد ہے: وَتَمَّتُ کَلِمَةُ رَبِّتَ صِدُقًا وَعَدُلًا لَا مُبَدِّلَ لِكِلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ والانعام: 115) "تمہارے رب کی بات پوری ہے باعتبار صدق اور باعتبار عدل،اس کے کلمات میں کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی، وہ سننے والا، جاننے والا ہے۔"اس کا کناتی توازن اور آفاقی عدل وانصاف کی وجہ سے سارے انسانوں سے مطالبہ ہے کہ وہ بھی اپنی زندگی میں عدل وانصاف کا سکہ بغیر کسی فرق وامتیاز کے جاری کریں تاکہ دنیا والے چین و سکون سے زندگی بسر کر سکیں۔ار شاد باری تعالی ہے: وَإِذَا عَدَلُ وَانْسَاءَ عَدُلُ (النساء: 58)" اور جب لوگوں کے در میان فیصلہ کرو، توعدل کے ساتھ کرو۔"

اسلام انبیاء کرام کی بعثت، کتابوں کے نزول کا مقصد ہی معاشرہ میں عدل وانصاف کے قیام کو قرار دیتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: لَقَدُ أَدُسَلُنَا رُسُلُنَا بِالْبَیِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْکِتَابِ وَالْمِیزَاتِ لِیَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ وَ أَنْزَلْنَا الْحُدِیدَ فِیهِ بَأْسُ شَدِیدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِیَعُلَمَ اللَّهُ مَنْ یَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْخَیْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِیُّ عَزِیزٌ (الحدید: 25)۔ ''ہم نے اپنے رسولوں کو صاف صاف نشانیوں اور ہدایت کے ساتھ بھیجااور ان کے ساتھ کتاب اور میز ان نازل کی۔ تاکہ لوگ انصاف پر قائم ہوں اور لوہا جس میں بڑازور ہے اور لوگوں کے لئے منافع ہیں۔ یہ اس لیے کیا گیا کہ اللہ کو معلوم ہو جائے کہ کون اس کو دیکھے بغیر اس کی اور اس کے رسولوں کی مدد کر تا ہے۔ یقینااللہ بڑی قوت والا اور زبر دست ہے۔''

قرآن مجید میں اللہ تعالی اہلی ایمان کو مخاطب کرتے ہوئے بلاکسی استثناء تمام لوگوں کے ساتھ عدل وانساف کا برتاؤکر نے کی ہدایت کی ہے خواہ اس کی زدخود ان کے گھر والوں اور رشتہ داروں پر کیوں نہ پڑے۔ ارشاد فرمایا: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آهَنُوا کُونُوا قَوَّامِینَ بِا لُقِسُطِ شُهَدَاءَ بِلَّهِ وَلَوُ عَلَی أَنْفُر کُمْ اَو الوں اور رشتہ داروں پر کیوں نہ پڑے۔ ارشاد فرمایا: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آهَنُوا کُونُوا قَوَّامِینَ بِالْقِسُطِ شُهُدَاءَ بِلَّهِ وَلَوُ عَلَی أَنْفُر کُمْ اَو الْوَالِدَیْنِ وَالْمَاقَدِینَ إِن یَکُنْ عَنِیگا أَوْ فَقِیرًا فَاللَّهُ أَوْلَی بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَى أَن يَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهُ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (النساء: 135)" اے لوگو! جوابیان لائے! انساف کے علم بردار اور اللہ کے لیے بچی گواہی دینے والے بنو اگرچہ تمہارے انساف اور تمہاری گواہی کی زدخود تمہاری اپنی ذات پر یا تمہارے والدین اور شتہ داروں پر ہی کیوں نہ پڑتی ہو ۔ فریق معاملہ خواہ مال دار ہو یاغریب ، اللہ تم سے زیادہ ان کا خیر خواہ ہے للذا اپنی خواہش نفس کی پیروی میں عدل سے بازر ہواور اگر تم نے لگی لپٹی بات کہی یا سیائی سے پہلو بی ایا تو جان رکھو کہ جو کچھ تم کرتے ہواللہ کواس کی خبر ہے۔"

اس آیت کے ضمن محمہ صلاح الدین رقم طراز ہیں۔''اس آیت میں نہ صرف عدل کا مفہوم واضح کیا گیا ہے۔ بلکہ قیام عدل کی تمام ضرور ی شرائط بھی گنوادی گئی ہیں ان میں سے کوئی ایک شرط بھی ساقط ہو گی توعدل،عدل نہ رہے گا۔ ظلم بن جائے گا۔ بیہ شرائط حسب ذیل ہیں:

- 1. عدل کونه صرف قائم کرو، بلکه اس کاپر چم بلند کرو، جہاں اسے دبتادیکھووہاں اسے اونجااٹھانے کے لیے پوری قوت لگادو۔
- 2. گواہی کسی فریق مقدمہ کی ہاریا جیت کے لیے نہیں صرف خدا کی خوشنودی کے لیے دو۔ کیوں کہ سچی گواہی کے بغیر عدل کا قیام نا ممکن ہے۔ سچی گواہی کی زدخواہ تمہارے اپنے مفاد پر پڑتی ہو، یا تمہارے والدین اور قریبی عزیزوں کے مفادیر۔

- 3. گواہی دیتے وقت رشتہ کی قربت کے علاوہ فریقین کے مقام ومنصب اور ان کی معاشی ومعاشر تی حیثیت کو بھی نہ دیکھو، کیوں کہ تم اللہ سے بڑھ کرکسی شخص کے خیر خواہ نہیں ہو سکتے۔ گواہی میں امتیاز برتناخیر خواہی نہیں بلکہ صرح کے ظلم اور زیادتی ہے۔
- 4. گواہی دیتے وقت حقائق کو جوں کا توں بیان کرواس میں اپنی خواہشات کی آمیز ش نہ کرو۔خواہشات واقعات کی صورت مسخ کر دیتی ہیں،اور گواہی کا سننے والا حقائق کی تہہ تک نہیں پہنچ یا تااور یہ چیز عاد لانہ فیصلوں میں رکاوٹ بن جاتی ہے۔
- 5. اگرتم نے کسی فریق کو بچانے پاکسی کو سزاد لوانے کی غرض سے گول مول بات کی ، پچھ باتیں چھپا گئے پچھ اپنی طرف سے ملا گئے اور
 یوں کھری اور بے لاگ گواہی سے گریز کر کے عدل کے بجائے ظلم اور ناانصافی کا ذریعہ بن گئے تو یہ بات اچھی طرح سبچھ لو کہ اللہ
 سے تمہاری اندرونی کیفیت چھپی نہ رہے گی اور جب اس کے حضور پیش ہو گے تواپنے کئے کی سزاسے نہ نی سکو گے۔ "(بنیادی حقوق، مجمہ صلاح الدین، ص 282۔ 283)

عدل وانصاف کی قرآن و حدیث میں بڑی اہمیت اور تاکید بیان کی گئی ہے۔ جو لوگ عدل وانصاف سے فیصلہ کرتے ہیں ان کے لیے بڑی بیثار تیں ہیں۔ انہیں میں سے ایک یہ ہے کہ قیامت کے دن وہ بادشاہ یاامام جو عدل وانصاف سے لوگوں کے در میان فیصلہ کرتارہاع ش بڑی بیثار تیں ہیں۔ انہیں میں سے ایک یہ ہے کہ قیامت کے دن وہ بادشاہ یاامام جو عدل وانصاف سے لوگوں کے در میان فیصلہ کرتارہاع ش الله کے سابہ میں ہوگا جہاں اس سابہ کے علاوہ کوئی اور سابہ نہ ہوگا۔ حضرت عبدالله بن عمر و بن العاص روایت کرتے ہیں کہ رسول الله طبق نے فرمایا: ان المقسطین عند الله علی منابر من نور عن یمین الرحمن عز و جل ، کلتا یدیه یمین ، الذین یعدلون فی حکمہم وابلہم وما ولوا (مشکوۃ المصائح، کتاب الامارۃ والقصاء) '' بے شک انصاف کرنے والے اللہ تعالی کے نزد یک نور کے منبر وں پر جلوہ افروز ہوں گے جور حمن عز و جل کے سید سے ہاتھ کی طرف ہوں گے اور اس کے دونوں ہی ہاتھ سید سے ہیں۔ انصاف کرنے والے وہ ہیں۔ ''جواینے فیصلوں میں ، اہل وعیال کے معاملہ میں اور جن کے وہ والی اور نگر ال بنائے جائیں ان سب کے سلسلے میں انصاف کرتے ہیں۔ ''

3.8 ظلم کے خلاف آوازبلند کرنے کاحق

اسلام نے انسان کویہ حق دیاہے کہ وہ خوف و خطر سے پاک اور امن امان کی زندگی گذارے۔ اس کی جان مال اور عزت و آبر و کو کوئی خطرہ لاحق نہ ہو۔ اس پر ظلم ہو تواسے اس کے خلاف آوازا ٹھانے کا حق حاصل رہے۔ وہ عد الت سے رجوع کر سکے اور عوام کے سامنے بھی اپنا مقدمہ پیش کرنے کی اجازت ہو۔ ارشاد اللی ہے: لَا یُجِبُّ اللَّهُ الْجَهُرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ خُلِمَ وَکَارَ اللَّهُ سَمِیعًا مقدمہ پیش کرنے کی اجازت ہو۔ ارشاد اللی ہے: لَا یُجِبُّ اللَّهُ الْجَهُرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ خُلِمَ وَکَارَ اللَّهُ سَمِیعًا عَلِیمًا (النساء: 148)" الله تعالی بری بات کے اظہار واعلان کو پہند نہیں کرتا البتہ جس پر ظلم ہواہے (اسے اس کا حق ہے) اور اللہ سننے والا اور جانے والا ہے۔"

بدگوئی اور بدکلامی اسلام میں کتنانا پیندیدہ عمل ہے۔ لیکن جب ظلم کا بازار گرم ہواور ظالم کا ظلم حدسے گذر گیا ہو تواس وقت اسلام نے اس بد کلامی کی اجازت دی ہے اور ظالم کے خلاف آواز بلند کرنے کی بھر پور اجازت دی ہے۔ ظلم انتہائی فتیج اور ناپیندیدہ کام ہے۔ اس کی قباحت کے لیے اس سے بڑھ کرسند کیا ہوسکتی ہے کہ خود اللہ تعالی نے قرآن مجید میں اپنی ذات سے ظلم کی مکمل نفی کی ہے۔ ایک دوجگہ نہیں؛ بلكه در جنول مقامات پراس كاذكركيا ہے۔ سوره يونس ميں فرمايا: إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمُ يَظُلِمُ وَتَ بِيلَ در جنول مقامات پراس كاذكركيا ہے۔ سوره يونس يا فرمايا: إِنَّ اللَّهُ لَا يَظُلِمُ رَتِّ بِيل - "ووسرى جلّه فرمايا: وَلَا يَظُلِمُ رَبُّتُ يَونس: 44)" يقين جانوكه الله تعالى كسى پر ظلم نہيں ڈھاتا۔ "ايك جلّه اور فرمايا: إِنَّ اللَّهَ لَا يَظُلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّ قِ (النساء: 40)" بلاشبہ الله تعالى ذره برابر ظلم نہيں كرتا۔ "

عدل وانصاف کے قیام کے لیے معاشرہ میں مظلوم کے ساتھ تعاون اور ظالم سے عدم تعاون کی فضاکا پایاجاناضروری ہے۔ لیکن اس میں حکومت کے کردار کی بڑی اہمیت ہے۔ اسلامی حکومت مظلوم کو اس کا حق دلانے کی پابند ہے۔ حضرت ابو بکر ؓنے خلافت کے بعد جو پہلا خطبہ دیا اس میں حکومت کی پالیسی بیان کرتے ہوئے فرمایا: الضعیف فیکم قوی عندی حتی ارجع الیه حقه والقوی ضعیف عندی حتی آخذ منه الحق ان شاء الله تعالی (الوثائق الدولیة المعنیة بحقوق الانسان، د۔ محمود شریف بیونی، دار الشروق، ص 34) عندی حتی آخذ منه الحق ان شاء الله تعالی (الوثائق الدولیة المعنیة بحقوق الانسان، د۔ محمود شریف بیونی، دار الشروق، ص 34) بنتم میں جو ضعیف ہے وہ میرے نزدیک قوی ہے ہوگا یہاں تک کہ میں اس کا حق لے کر اسے پہنچادوں اور جوتم میں قوی ہے وہ میرے نزدیک ضعیف ہوگا یہاں تک کہ میں اس کا جو حق ہے وہ اس سے میں لے لوں۔ ان شاء الله۔ "

3.9 اكتسابي نتائج

اس اكائى ميں آپ نے درج ذيل نكات سيكھے:

- مال ودولت اوراساب واملاک انسان کی بنیادی حق ہے۔ کیوں کہ انسانی زندگی کے لیے بہت سے نا گزیر ہیں۔ان کے بغیر آدمی امن وسکون اور عزت کی زندگی بسر نہیں کر سکتا ہے اور ہمیشہ دوسروں کادست نگر بنار ہتا ہے۔
- اسلام نے عورت اور مر دکی حق ملکیت کا الگ الگ ہونے کا احساس دلا یا اور دونوں میں کسی طرح کی کوئی تفریق نہ کی۔ بیبویں صدی قبل مغرب میں عور توں کو ذاتی ملکیت کا حق حاصل نہیں تھا۔ اسلام نے چودہ صدی قبل عور توں کی ملکیت تسلیم کیا اور اسے مردوں کی طرح املاک و جائد ادبنانے کا اختیار دیا۔ اسلام نے انسان کی حق ملکیت میں یہ بات بھی شامل کی ہے کہ وہ اپنے مال واسباب میں تصرف کے لئے پوری طرح آزاد ہے اور اسے اپنی مرضی سے خرج کر سکتا ہے۔
- اسلام گھر کے اندراور باہر ہر انسان کی نجی اور شخصی زندگی میں آزادی کا قائل ہے۔اور تاکید کرتاہے کہ کوئی شخص اپنے گھریا گوشہ تنہائی میں

- کیا کررہاہے اس کی تحقیق یا تفتیش نہ کی جائے۔حقیقت میہ ہے کہ اسلام ہی وہ واحد مذہب ہے جس نے سب سے پہلے اظہار رائے کا مکمل تصور پیش کیا،اس کے حدود وآداب سکھائے۔اور مسلمانوں نے دنیا کے سامنے اس کا عملی نمونہ پیش کیا۔
- انسان کے بنیادی حق میں تنقید کا حق مجی شامل ہے۔ تنقید کے معنی کھرے اور کھوٹے کی پہچپان کرنا کے ہیں۔اس کے ذریعہ افراد واشخاص
 اور حکومت وریاست کے کاموں کے منفی اور مثبت پہلوؤں کا جائزہ لیا جاتا ہے۔
- اسلام نے انسان کوایک بنیادی حق بیہ بھی دیاہے کہ وہ جو مذہب اور عقیدہ چاہے اختیار کرے۔اس پر کسی طرح کا کوئی جبر نہیں کیا جاسکتا؛ کیوں کہ اللہ تعالی نے اسے عقل وشعور کی دولت عطاکی ہے اور سوچنے سمجھنے کی صلاحیت دی ہے۔ مذہبی آزادی کے تعلق سے اسلام نے نہ صرف یہی ہدایت دی ہے کہ تم کسی پر جبر نہ کر وبلکہ یہ حکم بھی دیاہے کہ غیر مسلوں کے معبود وں کو بھی برا بھلامت کہو۔
- اسلام اپناغلبہ چاہتا ہے لیکن طاقت اور جبر کے ذریعہ نہیں ، دعوت و تبلیخ ، افہام و تفہیم اور دلیل و برہان کے ذریعہ ۔ وہ حق و باطل کو کھول کو پیان کرتا ہے ، پھر لوگوں کو پوری آزادی دیتا ہے کہ وہ چاہیں حق کو قبول کریں یا باطل پر قائم رہیں ۔
- بدگوئی اور بدکلامی اسلام میں ناپیندیدہ عمل ہے۔ لیکن جب ظلم کا بازار گرم ہواور ظالم کا ظلم حدسے گذر گیا ہو تواس وقت اسلام نے اس
 بدکلامی کی اجازت دی ہے اور ظالم کے خلاف آواز بلند کرنے کی بھر پور اجازت دی ہے۔ اسلام نے ذرہ برابر کسی پر ظلم کی اجازت نہیں
 دی۔ اگر کوئی کسی پر ظلم کر بیٹھے تو مظلوم کو پوراحق ہے کہ وہ اس سے بدلہ لے۔

3.10 نموندامتحاني سوالات

3.10.1 معروضی جوابار	ت کے متقاضی سوالات		
1. بنیادی انسانی حقوق میں سے کیا۔	?~?		
(a)ایمان	(b) اخلاص	(c) تقوی	(d)اظہاررائے
2. اسلام اپناغلبه کس چیز سے چاہتا۔	?		
(a) د کیل و بر ہان	(b) تلوار	(c)جبر وطاقت	(d)بے عقلی
3. اسلام نے کس چیز کو قائم کرنے	کی تا کید کی ہے؟		
(a) تعليم	(b)ادارے	(c)عدل دانصاف	(d)نه هبی آزاد ی
4. کون سی چیزاللہ تعالی کے نزدیک	سخت فتیج ہے؟		
(a) تغر	(b) ظلم	(c) بے رحمی	(d)بےوفائی
5. سب سے افضل جہاد کیاہے؟			
(a) نماز	(b)روزه	(c) ينتم كى كفالت كرنا	(d) ظالم باد شاہ کے سامنے حق بات کہنا

3.10.2 مخضر جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. ظلم کے خلاف آوازا ٹھانا کیوں ضروری ہے۔وضاحت سیجیے؟
 - 2. اسلام میں مذہبی آزادی ہے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ بیان کیجیے؟
 - 3. اسلام کے عطا کردہ حق ملکیت کوبیان کیجیے۔
- 4. اسلام نے آزادی اظہار رائے کے جو حدود بتائے ہیں، ان پرروشنی ڈالیے۔
- 5. معاشرے میں تنقید کی اہمیت بیان کرتے ہوئے اس کے اصول وآداب پر روشنی ڈالیے۔

3.10.3 طویل جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. نجى زندگى سے متعلق اسلامی تعلیمات پر مفصل روشنی ڈالیں۔
- 2. اسلام کے عطاکر دہ آزادی اظہار رائے کے حق کو بیان تیجیے اور اسلامی تاریخ کے چند نمونے بھی پیش تیجیے۔
- 3. اسلام میں انصاف کی اہمیت پر روشنی ڈالیے اور رسول اللہ طلی ایکم کی سیرت سے دوعملی نمونے پیش سیجیے۔

3.11 تجويز كرده اكتساني مواد

1. اسلام اور بنیادی انسانی حقوق : دانشر ف

2. اسلام میں انسانی حقوق : ڈاکٹر محمد طاہر القادری

ابوعمار زاہدالراشدی : ابوعمار زاہدالراشدی : ابوعمار زاہدالراشدی :

4. حقوق الانسان في القرآن و السنة : الدكور محمرالصالح

5. الوثائق الدولية المعنية بحقوق الانسان : الدكتور محمود شريف بيوني

معروضی سوالات کے جوابات

1.D 2.A	3.C	4.B	5. D	
---------	-----	-----	------	--

اكائى4: اسلام ميں خواتين كامقام ومرتبه

اکائی کے اجزا: 4.0 4.1 4.2 عورت قديم معاشره ميں 4.3 عورت زمانه جامليت ميں 4.4 عورت اسلام کی نظر میں 4.5 اسلام كانظام مساوات مردوزَن 4.5.1 عورت بحيثيت مال 4.5.2 عورت بحيثيت بيني 4.5.3 عورت بحيثيت بيوى 4.5.4 مردكے قوام (نگرال) ہونے كامطلب 4.6 اكتمالي نتائج فرہنگ 4.7 4.8 نموندامتخانی سوالات 4.8.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات 4.8.2 مخضر جوابات کے متقاضی سوالات 4.8.3 طویل جوابات کے مقاضی سوالات تجويز كردها كتسابي مواد 4.9

4.0 تمهيد

ہم خانہ بدوش قبائل ،آدم خورو حشیوں سے لے کر بڑے بڑے دانش وروں ، فلسفیوں اور پروردگان تہذیب و تدن پر طائرانہ نظر ڈالیس تو معلوم ہوتاہے کہ ان میں عورت انسان ہی نہیں سمجھی جاتی تھی، وہ مر دوں کی نظر میں مال ومتاع ، لطف اندوزی اور ہوس رانی کا ایک ذریعہ تھی ان کے یہاں عور توں کی رائے اور ار ادے کی کوئی قدر و قیمت نہ تھی ، جانوروں کی طرح فروخت کی جاتیں ، تحفہ و تحائف میں دی جاتیں ، قبروں میں زندہ دفنائی جاتیں اور نذر آتش کی جاتی تھیں ،ان کے یہاں عورت کے بارے میں یہ تصور کبھی نہیں ابھر ا کہ عورت نفس انسانی کا ایک حصہ ، جنس بشری کی خالق ، بچوں کے کا شانہ زندگی کی محافظ اور انسان کے عناصر وجود کی امانت دار ہے۔

اسلام وہ پہلا مذہب ہے جس کے قوانین میں ہمہ گیریت ہے ،اسلام نے عورت کواس کااصلی مرتبہ دینے اوراس کی شخصیت کو سربنانے کے لیے زندگی کے ہر منزل میں اسے ایک خاص درجہ دیا،اس کو بیٹی کی حیثیت سے درجہ دیااوراس کی تگہداشت و تربیت کے لیے خاص ہدایتیں دیں،اور بیٹی کی پر ورش پر جنت کی بشارت سنائی،اسے بیوی کی حیثیت سے مردوں کے برابر درجہ دیااوراس مرد کو بہترین مرد کہا جو بیوی کے ساتھ حسن سلوک کرے،اسے مال کی حیثیت سے عظمت و تقدس کا درجہ دیا،اور مال کے قد موں میں جنت بتائی۔ یہ وہ تصورات ہیں جورسالت محمدی سے پہلے ہمیں کہیں نظر نہیں آتے؛ بلکہ اس درجہ عور تول کے بارے میں دیگرا قوام کے خیال میں بھی نہیں آیا تھا۔

4.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدیہ ہے کہ آپ

- اسلام میں خواتین کے مقام و مرتبہ سے واقفیت حاصل کر سکیں۔
- خواتین کودئے گئے بنیادی و خصوصی حقوق پرسیر حاصل تبصرہ کر سکیں۔
- دیگرا قوام عالم نیز جدید دور میں عورت کی حیثیت کا تقابلی جائزہ لے سکیں۔
 - قرآن وسنت کی روشنی میں عورت کے حقیقی مقام کو پہچان سکیں۔

4.2 عورت قديم معاشره ميں

رسالت محری سے پہلے عورت کے بارے میں مختلف تصور پائے جاتے تھے،ان تمام تصوروں میں قدرے مشتر ک پیر تھا کہ عورت کو بی انسان نہیں ہے،اور مر دوعورت میں تخلیقی اعتبار سے فرق ہے۔اب اگر ہم جائزہ لیں تو ہمیں یقین کر پانامشکل ہوگا کہ کیا بعث رسول ملٹی آئی ہے پہلے عورت کے بارے میں مہذب اور غیر مہذب قومیں اس طرح کا خیال رکھتی تھیں۔عام خیال پیر تھا کہ عورت کو بی قابل احترام چیز نہیں ہے۔ چین جیسے مہذب معاشرے میں عورت کو بہت حقیر نظر سے دیکھا جاتا تھا؛ چنا نچہ ایک چینی خاتون اپنے معاشرے میں عورت کی حیثیت متعین کرتے ہوئے لکھتی ہیں: ہم عور توں کا مقام انسانیت میں سب سے گرا ہوا ہے اسی وجہ سے ہمارے جھے میں سب سے حقیر کام

آئے۔ ہندوستان جیسے ملک میں بھی عورت کو کوئی مقام نہیں دیا گیا تھا؛ بلکہ یہاں یہ تصور تھاعورت شوہر کی خدمت کے لیے پیدا کی گئی ہے اسی لیے عورت کی نگاہ میں اس کا شوہر ''خدا''کا در جہ رکھتا تھا اور شوہر کے مرنے پر عورت کو اپنے شوہر کی چتا پر ''ستی'' ہو جانا تھا، ہندوستانی معاشر سے میں مشہور یہ تھا کہ عورت گندگی کی یو ٹلی ہے اور اس کی ذات سرا پاعذا ہے۔

قدیم یونان میں بھی معاشرے کی ترقی میں عورت کا کوئی حصہ نہیں تھا، وہ گھر کے اند ھیرے میں اس طرح زندگی گزارتی تھی جیسے کوئی گری پڑی چیز ہو، قدیم یونانی مورخین کا تصوریہ تھا کہ عورت کے نام کو بھی اس کی ذات کی طرح گھر میں قید کر دینا چاہیے، نیز اس سے زیادہ عورت کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

رومی تہذیب جہاں سب سے پہلے جمہوری نظام قائم ہوااور جمہوری نظام میں جہاں سب کو برابر در ہے کے حقوق دیے جاتے ہیں لیکن رومی تہذیب عور توں کواس کا حق دینے سے قاصر تھا؛ بلکہ ان کے یہاں عورت ہو ناتمام اہلیت کوساقط کرنے کے لیے کافی تھا۔

یہودیت جوآسانی دین پر عمل پیراہونے کے دعویدار تھے اس میں عورت کو کوئی مقام نہیں دیا گیا تھاان کے یہاں عورت کی حیثیت صرف خدمت گار کی تھی،اسے بھائیوں کے ساتھ وراثت میں حصہ نہیں دیا جاتا تھاباپ کواپنی بیٹی فروخت کرنے کاحق حاصل تھاخواہ لڑکی بالغ ہویانا بالغ ہو۔ مولانا جلال الدین عمری اپنی کتاب میں یہودیت کا نقطہ نظر بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" بہودیت میں یہ نصور تھا کہ مر دنیک سرشت اور نیک کردار ہے اور عورت بدطینت اور مکارہے، نسل انسانی کے پہلے فرد حضرت آدم علیہ السلام جنت میں عیش وراحت کی زندگی گزار رہے تھے اس لیے کہ وہ خدا کے فرمال بردار تھے؛ لیکن ان کی بیوی حوانے انہیں سب سے پہلے خدا کی نافر مانی پر اکسایا اور ان کو ایک ایسا پھل کھلایا جس کے کھانے سے خدانے انہیں روکا تھا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ خدا کی نعمتوں سے محروم کردیے گئے اور ان کو مشقت اور تکلیف کی زندگی بسر کرنی پڑی اس کی دو سزائیں حواکودی گئیں ایک یہ کہ ممیشہ کہ حمل کی تکلیف میں مبتلا کیا گیا اب وہ اس کے بعد ہی بچے پیدا کرسکے گی، دو سری سزایہ دی گئی کہ ہمیشہ کے لیے مردکا اقتدار اس پر قائم کردیا گیا"۔

عیسائی علاء نے عورت کے مقام کو گرانے میں مبالغہ سے کام لیا، عیسائی علاء کے اقوال عور توں کے تعلق سے حیرت انگیز ہیں۔ ان کی مقدس شریعت کے الفاظ ہیں: ''عورت کوشر م سے گڑجانے کے لیے یہ کافی ہے کہ وہ عورت ہے نیز یہ کہ انسان کو دنیا میں اتارے جانے جیسی لعنت کا سبب عورت ہے ''۔ ان کا خیال ہے کہ عورت شیطان کی اور وازہ اور گناہ مجسم ہے ، بعض عیسائی علاء کا خیال ہے کہ عورت شیطان کی اولاد ہے ، عیسائی علاء اس حد تک گفتگو کرنے لگے تھے کہ کیا عورت مرد کی طرح خدا کی عبادت کر سکتی ہے ؟ کیا وہ جنت میں داخل ہوگ۔ سینٹ یال نے اپنے ایک خط میں لکھا ہے :

دد پس میں تہہیں آگاہ کر ناچا ہتا ہوں کہ ہر عورت کا سر مر د ، ہر مر د کا سر مسے اور مسے کا سر خداہے۔وہ مر د خداکی صورت اوراس کا جلال ہے ، مگر عورت مر د کا جلال ہے اس لیے کہ مر د عورت سے نہیں بلکہ

عورت مردسے ہے اور مرد عورت کے لیے نہیں بلکہ عورت مرد کے لیے پیداہوئی ہے پی فرشتوں کے سبب سے عورت کو چاہیے کہ اپنے سرپر محکوم ہونے کی علامت رکھے (پولس رسول کا پہلا خط کرنتھوں کے نام باب 11)''۔

4.3 عورت زمانه جابلیت میں

بعثت محمدی سے پہلے عربوں کی صورت حال عورت کے حوالے سے دیگرا قوام سے مختلف نہ تھی؛ بلکہ عربوں کے یہاں بھی عورت کے بارے میں اسی قسم کے تصورات پائے جاتے تھے، عرب عورت کواپنے لیے ننگ وعار محسوس کرتے تھے، عرب چوں کہ لڑا کواور جنگ جو تھے ان کے لیے جنگ وجدال کے لیے عورت مانع ہو سکتی تھی؛ اس لیے وہ عورت کی تذکیل کرتے تھے، بعض عرب قبائل بچیوں کو زندہ در گور کردیتے تھے، قرآن کریم میں عرب کے مختلف تصورات کو بیان کیا ہے ایک جگہ اللہ تعالی کاار شاد ہے: وَإِذَا الْمُو وَّ وَدُةُ سُئِلَتُ ۞ بِأَيِّ وَرَكُر دیتے تھے، قرآن کریم میں عمہیں قبل کیا گیا۔ دُنْبٍ قُتِلَت (تکوید: 89)۔ ترجمہ: (جب زندہ در گور کی ہوئی بچیوں سے سوال ہوگا کہ کس جرم میں عمہیں قبل کیا گیا۔

حضرت عمرٌ جاہلیت اور اسلام کے زمانے میں عور توں کے ساتھ ہونے والی تبدیلی پرروشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں: والله إنّا کنّا في الجاهلية ما نعد للنّساء أمراً حتى أَنْزل الله فيهن ما أَنْزل وقستم لهنّ ما قسم (مسلم: 1479)-ترجمہ: خدا کی قسم ہم جاہلیت کے زمانے میں عور توں کو کوئی حیثیت نہیں دیتے تھے یہاں تک کہ اللّٰہ تعالی نے ان کے بارے میں حکم نازل فرما یااور ان کے لیے جو حصہ مقرر کرنا تھاوہ کیا۔

غور فرمائیں کہ عرب میں عورت کی کیاصورت حال تھی اور کس قدر وہ اپنے لیے لڑکی کوذلت کا باعث سمجھتے تھے کہ اس کوزندہ د فن کرنے کے بارے میں سوچتے تھے: بلکہ تاریخی واقعات اس کے شاہد ہیں کہ بعض قبیلے اس فتیجے عمل کوانجام بھی دیتے تھے۔

4.4 عورت اسلام کی نظر میں

اس صورت حال کو سامنے رکھ کر جائزہ لیں کہ اسلام نے عورت کو کیا مقام دیا ہے ، عورت کے سلسلے میں اسلام کے تصورات کیا ہیں ؟ قرآن کریم کا مطالعہ ہمیں بتاتا ہے کہ اسلام نے عورت کے بارے میں جو بنیادی تصور دیا ہے وہ یہ ہے کہ عورت اور مرد دونوں مل کرانیانیت کی شکیل کرتے ہیں۔ صرف مردے انسانیت کی شکیل نہیں ہوتی ہے اور نہ ہی صرف عورت ہے ، بلکہ یہ دونوں انسانیت کی علاصدہ اکائی ہیں اور دونوں سے مل کرانیان بنتے ہیں مردوعورت چکی کے دو پائے ہیں کسی کو بھی علاصدہ کرکے زندگی کا نظام جاری نہیں رکھا جاسکتا ہے۔ گویاقرآن ہمیں عورت کے سلسلے میں پہلا تصوریہ دیتا ہے کہ عورت مردہ کم ترکوئی چیز نہیں ہے؛ بلکہ مردوں کے ہم پلہ ہے۔ عورت کے سلسلے میں تمام قومیں ہر طرح کا نظریہ رکھتی تھیں لیکن ان کے یہاں عورت و مردکے مساوات کا نظریہ نہیں تھا اسلام نے دنیا کے سلسلے میں تمام قومیں ہر طرح کا نظریہ بیش کیا۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اس تصور کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے: '' بیا آئے النّاسُ اتّھ ہُوا کہ میں اللہ تعالی نے اس تصور کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے: '' بیا آئے النّاسُ اتّھ ہُوا کہ تو ہوا کہ کے مین کے دور کے مساوات کا نظریہ پیش کیا۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اس تصور کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے: '' بیا آئے النّاسُ اتّھ ہُوا کہ تو ہوا کہ دور سے مرداور عورتیں پھیلادیے اور اللہ تعالی سے ڈروجس کے ذریعہ تم ایک دو سرے سے مدو طلب کرتے ہوا ور رشتوں کا احرام کر واور بے شک اللہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

اس آیت کوغور سے پڑھیے! عورت کے سلسلے میں اسلام کا نصور بالکل واضح ہو جائے گا۔اسلام نے صاف لفظوں میں بیان کیا ہے کہ ''نَّفُسِ قَاحِدَةٍ'' سے اللّٰہ نے مرد کو بنایا پھر اسی مردوعورت سے کا کنات میں بے شار مردوعورت کو جنایا پھر اسی مردوعورت سے کا کنات میں بے شار مردوعورت کو جنایا پھر اسی مردوعورت سے کا کنات میں بے شار مردوعورت کو جنایا پھر اسی مردوعورت سے جوڑا ہے: ''ووٹ کُلِّ شَیْعٍ خَلَقُنَا ذَوْ جَیْنِ لَعَلَّکُهُ وَجَمُهُ وَیا۔اسلام کا تصوریہ ہے کہ اللّٰہ تعالی نے ہر چیز کا جوڑا بنایا ہے۔تاکہ تم لوگ نصیحت حاصل کر سکو۔ تذکیر کُنُوری ''(ذاریات: 49)۔ ترجمہ: اور اللّٰہ تعالی نے ہر چیز کا جوڑا بنایا ہے۔تاکہ تم لوگ نصیحت حاصل کر سکو۔

جوڑے (Pair) سے ہی ہر چیز کی بھیل ہوتی ہے؛ دستانے اور موزے میں جوڑا ہوتا ہے ایک موزہ کسی کام کا نہیں ہوتا ہے جب تک کہ اس کا جوڑانہ مل جائے، جوڑے کے دونوں جز کبھی موافق ہوتے ہیں اور کبھی مخالف ہوتے جیسے رات اور دن جوڑے ہیں، زمین اور آسمان جوڑے ہیں، جودونوں آپس میں مختلف ہیں۔

4.5 اسلام كانظام مساوات مر دوزَن

آیے ذرااس پر بھی غور کر لیتے ہیں کہ اسلام میں مردعورت کی برابری کا مفہوم کیا ہے اوراس کی حدکیا ہے؟ تمام چیزوں میں برابری کے ہیں جہ یا بعض چیزوں میں برابری ہے؟ غور فرمائیں توعورت اور مردیہ زندگی کی دوپہیے کی طرح ہیں ان میں سے کسی کے بغیر تمدن کی گاڑی آگے نہیں بڑھ سکتی ہے، اسلام نے دینی واخلاتی اعتبار سے عور توں کو مردوں کے برابر قرار دیا ہے، اخلاقی وروحانی اعتبار سے جو صفات مردوں کے بیان کیے ہیں وہی تمام صفات عور توں کے لیے بھی بیان کیے گئے ہیں ۔ سورہ احزاب میں اللہ تعالی کا ارشاد ہے: '' إِنِّ الْمُصْلِحِينَ وَالْمُصَابِحِينَ وَالْمُسَابِحِينَ وَالْمُسَابِحُورَ مَی مسلم ہیں ایمان والے ہیں اور ایمان والے ہیں ایمان والے ہیں اور ایمان والے میکن والمُسَامِ ہیں ایمان والے ہیں اور ایمان والے ہیں اور ایمان والے میکن والمُسَامِ ہیں ایمان والے ہیں اور ایمان والے میکن والمُسلِم ہیں ایمان والے میکن والمِسلِم ہیں ایمان والے میکن والم میکن والمیکن والم میکن والم میکن والمیکن والم میکن والمیکن والم میکن والم میکن والم میکن والم میکن والم میکن والم میکن

والیاں ہیں ، مطیع فرماں بردار ہیں راست گواور راست باز ہیں ، صبر کرنے والے اور صبر کرنے والیاں ہیں ، اللہ کے آگے جھکنے والے اور جھکنے والیاں ہیں ، صدقہ دینے والے اور صدقہ دینے والیاں ہیں ، روزہ رکھنے والے اور روزہ رکھنے والیاں ہیں عصمت مأب اور اللہ کو کثرت سے یاد کرنے والے اور یاد کرنے والیاں ہیں اللہ تعالی نے ان مر دوں اور عور توں کے لیے مغفرت اور بڑاا جر مہیا کرر کھاہے۔

اس آیت میں دین واخلاتی اعتبار سے جو صفات مر دول کے بیان کیے گئے ہیں وہی تمام صفات عور تول کے بھی بیان کیے گئے ہیں، اس اعتبار میں کوئی فرق نہیں کیا گیا ہے بلکہ جن بلندا خلاق کے حامل مر دہو سکتے ہیں عور تیں بھی ان اعلی اخلاق کے ساتھ متصف ہو سکتی ہیں، اس اعتبار سے عورت مر دول کے ساتھ کامل مساوات رکھتی ہے۔ اس طرح قرآن کریم اجتماعی اور انفرادی معاملات میں مر دوعورت کو یکساں تھم دیتا ہے: '' وَالْمُوْوِنُونَ وَ الْمُوْوِنَاتُ بَعْضُهُمُ أَوْلِيَاءُ بَعْضِ يَا أُمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنكّرِ وَيُقِيمُونَ الصّلاَقَ وَيُولِيَّوُنِ اللّهُ وَرَسُولَهُ أُولِيَاءُ بَعْضِ يَا أُمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنكّرِ وَيُقِيمُونَ الصّلاَقَ وَيُولِيَعُونَ اللّهُ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرُ حَمْهُهُ اللّهُ إِنِّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ '' (توبۃ: 71)۔ ترجمہ: مومن مرد ویون تیں بیسب ایک دوسرے کے رفیق ہیں بھلائی کا حکم دیتے ہیں اور برائی سے روکتے ہیں، نماز قائم کرتے ہیں، زکوۃ دیتے ہیں، اور اللّه اور اس کے رسول کی اطاعت کرتے ہیں ہے وہ لوگ ہیں جن پر اللّه تعالی کی رحمت نازل ہوکر رہے گی، بیشک اللّه تعالی غالب حکمت والا

1. برابری ہراعتبارسے نہیں ہے

معلوم ہوا کہ اسلام عورت کو وہ مقام دیا ہے جو رسالت محدی ہے پہلے صرف مرد کو حاصل تھا، اسلام نے آگر دونوں کو ایک دوسرے کاساتھی اوراس کار فیق بنادیا۔ البتہ مردوو عورت میں بہ مساوات ہرا عتبارے نہیں ہے اس لیے کہ مردو عورت دونوں کی صنف اور خلقت جداجد اہے اس لیے کامل مساوات کا نظریہ پیش کرنا عقل و خرد کے منافی ہے، عورت کواللہ تعالی نے تخلیقی اعتبار ہے کمزور بنایا ہے اور مرد کو طاقت ور بنایا ہے اس لیے کامل مساوات کا نظریہ پیش کرنا عقل و خرد کے منافی ہے، معیشت کے لیے محنت اور طاقت کی ضرورت ہوتی ہے اور بعہ صفت مرد میں زیادہ ہے، اس طرح بچوں کی تربیت اور پرورش کے لیے محبت اور گھر بلوماحول کی ضرورت ہوتی ہے اور محبت اور ممتاکی صفت عورت میں زیادہ اس لیے یہ ذمہ داری عورت کودی گئی یہ تقتیم کار مساوات کے منافی نہیں ہے اگر کوئی یہ کہے کہ عورت کسی اعتبار ہے مرد عورت میں زیادہ اس لیے یہ ذمہ داری عورت کودی گئی یہ تقتیم کار مساوات کے منافی نہیں ہے اگر کوئی یہ کہے کہ عورت کسی اعتبار سے مرد نہیں اور بچاس کلوچاول کی بوری مرد کی بورت کے عامرین اور علم فنریالوبی کی جائیل القدر علماءیور پ کے اقوال نقل کر کے سے کم نہیں اور بچاس کلوچاول کی بورت کے عامرین اور علم فنریالوبی کی جلیل القدر علماءیور پ کرت نہیں بیں، بلکہ مرد کو عورت پر برتری حاصل ہے، کیوں کہ قدرت نے دونوں میں علاحدہ قوت رکھی ہے، مرد کو جہاں جسمانی اور عقلی قوی دیا گیاتا کہ اس کے ذریعہ تمدنی فرائض کو انجام دے سکے وہیں عورت کے اور وی طاقت کے دونوں میں علاحدہ قوت رکھی ہیں: مورت کو ضرورت ہوتی ہے، پس اس حیثیت سے دونوں جنسوں کا درجہ مساوی ہے اور دونوں نظام کا نتات میں برا بر حصہ رکھتے ہیں: مورت کو ضرورت کوشرورت ہوتی ہے، پس اس حیثیت سے دونوں جنسوں کا درجہ مساوی ہے اور

«علم تشر یکی تحققات سے ثابت ہو چکا ہے کہ مروکی جسمانی حالت عورت کی بنسبت بہت زیادہ

قوی ہے، یہ جسمانی اختلاف محض قیاس و ظن پر مبنی نہیں ہے، بلکہ اس یقینی در جہ تک یہونچ چکا ہے جس کو تسلیم نہ کرنامشاہدات اور محسوسات کا انکار کرناہے،اس جسمانی اختلاف کی بناپر یورپ میں بعض علماء تشریح عورت کو موجودہ زمانے کی ترقی یافتہ مر د کا حقیقی مقابل تسلیم نہیں کرتے،'۔

4.5.1 غورت بحيثيت مال

اسلام نے عور توں کو جو مقام مرتبہ دیاہے اس کا ایک پہلو مطلق ہے اسلام نے عورت کے متعلق اپنے تصورات کا اظہار کیا ہے کہ عورت کوئی حقیر شئے نہیں ؛بلکہ زندگی کی گراں مایہ ہے ،اور مر د کے مقابل اور برابر درجے کی حیثیت رکھتی ہے اس کا ئنات کی رنگار نگی اور حسن وجمال میں عورت کا حسن بھی شامل ہے۔

عورت کی عظمت کا دوسرا پہلویہ ہے کہ عورت کی مختلف حیثیتوں کے اعتبار سے اسلام نے عور توں کی عظمت واہمیت کا اعتراف واقرار کیا ہے؛ چنانچہ ماں کی حیثیت سے اسلام نے عورت کے بارے جو نظریہ پیش کیا ہے وہ دنیا کی کسی بھی قوم میں نہیں پایاجاتا ہے۔اللہ تعالی نے اپنی عبادت کے بعد مختلف مقامات پر مال باپ کی خدمت واطاعت کا حکم دیا ہے: '' وَقَطٰی دَبُّكَ اَلَّا اَیَّاءُ وَبِالْوَ الِدَیْنِ اِیْسَانًا ''(اسراء: 23)۔ ترجمہ: اور آپ کے پروردگار نے یہ فیصلہ کردیا ہے کہ تم لوگ کسی کی عبادت نہ کروسوائے اپنے رب کے اور اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کرو۔

اسلام نے مال کے ساتھ حسن سلوک کی وجہ یہ بیان کی کہ مال بچوں کی پیدائش اور تربیت میں بہت زیادہ تکلیف برداشت کرتی ہے،
حمل کے زمانے سے لے کر بچ کے جننے تک اوراس کے بعد دودھ پلانے اوراس کی تربیت کے لیے بہت زیادہ مشقت برداشت کرتی ہے اس
لیے مال کاحق باپ کے مقابلہ میں بھی زیادہ قرار دیا گیا ہے: ''وَوَصَّیْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَیْهِ إِحساناً حَمَدَتُهُ أُمُّهُ وَهُناً عَلَیٰ وَهُنِ وَفِصْلُهُ لِیے مال کاحق باپ کے مقابلہ میں بھی زیادہ قرار دیا گیا ہے: ''وَوَصَّیْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَیْهِ إِحساناً حَمَدَتُهُ أُمُّهُ وَهُناً عَلَیٰ وَهُنِ وَفِصْلُهُ فِی عَلَیٰ وَهُنِ وَلِمَانِ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ کُر لِیْ وَلِوَالِدَیْکَ إِلَیَّ الْمَصِیْرِ ''لقمان: 14)۔ ترجمہ: اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کاحق بہچانے کی تاکید کی ہے۔
اس کی مال نے ضعف پرضعف اٹھاکر اسے اپنے پیٹ میں رکھا اور دوسال اس کا دودھ جھوٹے میں لگے (اسی لیے ہم نے اس کو نصیحت کی) کہ میر اشکر گزار بن اور اپنے والدین کاشکر بجالا اور میر کی ہی طرف تجھے لوٹنا ہے۔

" وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَاتَ بِوَالِدَيْهِ إِحساناً حَمَلَتُهُ أُهُّهُ كُرُهًا وَّوَضَعَتُهُ كُرُهًا وَحَمْلُهُ وَفِطلُهُ ثَلَقُونَ شَهْراً" (احقاف: 15) - ترجمہ: اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی تاکید کی ہے۔ اس کی مال نے مشقت اٹھا کر اسے پیٹ میں رکھا اور مشقت اٹھا کر ہی اس کو جنا اور اس کے حمل اور دودھ چھڑ انے میں تمہینے گئے۔

دونوں آیت میں اللہ تعالی نے عورت کی فضیات اور ماں کی عظمت کواس لیے بیان کیا ہے کہ ماں باپ کے مقابلے میں بچے کے تعلق سے زیادہ تکلیف اور مشقت برداشت کرتی ہے۔ حدیث میں ہے ایک صحابی حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے اور دریافت کیا: ''من أحق الناس بحسن صحابتی؟ قال: امك، قال: ثم من؟ قال: امك قال: ثم من؟ قال ابوك''

(بخاری: 5971)۔ ترجمہ: لوگوں میں میرے حسن سلوک کاسب سے زیادہ حق دار کون ہے؟آپ ملٹی ایکٹی نے فرمایا'' تیری ماں''،اس نے کہا پھر کون؟آپ ملٹی ایکٹی نے فرمایا:'' تیری ماں''،اس نے کہا پھر کون؟آپ ملٹی ایکٹی نے فرمایا:'' تیری ماں''،اس نے کہا پھر کون؟آپ ملٹی ایکٹی نے فرمایا:'' تیراباپ''۔

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ مال کا در جہ باپ سے تین گنا بڑھا ہوا ہے۔عورت کی عظمت اور مال کے خدمت کا اسلام نے اس قدر تاکید کی ہے کہ اگر مال مشرکہ ہو تو بھی اس کی خدمت واطاعت اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا حکم دیا۔

اسی طرح اسلام نے ماں کے حقوق اور جذبات کی اس قدر رعایت کی ہے کہ طلاق شدہ ماں کو اپنی اولاد کی پرورش وپر داخت کے لیے زیادہ حق دار کیااور اس سلسلے میں باپ کے مقابلے میں ماں کو ترجیح دی۔ ایک حدیث میں ہے کہ:

ایک عورت حضور کی خدمت میں آئی اور عرض کیا اے اللہ کے رسول! یہ میر ایبٹاہے میرے پیٹے میں رہاہے میر ادودھ پیاہے اور میری آغوش میں پلا بڑھاہے اس کے باپ نے مجھے طلاق دے دی اور اس نچے کو مجھ سے چھیننا چاہتاہے اس پر آپ ملٹی آئی آئی نے فرمایا: ''تم اس کی زیادہ حق دار ہو جب تک تم نکاح نہ کرو'' (منداحمہ: 6707)۔

ان آیات وروایات کو سامنے رکھ کر آپ اسلام میں مال کے مقام و مرتبہ ان کی اہمیت اور خدمت واطاعت کے سلسلے میں اسلام کے حکم اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔

4.5.2 عورت بحيثيت بيثي

بعثت محمد ملتی آیتی سے پہلے بیٹیوں کو ذلت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا، لیکن اسلام نے پہلی مرتبہ یہ تصور دیا کہ بیٹیاں ذلت نہیں عزت کی باعث ہیں، بیٹیاں زحمت نہیں رحمت ہیں، جاہلیت میں لوگ فقر و فاقہ کے خوف سے یااس عارسے کہ پرورش کرنے کے بعد اسے کسی دوسرے کے حوالے کرنا ہوگازندہ در گور کر دیا کرتے تھے۔اسلام نے بیٹی کی پرورش کی عظیم بیثارت سنائی تاکہ لوگ بیٹی کور حمت تصور کریں اور اس کی پرورش کواپنے لیے آخرت کا ذخیرہ خیال کریں۔

حدیث میں ہے: حضور ملی ایکٹی نے فرمایا: جس نے دولڑ کیوں کی پرورش کی ، یہاں تک کہ وہ س بلوغ کی پہنچے گئیں تو میں اور وہ قیامت میں اس طرح ایک ساتھ ہوں گے۔ آپ نے اپنی انگلیوں کو ملایا (مسلم: 2631)۔

حضرت عبداللہ بن عباس کی روایت ہے: جس کے پاس لڑکی ہواور وہ اسے نہ زندہ در گور کرے اور نہ اسے حقیر سمجھے اور بچوں کواس پر ترجیحنہ دے تواللہ تعالی اسے جنت میں داخل کریں گے (منداحمہ: 1957)۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت ہے : جو شخص ان بچیوں میں سے کسی چیز کے ذریعہ آزمایا گیااور اس نے ان کے ساتھ حسن سلوک کیا تو وہ اسے آگ ہے بچالیں گی (مسلم : 2629)۔

حضرت ابوہریرہ سے روایت ہے: '' جس کی تین لڑ کیاں ہوں اور ننگ دستی و مفلسی اور خوش حالی وبد حالی میں انتہائی صبر و تخل کے

ساتھ ان کی پرورش کرے تواللہ تعالی اس کو محض اس لیے جنت میں داخل فرمائیں گے کہ اس نے ان کے ساتھ رحم و کرم کا معاملہ کیا''،ایک شخص نے عرض کیا دوہوں وہ بھی''،ایک شخص نے عرض کیا اے اللہ کے رسول! جس کے دوہوں؟آپ طرفی آئی شخص نے عرض کیا اور جس کے دوہوں وہ بھی''،ایک شخص نے عرض کیا اور جس کے ایک ہوں؟آپ طرفی آئی میں دالا بھی''(ابن الی شیبہ: 25440)۔

اسلام نے نہ صرف لڑکیوں کی پرورش اور تربیت کی تعلیم و ترغیب دی، بلکہ آپ ملٹی آپٹی نے لڑکیوں سے محبت کا اعلی نمونہ پیش کیا،
اوراپنے عمل کے ذریعہ بھی لڑکیوں سے محبت کی تعلیم فرمائی۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے بارے میں آپ نے فرمایا: '' فاطمہ میرے جسم کا
ایک ٹکڑا ہے جو اس کو ناراض کرے گا وہ مجھے ناراض کرے گا'' (بخاری: 3714)۔ روایت میں ہے کہ شادی کے بعد جب حضرت فاطمہ
ملا قات کے لیے تشریف لا تیں توآپ ملٹی آپٹی آن کے لیے اپنی جگہ سے کھڑے ہو جاتے ان کے لیے اپنی جگہ چھوڑ دیتے اور چادر بچھا کر اس پر
بیٹھنے کے لیے فرماتے۔

غور فرمائیں اللہ تعالی نے آپ طن قائل آئم کو چار بیٹیوں کا باپ بنایا ،اللہ نے آپ کو بیٹا بھی دیالیکن ان کو نوعمری میں ہی لے لیاس کے ذریعہ اسلام نے ان لوگوں کو تعلیم اور تسلی دی جن کی صرف بیٹیاں ہوتی ہیں ان کے پاس بیٹوں کی بھی حسرت ہوتی ہے وہ لوگ حضور طن قائل آئم اور آپ کے طرز عمل کے ذریعہ تسلی حاصل کر سکتے ہیں۔

بعثت محمدی سے پہلے بیٹیاں کسی چیزی مالک نہیں ہوتی تھیں، بلکہ باپ جس کے ہاتھ چاہے بیٹی کو فروخت کردیتا تھا، لیکن اسلام نے بیٹے کی طرح بیٹی کے لیے بھی حق ملکیت کو تسلیم کیاا گربٹی کی ملکیت میں کوئی خاص مال ہے تو باپ کواس مال میں سوائے حسن انتظام کے کوئی اختیار نہیں دیا، اسی طرح شادی بیاہ میں بھی اسلام نے لڑکی کی رضااور پہند کو باپ کی رضااور پہند پر ترجیح دی اگر لڑکی بالغہ ہے تواس کی اجازت کے بغیر نکاح درست نہیں ہوگا بلکہ اگر لڑکی ثیبہ (شوہر آشا) ہے تو صراحت کے ساتھ اس کی اجازت کو ضرور کی قرار دیااورا گروہ کنواری ہے جس پر حیاکا غلبہ رہتا ہے اور وہ شرم و حیا کی وجہ سے زبان سے اپنی رضا کو ظاہر نہیں کر پاتی اس کے حق میں خاموشی کو ہی رضا مندی قرار دیا لیکن اگر بالغہ لڑکی نے صراحت کے ساتھ نکاح سے منع کر دیا تو باپ کے لیے اس کا نکاح کر ناجائز نہیں اور اگر کر دیا تو نکاح نہیں ہوگا۔ روایت ہے: حضرت خنسا بن خزام کا نکاح ان کے والد نے ان سے مشورہ کے بغیر کر دیا اور وہ (ثیبہ) شوہر دیدہ تھیں انہوں نے اپنے والد کے رویے کو ناپیند کیا اور روسول اللہ ماٹی نگر آخ کے پاس آئیں تو آپ نے نکاح فنے کرادیا (ابی داؤد: 2011)۔

حضرت عبداللہ بن عباس سے روایت ہے کہ ایک کنواری لڑکی حضور کے پاس آئی اور اس نے بتایا کہ اس کے والد نے اس کی شادی کردی ہے اور وہ اسے ناپیند کرتی ہے توآپ ملٹی کیا ہے اسے اختیار دے دیا (ابن ماجہ: 1875)۔

ان تعلیمات کی روشنی میں آپ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ اسلام نے لڑ کیوں کا کس قدراحتر ام کیا ہے ،اسلام نے بیٹیوں کومالک بنایا، تعلیم کا اختیار دیا،اور مال باپ پر بیٹی کی تعلیم کو لازم قرار دیا، نکاح کے باب میں اس کی پیند کو ترجیح دی اور بیٹی کی تعلیم و تربیت اور اچھی جگہ نکاح کرنے پر جنت کی بشارت سنائی۔

4.5.3 عورت بحيثيت بيوى

رسالت محمدی سے پہلے بیوی کے بارے میں عام تصوریہ تھا کہ بیوی شوہر کی خدمت کا ایک سامان ہے اس سے زائد بیوی کی کوئی حیثیت نہیں ہے؛ لیکن اسلام نے بتایا کہ شوہر بیوی خاندانی زندگی کے دو پہیے ہیں دونوں کے حقوق برابر ہیں، دونوں کے در جات برابر ہیں، ونوں کے در جات برابر ہیں، دونوں کے در جات برابر ہیں، دونوں ایک معاہدہ کے تحت زندگی گزارنے کا عہد کرتے ہیں اسی لیے نکاح صرف شوہر کے قبول کرنے سے منعقد نہیں ہو تاہے؛ بلکہ عورت کے قبول کرنے پر مو قوف رہتا ہے۔

اسلام نے مر دو عورت کو برابر درجے میں رکھ کر دونوں کے لیے علاحدہ حقوق اور ذمہ داریاں طے کی ہیں؛ اور پچھ مشتر کہ حقوق اور ذمہ داریاں طے کی ہیں؛ اور پچھ مشتر کہ حقوق اور ذمہ داریاں طے کیں؛ قرآن کریم میں اللہ تعالی کاار شاد ہے: '' وَلَهُنَّ مِثُلُ الَّذِيُ عَلَيْهِنَّ بِالْمَعُرُ وَفِ وَلِلرِّ بَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةً وَ وَلِلرِّ بَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمِ '' (بقرہ: 228)۔ ترجمہ: اور جیسے عور توں پر مر دوں کے حقوق ہیں، اسی طرح مر دوں پر بھی عور توں کے حقوق ہیں اور مر دکوا یک درجہ فضیلت حاصل ہے، اور اللہ تعالی غالب حکمت والا ہے۔

اسلام کا تصوریہ ہے کہ نکاح کے ذریعہ دونوں ایک دوسرے سے فاکدہ اٹھائیں ، ایک دوسرے سے سکون حاصل کریں ، اور باہم محبت کی زندگی بسر کریں: ''وَمِنُ الْیَةِ اَنْ خَلَقَ لَکُہُ مِّنُ أَنْفُسِکُهُ أَذْ وَاجًا لِّتَسُکُنُو ٓ اِلْیَهَا وَجَعَلَ بَیْنَکُہُ مَّوَدَّ ۃً وَاجَالِیَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

باہمی الفت و محبت کی مثال آپ طنی آریم نے اپنے عمل سے بھی پیش کی ہے؛ حضرت عائشہ فرماتی ہیں: میں حالت حیض میں ہڈی منہ میں لیتی (تاکہ اس پر لگا ہوا گوشت کھاؤں) توآپ طنی آریم ہڑی ہاتی جگہ اپناد ہن مبارک رکھتے جہاں سے میں نے کھایا تھا میں حیض کی حالت میں کسی برتن میں پانی پیتی توآپ طنی آریم اپناد ہن اس جگہ رکھ کر پانی پیتے جہاں سے میں نے پیاتھا (ابن ماجہ: 635)۔

بیوی کے ساتھ حسن سلوک کی تعلیم دیتے ہوئے قرآن اور حدیث میں کہا گیا: ''وَعَاشِرُوُهُنَّ بِالْمَعُرُوْفِ فَإِن كَرِهُتُهُوُهُنَّ فِالْمَعُرُو فَإِن كَرِهُتُهُو هُنَّ فِالْمَعُرُو فَإِن كَرِهُ تُهُوُهُنَّ فِالْمَعُرُو فَإِن كَرِهُ اللَّهُ فِيْهِ خَيْراً كَثِيْراً'' (نساء: 19)۔ ترجمہ: اور تم لوگ اپنی بیویوں کے ساتھ حسن سلوک کرواور اگرتہمیں ان کی کوئی چیز ناپیند ہوتو ممکن ہے کہ تمہیں کوئی چیز ناگوار گزرے لیکن اللہ تعالی تمہارے لیے اس میں خیر رکھ دے۔

4.5.4 مردکے قوام (نگراں) ہونے کا مطلب

شریعت محمدی نے عور توں کے تعلق سے جو تصورات ہمیں دیے ہیں دنیا کی کسی تہذیب اور کسی مذہب نے نہیں دیے ہیں۔ اگر کوئی انصاف کی آنکھ سے مطالعہ کرے گا تو یقینا اس کا اعتراف کرے گا۔ عورت کے تعلق سے اسلام نے اس کی حیثیت کا ،اس کی ملکیت کا اس کے اختیار اور اس کی خوشی کاہر جگہ لحاظ رکھا ہے ،اور مر د جواپنے صنف کے اعتبار سے طاقت ورہے اس کو عور توں کی حفاظت اور تگرانی کی ذمہ داری عطائی،اس کے حقوق اداکرنے کی تاکید کی، مردعورت پر ''قوام'' ہے اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ مردعورت کا حاکم ہے وہ عورت میں جس طرح کا تصرف کرناچاہے کر سکتا ہے؛ بلکہ قوام ہونے کا مطلب یہ ہے کہ عورت کے ناتواں کندھے پر شریعت نے کسب معاش کی ذمہ داری نہیں دی؛ بلکہ مردوں کے قوی و توانا کندھے پر یہ بوجھ ڈال کر مرد کو عورت کی کفالت کی ذمہ داری سونچی، عورت کی حیثیت وزیر داخلہ اور مرد کی حیثیت وزیر خارجہ کی بنائی۔اسلام نے دونوں کے صنف کی رعایت کی ہے اور دونوں کو برابر درجہ قرار دیاہے۔

1. شبهات کے اعتراضات

اسلام کی واضح تعلیمات کے باوجود مغربی تہذیب نے عورت کو جس مقام پر لاکھڑا کیا ہے بجائے اس کے کہ مغربی تہذیب پر
اعتراض کیا جاتا کہ اس نے عورت کو بالکل بے حیثیت کردیا؛ لیکن الٹا مغربی پروپیگنڈااس پر ہونے لگا کہ اسلام نے عور توں کے حقوق سلب
کر لیے ہیں، اسلام نے عورت کی آزادی چھین لی ہے، عورت کو گھر میں قید کردیا ہے، مر دوں کو عور توں پر فوقیت دی ہے، مر دوں کے مقابلہ
میں عور توں کو اختیارات کم دیے گئے ہیں اس طرح کے اعتراضات ہمارے معاشرے کا حصہ بن گئے ہیں اور عام انسان یہی سمجھتا ہے کہ اسلام
نے عورت کو وہ مقام نہیں دیا ہے جس کی وہ حق دار ہے؛ اس لیے ہمیں علمی بنیاد پر جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے ان کے عورت کی صرورت ہے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے ان کی سمجھتا ہے کہ اس کی سمجھتا ہے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے ان کی سمجھتا ہے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے ان کی حدود مقام نہیں دیا ہے جس کی وہ حق دار ہے؛ اس لیے ہمیں علمی بنیاد پر جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ ان اعتراضات میں کس قدر سے ان کی خورت کو وہ مقام نہیں دیا ہے جس کی وہ حق دار ہے؛ اس لیے ہمیں علمی بنیاد پر جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ ان اعتراضات میں کس سمجھائی ہے۔

2. مساوات مر دوزن

ایک اعتراض میں کس قدر صداقت ہے اس کا ہم پچھلے صفحات میں کئی جگہوں پر جائزہ لے چکے ہیں، رسالت مجمدی وہ شریعت ہے جس نے برابری کا اعتراض میں کس قدر صداقت ہے اس کا ہم پچھلے صفحات میں کئی جگہوں پر جائزہ لے چکے ہیں، رسالت مجمدی وہ شریعت ہے جس نے برابری کا اعتراض میں کس قدر صداقت ہے اس کا ہم پچھلے صفحات میں کئی جگہوں پر جائزہ لے چکے ہیں، رسالت مجمدی وہ شریعت ہے جس نے برابری کا کوئی واضح تصور نہیں تھا، قرآن نے کہا: '' کھٹ وہرت مرد کورت تہ ہور عورت تہار کے لیاس ہو، یعنی مرد عورت کے ذریعہ اپنے عیب کو چھپاتا ہے اور عورت مرد دونوں ایک ہی جنس سے ہیں، اسلام نے کہا نکاح کے ذریعہ مرد عورت کا مالک نہیں ہوتا ہے بلکہ دونوں ایک دوسرے کہ شریک اور ساتھی ہوتے ہیں اور ایک معاہدہ کے تحت دونوں زندگی گزارتے ہیں اور جس طرح مردایک فریق ہے اس طرح عورت بھی ایک فریق ہے اس طرح عورت کھٹ فریق ہے اس طرح عورت کھٹ کے لیے قرآن کی اس آیت پر غور فرمائیں: '' آلیِّ بحالُ قوّا ہُوئ کہ اللّٰہ فریق ہوئے کہ اللّٰہ نکفے ہوئے کہ اللّٰہ نکوئے کہ نون کے بعض کو بعض پر فضیلت دی ہے اور اس وجہ سے کہ اللّٰہ تعلٰ کے بین کے اور اس حرج کرجے ہیں۔

در حقیقت مر دوعورت نکاح کے بعدایک خاندان کو جنم دیتے ہیں اور خاندان ایک انتظامی ادارہ ہے اور اس کے لیے ضروری ہے کہ
اس کا کوئی ایک حاکم اور نگرال ہواس لیے کہ کسی بھی ادارے کے لیے کسی سربراہ کا ہونا ضروری ہوتا ہے اور کسی بھی ادارے کا دوشخص مساوی
درجے کا سربراہ نہیں ہوسکتا ہے یہ عقلا ناممکن ہے ؛ اس لیے کسی ایک حاکم کی ضرورت ہے۔ اب غور فرمائیں جو قرآن مختلف مواقع پر عورت
کے حقوق اور احترام کی تلقین اور برابری کا باربار تصور پیش کررہاہے وہ یہاں پر مرد کو قوام اور نگرال قرار دے رہاہے اور اس کی دووجہ بھی بیان

کررہاہے ایک تو یہ کہ مرد کو بعض وجوہ سے عور توں پر تخلیقی فضیلت حاصل ہے اس لیے کہ اللہ تعالی نے مردوں میں جسمانی توت زیادہ رکھی ہے ،ان میں جسمانی توت زیادہ ہے ،ان میں جسمانی توت زیادہ ہے ،ان میں جسمانی توت زیادہ ہے ،ان میں جسمانی قوت زیادہ ہے ،ان میں جسمانی فطرت میں جنگ وجدال کا جذبہ اور داعیہ زیادہ ہے ،معاثی بوجہد اور محنت و کو شش کا مادہ زیادہ ہے اللہ تعالی نے تخلیقی اعتبار سے مردوں کو فضیلت دی ہے ۔دوسری وجہ یہ ہے کہ معاثی بوجھ مرد پر ڈالا گیا ہے ،بیوی کے نفقہ کی ذمہ داری مرد پر ہے جتی کہ اگر طلاق ہو جائے تو بھی ماں کی پرورش میں رہے گا؛ لیکن خرج باپ کے ذمہ ہوگا، آپ غور فرمائیں تو کسی طرح کی مالی ذمہ داری عور ت پر نہیں ڈالی گئ ہے ، حتی کہ نکاح میں مہر شوہر کے ذمہ ہے ، گھریلو ساز سامان اور امور خانہ داری کی فرا ہمی کی ذمہ داری مرد پر ہے ؛اس لیے افساف کا تقاضا بھی یہی ہے کہ نگر ال اور قوام کی حیثیت بھی مرد کو حاصل ہواور مرد کے قوام ہونے سے عورت کی دیثیت پر کوئی فرق نہیں پڑتا ہے اور نہ مساوات مردوزن کا تعلق اس سے وابستہ ہے۔

3. طلاق كانظام

اسلام پرایک اعتراض بید کیاجاتا ہے کہ اسلام نے طلاق کا قانون رکھ کرعورت کے ساتھ ظلم کیا ہے، پھرا گر طلاق کا نظام رکھناہی تھا کہ اس کا اختیار عورت کو ہوناچا ہے تھا کہ نہ کہ مر د کو جب کہ اسلام نے طلاق کا اختیار مر د کو دیا ہے اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اسلام نے عورت ومر د کے ساتھ برابری نہیں کی ہے۔

نظام طلاق کو سیجھنے کے لیے ضروری ہے کہ اسلام سے قبل کے نظام طلاق کو دیکھاجائے، شریعت محمدی سے پہلے طلاق کی کوئی حد نہیں تھی ایک مرد جس قدر عورت کو چاہے طلاق دے پھر رجوع کر لے اس طرح ایک عورت کبھی بھی آزاد نہیں ہوتی تھی؛ بلکہ شوہر اس کو ہمیشہ کے لیے لئکائے رکھتا تھا۔ ترمذی میں روایت ہے کہ اسلام کے ابتدائی زمانہ میں ایک عورت کو اس کے شوہر نے کہا کہ تمہیں لئکا کر رکھوں گا انہوں نے پوچھا کہ وہ کیسے تو انہوں نے کہا تمہیں طلاق دوں گا پھر جب عدت پوری ہونے گئے گی تورجوع کر لوں گا اس طرح نہ تمہیں آزاد کروں گا اور نہ ہی تمہیں ہیوی کی طرح رکھوں گا اس پر وہ عورت حضور طرح اُلگائے ہم کی خدمت میں آئی تو آپ نے کوئی جو اب نہیں دیا؛ بلکہ وحی کا انظار کیا اس موقع پر قرآن کریم کی ہے آیت نازل ہوئی: ''الظّلاک مَرَّ تُنِ فَامْسَات بِمَعُرُوْفِ اَوْتَسُرِیْج بِاِحْسَان.'' (بقرہ: 20) اس موقع پر قرآن کریم کی ہے آیت نازل ہوئی: ''الظّلاک مَرَّ تُنِ فَامْسَات بِمَعُرُوْفِ اَوْتَسُرِیْج بِاحْسَان.'' (بقرہ: 1192)۔ ترجمہ: طلاق صرف دومر تبہ ہے چاہو تو بھلائی کے ساتھ روکے رکھویا بھلائی کے ساتھ رخصت کردو۔ (ترمذی: 1192)

اس کے ذریعہ مقدار طلاق کی تحدید کردی گئی کہ ایک شوہر لا تعداد طلاق کامالک نہیں ہے جس طرح جاہلیت میں وہ مالک ہوا کرتا تھا؛ بلکہ اب صرف تین طلاق کامالک ہے اور دومر تبہ اس کواختیار ہے کہ عدت میں رجوع کرے یابعد عدت کے دوبارہ نکاح (جدید مہراور دونوں فریقین کی رضامندی کے ساتھ) کرلے لیکن جب تیسری مرتبہ طلاق دے دے تواب اس سے نکاح کی کوئی صورت نہیں ہے دونوں مرداور عورت مکمل طور پر ایک دوسر سے پرحرام ہو جائیں گے۔

جہاں تک یہ سوال ہے کہ طلاق کا نظام کیوں رکھا گیا ہے تواس کا جواب یہ ہے کہ نکاح کے ذریعہ دواجنبی مردعورت ایک ساتھ زندگی گزارنے کاعہد کرتے ہیں اور کبھی دونوں کے مزاج میں بہت زیادہ تفاوت ہوتاہے اور ذہنی ہم آہنگی نہ ہونے کی وجہ سے دونوں کا ایک ساتھ زندگی گزار ناد شوار ہو جاتا ہے اب اگراس نکاح کو ختم کرنے کا کوئی راستہ نہ رہے تو دونوں کی زندگی اجیر ن بن جاتی ہے اس لیے جب نبھاؤ کی تمام تر صور تیں ختم ہو جائیں تواسلام نے اس کی اجازت دی کہ مر دعورت کو طلاق دے کر آز اد کر دے۔

اسلام کا یہ نظام تھمت پر مبنی ہونے کے ساتھ عور توں کے حق میں انصاف اور احترام کے جذبہ پر مبنی ہے ، آج کے کئی ممالک میں طلاق کا نظام رائج ہے ، بعض جگہ طلاق کا اختیار صرف عدالت کو دیا گیااس میں طلاق دینے کے لیے شوہر کو وجہ بتانی ہوتی ہے اور وجہ بتانے کے لیے شوہر بیوی کی کر دار کشی کر تاہے اور بیوی کو بد چلن آوارہ تک قرار دیتا ہے تاکہ عدالت طلاق کو منظور کرلے اس صورت میں غور فرمائیں طلاق تو ہوتی ہی ہوتی ہے جب کہ اسلام کے نظام طلاق میں شوہر بلا وجہ بتائے طلاق دے دیتا ہے اس طرح دنیا کی نگاہ میں شوہر ظالم قرار پا تااور عورت مظلوم شار ہوتی ہے اور اس کے لیے دوسری شادی کے راستے آسان ہو جاتے ہیں۔

ایک سوال ہیہ بھی ہوتاہے کہ اسلام میں کیا طلاق کااختیار صرف مرد کو ہی دیا گیا ہے؟اس کا جواب ہیہ ہے ، شریعت کے حکمت ومصلحت کے پیش نظر عورت کے لیے مکمل دروازہ بند نہیں کیا گیا؛ بلکہ عورت بھی شوہر سے علاحدگی حاصل کر سکتی ہے۔درج ذیل حالتوں پر غور سیجیے:

- ہیوی کو طلاق کا حق'' تفویض'' کے ذریعہ مل سکتا ہے، عقد نکاح کے وقت یا بعد میں بھی، دونوں فریقین کی رضامندی کے ساتھ، جس میں بیوی کو طلاق بائن (غیر رجعی) دینے کا حق حاصل ہوتا ہے۔
- اگرشوہر عورت کو طلاق نہ دے رہاہو تو عورت خلع کے ذریعہ بھی شوہر سے علاحد گی حاصل کر سکتی ہے۔ خلع ایک سنگل طلاق بائن کے حکم میں آتا ہے۔
- اورا گر خلع کے لیے بھی تیار نہ ہو تو اسلامی عدالت میں یاغیر مسلم ممالک میں ہو تو دار القضامیں عورت اپنی مظلومیت کو ثابت کر کے فشخ
 نکاح کراسکتی ہے۔

اس طرح کسی صورت میں عورت کے ساتھ ظلم نہیں ہوتاہے اور نہ ہی نظام طلاق کی بناپریہ اعتراض کر نادرست ہے کہ اسلام نے عورت کا خیال نہیں کیاہے۔

4. تعليم نسوال

ایک اعتراض یہ کیاجاتاہے کہ اسلام نے جس طرح مر دوں کی تعلیم کی حوصلہ افنرائی کی ہے اس طرح عور توں کی تعلیم کی حوصلہ افنرائی نہیں ہے گویا تعلیم کے باب میں مساوات نظر نہیں آتاہے۔

زمانے میں عور توں کے لیے کھلی آزادی تھی کہ کوئی بھی مجمع میں سے سوال کر سکتی ہیں، عور توں کے لیے سوال کرنے کی کوئی ممانعت نہیں تھی۔ حدیث میں ہے:" طلب العلم فریضة علی کل مسلم" (سنن ابن ماجہ: 224)۔ ترجمہ: علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

اس مدیث کی تشریح میں علاء نے لکھا ہے تعلیم کے حاصل کرنے کی فرضیت میں مردوعورت دونوں برابر ہیں،اور مسلم کے لفظ میں مردوعورت دونوں داخل ہیں،مالک بن حویرث کہتے ہیں کہ جب ہم لوگ حضور کے پاس تعلیم حاصل کر کے لوٹے لگے توآپ نے فرمایا:
''إرجعوا إلى أهليكم فأقيموا فيهم وعلّموهم ومرّوهم ''(بخاری: 631)۔ ترجمہ: اپنے گھروالوں میں لوٹ جاؤاوران کے درمیان رہوانہیں تعلیم دواوران کوعمل کی ترغیب دو۔

ان روایتوں سے آسانی سے فیصلہ کیا جاسکتا ہے کہ اسلام نے عور توں کو تعلیم سے منع نہیں کیا ہے؛ بلکہ حضرات فقہاء کی عبار توں سے معلوم ہوتا ہے کہ دارالاسلام میں عور توں کے لیے تعلیم حاصل کر نااس کالازمی حق اور بنیاد کی ذمہ داری ہے یہی وجہ یہ کہ اگر آزاد عورت مسئلہ نہ جاننے کی وجہ سے کسی مسئلہ پر عمل نہیں کرتی ہے تواس کی جہالت قابل عذر نہیں ہے۔ حضرات فقہاء نے کھا کہ اگر لڑکی کا نکاح اس کے باپ دادا کے علاوہ رشتہ دار نے نابلغی کی حالت میں کر دیاتو بالغ ہوتے ہی لڑکی کو خیار بلوغ حاصل ہوتا ہے جس کے مطابق لڑکی بالغ ہوتے ہی اپ کی کو خیار بلوغ حاصل ہوتا ہے جس کے مطابق لڑکی بالغ ہوتے ہی اپ نکاح کو ختم کر ناچا ہے نگاح کو ختم کر کے اور چند دنوں کے بعد اسے مسئلہ معلوم ہواور وہ نکاح کو ختم کر ناچا ہے تواب ختم نہیں کرسکتی ہے؛ اس لیے کہ مسئلہ سے جہالت اس کے لیے عذر نہیں ہے؛ کیوں کہ آزاد عورت علم کے حاصل کرنے کے لیے آزاد تھی اس کے لیے کوئی رکاوٹ نہیں تھی۔

معلوم ہوا کہ اسلام عور توں کو تعلیم سے منع نہیں کر تاہے؛ بلکہ جس طرح مر دوں کے لیے تعلیم کو ضروری قرار دیتاہے اسی طرح عور توں کے لیے بھی تعلیم کو ضروری قرار دیتاہے۔

وراثت میں کمی بیشی

اسلام پرایک اعتراض یہ کیا جاتاہے کہ اسلام وراثت کے امور میں عورت و مرد کے در میان فرق کرتاہے بیٹے کو جتنامیراث میں حصہ ملتاہے بیٹی کواس کا آدھاملتاہے۔قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اس کوبیان کیاہے: ''لِلذَّ کَرِ مِفُلُ حَظِّ الْمُانْتُ تَیْمَن''(نساء: 11)

اذکرکے لیے مونث کادوگنا حصہ ہے

اس سلسلے میں اعتراض سے پہلے ضروری ہے کہ جس ماحول میں اسلام نے بیٹی کو وارث بنایا ہے اس کا جائزہ لیا جائے ، شریعت محمدی

سے پہلے کی بھی قوانین میں عورت کو وراثت میں حصہ نہیں دیاجاتا تھا، شریعت مجمہ کی سب سے پہلی شریعت ہے جس نے عورت کو وراثت میں ایک معلوم اور مقدر حصہ دیا ہے۔ پھر بیٹی کو نصف دینے میں عورت کے ساتھ کوئی ناانصائی نہیں ہے؛ اس لیے کہ اسلام نے کفالت کا ذمہ مر دوں پر عائد کیا ہے عور توں پر نہیں ،اس طرح مال خرچ کر ناصر ف مر دوں پر لازم ہے ، لڑکی شادی سے پہلے باپ کی کفالت میں رہتی ہے اگر باپ نہیں ہے تو بڑا بھائی ذمہ دار ہوتا ہے وہ بھی نہیں تو دو سرے رشتہ دار پر کفالت کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے اور شادی کے بعد شوہر کی کفالت میں ہوتی ہے۔ اب ذراغور فرمائیں ایک شخص تین لاکھر و پیچھوڑ کر مر ااس کا ایک بیٹا اور ایک بیٹی ہے ، اسلام کے اصول میر اث کی روشنی میں وولا کھی ہے کہ ایک لاکھ بیٹی کو ملے گااس طرح عورت ایک لاکھ کی مالک توہو گئی لیکن اس میں سے خرچ کچھ بھی نہیں کر نا ہے اور بیٹا پر اپنی غیر شادی شدہ بہن کا خرچ ہے اب یا تو کما کر اپنا اور اپنی بہن کی ضروریات پوری کرے یا پھر اسی میں سے خرچ کرے کر بہن کی شادی ہوئی تو اس خرچ کر جب وہ شادی کرے گاتی بیٹر شادی شدہ بہن کا خرچ ہے اب یا تو کما کر اپنا اور اپنی بیوی کو دے دیا اس طرح اس کے باس اب ڈیڑھ لاکھ بیچو اس نے مہرکے نام پر کیا س ہزار رو سے اس طرح دونوں بھائی بہن کی مالیت بر ابر ہوگئی جب کہ بہن کو اس میس کچھ خرچ کر ناخیس ہے اور بھائی کو اسے بھی مہرکے نام پر پیاس ہزار ملے اس طرح فور فرمائیں تو بھائی کود و حصہ اور بہن کو ایک حصہ دے کر اسلام نے کوئی ناانصائی نہیں کی ہے۔

اسلام میں وراثت کے معاملات پر نظر ڈالیس تو جمیں ہیں پہتہ چلتا ہے کہ تیس (30) سے زائد صور توں میں عورت کو مرد سے زیادہ یا برابر وراثت ملتی ہے۔ جب کہ مرد کو صرف چار (4) صور توں میں عورت سے زیادہ وراثت ملتی ہے۔ عورت کو وراثت کا نصف حصہ چار (4) صور توں میں ملتا ہے جب کہ مرد کو بیر رقم صرف ایک (1) صورت میں ملتی ہے یہ بھی معلوم ہونا چاہیے کہ ترکہ کی تقسیم اصحاب فرائض میں ماتا ہے جب کہ مرد کو بیر تم صرف ایک (1) صورت میں ملتی ہے یہ بھی معلوم ہونا چاہیے کہ ترکہ کی تقسیم اصحاب فرائض کی اصحاب فرائض کی بارہ افراد ہیں جن میں چار مرد اور آٹھ عور تیں ہیں، یعنی کہ اکثریت عور توں کی ہے۔ پھر ایسے بھی کئی صور تیں ہیں جس میں مرد کو وراثت ہی نہیں ملتی۔ ایک اور حقیقت سے ہے کہ وراثت کا سب سے بڑا حصہ جو کہ وراثت کا دو تہائی ہے، صرف عورت کا ہے۔

قرآن کے نظام وراثت کو پیش نظرر کھتے ہوئے مشہور مورخ غوستاف لو بون (Gustave Le Bon) کہتاہے کہ اسلامی قانون نے بیویوں کووراثت میں حقوق عطاکیے ہیں جو ہمارے (مغربی) قوانین میں نہیں مل سکتے۔

5. دوعورت کی گواہی ایک مردکے برابر

فقہاء کا اتفاق ہے کہ عور توں کی شہادت مر دوں کے ساتھ دیون اور اموال سے متعلق مقدمات میں قبول کی جاتی ہے۔البتہ حدود وقصاص میں عور توں کی شہادت سے متعلق فقہاء میں اختلاف ہے، بعض کے نزدیک جائز ہے اور بعض نے جائز قرار نہیں دیا۔اس کے علاوہ عور توں کی شہادت ہے متعلق مقدمات میں تنہاعورت کی شہادت جائز ہے باتفاق جمہور علاء۔اس کی تفصیل فقہ کی کتابوں میں موجود ہے۔

دیون اور اموال سے متعلق قرآن کریم میں اللہ تعالی نے دوعور توں کی گواہی کوایک مرد کے قائم مقام قرار دیا ہے جیسا کہ سورہ بقرہ کی اس آیت میں اس کی صراحت ہے: '' وَاسْتَشْعِدُوْا شَعِیْدَیْنِ مِنْ رِّجَالِکُمْ فَإِنْ لَّمْ یَکُوْنَا رَجُدُیْنِ فَرَجُلٌ وَّامْرَاتُنِ مِمَّنْ

تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَآء أَنْ تَضِلَّ إِحُدُهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحُدُهُمَا الْأُخُرىٰ "(بقره: 282)-ترجمہ: اور گواہ بناؤا پنے مردوں میں سے دو کوا گردوم دموجود نہ ہوں تو پھرایک مرداور دوعور تیں جن کوتم گواہوں میں سے پیند کروتاکہ اگرایک بھول جائے تودوسری یادلا سکے۔

قرآن کیاس آبت کی بنیاد پر اسلام پرایک اعتراض یہ کیاجاتا ہے کہ اسلام شہادت کے باب بیس مردوعورت بیس برابری کا قائل نہیں ہے۔ اس کا جواب بیہ ہے کہ خود قرآن کریم نے اس کی وضاحت کردی ہے کہ دوعور تول کواس لیے رکھو کہ ایک بھول جائے تودوسری اس کو یاد دلاسکے، نسیان تو مردول کو بھی لاحق ہو سکتا ہے لیکن مرد کے مقابلہ بیس اس طرح کے معاملہ بیس عورت بیس نسیان زیادہ ہوتا ہے؛ اس لیے کہ عموما عورت امور خانہ داری سے دلچپی لیتی ہے ، اگر مال ہے تواس کی توجہ کا مرکز اولاد ہوتی ہے ، اگر کنواری ہے تواسے شادی کی فکر دامن گیر ہوتی ہے ، یہی وجہ سے معاملات بیس اس کی یادداشت کمزور ہوتی ہے اور اس کا علم اللہ تعالی کی ذات سے زیادہ کسی کو نہیں ہو سکتا ہے ؛ اس لیے کہ مردوعورت کی تخلیق اللہ تعالی نے کی ہے تودونوں کی فطری ساخت کا علم اللہ سے بہتر کسی کو نہیں ہو سکتا ہے : اللہ تعالی خود فرماتا ہے : "اُلا یَعْمَلُمُ مَنْ خَلُقَ وَهُوَ اللَّمْانِيْفُ الْمُونِیْ اللہ اللہ کی کو بنیاں جانے گا جس نے پیدا کیا ہے حالاں کہ وہ باریک بین اور باخبر ہے۔ اس لیے بقرہ کی آیت 282 کو لے کرعورت کی گواہی کو بنیاد بناکر اسلام کے نظریہ مساوات پر اعتراض کر نادرست نہیں ہے۔ باخبر ہے۔ اس لیے بقرہ کی کا محکم کم مورت کی گواہی کو بنیاد بناکر اسلام کے نظریہ مساوات پر اعتراض کر نادرست نہیں ہے۔ گور کی ساخت کا محکم کی گواہی کو بنیاد بناکر اسلام کے نظریہ مساوات پر اعتراض کر نادرست نہیں ہے۔ گورت کی گواہی کو بنیاد بناکر اسلام کے نظریہ مساوات پر اعتراض کر نادرست نہیں ہے۔ گورت کی گواہی کو بنیاد بناکر اسلام کے نظریہ مساوات پر اعتراض کر نادرست نہیں ہے۔ گورت کی گواہ کورت کی گواہ کورت کی گواہ کو کورٹ کی گواہ کورٹ کی گواہ کی گورٹ کی گورٹ کی گواہ کی گورٹ کی کر کی گورٹ کی گورٹ کی گورٹ کی گورٹ کی کورٹ کی گورٹ کی گورٹ کی گورٹ کی گورٹ کی گورٹ ک

جہاں تک ہیہ سوال ہے کہ اسلام میں عور توں کو گھر سے نگلنے سے روک دیا ہے، بیہ اعتراض غلط ہے۔ جہاں تک گھر سے باہر نگلنے کا اعزات نہیں ہے؛ بلکہ ہمیں اس طرح کی بہت میں مثالیں ملتی تعلق ہے کہیں اس کی صراحت نہیں ہے کہ عور توں کے لیے گھر سے باہر نگلنے کی اجازت نہیں ہے؛ بلکہ ہمیں اس طرح کی بہت میں مثالیں ملتی کہ عہد نبوی اور عہد خلافت راشدہ میں عور تیں اپنی ضروریات کے لیے گھر سے باہر نگلا کرتی تھیں، خواہ وہ اپنی ذاتی کار و بارکے لیے ہو یا کوئی خاص سرکاری نوکری یا پھر شہر کے دفاع کے لیے۔ مروی ہے کہ اساء بنت ابو بکر اپنے شوہر حضرت زیبر ابن عوام کی زیمن تک اپنے سرپر نج کے کہ اساء بنت ابو بکر اپنے شوہر حضرت زیبر ابن عوام کی زیمن تک اپنے سرپر نج کے کہ اساء بنت بالو بکر جاتی تھی، وہ زیمن مروی ہے کہ خلافت عمر بن خطاب شیں شفاء بنت عبد اللہ عدویہ کو الحسبة (بازار میں اضلاق کو بر قرار رکھنا) سونپا گیا تھا۔ ایک اور صحابیہ سمراء بنت نہیک الاسدیہ کاکام پچھ ایسانی تھا۔ دفا گواور جنگی میدان میں نمایاں مقام کی حامل خواتین میں سے بعض کے نام بیر ہیں: صفیہ بنت عبد المطلب، ام عطیہ انصاریہ، ام الخیر بنت حریش، زر قاء بنت عدی بن قبیں، ام سان بنت خیشمر، ازرہ بنت حارث بن کلام، ام چرام بنت بلحان (سمندر کی شہیدہ)۔ اس طرح قرآن کر یم میں حضرت شعیب کی دو بیٹیوں کا تذکرہ موجود ہے جو اپنے جانوروں کو پانی پلانے کے لیے خود نگلتی تھیں اس لیے کہ ان کے گھر میں کوئی مرداس کام شعیب کی دو بیٹیوں کا تذکرہ موجود ہے جو اپنے جانوروں کو پانی پلانے کے لیے خود نگلتی تھیں اس لیے کہ ان کے گھر میں کوئی مرداس کام کوئی خور شابی ضرور سے باہر نگل سکتی ہے: " قد آذن الله لکئن آئی تیخر جن

4.6 اكتباني نتائج

اس اكائى ميس آپ نے درج ذيل نكات سيكھے:

- رسالت محمدی سے پہلے کسی بھی تہذیب و قوم میں عورت کوعزت کی نگاہ سے نہیں دیکھا جاتا تھا۔
 - شریعت محمری نے عورت کوعزت دی، مر دول کے برابر در جہاور حقوق دیے۔
- قرآن نے عورت و مر د کے در میان مساوات کا نظر یہ پیش کیا ہے، ہاں بعض جگہوں پر تخلیق کی رعایت کرتے ہوئے ذمہ داریاں تقسیم کی گئیں ہیں جو مساوات کے منافی نہیں ہیں۔
- برابر وراثت ملتی ہے۔ جب کہ مر د کو صرف چار (4)صور توں میں عورت سے زیادہ وراثت ملتی ہے۔
- اسلام پر عور توں کے حوالے سے جواعتراضات کے گئے ہیںانصاف پر مبنی نہیں ہیںاس کا حقیقت پیندانہ حائز لینے کی ضرورت ہے۔
 - طلاق کا نظام عورت کے لیے رحت ہے اگر طلاق کا نظام نہ ہو توعورت کے لیے زندگی اجیر ن بن جائے گی۔

4.7 فرينگ

عار: شر مندگی باذلت کااحساس وراثت: Inheritence مساوات: Equality د يون: قرض زن:عورت

اصحاب فرائض: وہ رشتہ دار جن کے لیے شریعت نے قرآن وست کی بنیادیر وراثت میں ایک مخصوص حصہ مقرر کیاہے

4.8 نمونه امتحاني سوالات

4.8.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. حضرت خنسابن خزام کا نکاح ان کے والد نے ان سے مشورہ کیے بغیر کر دیا توآپ ملٹی البتی نے کا حکم دیا۔
 - (a). طلاق رجعی (b). خلع (c). فتخ نکار ۲ (d). تمام غلظ

 - مشرکہ ماں کی خدمت کی اجازت کا سوال آپ ملٹے آیا ہم سے کس نے کیا تھا؟ .2
 - (a). حضرت اساء (b). حضرت شفا (c). حضرت عائشه (d). حضرت خفصه

 - اس صورت میں میاں کی رضامندی ضروری نہی ہے: .3
 - (c). تفويض (d). طلاق رجعی
- (a). خلع (b). فشخ

 - حضرت حفصه کولکھناکس نے سکھایاتھا؟ .4
- (d). حضرت زينب (c).حضرت شفاء
- (a). حضرت عائشه (b). حضرت اساء

	(d).آگھ	چ.(c)	(b).چار	99.(a)
			قاضى سوالات	4.8.2 مخضر جوابات کے متا
			ِ مختصر نوٹ کھیے۔	1. اسلام میں بیٹی کے حقوق پر
			وراثت پر گفتگو کیجیے۔	2. اسلام میں عورت اور نظام
			ن پرروشنی ڈالیے۔	3. اسلام کے مساوات مردوز
				4. اسلام کے نظام طلاق پر گفتاً
		-	کے عنوان پر مخضر نوٹ لکھیے۔	5. عورت عهد جابليت ميں ك
			قاضى سوالات	4.8.3 طویل جوابات کے مز
		روشني ڈالیے۔	ی کے مقام ومر تبہ پر تفصیلی	1. بعثت محمری سے پہلے عورت
		قلم بند ليجيه _	کے عنوان پر تفصیلی مضمون	2. اسلام میں عورت کا مقام کے
	ر پیچیے۔	کے موضوع پر تفصیلی گفتگو	اوران پراعتراضات کاجائز	3. مسلمان عورت کے حقوق
) مواد	4.9 تجويز كردها كتسافج
	مدین عمر ی	: مولاناسيد جلال ال	يں	1. عورت اسلامی معاشرے
	.القرضاوي	: ڈاکٹریوسف	ر میں	2. عورت كامقام اسلام كى نظ
		: ڈاکٹراسراراحمہ		3. اسلام میں عورت کامقام
	لال الدين عمري	: مولاناسيدج	اوران پراعتراضات کاجائز	4. مسلمان عورت کے حقوق
			کے جوابات	معروضی سوالات _
1.C	2.A	3.B	4.C	5.D

5. اصحاب فرائض كل باره افراد ہيں جن ميں.....عور تيں ہيں۔

اكائى 5: ماحوليات كاتعارف

اکائی کے اجزا 5.0 5.1 اسلام میں ماحولیات کی اہمیت 5.2 5.2.1 اسلام كانظرىيەما حوليات 5.2.2 انسان زمین پر الله کا خلیفہ ہے اسلامی مقدسات میں مختلف عضر ماحولیات کاتذ کرہ 5.3 قران میں مختلف نباتات کا تذکرہ 5.4 قرآن میں حشرات الارض(Insects) کانذ کرہ 5.5 اكتسابي نتائج 5.6 كليدى الفاظ 5.7 نموني امتحاني سوالات 5.8 5.8.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات 5.8.2 مخضر جوابات کے متقاضی سوالات 5.8.3 طویل جوابات کے متقاضی سوالات تجويز كردها كتساني مواد 5.9

5.0 تمهيد

قرآن کریم میں مختلف عناصر ماحولیات کامکرر تذکرہ ماتا ہے مثلا شجر و حجر ، سمن و قمر ، سیارے ، آسمان ، پر ندے حشرات الارض ، در ندے

وغیر ہوغیر ہ۔ان کے تذکرے سے ان کی اہمیت بھی معلوم ہوتی ہے نیز ان کی افادیت اور ضرور توں کا اندازہ ہوتا ہے۔اس اکائی میں ان عناصر ماحولیات کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔انسان کا ماحولیات کے ساتھ کیا تعلق ہے،اسلام میں مختلف عناصر ماحولیات کی کیااہمیت اور افادیت ہے اور انسان کو ماحولیات کے تحفظ کے حوالے سے کس طرح کی تعلیمات دی گئیں ہیں ؟ان سب امور کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔

5.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدیہ ہے کہ آپ

- ماحولیات کے بنیادی تصورات (ماحول ،ماحولیاتی نظام ،ماحولیاتی توازن) کواسلام کے ماحولیاتی نقطہ نظرہے سمجھ سکیس گے۔
 - قرآن میں ذکر کیے گئے مختلف نباتات وحیوانات کی ماحولیات کے نظام میں اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیس گے
 - اسلامی تعلیمات میں انسان کے کر دار کو "خلیفہ" کے طور پر پیچانتے ہوئے ماحولیاتی ذمہ داریوں کو واضح کر سکیں گے۔
 - اسلام اور جدید ماحولیاتی چیلنجز کے باہمی تعلق پر تنقیدی انداز میں گفتگو کر سکیس گے۔

5.2 اسلام میں ماحولیات کی اہمیت

اسلام میں ماحولیات (environment) کی اہمیت کا اسے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ قرآن کریم میں ان پر غور و تدبر کی دعوت دی
گئی ہے تاکہ انسان ان مظاہر فطرت کے ذریعہ اللہ تک پہنچ سکے۔ قرآن کریم اور احادیث شریفہ میں مختلف مظاہر فطرت مثلاً شجر و حجر شمس و قمر،
سر سبز وادیاں، بیل بوٹے، گلی اور غنچ، ہری بھری زمین، نیل، آسمان، رنگ، بو، درخت، سنگلاخ وادیاں، بلند قامت پہاڑ اور دیگر کا کناتی
نور و کلہت اور آفاقی رعنائی اور جمالیات و غیرہ کا تذکرہ نہ صرف ان مظاہر فطرت کی اہمیت اور افادیت کو ثابت کرتا ہے، بلکہ ان کے صافع اور
خالق پر ایمان اور توحید کی بھی دعوت دیتا ہے۔

قرآن کریم میں ہزاروں آیات میں جنہیں احکامات اور تاریخی حکایات کی آیات کے علاوہ دیگر سینکڑوں آیات فطرت (nature) سے متعلق ہیں۔ان آیات مقصود خالق کی پہچان ہے یعنیہ مظاہر فطرت اللہ تعالیٰ پر ایمان لائے اور اس کی معرفت حاصل کرنے کے علامات (signs) ہیں۔ قرآن کریم کے علاوہ احادیث نبویہ اور اسلامی فقہ میں نہ صرف مظاہر فطرت کا بیانیہ ہے بلکہ فطرت کی حفاظت کی بالتکرار تلقین کی گئی ہے اور اس کے تحفظ کے اصول اور قوانین وضع کیے گئے ہیں مثلاً اسلامی فقہ میں آبی وسائل کے تحفظ، زمین کے تحفظ اور جنگلاتی حیاتیات کے تحفظ کے اصولی اور فروعی جزئیات ملتے ہیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے مکمل طور پر مظاہر فطرت میں غور کرنے کی دعوت اس لیے دی ہے تاکہ عبد کو معبود کی کامل معرفت حاصل ہو۔ در اصل کا نئات ہر ذرہ وجود خالق پر دلالت کرتا ہے۔

کا کناتی عناصر میں غور کرنانہ صرف کار ثواب ہے بلکہ یہ انسان کوا پمان باللہ کی دعوت دینے کے ساتھ ایک مسلمان کے ایمان میں اضافہ کا باعث بھی ہے۔ قرآن کریم کے طائرانہ مطالعہ سے یہ واضح ہوتا ہے کہ قرآن میں جہاں بھی مظاہر فطرت کا بیان ہواہے وہاں نتیجتا اُن

آیات بینات میں فکر و تعمق کی دعوت بھی معادی عمل ہے۔ اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ قرآنی مظاہر فطرت اور خالق و مخلوق میں ایک نظم وضبط ہے۔ بلکہ یہ آیات اور مظاہر فطرت (natural phenomena) مخلوق اور خالق کے مابین ربط و تعلق کی ایک مضبوط کڑی ہے۔ مظاہر فطرت کا یہ بیانیہ مخلوق کو اپنے خالق سے اٹوٹ رشتہ میں منسلک کر دیتا ہے۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن میں ان مظاہر فطرت کو 'آیات''سے تعبیر کیا گیا ہے یعنیہ اشیاء کا کنات اللہ تعالیٰ کے لیے ایک علامت (symbol) ہیں جن کی معرفت اللہ تعالیٰ کو انسان جان اور بہچان سکتا ہے۔

قرآن کریم کے حوالے سے انسان کا تعلق فطرت سے صرف اس عالم فانی تک محدود نہیں ہے۔ بلکہ فطرت سے اس کاازلی اور ابدی تعلق ہے۔ انسان ابتداء میں بھی باغ (جنت) میں تھااور انتہا میں بھی اس باغ (جنت) میں مقیم ہوگا۔ انسان کا فطرت سے اتنا گہرا تعلق اسلام میں نیچر کی اہمیت پر ناطق ہے۔

اسلام میں فطری مظاہر کی اہمیت اس لئے بھی ہے کہ انسان نیچر کے ساتھ پرامن زندگی بسر کرسکے۔ زمین پر حیات تادیر قائم رہے۔ بندر تج دنیاتر قی کرسکے۔ اور سب سے اہم یہ کہ انسان وسائل قدرت کا صحیح اور معتدل استعال کرسکے۔ اس لئے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کی بہت می سور توں کے نام مظاہر فطرت، حشرات اور جانوروں کے نام پرر کھے گئے ہیں ان تفصیلات سے اسلام میں فطرت اور اس کے مظاہر کی اہمیت کی ہی تعلیم نہیں دیتا بلکہ امن وجنگ اور ارزانی اور گرانی کی ہر حالت میں ہمیں اہمیت کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے۔ اسلام ہمیں صرف نیچر کی اہمیت کی ہی تعلیم نہیں دیتا بلکہ امن وجنگ اور ارزانی اور گرانی کی ہر حالت میں ہمیں فطرت کے تحفظ کی تعلیم و تلقین کرتا ہے۔ انسان اور دیگر مخلو قات میں فرق بیہ ہمیں کہ انسان نہ صرف نیچر کے استعال کرنے کا مجاز ہے بلکہ اس کی تعمیر و ترقی کا بھی ذمہ دار ہے۔ دو سری مخلو قات صرف اشیاء کا نئات کو استعال کرتی ہیں۔ لیکن انسان کی یہ ذمہ دار کی ہے کہ وہ استعال کی تعمیر و ترقی کا بھی ذمہ دار ہے۔ دو سری مخلو قات صرف اشیاء کا نئات کو استعال کرتی ہیں۔ لیکن انسان کی یہ ذمہ دار کی ہے کہ وہ استعال کی ساتھ کا نئات کی ترقی کے لیے بھی کو شش کرے یا کم سے کم ان کو اپنی طبعی حالت پر باقی رکھے۔ اس ضمن میں چندا حادیث ذیل میں نقل کی حاق ہیں جس سے ہمارا مد علی ثابت ہوگا۔

(1)"ما من مسلم يغرس غرسا فيأكل منه انسان أو دابة أو طائر إلا كانت له صدقة"-

ترجمہ:جو بھی مسلمان کوئی پودلگاتاہے۔ پھراس سے کوئی انسان پاچو پایہ پاپرندہ کھاتاہے مگروہ اس کے لیے صدقہ (جاریہ)ہو جاتاہے۔

(2) أن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها"-

ترجمہ: اگر قیامت قائم ہورہی ہواور تم میں سے کسی کے ہاتھ میں پودہ ہواور وہ اس بات پر قادر ہو کہ قیامت قائم ہونے سے پہلے وہ اسے لگالے گاتوضر ورلگائے۔

ان روایات کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اسلام سے نہ صرف وسائل فطرت سے استفادہ کی اجازت دی ہے ، بلکہ ارزانی اور گرانی اور امیر کی وغریبی ہر حالت میں اس کو ترقی دینے اور اس میں اضافہ کرنے کی وصیت کی ہے۔احادیث کے علاوہ اسلامی فقہ اور اصول فقہ کی کتابوں میں بہت سے اصولی اور فروعی جزئیات نقل کیے گئے ہیں جن سے فطرت کی اہمیت اور افادیت مترشح ہوتی ہے۔ان سب امور کی وجہ،

جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا، یہ ہے کہ یہ مظاہر فطرت تقرب الٰہی کامعتبراور مضبوط ذریعہ ہیں۔ -

5.2.1 اسلام كا نظريه ماحوليات

قرآن کر یم میں مختلف عناصر قدرت وہا حوایات کا مکر رتذکرہ ماتا ہے تیجر تجر، عثمی و قم، سیارے ، آئمان، پر ہندے حشرات الارض، در ندے اور دیگر ہے شار نباتات و حیوانات کے تذکرے سے قرآن پر ہے۔ ان کے تذکرے سے ان کی ایمیت بھی مفہوم ہوتی ہے نیزان کی افادیت اور ضرور توں کا بیان ہے۔ ارشاد ہے: ''اُولکھ یَرُوا اَنَّا کَسُوقُ الْتُنَاءُ إِلَی الْاَدْضِ الْجُورُ نِ فَنْتُحْوِیُمُ بِیدِ ذَرُعاً تَاکُنُ مِنْهُ اَنْعَامُهُهُ وَاَنْدُ اِلْمُنْ اِلْمُولِ نَے بیس دی ما کہ ہم پانی کو بخر زمین کی طرف بہالے جاتے ہیں، پھر ہم اس سے کھیت نکالے ہیں جس سے ان کے چو پائے (بھی) کھاتے ہیں اور وہ خود بھی کھاتے ہیں، تو کیا وود کھتے نہیں ہیں)۔ یہاں پر food ہم اس سے کھیت نکالے ہیں جس سے ان کے چو پائے (بھی) کھاتے ہیں اور وہ خود بھی کھاتے ہیں، تو کیا وود کھتے نہیں ہیں)۔ یہاں پر cycle ہم اس سے کھیت ان اللہ وہ کون ہے جس نے آسانوں اور تمان کو پیدافر میا اور تم ہماں کے جو پائے (بھی) کھاتے ہیں تازہ اور توں کہ بید افرایا اور تمان اللہ وہ کون ہے جس نے آسانوں اور تمان کو پیدافر میا بیان ہم اس سے کھیت کی فرماتا ہے: (بلکہ وہ کون ہے جس نے آسانوں اور تمان کو بید افرایا اور تم ہماں کے در میان تر بین کو پیدافر میان ہم آسان نے تمانوں اور تمان کو قرار گاہ بنایا اور اس کے در میان نہ ہمی بنائیں اور اس کے لئے بھاری پیاڑ بنائے۔ اور [کھاری اور شیس ہے اور اور ان کی ایم سے اکثر لوگ ہے علم ہیں) (النمل: 16 کو کون ہے جس نے زمین کو جو دلانا مقصود ہے۔ چنانی ہے شار آئیں ہوا ہے ان تمام بیانات کا مقصد اللہ کی وحدت، اس کی رحمت، اس کی قدرت اور اس کی تعدر آیات ہیں جو جو دلانا مقصود ہے۔ چنانی ہے شار آئیں ہوا ہے ان تمام بیانات کا مقصد اللہ کی وحدت، اس کی رحمت، اس کی قدرت اور اس کی تعدر آبات توجہ دلانا مقصود ہے۔ چنانی ہوا کہ مظاہر فطرت کا بیان کر ناللہ کا لیک و صدت، اس کی رحمت، اس کی قدرت اور اور نہیں پیدا کیا ہم آسان اور زمین اور تو تھے ہواں کی تبدر توانوں، غور و فکر کرنے والوں اور اس کی دور توں کی تبت میں دور تو کہا ہیان کر اس سے معلوم ہوا کہ مظاہر فطرت کا بیان کر ناللہ کا لیک و صدت، اس کی دیس نے دور تو کہا ہوں کی تبدر توں کو تبدر

ارشاد باری تعالی ہے: ''وسَخَّرَ لَکُھ ھَا فِیُ السَّمَاوَاتِ وَمَا فِیُ الْأَرْضِ جَمِيْعاً مِّنَهُ إِنَّ فِیُ ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَّقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ ''(الجاثيه:13)، ترجمہ: (اوراُس نے تمہارے لئے جو پچھ آسانوں میں ہے اور جو پچھ زمین میں ہے، سب کواپنی طرف سے [نظام کے تحت] مسخر کردیاہے، بیشک اس میں اُن لوگوں کے لئے نشانیاں ہیں جو غور وفکر کرتے ہیں)۔

مذکورہ بالاآیت سے واضح ہے کہ تمام دنیاانسانوں کے لیے پیدا کی گئی ہے۔اس سے صاف واضح ہے دنیاومافیھا کوانسانوں کے فائدے کی

قید کے ساتھ پیدا کیا گیاہے۔

5.2.2 انسان زمین پر الله کا خلیفہ ہے

اسلام كا نظريه يه به كه انسان الله كاز مين مين خليفه به قرآن مين سات مقامات يرخليفة الله في الارض كالفظآيا به ارشاه به الله كانظريه يه به كه انسان الله كاز مين مين خليفة قالُوا أَتَّجْعَلُ فِيهًا مَن يُفْسِدُ فِيهًا وَيَسُفِثُ الدِّمَاء وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِهِ اللهِ مَاء وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِهُ اللهِ مَاء وَنَحْنُ لَا تَعْلَمُون "(سوره البقره: 30)، ترجمه: (اورجب كها تير ب رب فرشتول كوكه مين بنانے والا بون زمين مين ايك نائب ...) -

کسی کا خلیفہ اور نائب ہونے کا مطلب ہوتا ہے اس امر میں اس کی جانب سے نگر انی کرے ترقی اور تغمیری کام کرکے چیز کو بچپائے نہ ہیہ کہ تخریبی کام کرے اور جس میں خلیفہ بنایا گیا تھا اس میں فساد پھیلائے۔ پس اللہ کا خلیفہ ہونے کا مطلب بھی بہی ہوا کہ جو چیزیں انسان کے علاوہ ہیں ان کی نگر انی کرے اور بگاڑ سے بچپائے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ''تمام چیزیں زمین میں تمہارے لیے پیدا کی''(سورہ البقرہ: 29)۔ بہر حال یہ تو اللہ نے تمام چیزیں ہمارے لیے پیدا کیں اس سے مراد تغمیری خلافت ہے نہ کہ تخریبی۔ یہ خلافت ارضی امتحان کے طور پر ہے تاکہ اللہ تعالیٰ آزمائے کہ ان چیزوں کے تئیں انسان کیارویہ اختیار کرتا ہے چنا نچہ ارشاد و باری ہے: ''اور اسی نے تم کو نائب کیا ہے زمین میں تاکہ آزمائے تم کو اینے دیے ہوئے حکموں میں) (سورہ الا نعام: 165)۔

اس آیت سے صاف مفہوم ہورہا ہے کہ خلافت اور نیابت کا مقصد امتحان اور آزمائش ہے کہ انسان ان چیزوں کے ساتھ کیسا بر تاؤکر تا ہے۔ اس سے واضح ہو گیا ہے کہ خلافت سے مراد تعمیری خلافت ہے نہ کہ تخریبی۔ اس کی اور بھی مثال ودلیل ہیں مثلاً اللہ تعالیٰ کاار شاد ہے:
''اوراسی نے پیدا کیے باغ ٹٹیوں پر چڑھا جاتے ہیں اور جو ٹٹیوں پر چڑھائے نہیں جائے اور کھجور کے درخت اور کھیتی کے مختلف ہیں ان کے کھل اور ایک دوسرے سے الگ بھی کھاؤان کے کھل میں جس وقت کھل لائمیں اور اداکر نے کا حق جس دن ان کو کاٹو اور بے جاخر جی نہ کرواس کو خوش نہیں آتے ہے جاخر جی کرنے والے ''(سورہ الانعام: 141)۔

انسان نے جب جب تخریجی رویہ اختیار کیایہ خلافت اس سے نہ صرف سلب کرلی گئی بلکہ اس کو تباہ کردیا۔ اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:
'' وَاذگُرُوا اَ إِذْ جَعَلَکُہُ خُلَفَاء مِن بَعْدِ قَوْمِ نُوح'' (سورہ اعراف: 69)، ترجمہ: (اور یاد کروجب اس نے تہمیں قوم نوح کے بعد

[زمین پر] جانشین بنایا)۔ جب پہلی قوم نے یعنی نوح علیہ السلام کی قوم نے خلافت ارضی کی ذمہ داری پوری نہیں کی توان سے سلب کر کے بعد

کی قوم کودے دیا گیا۔ اسی طرح ارشاد ہے: '' وَاذْکُرُوا اِذْ جَعَلَکُہُ خُلفَاء مِن بَعْدِ عَادٍ ''، ترجمہ: اور یاد کروجب اس نے تہمیں قوم عاد

کے بعد [زمین پر] جانشین بنایا۔ (سورہ اعراف: 74) الحاصل تعمیری خلافت ہی مطلوب ہے اسی لئے قرآن میں نعمتوں کے تذکرہ کے بعد فرمایا

کہ اسراف و تبذیر مت کرویعی ہے جاخرج مت کرو۔ ایک دوسری آیت میں فرمایا گیا ہے: ''ولا تُفْسِدُوا فِیْ الاَدْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا''

(اعراف: 85)، یعنی زمین کو جس حالت پر پیدا کیا گیا تھا اس سے اس کومت ہٹاؤاور خرابی مت پھیلاؤ۔ ظاہر سی بات ہے کہ ماحولیاتی خلل اگر ہم ڈالتے ہیں تو یہ بھی اصلاح کے بعد خرابی ہے۔ اسلام میں ماحولیات اور اس کے تحفظ کے قوانین استے سی کہ اگر آدمی ان کو پورانہ کر ک

توعتاب الی کامستی ہو سکتا ہے۔ اگرزمین میں انسان خلیفہ بنایا گیا تواس کا مطلب یہ نہیں کہ فساد مچائے بلکہ امانت کی ذمہ داری سے بھی زیر بار کیا گیاہے گویاخلافت فی الامانت ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مختلف نسل کے حیوانات اور نباتات یعنی حیاتیاتی تنوع (bio-diversity) بلکہ پوری کا نبات ایک نعمت کے طور پر ہے جس میں بگاڑ پیدا کرنے کی اجازت نہیں بلکہ اس کے متعلق آخرت میں سوال و حساب ہو گایعنی اسلام میں ماحولیات کا تصور صرف اس دنیاوی اخلاق و قوانین و آئین تک محدود نہیں جیسا کہ دیگر دنیا کے قانون میں ہے بلکہ اسلام میں ماحولیات کا نصور آخرت یعنی ابدی زندگی تک محدود ہے کہ ہر ہر چیز کے متعلق سوال ہو گا اور آدمی جزایا سزاکا مستحق ہو گا اتنااہم اور مضبوط تصور ماحولیات کا دنیاوی آئین و قانون تو کیا دیگر مذاہب میں مانا بھی محال ہے ۔ اسلام کا تصور ماحولیات تو یہ ہے کہ آلودگی اور فضلات و گندگی کے تصفیہ کے بغیر ایک مسلمان کا مل مسلمان نہیں ہو سکتا، نبی کر یم طرف گار شاد ہے: اَلطُّهُودُ نِصْفُ الْاِیْمَانِ ترجمہ: پاکیزگی نصف ایمان ہے۔ اس سے واضح ہوا کہ آلودگی سے دور رہے اور دور کرنے کی کتنی اہمیت ہے اسلام میں۔ جس کی مثال دیگر مذاہب اور دنیاوی آئین میں مانا محال ہے۔

5.3 اسلامی مقد سات میں مختلف عضر ماحولیات کا تذکرہ

1. قرآن كريم مين سات سطح نضائي (Spheres) كاتذكره

عربی کالفظ''مین ماء''بہت وسیع مفہوم رکھتا ہے۔ چنانچہ لغت میں ''کُلُ مَاعَلَاكَ''یعنی جو بھی چیزاور پر ہے وہ لفظ ساء کے عموم میں داخل ہے۔ اسی لیے گھر کی حجیت کو بھی ساء کہتے ہیں۔ علامہ صاوی نے بھی جلالین کے حاشیہ میں لفظ''مسماء''سے مراد:'اونچائی کی جانب' درج ہے ۔ خود قرآن کریم میں لفظ عام معنی سے الگ مفہوم میں استعال ہوا ہے ارشاد باری ہے: یابارش کی طرح جو آسان (بادل) سے برسائے۔علامہ سیوطی یہاں ساء کی تفسیر 'السحاب' سے کرتے ہیں یعنی بادل۔معلوم ہوا کہ کہ ساء کااطلاق بلندی کی چیزوں کے لیے ہوتا ہے۔ سائنس کرہ فضامیں سات طبقات کی قائل ہے۔

1- ٹروپوایسفیر (Troposphere) 2- ٹروپویاز (Troposphere)

3- ايسر الوايسفير (Stratosphere) -4 (Stratosphere)

5- ميزوايسفير (Mesosphere) 6- ميزوياز (Mesosphere

7- تھر موایسفیر (Thermosphere)

2. قرآن میں ہر نوع کی مخلوق کے نظام حیات (Community Ecosystem) کا تذکرہ

مخلوقات میں جتنی نوع کی مخلوق ہیں وہ (نامئے) اپنے ماحولیات یعنی سورج کی توانائی اور شعائیں، صارف اول یعنی جانور، صارف ثانی، موا، پانی اور مٹی سے متاثر ہوتے ہیں اور اپنے ماحولیات کو متاثر کرتے ہیں اس کو community ecosystem کہاجائے گا۔ مثلاً انسان سے وہ اپنے اطراف کے ماحولیات مثلاً شمسی توانائی، فضاء، پانی، مٹی اور پتھر اور جانوروں سے متاثر ہوتا ہے یاان کو متاثر کرتا ہے اسی کو نظام

3. قرآن میں یانی کائذ کرہ

تقریباً 59 مقامات پر قرآن میں پانی ''ماء''کا تذکرہ آیا ہے۔ اس سے قرآن کے نزدیک پانی کی اہمیت سمجھ میں آتی ہے۔ پانی ecosystem کے غیر ذی حیات مادہ (abiotic substance) میں سے ایک ہے اس کی اہمیت جدید سائنس کے نزدیک بھی مسلم ہے۔ ہر چیز میں پانی کی آمیز ش ہے اس کے اندازے کے مطابق پانی ہے۔ خود خون میں پانی کی آمیز ش ہے اسی لئے وہ جسم انسانی میں رواں دواں ہے۔ قرآن میں جیرت انگیز طور پر چودہ سوسال قبل بیان کیا گیا، (اور ہم نے ہر زندہ چیز پانی سے پیدا کیا)۔

اس سے ایک اور بات مفہوم ہوئی وہ یہ کہ جس چیز میں بھی پانی یعنی O ہاں میں حیات ہے۔ اس لیے ایک نظر یہ بھی ہے کہ د نیا میں ہر چیز حیات ہے ہاں اس کے اندر یا تو پانچوں حواس "sense" پائے جائے یا یک دو بھی ممکن ہے، کیونکہ قرآن میں بھی کہا گیا ہے "ہر چیزاس کی تسیح بیان کرتی ہے لیکن تم ان کی تسیح کو نہیں سیحے۔ "(بنی اسرائیل: 44) یہ بات جب ہی ممکن ہے جب چیزوں میں حیات ہو ہاں ان میں حس میں سے کئے حس ہوں بیدا مر مہم ہے ہو سکتا ہے دویاا یک۔ اس بات کی اس سے بھی تائید ہوتی ہے کہ سورہ بقرہ میں ایک مقام پر انسانی دل اور پھر کوایک دوسرے کے مقابل میں بیان کیا گیا ہے۔ "پھر تمہارے دل سخت ہو گئے اس سب کے بعد سووہ ہوگئے جیسے پھر یا ان سے بھی سخت اور پھر وں میں سے توالی ہیں جن سے جاری ہوتی ہیں نہریں" (بقرۃ: 74) یہاں انسانی دل کی سختی ودو سری تحق یعنی پھر مقابلہ میں لا یا گیا اور پھر کہا گیا کہ پھر کی شختی ہو گئے اس سے جب پہلے " بحقی" سے مراد حس ہے تو دو دسری شختی یعنی پھر کی شختی سے مراد جس ہے تو دو دسری شختی یعنی پھر کی شختی سے مراد جس ہے تو دو دسری شختی ہوگی اس سے بابت ہے کہ پھر میں بین کی نہ کورہ بالا آیت سے مفہوم ہوا کہ جس چیز میں حیات ہوگی اس سے جو گیا ہی گئے ہوگی اس کے کہ ہرچیز میں حیات ہوگی اس کے جمعوم ہوا کہ ہر نظر ہو سے جو کہ ہرچیز میں حیات ہوگی اس کیا ہے۔ معلوم ہوا کہ ہر نظر ہو سے جے کہ ہرچیز میں حیات ہوگی اس کیا تور کی ہوگی اس کیا ہی کہ ہرچیز میں حیات ہوگی اس کے کہ ہرچیز میں حیات ہوگی اس کیا گیا کہ ہرچیز میں کر آن کر بھر کی نہ کورہ بالا آیت سے مفہوم ہوا کہ جس چیز میں حیات ہوگیا ہوگیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا گیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا گیا کہ ہرچیز میں حیات ہیا کہ جیز میں حیات ہوگیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا گیا کہ ہرچیز میں حیات ہوگیا کہ ہوگیر میں حیات ہوگیر میں حیات ہوگیں کی کہ جیز میں حیات ہو

4. قران میں یا کی، صفائی اور طہارت

اسلام پاکی، صفائی اور طہارت کامذہب ہے۔ قرآن کریم میں سترہ (17) مقامات پر طہارت اور اس کے مشتقات استعال ہوئے ہیں اور تقریباً تنتالیس (43) مقامات پر طیب اور اس کے مشتقات استعال ہوئے ہیں۔ ارشاد ہے: (اور اللہ پند کرتا ہے صاف ستھروں کو)، (توبہ: تقریباً تنتالیس (43)۔ ایک جگہ اور ارشاد فرمایا: (بے شک اللہ پند کرتا ہے بہت توبہ کرنے والوں کو اور پیند کرتا ہے صاف ستھروں کو)، (بقرہ: 222)۔ سورہ مدثر کی چوتھی آیت میں وارد ہوا ہے: ''لیس اپنے کپڑوں کو پاک کر لیجے ''اسلام کو گندگی پند نہیں۔ مذکورہ طہارت جس کاذکر قرآن میں ہواہے صرف بدن یا کپڑے کی صفائی تک محدود نہیں بلکہ کھانے اور پینے کی اشیاء تک وسیع ہے۔ قرآن میں صاف اور غیر آلودہ کھانے کی تلقین ہواہے صرف بدن یا کپڑے کی صفائی تک محدود نہیں بلکہ کھانے اور پینے کی اشیاء تک وسیع ہے۔ قرآن میں صاف اور غیر آلودہ کھانے کی تلقین کرتا ہے اور ارشاد ہے: ''وکلو ممار ذقکھ اللہ حلا طیبا'' (مائدہ: 88) اور کھاؤجو کچھ اللہ نے تمہیں روزی دی ہے حال و پاکیزہ''اس آیت میں لفظ حلال کے بعد طیب کا اضافہ بتا رہا ہے کہ روزی حلال ہونے کے ساتھ صاف ستھری بھی ہونے چاہئے لیعنی غیر آلودہ (unpolluted)۔ یہی قرآن کا مقصد ہے اس سے قرآن کاماحولیاتی صفائی کا نظریہ بھی واضح ہوتا ہے۔

5. قرآن میں زر خیز سطح زمین کو فرسودہ کرنے (Soil Erosion)سے ممانعت

ار شادہ ہے: ''وَلاَ تُفْسِدُواْ فِيُّ الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا''(اعراف: 85)، ترجمہ: (اور زمین میں فساد مت بھیلاؤاس کے اصلاح کے بعد)۔اصلاح کے ایک معنی قرآن میں بانچھ کو زر خیز کرنے کے بھی آئے ہیں۔ چنانچہ حضرت زکریاعلیہ السلام کی اہلیہ جو بانچھ ہو گئی تھیں کہرسنی کی وجہ سے کے تعلق سے ارشادہ ہے: ''وَوَهَبُنَا لَهُ يَحْیِی وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ ''(انبیاء: 72)، ترجمہ: (اس کو [زکریاعلیہ السلام] کو یکی عطاکیا اور اس کے لیے اس کی بیوی کو درست کیا)۔اس آیت میں لفظ اصلاح بانچھ بن کو دور کرنے کے معنی میں آیا ہے۔اگر اصلاح کا بہی مفہوم نہ کورۃ الصدر آیت میں لے لیاجائے تو آیت کا مفہوم ہوگاز مین میں فساد مت بھیلاؤاس کے قابل زر خیز ہونے کے بعد یعنی زمین کی زر خیز ی کی قابلیت اور صلاحیت کے بعد اس کو ہر باد مت کرو۔آج soil erosion یعنی جنگلات کے خاتمہ، مویشیوں کو زیادہ چرانے اور محافظ ارض چھوٹے پیڑیودوں کے اکھاڑنے جیسے عمل سے پانی اور ہوا کے ذریعہ زر خیز ارض کا خاتمہ ہور ہا ہے۔ مذکورہ بالآیت کے ضمن میں ہیں اس فی فیاد مت آئی ہے۔

6. قرآن میں حیوی توازن (Ecological Balance) کاتذ کرہ

حیوی توازن کہتے ہیں ایک نوع کی حیات کے گروہ میں اعتدال اور توازن جہاں اختلاف علی حالہ باقی رہتا ہے۔ سائنسدال تسلیم کرتے ہیں کہ کا نئات کے ہر حیاتی وغیر حیاتی گروہ میں اعتدال ہے جے وہ توازن سے تعبیر کرتے ہیں۔ یہ امر مشاہدہ بھی ہے کہ کا نئات کی ہر چیز میں توازن رکھا گیا مثلاً فضا میں آسیجن، کاربن اور نائٹر و جن کی ایک خاص مقدار ہے۔ اگر اس مقرر مقدار میں کسی بھی گیس میں مذکورہ مقدار سے کم یازیادہ ہوجائے مثلاً کاربن ڈائی آکسائٹر و جن کی ایک خاص مقد ہوجائے یا آسیجن ایک فیصد سے دس فیصد ہوجائے تو توازن بگڑ جائے گا اور کاروان حیات بری طرح متاثر ہوگا۔ دنیا کا موجودہ نظام نہیں چل پائے گا۔ اسی طرح انسان سائنس کے ذریعہ کاربن ڈائی آکسائٹر چھوڑ تا ہیں جس کو انسان سائنس کے ذریعہ اندر لیتا ہے یہ ایک مخصوص مقدار میں جس کو نباتات آسیجن چھوڑتے ہیں جس کو انسان سانس کے ذریعہ اندر لیتا ہے یہ ایک مقدور میں ہوجائے گا۔ اسی طرح یانی میں مختلف مقدار میں مقدار میں کی زیادتی ہوگئ تو توازن متاثر ہوگا اور دونوں کی حیات خطرہ میں پڑ جائے گی۔ اسی طرح یانی میں مختلف

قسم کی گیس مقرر مقدار میں ہے اگراس مقدار میں حذف واضافہ ہو جائے توآبی حیات باقی نہیں رہ سکتی۔

قرآن کریم کی متعدد آیات میں اس اعتدال کا تذکرہ آیا ہے۔ ارشاد ہے: بے شک ہم نے ہر چیز ایک اندازے سے پیدا فرمائی۔ (قمر: 49)۔ دوسری جگہ ارشاد ہے: "و خلق کل شئی فقدرہ تقدیراً" (فرقان: 2)۔ ترجمہ: اس نے ہر شئے پیدا کر کے ٹھیک اندازے پر رکھی۔ ایک اور جگہ ارشاد ہے: اور اس زمین میں ہر شے اندازے سے اگائی، (حجر: 19) ان تمام آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ کائنات کی ہر چیز میں ایک مقدار معلوم اور اندازہ ہے جس کوماحولیاتی توازن (ecological balance) کہتے ہیں۔

بعض حضرات نے سورہ رحمن میں لفظ میزان سے حیاتیاتی تواز ن یعنی (ecological balance) مراد لیا ہے مگر مطالعہ ہے کہتا ہے المیزان سے مراد قرآن میں عام طور پر حسی میزان لیمن ترازو کے معنی ہی ہیں لیمنی تجارتی ناپ تول کالد دلیل اس کی ہے ہے کہ جہاں کہیں بھی المیزان ہے وہاں سیاق وسباق میں حسی ناپ تول کی ہی بات ہور ہی ہے چنانچہ ارشاد ہے ''واو فو الکیل والمیزان بالقسط'' اور پورا کرناپ تول جو تجارت میں ہوئی ہے یا لیمن دین میں ہوتی ہے اسی سیاق میں آیا ہے او فوا کا صغہ بتارہا ہے کہ المیزان سے مراد حسی ترازو ہے۔ دوسری آیت ہے: ''والوزن یومئذ الحق فسمن ثقلت موازینہ فاولئث ھے المفلحون و من خفت موازینہ'' (الاعراف: 8)، ترجمہ: اور تول اس دن ٹھیک ہوگی پھر جس کی تولیں بھاری ہوئیں وہی ہیں نجات پانے والے وزن کا لفظ یہاں ناپ تول کے معنی میں ہے موازین، المیزان کی جمع ہے اب یہاں ثقلت یعنی بھاری ہونااور خفت یعنی ہلکا ہونے کالاحقہ بتارہا ہے کہ موازینہ مراد تول اور موازین ناپ ہی وزن اور موازین ناپ ہی وزن اور موازین سے مراد معروف و مفہوم ناپ تول کی ناپ تول دنیا کی حسی ناپ تول کی طرح ہوگی؟ یہ امر مہم ہے ۔ الحاصل یہاں بھی وزن اور موازین سے مراد معروف و مفہوم ناپ تول کی ناپ تول دنیا کی حسی ناپ تول کی طرح ہوگی؟ یہ امر مہم ہے ۔ الحاصل یہاں بھی وزن اور موازین سے مراد معروف و مفہوم ناپ تول کی ناپ تول کی خول الکیل والمیزان و لا تبخسوالناس اشیائھ ہے۔ سوپور کی سے مراد معروف و مفہوم ناپ تول کی اور کیات ہے ''فاو فوا الکیل والمیزان و لا تبخسوالناس اشیائھ ہے۔ سوپور کی سے مراد معروف و مفہوم ناپ تول کی اور کیاں کی چیزیں۔'' (اعراف: 88)

یہاں المیزان سے قبل اوفوالکیل کالفظاور المیزاد. اکے بعد الا تبخسوا کالفظ بتارہا ہے المیزاد. سے مراد ترازوہ وہ کھی حسی۔الغرض المیزان کالفظ قرآن میں یا تو دنیا کی حسی ترازو یا خرو کی ترازو و کے معنی میں آیا ہے۔ لغت سے بھی بھی شہادت ملتی ہے چنانچہ صاحب مختار الصحاح فرماتے ہیں۔"وزن المشنی معروف یقال هذا یزن درهما یعنییساویه و تعدله وهذا یوازن هذا اذا کان علی زنته "اس عبارت کا مفہوم ہے کہ وزن کالفظ برابری کے معنی میں آتا ہے عربی کا مقولہ ہے هذا یزن درهما یہ قیت میں یا ثقل میں ایک درہم کے برابرہے۔ کہاجاتا ہے یہ اس کے موازن ہے جب کہ اس کے وزن کے برابرہو۔ لغت سے بھی یہی مفہوم ہورہا ہے وزن یا المیزان کا لفظ دو چیزوں کو برابر کرنے کے معنی میں ہے۔ان تمام تفصیل کا مطلب یہ ہے کہ عربی زبان اور قرآن میں المیزان کا لفظ ترازویانا پ تول کے معنی میں بی آیا ہے وہ حسی ہو یا خروی۔ بعض حضرات کا سورہ رحمٰن کی آیت: "آلا تطغوفی المیزاد. "(رحمٰن: 8) سے کا ناتی توازن اور مراد منی ملی میں بی آیا ہے وہ حسی ہو یا تروی کہ برابرہو۔ بیاں حتی ترازوم راد نہیں لیا جاسکا کیونکہ اگلی آیت: و میں تواس کا حکم ہو ہی رہا ہے۔اس کا حکم ہو ہی رہا ہے۔اس مفہوم کے لیے "معلوم مقدار" کی اصطلاح۔ نہیں لیا جاسکا کیونکہ اگلی آیت: و میں تواس کا حکم ہو ہی رہا ہے۔اس کا حکم ہو ہی رہا ہے۔اس مفہوم کے لیے "معلوم مقدار" کی اصطلاح۔ ترقرآن اور زیادہ مناسب ہے غرض "معلوم مقدار" یا "گل ھیء ھو زود ن " بتارہا ہے کہ قوازن کا نمات کونہ بگاڑا جائے۔ قرقر ن گرآن اور زیادہ مناسب ہے غرض "معلوم مقدار" یا "گل ھیء ھو زود ن " بتارہا ہے کہ قوازن کا نمات کونہ بگاڑا جائے۔

7. قرآن میں غذائی جال (Food Web) کاتذ کرہ

غذائی جال اس طرح بنتا ہے کہ ایک ہی چیز کو دوچیزیں کھارہی ہوں مثلاً گھاس کھانے والے کیڑوں کو مینڈک بھی کھاتے ہیں اور گرٹ بھی اس صورت میں توانائی کی منتقلی بہت پیچیدہ ہوتی ہے۔ قرآن میں بھی اس کا تذکرہ ہے جہاں سورہ عبس میں ذکر ہے کہ غلہ اور بھلوں کو جانور بھی کھاتے ہیں اور انسان (اور پھر انسان جانور وں کو کھاتا ہے اس طرح توانائی کے منتقلی کا ایک جال سابنتا ہے)ار شاد ہے ''فلد نظر الإنسان إلی طعامه '' (عبس: 24)۔ ترجمہ: توآد می کو چاہیے کہ اپنے کھانے کو دیکھے کہ ہم نے اچھی طرح پانی ڈالا۔ پھر زمین کو خوب چیرا تواسمیں اگا پایااناج انگور اور چارہ اور زیتون اور گھنے باغیچے اور میوے اور دوب تمہارے فائدے کو اور تمہارے چو پایوں۔ ان آیتوں سے ذکورہ تفصیل کی روشنی میں food web کی طرف اشارہ ملتا ہے۔

8. قرآن یس پانی کے چکر(Water Cycle) کائذ کرہ

یہ بات معلوم ہے کہ سمندروں کا پانی بخارات بن کر اوپر اٹھتا ہے پھر ایک مخصوص مقام پر دوبارہ پانی بنتا ہے سمندروں کا پانی بخارات بن کر اوپر اٹھتا ہے پھر ایک مخصوص مقام پر دوبارہ زمین پر برستا ہے بینی (precipitation) ہوتا ہے اسی بار بار کے عمل کو پانی کا چکر یا (condensation) کہتے ہیں۔ اس عمل کا تذکرہ قرآن میں آیا ہے ارشاد ہے: ''ولقد صرفناہ بینہ " (فرقان: 50)۔ ترجمہ: اور ہم نے اس کو [پانی] ان کے در میان بار بار بھر المصاوی اس کی تفسیر میں لکھتے ہیں: ای فرقناہ فی الاوقات المتغایرہ یعنی ہم نے اس پانی کولوگوں کے در میان مختلف او قات میں پھیر دیا۔ ظاہر سی بات ہے مختلف او قات میں پانی کا بر سنا جب ہی ہوگا جب (water cycle) کا عمل ہو الحاصل اس آیت میں آئی چکر یعنی (water cycle) کی طرف صر تے اشارہ ہے۔

9. قرآن میں زمینی ایند هن (Fossil Fuel) کاتذ کره

زمینی ایند سن سے کو کلہ پٹر ول وغیرہ مراد ہوتے ہیں۔ارشاد باری ہے: ''والذی أخرج المسرعی ۞ فجعلہ غثاء أحوى '' (اعلیٰ : 4-5)۔ ترجمہ: (اور جس نے چارہ نکالا پھراسے خشک سیاہ کوڑے میں بدل دیا)۔ ترکی نزاد ڈاکٹر بلوک باقی نے سیاہ کوڑے سے پٹر ول مرادلیا ہے۔ گریہاں سیاہ کوڑے سے کو کلہ بھی مراد ہو سکتا ہے کیونکہ ہمیں معلوم ہے کہ یہی پیڑ بودے سڑگل کے ہزاروں سال کے عمل کے بعد کو کلہ بن جاتے ہیں۔

10. قرآن مین تیزانی/ کھٹی بارش (Acid Rain) کا تذکرہ

ایسڈ کا ترجمہ جہاں تیزاب ہوتا ہے اور گلانے والا، وہیں اس کا ترجمہ ترش اور کھٹا بھی ہوتا ہے ۔ لغت میں acid کا معنی لکھا ہے

(with a soure taste) یعنی کھٹے اور ترش ذا نقہ والا۔ قرآن میں ایسی ترش اور کھٹی بارش یعنی (with a soure taste) کا تذکرہ ہے ارشاد
ہے: (بھلا بتاؤوہ پانی جو تم پیتے ہو کیا تم اسے بادل سے اتارتے ہو یا ہم ہیں اتار نے والے اگر ہم چاہتے تو بنادیتے اس کو کھارا) (واقعہ: 68)۔ اس
آیت میں مذکور لفظ ''اجاجا''کی تفسیر علامہ سیوطی نے ''ملحا'' سے کی ہے یعنی نمک زدہ ہے ظاہر سی بات ہے نمک میں بھی گلانے کا مادہ ہوتا ہے جیسے تیزاب میں نیز دونوں کھارے ہوتے ہیں۔ اس لیے سیوطی کی تفسیر کے پیش نظر ''ملحا'' سے (acid rain)مراد لیاجا سکتا ہے۔

غرض،اس آیت سے (acid rain) کی جانب اشارہ ہے۔ جبیبا کہ آج دنیااس کا سامنا کررہی ہے۔

11. تخليق كائنات اور قرآن

مطالعہ قرآن سے بیہ واضح ہوتا ہے کہ سب سے اول پانی تھااور اس پر خدا کا عرش تھا جیسا کہ ارشاد ہے: (اور وہی ہے جس نے بنائے آسان اور زمین چھے دن میں اور اس کا تخت پانی پر تھا) (ہود: 7)۔اس آیت کے سیاق سے پیتہ چل رہا ہے کہ آسان وزمین کے بننے سے قبل ہی اللہ کاعرش وجو دیزیر تھااور ہر جگہ یانی ہونے کی وجہ سے اس کاعرش یانی پر تھا۔

اس بات کی تائید قرآن کی دوسری آیت سے بھی ہوتی ہے ارشاد ہے: ''ٹم استوی الی العرش و ھی دخان''(حم سجدہ: 11)۔ ترجمہ: پھر چڑھا آسان کو اور وہ بخارات ہورہا تھا۔ یہاں دخان کا مفسرین اور متر جمین نے دھوئیں سے ترجمہ کیا ہے۔ جس کا انگریزی متبادل ہوگا (smoke)، اس صورت میں آیت کا مفہوم ہوگا کہ آسان دھواں تھالیکن علامہ سیوطی نے یہاں دخان کا ترجمہ بخار سے کیا ہے جس کا مطلب ہے آبی بخارات تھا جس کا انگریزی متبادل ہوگا (vapour یا vapour) الغرض سیوطی کی تفییر کی روشنی میں بات واضح ہو جاتی ہے کہ اللہ کاعرش پانی پر تھا۔

اس کے بعد زمین وآسمان دونوں ملے ہوئے تھے اللہ نے ان کوالگ الگ کیاار شاد ہے: ''کانتا رتقا ففتقناهما''(انبیاء: 30) کیا نہیں دیکھا منکروں نے کہ آسمان وزمین میں ایک تھے قبل اس کے کہ ہم دونوں کو پچاڑ کرالگ کرتے۔الحاصل زمین وآسمان کے متصل ہونے کے بعد اللہ نے دونوں کوالگ الگ کیا۔

سائنس بھی اس بات کو تسلیم کرتاہے کہ آسان وزمین پھاڑ کر الگ کیے گیے ہیں۔ سائنس کی اصطلاح میں اس کو Big Bang کہاجاتا ہے لیعنی بڑے دھا کہ سے تمام کہکثال (glaxies) کا وجو دہے۔ اس میں آسان وزمین بھی داخل ہیں۔ بہر حال سائنس کا تسلیم شدہ اصول ہے کہ Big Bang جس میں آسان وزمین بھی داخل ہیں کا وجو دہوا جیسا کہ قرآن میں بھی مذکورہ بالا آیت میں ذکر ہے۔ پھر قرآن کے مطابق اللہ نے دونوں میں زمین بنائی دودنوں میں جو کچھ اس میں ہے اس کو بنایا پھر دودنوں میں آسان بنایا۔

5.4 قران میں مختلف نباتات کا تذکرہ

كافور

یہ لفظ قرآن میں سورۃ الدھر آیت: 5 میں آیا ہے۔ کا فور ایک قسم کی گھاس ہوتی ہے جوخوشبود ار ہوتی ہے مگر مزہ اس کا تلخ ہوتا ہے اس میں Toxic یعنی زہر یلا مادہ ملا ہوتا ہے اگر آدمی اس کو کھالے تو مرجائے گا مگریہ دردکش ہوتا ہے لینی خارجی مرہموں کے ساتھ ملا کر در دیر کھا جائے تو در د دور ہوجاتا ہے۔ اس کی تاریخ مختصراً ہیہ ہے کہ یہ پودا عرب میں نہیں ہوتا تھا بلکہ یہ ہندوستان یاایران وغیرہ میں ہوتا تھا عربوں کو ساتویں یاآٹھویں صدی میں ایران کے ذریعہ ہندوستان میں اس کے ہونے کا علم ہوا پھر یہاں سے اس کی تجارت ہونے گئی۔ مگریہاں سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ جب عربوں کو اس کا علم اتنا بعد ہوا تو عرب جو قرآن کے اولین مخاطب سے نزول قرآن کے وقت کا فورسے کیا مراد لیتے سے

بالفاظ دیگر قرآن میں مذکور کا فورسے کون سے کا فور مراد ہے جب کہ موجودہ کا فورسے عرب اس وقت باخبر نہ تھے۔ڈاکٹر اقتدار فاروتی صاحب کی رائے میہ ہے کہ قرآنی کا فورسے مرادایک قشم کی خوشبوہے جس کو حنایامہندی کہا جاسکتا ہے۔ وجہ اس کی میہ ہے کہ کا فور کے لیے فارسی لفظ کا فورہے۔

ز قوم

قرآن میں ایک نباتی نام ''زقوم ''کا بھی آنا ہے جس کے قرآن میں چند صفات بیان ہوئے ہیں مثلاً وہ شیطان کے سر جیسا ہوتا ہے اس کے کھانے سے پیٹ میں چلن اور طغیانی کیفیت ہوتی ہے اور وہ تیل کے تلچھٹ جیسا ہوتا ہے۔ اکثر مفسرین نے اردو میں اس کا ترجمہ پھو ہڑ سے کھانے سے پیٹ میں کوڈاکٹر اقتدار فاروقی نے سند اعتبار بخشا ہے اور کہا ہے کہ سائنسی اعتبار سے بھی اس کی تصدیق ہوتی ہے۔ تھو ہڑ کا درخت پو دول کی اس جس کوڈاکٹر اقتدار فاروقی نے سند اعتبار بخشا ہے اور کہا ہے کہ سائنسی اعتبار سے بھی اس کی تصدیق ہوتی ہے۔ ہو ہڑ کا درخت پو دول کی اس جنس سے تعلق رکھتا ہے جس کو ''افور بیا'' کہا جاتا ہے۔ افور بیا ہندوستان ، عرب اور افریقہ اور مراکش وغیرہ میں پایا جاتا ہے۔ ہندوستان ان جب افور بیا کونکہ قرآن میں بتائے زقوم کے صفات اس پر منظبق نہیں افور بیا کونکہ قرآن میں بتائے زقوم کے صفات اس پر منظبق نہیں ہوتے۔

كفجور

جس پھل اور درخت کا حوالہ سب سے زیادہ قرآن میں دیا گیا ہے وہ ہے تھجور کے گھلیوں اور اس کی قسموں وغیرہ کا ذکر قرآن پاک میں الگ الگ ناموں سے کیا گیا ہے مثلاً سورۃ الحشر میں تھجور کی ایک نفیس قسم کو ''لینۃ'' کہا گیا ہے۔''العرجون'' تھجور کے تھچے کی جڑ کو کہتے ہیں اسی طرح'' حبل'' کے معنی جناب عبد اللہ یوسف علی نے تھجور کے پتوں کے بنی ہوئی رسی کے دیے ہیں جو سورۃ اللہب میں آیا ہے اور جورسی ابولہب کی بیوی کی گردن پر ہوگی ''درسر''کا لفظ جو سورۃ القمر میں آیا ہے رسی کا معنی بھی سیوطی نے اس کے لیے ہیں جس سے تخت کو باندھا جاتا ہے۔اب اگر مختلف ناموں سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ تھجور کاذکر قرآن میں مختلف ناموں کے ساتھ 28 بار ہوا ہے۔

زيتون

زیتون کی اللہ نے قرآن میں قسم کھائی ہے (سورۃ تین: 1) زیتون کاذکر قرآن میں چھ بار ہواہے۔ یہ ایک چھوٹاسادر خت ہے جس کی اونچائی اوسطاً 25 فٹ ہوتی ہے۔ اس کے کچے کھل اچار اور چٹنی کے کام آتے ہیں جب کہ پکے کھل بہت شیریں اور لذیذ ہوتے ہیں۔ یہ بیضوی شکل کا 2-2 سینٹی میٹر کا لمباہو تاہے۔ ان کے گودے میں پندرہ سے چالیس فیصد تک تیل ہوتا ہے جلدی بیاریوں میں عام طور سے اور دوامیں خصوصاً نہایت مفید ہے زیتون کا اصل وطن شام اور فلسطین ہے۔

12. عنب

قرآن میں عنب (عسس: 28) یعنی انگور کا بھی تذکرہ ہے اور اس کے متعلقات خمر ، سکر ، کاساً کا بھی تذکرہ ہے۔ قرآن میں کل گیارہ جگہ انگور کا تذکرہ کیا گیاہے۔

13. انار

انار کاذ کر قرآن میں تین مرتبہ آیا ہے۔اس کا عربی نام رمان (انعام: 141) ہے۔اس کے بہت سے طبق فوائد بھی ہیں۔اس کے نیج کے علاوہ اس کے حیلکے میں بھی فائدہ ہے۔

14. تين

تین (سورۃ تین: 1) یعنی انجیر کی قرآن میں قشم کھائی گئ ہے اس سے اس کی عظمت کا پیۃ جلتا ہے کیونکہ قرآنی قشم میں مقسم بہ کی عظمت مراد ہوتی ہے۔انجیر کااصل وطن شام اور فلسطین ہے۔ یہ جوڑوں اور معدہ کے لیے بہت مفید ہے طبیعت کو ٹھنڈ اکر تا ہے۔

15. اناح

قرآن میں ایک نبات ''عدس'' (بقرہ: 61) یعنی مسور کا بھی تذکرہ آیا ہے۔ یہ بھی بہت مفید ہوتا ہے یہ پسینہ اور پیشاب آور بھی ہوتا ہے اور یہ پھوڑے پھنسی میں بھی مفید ہوتا ہے۔

ایک آیت میں ''فوم'' (بقرہ: 61) کا لفظ آیا ہے بعض مفسرین نے اس کا ترجمہ گیہوں کیا ہے اور بعض نے لہمن سے۔ لیکن ڈاکٹر اقتدار فاروقی کی رائے میں لہمن اس کازیادہ صحیح ترجمہ ہے۔ اس کی دووجوہات ہیں ایک توابن مسعود اور ابن عباس کی قرآت میں '' شومہا''کا لفظ آیا ہے معنی ہیں لہمن اور دو سری اہم وجہ بیر ہے کہ سبطی لوگ مصر کے عہد غلامی میں عدس یعنی مسور کو پیس کر اس کی روٹیاں کھاتے تھے اس کے وہ عادی تھے۔ اس کے وہ عادی تھے۔ جس کا مطلب لفظ عدس کے تحت ہوا ہے اب دوبارہ فوم یعنی گیہوں کی روٹی کا مطالبہ ان کی عادت کے خلاف ہے۔

5.5 قرآن میں حشرات الارض (Insects) کانذ کرہ

حشرات ہمارے ماحولیات کا ایک اہم عضر ہیں یہ (decomposers) ہوتے ہیں یعنی مردہ حیوانات اور سڑے گلے نباتات کو کھا کران کو کھاد میں تبدیل کرتے ہیں جن سے پھل پھول کی اگلی نسل تیار ہوتی ہے۔ اگر حشرات یہ کام نہ کریں تو ہماراماحولیات متعفن ہو گااور نباتات کی اگلی نسل بھی تیار نہ ہو پائے گی۔ اس تفصیل سے حشرات کی ماحولیات میں افادیت واضح ہو جاتی ہے حشرات کی انہیں اہمیت وافادیت کے پیش نظر قرآن کریم میں مذکور چنداہم حشرات الارض کا ان کی ساخت کمیاوی ترکیب، ان کی صفات واعمال و حرکات پر مشمل ان کا مختصراً تذکرہ کیا جاتا ہے۔

مجهر

حشرات الارض میں مجھر ایک اہم قسم ہے جس کا وجود قدرت کی پیچیدہ صناعی پر مشمل ہے۔ دیکھنے میں مجھر ایک حقیر جانور ہے جس کا جسم لمبوتر ااور پتلا ہوتا ہے۔ پیر لمبے اور جوڑ دار اور سینے کے اوپری طرف ایک جوڑی باریک شفاف پر ہوتے ہیں۔ منہ کے اعضاء سر نئج نما یعنی جسم لمبوتر ااور پتلا ہوتا ہیں۔ منہ کے اعضاء سر نئج نما یعنی چھونے اور چوسنے والے ہوتے ہیں۔ سرپر ایک جوڑی مرکب آنکھیں اور ایک جوڑی بالی دار محسوسے یعنی انٹینا ہوتے ہیں جو ماحولیات کو محسوس کرنے میں مجھر کی مدد کرتے ہیں۔ عموماً کیڑوں کے دوجوڑی پر ہوتے ہیں مگر مجھر میں ان کی تعداد صرف دوہوتی ہے یہ الگلے پر ہوتے

ہیں اور پیچھے ایک ہالٹر سہوتا ہے جواڑتے وقت مچھر کے توازن کو ہاقی رکھتا ہے۔ مچھر کے پر سخت پر وٹین سے بنتے ہیں۔ان کی سطیر پھیلی ہوئی رکس ہوتی ہیں جو ان کو مضبو طی عطا کرتے ہیں۔ ساتھ ہی پروں کے وہ سرے جن سے وہ جسم کے ساتھ ہڑے ہوتے ہیں۔ایک ربر جیسی پروٹین کے بینہ ہوتے ہیں۔پروں کی حرکت میں ان پروٹین کے بینہ ہوتے ہیں۔پروں کی حرکت میں ان ربر جیسے جوڑوں کا بھی ہاتھ ہے۔ جب پراٹھتا ہے تو مجھر قوت لگا کر ربروالے جوڑ کو تھنچتا ہے لیکن ربر کی بیہ خاصیت ہے کہ تھنچتا وقت جو توانائی کی خرج ہوتی ہے وہ میں ہم محفوظ ہو جاتی ہے اور پر کووا پس این جگہ لانے میں استعال کی جاتی ہے ربر جیسے جوڑ کی وجہ سے کم توانائی کے استعال کی خرج ہوتی ہے وہ کہ حرکت میں استعال کی جاتی ہے ربر جیسے جوڑ کی وجہ سے کم توانائی کے استعال سے پروں کی حرکت خود بہ خود ہونے گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پر تیز حرکت کرتے ہیں لیکن اس کے باوجود نہیں ٹوٹے۔ مجھر کا منہ پنچ کی طرف ایک بال جیسے سر بنج سونڈ چھ عدد ریشوں پر مشتمل ہوتا ہے۔استعال کے وقت یہ تماریشے جو الگ الگ ہوتے ہیں ایک دوسرے میں پیوست ہو کر صرف ایک سر بنج جیسا عضو بنا لیتے ہیں۔ جب یہ ریشے بچو ہوتے ہیں ایوست ہو کہ صرف ایک سر بنج جیسا عضو بنا لیتے ہیں۔ جب یہ ریشے بچو ہوتے ہیں اور حرف ایک سر جود خور در ترین اجرام کو کھاتا ہے جس سے پائی صاف ہوتا ہے تود و سر کی طرف ایک سر خود دور در ترین اجرام کو کھاتا ہے جس سے پائی صاف ہوتا ہے تود و سر می طرف یہ خود دیگر پر ندوں وغیر ہی کی غذا بنتا ہے۔

مكهجي

کھی بھی اور الیات کا ایک اہم عضر ہے۔ چو نکہ اس کی غذا میں گنڈ گی اور انسانی و حیوانی فضلات ہیں امذاما حولیات کی صفائی کے لیے یہ ایک بہترین ذریعہ ہے۔ اس کے وجود سے ماحولیات بہت می تعفن اور آلود گیوں سے محفوظ رہتا ہے ذیل میں مکھی کی ساخت اور اس کے اعمال وحرکات کی قدر سے نفسیل ہے جس کا مطالعہ دلچیتی سے خالی نہیں۔ مکھی کا جہم تین حصوں پر منقتم ہے۔ ہر ،سینہ اور پیٹے۔ سرکا بیشتر حصہ دو عدد مرکب آنکھوں سے بناہوا ہوتا ہے جن کے در میان ایک چھوٹا ساپتلا حصہ مکھی کا چیم و بناتا ہے۔ ہر آنکھ میں ہزار وں سلیس ہوتے ہیں۔ سینے اور پیٹ کی کھال قدر سے مختلیں اور باریک بالوں سے ڈھی ہوتی ہے۔ رنگ گر اسلیٹی ہوتا ہے جس پر گر ہے تقریباً کا لے رنگ کے دھبہ نظر آتے ہیں۔ مکھی کے دوعد دیر ہوتے ہیں جن کی مدد سے وہ بہت تیزی سے اڑ سکتی ہے۔ جب ہوا تیزی سے اس کے پروں سے دھیل جاتی تو بھن کی آواز پیدا ہوتی ہے۔ یہاں ڈاکٹر مشمل الاسلام فارو تی صاحب کی اس شخیق پر کہ مجھر اور مکھی دونوں کی آواز ہیں واضح فرق پایا جاتے ہے۔ یہ سوال ہے کہ جب دونوں کی آواز میں واضح فرق پایا جاتا ہے؟ مکھی کی آواز بھن بھن کرنے کی ہوتی ہے جب کہ مجھر کی آواز دوسری نوعیت کی ہوتی ہے۔ یہ آواز بجائے پر کے منہ سے نکلتی ہے۔ جب کہ گھی دونوں کی آواز بین واضح فرق پایا جاتا ہے۔ یہ آواز بین واضح فرق پایا جاتا ہے۔ یہ آواز بین واضح فرق پایا جاتا ہے۔ یہ آواز بین واضح فرق پایا جاتا ہے۔ کہ گھی دونوں کی آواز میں واضح فرق پایا جاتا ہے۔

مکھی کے منہ میں بھی نیچے کی طرف ایک سونڈ ہوتی ہے جو مچھر کی سونڈ سے کسی قدر مختلف ہوتی ہے۔ وہ سوئی جیسی اور سریخ نما نہیں ہوتی بلکہ جوڑی اور جھلی دار ہوتی ہے جس کے سبب یہ عموماً منہ کے نیچے سکڑی ہوئی حالت میں رہتی ہے لیکن استعال کے وقت بعض عضلات کی مدد اور خون کے دباؤکی وجہ سے تن کر لمبی اور بڑی ہوجاتی ہے۔ دو سرے کیڑوں کی طرح مکھی کے بھی چھ پیر ہوتے ہیں۔ ہر پیر میں چھ جوڑے ہیں جن کی مدد سے وہ ہر جگہ بہت آسان سے بیٹھ سکتی ہے۔ ہر پیر کاآخری سراایک جوڑی پنجے پر ختم ہوتا ہے جس کی مدد سے مکھی

ہر قسم کی سطح پر ایک مضبوط گرفت بناسکتی ہے۔ دونوں پنجوں کے بنچے اور در میان میں گدے دار عضو ہوتے ہیں۔ پنجوں کے بنچے کی گدیاں قدرے پہلی تاہم در میانی گدی چوڑی ہوتی ہیں۔ ان گدے داراعضا پر چھوٹے چھوٹے بال ہوتے ہیں جو اندر سے تھلو کھلے ہوتے ہیں اور باہر ی سرے پر باریک سوراخوں سے کھلتے ہیں۔ ان کے ذریعہ ایک چپ چپی رطوبت باہر نکلتی رہتی ہے۔ جو کھی کو کسی بھی سطح پر چپلئے میں مدد کرتی ہے۔ ایک مادہ مکھی ہر روز 50 سے 175 انڈے دیتی ہے۔ انڈے دینے کے تقریباً 8 گھٹے بعد ہی ان سے مکھی کالاروے نکل آتے ہیں۔ یہ پانچ دن تک غلاظت اور گندگی میں پلتے اور بڑھتے رہتے ہیں اور پھر چیوں (Pupa) میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔ اگلے پانچ دن بعد چیوں سے نئی کھیوں سے نئی مفید کی مفید کی دورہ بالا سطور سے میں کھیوں کی ساخت اور تر کیبی نوعیت اسی لیے درج کی گئی ہے تا کہ واضح ہوجائے کہ وہ ماحو لیات کے لیے مفید کس طرح ہیں۔

طا**ر** می

قرآن کریم میں جن کیڑے مکوڑوں کاتذ کرہ آیاہےان میں سے ایک ٹڈی بھی ہے جس کاعربی نام الجراد ہے۔اس کی ساخت رہے کہ مادہ ٹڈیاں ریٹیلی اور بھر بھری زمین میں نیچے انڈے دیتی ہیں۔ برسات میں جب مٹی نرم ہو جاتی ہے تب انڈے دینے کا کام زور شور سے شر وع ہوتا ہے۔ٹڈی مناسب جگہ پر بیٹھ کراینے پیٹ کے سرے کوزمین کے اندر گھساتی ہے۔اس کا پیٹ چند سخت حلقوں سے بناہوتا ہے جوایک د وسرے سے جھلی کے ذریعہ جڑے ہوتے ہیں۔آرام کی حالت میں حلقے ایک دوسرے پر چڑھے ہوتے ہیں اور جھلی ان کے در میان حیب جاتی ہے۔اس وقت پیٹ کی لمبائی نار مل ہوتی ہے لیکن جب وہ انڈے دینے کی غرض سے پیٹ کے سرے کو زمین میں کھساتی ہے تو حلقوں کے در میان کی جھلی گھنچ جاتی ہے۔ حلقے الگ الگ ہو جاتے ہیں اور پیٹ غیر معمولی لمباہو جاتا ہے۔ جب پیٹ کا سراز مین میں 8 سے 15 سینٹی میٹر نیجے تک پہونچ جاتا ہے توٹٹری گچھوں میں انڈے دیتی ہے۔ایک سیجھے میں انڈے کی تعداد ڈیڑھ سوتک ہوسکتی ہے بیانڈے 7 سے 8 ملی میٹر لمبے ہوتے ہیں اور دیکھنے میں چاول کے دانوں کی طرح نظرآتے ہیں۔انڈے کے شکھے پر مادہٹڈی ایک جھاگ جیسی رطوبت جھوڑ دیتی ہے۔جوخشک ہو کر اسپنج کی طرح ہو جاتی ہے۔اس طرح انڈے ایک قبر نما جگہ میں محفوظ ہو جاتے ہیں۔اپنی زندگی میں ایک ماد ہ اتنے انڈے کئی بار دیتی ہے۔انڈوں سے ڈیڑھ سے چار ہفتوں کے اندر ننھے بچے نکل آتے ہیں۔ بچے اسپنج کاٹ کر باہر نکلنا شر وع ہوتے ہیں۔ بڑے بڑے میدانوں پر محیط تولیدی علاقوں میں ہزاروں لا کھوں بلوں سے کروڑوں کی تعداد میں ننھے بیچے کود کر نکلتے ہیںاورایک فوج کی شکل میں غذا کی تلاشی میں مل کر مارچ کرتے ہیں۔ایک ٹڈی کی بومیہ خوراک اوسطاً 2سے 3 گرام ہری پتیاں ہوتی ہے۔اس حساب سے ایک کر وڑ ٹڈیوں کی روزانہ خوراک ہیں سے تیس ہزار کلو گرام ہری پتیاں ہو گی۔ فرض سیجئے کہ ٹڈیوں کادل چند مربع میل میں پھیلا ہوا ہے اور وہ ایک مقام پر صرف چندر وز قیام کرلیتا ہے اس سے ہونے والی تباہی کا اندازہ کرنا زیادہ دشوار نہ ہو گاٹٹری ایک خور دکیڑا ہے اور شریعت اسلامیہ نے بھی اس کے کھانے کیاجازت دی ہے۔ تاہم ٹڈی فطری ماحولیات کے لیے مضربے بیہ تمام نباتات وزراعت اور میوہ جات کے لیے مہلک تصور کی جاتی ہے۔ شہد کی مکھی

یہ بھی ایک کیڑا ہے جس کا تذکرہ قرآن میں آیا ہے یہ ماحولیات دوست بھی ہے کیونکہ مختلف پھولوں سے رس چوس کریہ انسانوں کے

لیے غذااور دوائیاں تیار کرتی ہے۔اس اہمیت کے پیش نظراس سے متعلق کچھ تفصیلات ذیل کی سطور میں درج کی جارہی ہیں۔

شہد کی مکھی کے چھتے کی چالیس سے اسی ہزار مکھیوں میں صرف ایک مادہ مکھی الی ہوتی ہے جس میں تولید کی صلاحت ہوتی ہے لیتی وہ
انڈے دے سکتی ہے۔ یہ مکھی دانی کہلاتی ہے اور قامت کے اعتبارے سب سے بڑی ہوتی ہے۔ عنف نز مکھیوں سے حاصل کیا ہوا ادہ منویہ ان
کے جہم میں سالوں کے لیے محفوظ ہو جاتا ہے۔ نئی رانی کھیاں اور کارکن کھیوں پیدا کرنے کے لیے وہ اپنے انڈوں کا بار ور کرتی ہیں۔ شہد کی مکھی

کے چھتے میں رانی کے علاوہ سب سے بڑی تعداد کارکن کھیوں کی ہوتی ہے جو مادہ لیکن بانچھ ہوتی ہیں یعنی وہ انڈے دینے کی صلاحیت نہیں رکھتی

ہیں۔ چھتے کہ تمام ترکام مثلاً چھتے میں نے خانوں کا اضافہ انڈوں اور پچوں کی دکھیے بھال، لاروں اور رانی کو کھلانا اور ان کے کھاں شہد چرانے آئیں توان سے

ہیاں۔ چھتے کہ تمام ترکام مثلاً چھتے میں نے خانوں کا اضافہ انڈوں اور پچوں کی دکھیے بھال، اور وی اور رانی کو کھلانا اور ان کے کھیاں شہد چرانے آئیں توان سے

ہیاں رضاکار کھیوں کے کام بیں۔ رانی کھی کے انڈوں سے تین دن بعد لاروے نکل آتے ہیں۔ نئی کارکن کھیاں پہلے دس دن چھتے میں رہ

گوناان بی رضاکار کھیوں کے کام بیں۔ رانی کھی کے انڈوں سے تین دن بعد لاروے نکل آتے ہیں۔ نئی کارکن کھیاں پہلے دس دن چھتے میں رہ

موجود کچھ غدود متحرک ہو کر موم پیدا کرتے ہیں جو پر توں کی شکل میں باریک سوراخوں سے باہر نگلتے ہیں۔ کھیاں اسے منہ میں لے کر گوند ھتی

ہیں اور پھر کی ماہر معمار کی طرح بہلوی خانے تیار کراتی ہیں۔ اللہ نے انہیں بھی ایے بہر خان سے بیاں صلاحیت اور طریقہ ودیت ہیں۔ کہی ہو جاتا ہے اس سے بڑے اور ویتے ہیں۔ کہوں سے بہر کے کو ہوں ہوتے ہیں۔ اللہ الگ اس لئے کھی کا یہ عمل زیر گی کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ کھیوں کا شہد چھتے میں جمع ہو جاتا ہے اور بیت میں متحول کا شہد چھتے میں جمع ہو جاتا ہے اور بیت میں زور مارہ کی پول سے دو سرے پر جاتی ہے تو زیرے کا پچھ حصہ انجانے میں خود بہ خود دو مرح کے پھول سے دو سرے پر جاتی ہے تو ہیں۔ کھی کا یہ عمل زیر گی کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ کھیوں کا شہد جھتے میں جمع ہو جاتا ہے اور بیت ہیں۔ کھیوں کا شہد جھتے میں جمع ہو جاتا ہے اور بیت ہیں۔ کا اس کے کا برانی کے کام آتا ہے۔ کھیوں کا شہد جسے میں جاتا ہے۔ کھیوں کا شہد جسے میں جو جاتا ہے اور بیت ہیں۔ انگ انسان کے کام آتا ہے۔ کھیوں کا شہد کے جاتا ہے۔ بعض

5.6 اكتباني نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سیکھے:

- اسلام میں ماحولیات کی اہمیت کا اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ قرآن کریم میں ان پر غور و تدبر کی دعوت دی گئی ہے تا کہ انسان ان مظاہر فطرت کے ذریعہ اللہ تک پہنچ سکے۔قرآن کریم اور احادیث شریفہ میں مختلف مظاہر فطرت مثلاً شجر و حجر، شمس و قمر، سر سبز وادیاں، بیل بوتے، گلی اور غنچ، ہری بھری زمین، نیل،آسان، رنگ، بو، درخت، سنگلاخ وادیاں، بلند قامت پہاڑ اور دیگر کا ئناتی نور و کہت اور آفاقی رعن افی اور جمالیات و غیرہ کا تذکرہ نہ صرف ان مظاہر فطرت کی اہمیت اور افادیت کو ثابت کرتا ہے، بلکہ ان کے صافع اور خالق پر ایمان اور توحید کی بھی دعوت دیتا ہے۔
- کسی کا خلیفہ اور نائب ہونے کا مطلب ہوتا ہے اس امر میں اس کی جانب سے نگرانی کرے ترقی اور تغمیری کام کرکے چیز کو بچائے نہ یہ کہ تخریبی کام کرے اور جس میں خلیفہ بنایا گیا تھا اس میں فساد پھیلائے۔ پس اللہ کا خلیفہ ہونے کا مطلب بھی یہی ہوا کہ جو چیزیں انسان کے

علاوہ ہیں ان کی نگرانی کرے اور بگاڑ سے بچائے اللہ تعالی کا ارشاد ہے: تمام چیزیں زمین میں تمہارے لیے پیدا کیا (بقرہ: 29)۔ بہر حال سے تو اللہ نے تمام چیزیں ہارے لیے پیدا کیا اس سے مراد تعمیری خلافت ہے نہ کہ تخریبی۔ یہ خلافت ارضی امتحان کے طور پر ہے تاکہ اللہ تعالیٰ آزمائے کہ ان چیزوں کے تئیں انسان کیارویہ اختیار کرتا ہے چنا نچہ ارشاد وباری ہے: (اور اسی نے تم کو نائب کیا ہے زمین میں تاکہ آزمائے تم کو اینے دیے ہوئے حکموں میں)(الا نعام: 165)۔

• اسلام پاکی، صفائی اور طہارت کا مذہب ہے۔ قرآن کریم میں سترہ (17) مقامات پر طہارت اور اس کے مشتقات استعال ہوئے ہیں اور تقریباً تینتالیس (43) مقامات پر طیب اور اس کے مشتقات استعال ہوئے ہیں۔ طہارت جس کاذکر قرآن میں ہواہے صرف بدن یا کپڑے کی صفائی تک محدود نہیں بلکہ کھانے اور پینے کی اشیاء تک وسیع ہے۔ قرآن میں صاف غیر گندہ اور غیر آلودہ کھانے کی تلقین کرتا ہے اور ارشاد ہے: ''وکلو ممار زقک الله حلا طیبا'' (مائدہ: 88)۔ ترجمہ: اور کھاؤجو کچھ اللہ نے تمہیں روزی دی ہے حلال و پاکیزہ۔ اس آیت میں لفظ جلال کے بعد طیب کا اضافہ بتا رہا ہے کہ روزی حلال ہونے کے ساتھ صاف ستھری بھی ہونے چاہئے یعنی غیر آلودہ (unpolluted)۔ یہی قرآن کا مقصد ہے اس سے قرآن کا ماحولیاتی صفائی کا نظریہ بھی واضح ہوتا ہے۔

5.7 كليدى الفاظ

اعولیات : Environment : مظاہر قطرت :

حياتياتی تنوع : Bio-Diversity : نظام حيات

غير ذي حيات ماده : Abiotic Substance حيوى توازن : Abiotic Substance

5.8 نمونی امتحانی سوالات

5.8.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات

1. ماحولیات(environment)کے لفظی معنی ہیں؟

(a). آسان (b). زمین (c). اطراف (d) کوئی نہیں

2. دنیاکوکس کے فائدہ کے لئے پیداکیا گیاہے؟

(a). فرشتے (b). جنات (c). انسان (b). کوئی نہیں

انسان زمین پرالله کا کیاہے؟

(a). مختاج (b). مختاج (c). خليفه (d). بنده

4. كره فضامين كل كتنے طبقات ہيں؟

10. (d)	7.(c)	8.(b)	9.(a)	
				ا یکوسٹم کامعنی ہے:	.5
(d). نظام ساوی)). نظام حيات	ی (:	(b). نظام قمر ؤ	(a). نظام شمسی	
			ضى سوالات	5.8 مخترجوابات کے متقا	3.2
			لياہے؟ بيان تيجيے۔	. ماحولیات میں انسان کارول ک	.1
			ئی گئی ہے؟واضح شیجیے۔	. قران میں پانی کی کیااہمیت بتا	.2
			لق کیابیان ملتاہے؟	. قران میں غذائی جال کے متع	.3
		- 25%	این د هن کاتذ کرہ ہے؟ بیان ^آ	. قران کی کس آیت میں زمینی ا	.4
			نصیل ملتی ہے؟	. قرام میں شہد کی مکھی کی کیا تف	.5
			فاضى سوالات	5.8 طویل جوابات کے متنا	3.3
			ىت ہے؟ بيان <u>كي</u> جيـ	. اسلام میں ماحولیات کی کیااہم	.1
			ہے؟ بیان کیجیے۔	. اسلام کا نظریه ماحولیات کیا۔	.2
			ر کرہ ہواہے؟ واضح کیجیے۔	. قران میں کناہم نباتات کاتذ	.3
			مواد	5 تجويز كردها كتسابي	5.9
		شفع حيدر صديقي دانش	:	1. قران اور ماحولیات	
	2015	اسلامک فقه اکیڈ می،الہنا	ئولياتى كثافت) :	2. التلوث البيئي (ما	
م يونيور سٹی، 2013	زعلوم القرآن، على گڑھ مسل	انیسالر حمن ندوی، مر ^ک	:	3. موسم کی تبدیلی	
	ر ہلی	اسلامک فقه اکیژمی، نئی د	:	4. آبی وسائل	
س، نئ د ہلی، 2005	ں۔پی۔سینگل،پبلشنگ ہاو	: Noise Po	llution and Conti	rol Strategy .5	
			، جوابات	معروضی سوالات کے	
1.C	2.A	3.B	4.C	5.D	

اكائى6: ماحوليات كى حفاظت

	اکائی کے اجزا
تمهيد	6.0
مقاصد	6.1
ماحولياتى بحران	6.2
ماحولياتى بحران كى اہم وجوہات	6.2.1
عالمی شدت حرارت	6.3
ماحولیاتی بحران کا تیسر اعظیم مظهر اوزون تهه میں شگاف	6.4
احولیاتی توازن (Ecological Balance)	6.5
حیاتیاتی تنوع (Bio Diversity)	6.6
عالمی نسلوں کا بحران	6.6.1
حياتياتى تنوع كافقدان اور قرآن	6.6.2
حياتياتى تنوع كانتحفظ اور حديث	6.6.3
بتدر تئے ترتی (Sustainable Development)	6.7
اكتساني نتائج	6.8
كليدىالفاظ	6.9
نمونه امتحانى سوالات	6.10
معروضی جوابات کے متقاضی سوالات	6.10.1
مخضر جوابات کے متقاضی سوالات	6.10.2
طویل جوابات کے متقاضی سوالات	6.10.3

6.11 تجويز كردها كتسابي مواد

6.0 تمہیر

اس اکائی میں اسلام میں ماحولیاتی تحفظ کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔آج دنیانت نے ماحولیاتی مسائل سے دوچار ہے مثلا آلود گیاں،
اوزون پرت کی خفت، عالمی شدت حرارت، اور دیگر بہت سے ماحولیاتی مسائل۔اس اکائی میں انہیں ماحولیاتی مسائل کا گفصیلی تذکرہ ہے اور
اسلام میں ان مسائل کا کیا حل پیش کیا گیا ہے اس سے سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔اس ضمن میں قرآن اور احادیث سے بلاواسطہ استفادہ کیا گیا
ہے۔ نیز مفسرین، شار حین احادیث کے اقوال اور اسلامی تاریخ کی روشنی میں ان مسائل کا قابل عمل اور آسان حل پیش کرنے کی بھر پور
کوشش کی گئی ہے۔ عمومی طور پر مسائل معلوم ہوتے ہیں اس لئے انکی جانب قدرے تفصیل سے اشارہ کر دیا گیا ہے۔تاہم ان مسائل کے
اسلامی حل سے مفصل بحث کی گئی ہے۔اسلام میں انسان کو ماحول کے تحفظ کے حوالے سے کس طرح کی تعلیمات دی گئیں ہیں۔ان سب
امور کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔

6.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدہے کہ آپ:

- ماحولیاتی بحران (Environmental Crisis) کی اقسام اور اسباب کوسائنسی و ساجی تناظر میں سمجھ کر اسلامی نقطہ نظر کا جائزہ لے سکیس۔
- موجودہ عالمی ماحولیاتی چیلنجز (جیسے: فضائی آلودگی، گلوبل وار منگ، پانی کی قلت، جنگلات کی کٹائی) پر تحقیق کر سکیں گے اور اس کی روک تھام میں معاون بن سکیں گے۔
- قرآن اور حدیث کی روشنی میں آلودگی کی حقیقت سے وا تفیت حاصل کرتے ہوئے اس کے تنیک اپنی ذمہ داریوں کو جان سکیں گے۔
 - موجودہ ماحولیاتی بحران کے تناظر میں اسلامی تعلیمات کی روشنی میں انفرادی واجتماعی سطح پر قابل عمل تجاویز پیش کر سکیس گے۔

6.2 ماحولياتي بحران

ماحولیاتی بحران عبارت ہے ان ماحولیاتی مسائل سے جس کا آج نسل انسانی مقابلہ کررہی ہے۔ ان مسائل میں عالمی شدت حرارت، اوزون پرت میں خفت، تیزابی بارش اور جنگلات کے خاتمہ کی شمولیت ہے۔ یہ مسائل ماحولیاتی ہیں لیکن اس کاحل لوگوں کے ہاتھ میں ہے۔ ان مسائل کے بہت سے اسباب ہیں جس میں تکنیکی ترقی بھی شامل ہے۔ صنعتی انقلاب اور آزاد مارکیٹ معاشیات یعنی پیداوار کی کثرت اور وسائل کا استحصال نے ماحولیاتی بحران میں خاص کر دارادا کیا ہے۔

ماحولیاتی بحران کے بہت سے علامات ہیں۔ UNEPکے مطابق گیارہ (11) فی صد پر ندوں کو سنجیدہ خطرات لاحق ہیں اور عالمی شدت حرارت کی وجہ سے دنیا کا آدھا حصہ خطرہ میں ہے۔اُسی (80) فی صد جنگلات معدوم ہو چکے ہیں۔لاکھوں شہری باشندے فضائی آلودگی سامنا کررہے ہیں جوانسانی صحت کے لیے مصر ہے۔عالمی شدت حرارت کے سبب سمندری سطح کے بلند ہونے کا اندیشہ ہے۔

6.2.1 ماحولياتي بحران كي انهم وجوہات

• مختلف قشم کی آلودگی

- فضائی آلودگی (Air Pollution): کارخانوں، گاڑیوں، اور توانائی پیدا کرنے والے ذرائع سے نکلنے والا دھواں
 فضاء میں زہر یلی گیسوں کے اضافے کا باعث بنتا ہے، جوانسانی صحت اور موسم پر منفی اثر ڈالتی ہیں۔
- پانی کی آلودگی (Water Pollution): صنعتی فضله، کیمیکل، اور سیور نج کا پانی جھیلوں، دریاؤں اور سمندروں
 میں بہایاجاتا ہے، جس سے آبی حیات کو خطرہ لاحق ہو جاتا ہے۔
- o زمین آلودگی (Soil Pollution): زہر ملے کیمیکل، پلاسٹک، اور دیگر غیر نامیاتی مواد زمین کو نا قابل کاشت بناتے

جارہے ہیں۔

- جنگلات کی کٹائی (Deforestation): لکڑی، زمین اور دیگر مقاصد کے لیے جنگلات کی بے دریغ کٹائی سے ماحولیاتی توازن بگڑر ہاہے۔ در خت کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کر کے آکسیجن پیدا کرتے ہیں، ان کی کمی سے گلوبل وار منگ میں اضافہ ہور ہاہے۔
- آب وہوامیں تبدیلی (Climate Change): عالمی درجہ حرارت میں اضافہ ، گلیشیئر زکا پیھلنا، بارش کے نظام میں خرابی اور طوفانی موسم ماحولیاتی بحران کی اہم علامات ہیں۔

ماحولیاتی بحران کے اثرات

صحت پراثرات: آلودہ پانی، زہریلی فضااور غیر معیاری خوراک سے بیاریاں جیسے کہ سانس کی بیاریاں، کینسر اور گلیسٹرو کی بیاریاں عام ہوگئی ہیں۔

قدرتی آفات میں اضافہ: سیلاب، خشک سالی، طوفان اور زمین تھسکنے جیسے واقعات میں اضافہ ہور ہاہے۔

حیاتیاتی تنوع کاخاتمہ: بہت سی جانور وں اور پودوں کی اقسام ناپید ہور ہی ہیں یاشدید خطرے سے دوچار ہیں۔حیاتیاتی تنوع کاخاتمہ نہ صرف قدرتی خوبصورتی کو ماند کرتاہے۔اگرہم نے فور کی اور مؤثر اقدامات نہ کیے توآئندہ نسلوں کو ایک بے جان، غیر متوازن اور خطرناک دنیا کاسامنا کرنا پڑے گا۔

اسلامی تعلیمات اور سائنسی شعور دونوں ہمیں اس بات کا سبق دیتے ہیں کہ ہم زمین کے محافظ ہیں، اس کے مالک نہیں۔ حیاتیاتی تنوع کا تحفظ دراصل خودا پنی زندگی کے تحفظ کے متر ادف ہے۔

حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کے لیے اقدامات اور اسلامی تعلیمات

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جو ہر شعبہ زندگی میں توازن، صفائی اور تحفظ کادر س دیتا ہے۔ ماحولیاتی تحفظ بھی اسلامی تعلیمات کا ایک اہم حصہ ہے۔

زمین کی خلافت: قرآن مجید میں اللہ تعالی فرماتا ہے: "وہی ہے جس نے تہہیں زمین میں خلیفہ بنایا۔" (سورۃ فاطر: 39) یعنی انسان زمین کا مین ہے،مالک نہیں۔اس کی ذمہ داری ہے کہ وہ زمین کو نقصان نہ پہنچائے۔

قرآن میں اعتدال اور میانہ روی کی تعلیم دی گئیہے۔"اور کھاؤ، پیواور فضول خرچی نہ کرو۔ بے شک الله فضول خرچی کرنے والوں کو پہند نہیں کرتا۔"(سور ۃ الاعراف: 31)۔ کیوں کہ ماحولیاتی بحران کی ایک اہم وجہ اسراف اور بے لگام خواہشات ہیں۔

فضائی تحفظ کے لیے شجر کاری بہت ضروری ہے اشجار ہی ہمیں آئسیجن فراہم کرتے ہیں اور CO2 کو جذب کرتے ہیں۔اس لیے احادیث میں در خت لگانے کی ترغیب کثرت سے ملتی ہے۔ماحولیاتی بحران کے حل کااہم قدم جنگلات کا تحفظ اور شجر کاری ہے جس کی بنامختلف

آلود گیوں کاسد باب ہوتا ہے۔ رسول الله طلخ آیا ہم نے فرمایا: "اگر قیامت آجائے اور تمہارے ہاتھ میں ایک پودا ہو تواسے لگادو۔ " (مسنداحمہ)۔ اس طرح ترمذی میں روایت ہے: نبی طلخ آیا ہم نے فرمایا: (جو کوئی پودا بوتا ہے یا کھیتی کرتا ہے پھر اس سے پرندے انسان یا چو پائے کھاتے ہیں مگروہ اس کے لیے صدقہ ہوتا ہے)۔ اس روایت سے شجر کاری کرنے کی حوصلہ افنرائی ہوتی ہے۔

اسی طرح اسلامی تناظر میں آبی آلودگی کا از الہ واجب ہے۔ اور پانی میں گندگی ڈالنے کی سختی سے ممانعت کی گئی ہے۔ پانی کے بے جا اسراف سے بھی بیچنے کی ترغیب بھی احادیث مبار کہ میں موجود ہے۔ "پانی کی اسراف سے بچو، اگرچہ تم بہتے دریاپر ہو۔ "صدیث مبار کہ آلودہ پانی بیار یوں کا سبب بنتا ہے ، نالے ، دریا، اور کنویں صاف رکھنا صدقہ جاریہ کے متر ادف ہے۔

اسلامی تعلیمات میں صفائی کو نصف ایمان قرار دیا گیاہے": الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِیمَانِ" (صفائی نصف ایمان ہے) - صحیح مسلمصفائی صرف جسمانی نہیں بلکہ ماحولیاتی صفائی بھی شامل ہے۔اسلام نہ صرف گندگی سے بیخے بلکہ دوسروں کو تکلیف نہ دینے کی تعلیم دیتا ہے۔

زمین کی اہمیت اسلام میں اتنی ہے کہ نبی طنی آری ہے ارشاد فرمایا پوری زمین میرے لیے پاک اور مسجد بنائی گئی ہے۔ قرآن میں آواز کو نیچار کھنے کی تعلیم ہے ":اور اپنی آواز پست رکھ ، بے شک سب سے بری آواز گدھے کی آواز ہے۔ "(سور ۃ لقمان: 19) اسلام سکون ، خاموشی اور دوسروں کو آرام دینے کی تعلیم دیتا ہے۔

6.3 عالمي شدت حرارت

وسائل قدرت کے اسراف اور غیر دانشمندانہ استعال اور استحصال سے ماحولیاتی بحران کا ظہور جن صور توں میں ہواہے ان میں کرہ جاتی اضافہ حرارت یعنی گلوبل ورامنگ سب سے بڑامظہر ہے۔

1. تعارف

ماحولیات کے طبعی عناصر میں حرارت (temperature) سب سے اہم ہے۔ کرہ ارض پر حیوانات اور نباتات کی زندگی کا اکثر انتھاراتی پر ہے۔ کرہ ارض پر حیوانات اور نباتات کی زندگی کا اکثر انتھاراتی پر ہے۔ کرہ ارض پر حیوانات اور نباتات کی زندگی کا اکثر انتھار کے درجہ حرارت پر ہے۔ زمین پر حرارت کا واحد ذریعہ سورج ہے نظام شمسی میں زمین کی پوزیشن کچھ اس طرح ہے کہ اسی پر حرارت کا ایک خاص توازن باقی رہتا ہے۔ لاکھوں برسوں تک زمین پر درجہ حرارت کا قوازن رہا اور حیوانات اور نباتات کے لیے موافق ماحول بنارہا۔ لیکن حرارت کا فرق ہوتارہا ہے۔ گذشتہ گئ دہائیوں سے پھر حرارت کا فرق محسوس کیا جارہا ہے۔ ڈمین کا درجہ حرارت مسلسل بڑھتا جارہا ہے۔ پچھ تواس کے قدرتی اسباب ہیں مثلاز مین اپنے مدار میں طواف کرتی ہوئی سورج سے قریب ہور ہی ہے اور سورج بھی اپنے مدار میں تھوڑا سماآگے بڑھا ہے۔ زمین اور سورج کے علاوہ زمین کی گئی پر توں میں سے ہوئی سورج سے قریب ہور ہی ہے اور سورج بھی اور حرارت والے لاوں کے علاوہ آتش فشاں پہاڑ ہیں۔ ان پہاڑ وں کے پھٹنے سے بھی درجہ حرارت بڑھتا ہے مگر یہ صورت حال اکثر انسانی عمل کی بناپر سگین ہے۔ واقعہ سے سے کہ کرہ بادکی پہلی پرت میں مختلف کی گیسیں پائی جاتی ہے حرارت بڑھتا ہے مگر یہ صورت حال اکثر انسانی عمل کی بناپر سگین ہے۔ واقعہ سے سے کہ کرہ بادکی پہلی پرت میں مختلف کی گیسیں پائی جاتی ہے حرارت بڑھتا ہے مگر یہ صورت حال اکثر انسانی عمل کی بناپر سگین ہے۔ واقعہ سے سے کہ کرہ بادکی پہلی پرت میں مختلف کی گیسیں پائی جاتی ہے

مثلا ناکٹر وآلسائیڈ (nitroxide)، میتھین (methane)، کاربن ڈائی اکسائیڈ (carbon dioxide)، فضائی بھاپ وغیرہ ان سائیڈ (methane)، فضائی بھاپ وغیرہ اس سے مثلا ناکٹر وآلسائیڈ (nitroxide)، فضائی بھاپ وغیرہ کر لیتی ہیں گیسوں کا عمل ہے ہے کہ سورج سے آنے والی نصف غیر ضروری شعاعوں کو واپس خلاء میں رد کر دیتے ہیں اور بقیہ نصف کو جذب کر لیتی ہیں جس سے زمین کادر جہ حرارت باقی رہتا ہے اور حیوانات اور نباتات کی حیات باقی رہتی ہے، ان گیسوں کی مقدار میں توازن کار ہناانتہائی ضروری ہے تبھی وہ مذکورہ بالا عمل کرتے ہیں اگران کا توازن بھڑ گیا تو منفی اثرات مرتب ہوں گے ۔ آج کثیر مقدار میں قدرتی ورکازی ایند ھن مثلا کو کلہ اور پٹر ول وغیرہ کے استعال میں اضافہ سے ان گیسوں میں بھی اضافہ ہوا ہے ۔ نہ کورہ بالادیگر گیسوں میں 15 فیصد اور کاربن ڈائی اکسائیڈ کی فیصد اضافہ ہوا ہے ۔ اس کا اثر ہے ہے کہ کرہ دباو میں موجود ان گیسوں کے عمل جذب میں ترقی ہور ہی ہے یعنی ہے گیسیں سورج کی شعاعوں کوزیادہ مقدار میں جذب کررہی ہیں اور زمین کے داخلی حرارت کو واپس خلاء میں جانے سے روک رہی ہیں۔ کرہ فضاء میں حبس تمازت کی وجہ سے کرہ ارض میں افغرائش حرارت کے اسی عمل کو عالمی شدت حرارت (global warming) سے تعبیر کرتے ہیں۔

2. اسباب اوراس کے ذمہ دار

- fossil کے اندر کو کلہ اور پٹر ول وغیرہ (CO₂) کا کثیر مقدار میں مشینوں کے اندر کو کلہ اور پٹر ول وغیرہ (fuels) کے جلنے سے کاربن ڈائی اکسائیڈ (CO₂) کا کثیر مقدار میں اخراج ہوتا ہے۔ یہ گیسیں اور بعض دوسری گیسیں حرارت کو جذب کرتی ہیں اور سورج سے حاصل شدہ حرارت کو واپس خلاء میں جانے سے رو کتی ہیں اسی طرح زیمنی اور فضائی درجہ حرارت کو کاتار بڑھ رہا ہے اور آئندہ مزید اضافہ کا خدشہ ہے۔
- 2. دنیا کی آد ھی آبادی کا انحصار ایند ھن کے لیے لکڑی پر ہے۔ چنانچہ تنزانیہ، گیمبیا، تھائی لینڈ وغیرہ میں ایند ھن کے لیے لکڑی پر ہے۔ ویانچہ تنزانیہ، گیمبیا، تھائی لینڈ وغیرہ میں ایند ھن کے لیے لکڑی پر اور دوسری جانب فضا انحصار 99%-87% ہے۔ایک طرف توآسیجن بنانے کی فیکٹریاں (در خت/جنگلات) ختم ہورہے ہیں اور دوسری جانب فضا میں لکڑیوں کے جلنے سے کثیر مقدار میں دھوئیں خارج کیے جارہے ہیں جس کا منفی اثر گلوبل ورامنگ کی شکل میں ہورہاہے۔

3. م تساثرات

- 1. درجہ حرارت کے بڑھنے سے موسم بگڑ گیے ہیں اور بارش کم ہو گئی ہے۔ یہ تبدیلی اس درجہ ہوئی ہے کہ جو بارش کے علاقہ تھے وہ خشک ہو گئے ہیں اور غیر زر خیز خشک علاقوں میں بے فائدہ بارش ہور ہی ہے جس کو سو کھااکال اور گیلا اکال سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- 2. گلوبل وار منگ کی وجہ سے موجودہ صدی کی ابتداء ہی سے دیکھا گیا ہے کہ سمندر کی سطح دومیلی میٹر سالانہ شرح سے بڑھ رہی ہے۔

 اس طرح اس صدی میں اب تک 10 سینٹی میٹر کااضافہ ہو چکا ہے۔ سمندر کا پانی نہایت گرم ہو گیا ہے جس سے آبی جانوروں کو خطرہ

 ہے۔ نیز پانی کے قدرتی اجزائے ترکیبی کے توازن میں فرق آگیا ہے پانی کے کرنٹ میں تبدیلی آئی ہے۔ بڑے طوفان اور سائگلون

 آرہے ہیں۔
- 3. درجہ حرارت کے بڑھنے سے نباتات پر بھی اثر پڑا ہے۔ اس سے مٹی کی نمی میں کی آئی ہے جس سے پیڑ پودے متاثر ہوتے ہیں۔ بارش کے نہ ہونے سے کئی خطوں میں زراعتی کام بند ہو گئے ہیں موسم کی تبدیلی سے نباتات کی قدرتی تقسیم متاثر ہوتی ہے۔ آئندہ

- د نوں میں پہاڑوں کے در خت میدانوں میںاگ سکتے ہیں۔
- 4. گلوبل وار منگ کی وجہ سے حیاتی رنگار نگی متاثر ہور ہی ہے۔ تقریباً 300 اقسام کی مخلو قات ہر سال صفحہ ہستی سے ناپید ہور ہی ہے۔

 ان کے خاتمہ سے اس بات کا اندیشہ ہے کہ انسان ان مخلو قات کے قدرتی فائدوں سے محروم ہوجائے گا اور دوسر کی طرف فطرت کا توازن بگڑ جائے گا۔ جانداروں کے خاتمہ سے اس بات کا اندازہ لگایا گیا ہے کہ اگلی چند دہائیوں میں موجودہ نسلوں (species) میں تقریباً ایک چو تھائی نسلیں ختم ہوجائے گی۔ خشکی اور آبی جانداروں کی نسلیں تیزی سے گھٹ رہی ہیں۔ پرندوں میں تین چو تھائی نسلیں گھٹ رہی ہیں۔ پرندوں میں نصف پر خطرہ لاحق ہے۔ دودھ پلانے والے جانوروں میں بھی تقریباً 40 فی صد خطرہ سے ملحق ہیں۔ مینئی والے جانوروں میں کچھوے کی کل 270 نسلوں میں 400 لا پیتہ ہو چکے ہیں۔

4. مستقبل کے خدشات

کاربن ڈائی اکسائیڈ کے بے تحاشاا خراج سے کرہ ارض کادرجہ حرارت کافی بڑھ جائے گا جس کی وجہ سے برف کے پہاڑیعنی گلیشئیر ز (glaciers) پھل جائیں جس کے نتیجہ میں سمندر کے قریب علاقوں کے دریابرد ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ اگر قطبین کے برف پھل گئے تو طوفان نوع دوبارہ آسکتاہے اور سمندر کی سطح 200 فٹ بلند ہو جائے گی۔ ایک اندازے کے مطابق ہمالیہ میں پائے جانے والی ندیوں کے سوتوں پر گلیشئیر ز 2035ء تک ختم ہو جائیں گے۔ اس طرح ان ندیوں کے ارد گردیسے والوں کو سیاب کی مار پڑے گی اور سوتوں کے سو کھنے سے ان علاقوں میں قبط سالی کا عالم ہوگاز پر زمین آتش فشال کی وجہ سے زمین کی اوپر ئی پرت ڈھیلی ہو جائے گی جس کی وجہ سے زلز لے آئیں گے اور ان کے جھونکوں سے پہاڑ بھر جائیں گے۔ اس کے علاوہ حیوانات اور نباتات کی گئی مزید نسلیں ختم ہو جائیں گی جن کا وجود ماحولیاتی توازن کے لیے ضروری ہے اس کے علاوہ اور بھی گئی مستقبل کے خدشات ہیں۔

5. گلوبل وارمنگ کے حل کی عالمی کوشش

- 1. کاربن ڈائی آکسائیڈ اور دیگر گیسوں کو جھان کر زمین میں دفن کر دیاجائے۔
- 2. کو کلہ اور پٹر ول (fossil fuels) کے علاوہ کوئی ایسا متبادل ایند سن تلاش کیا جائے جس سے کاربن ڈائی آکسائیڈ فضا میں نہ بڑھنے مثلاً ونڈ ازجی، سولار ازجی وغیرہ۔
 - اٹامک اور نیوکلیر انر جی کو بطور متبادل ایند هن کے استعال کیا جائے۔
 - 4. بایو نکنالوجی کے ذریعہ حاصل شدہ ایند گن (bio fuel) کو متبادل کی حیثیت سے استعال کیا جائے۔
- 5. ایک تجویز پیش جارہی ہے کہ شجر کاری کی جائے جو بہت ہی مناسب تجویز ہے۔ دراصل نباتات بارش کے نظام کو مستخکم بناتے ہیں اور حیاتیات کے لیے بقافراہم کرتے ہیں نباتات آئسیجن خارج کرتے ہیں اور کار بن ڈائی اکسائیڈ جذب کر لیتے ہیں مگران کی کمی سے یہ توازن بگڑ گیاہے اور درجہ حرارت بگڑ گیاہے ضرورت اس بات کی ہے کہ پھرسے نباتات اگائے جائیں اور شجر کاری کی جائے۔

6. عالمي شدت حرارت كي پيشين گوئي حديث ميں

- 1. مالک فرماتے ہیں: میں نے عمروبن سعید سے فرماتے ہوئے سنا کہ قرب قیامت کی علامتوں میں سے ایک علامت زمین کی گرمی کا شدید ہونا ہے۔
 - 2. حضرت انس فرماتے ہیں کہ نبی ملٹی آیا ہے فرمایا: قیامت کی اول علامت آگ ہے جولو گوں کو مشرق سے مغرب تک جمع کرے گی۔
- 3. حضرت قادہ نے فرمایاز مین کے مشرق سے آگ نکلے گی جولوگوں کواس کے مغرب کی طرف برق کی طرح ہانک لے جائے گی وہ آگ دن اور رات ان کے ساتھ رہے گی اور جو پیچھے رہ جائے گااس کو ختم کردے گی۔
- 4. حدیث میں زیر برف طبقات کی آگ کے نکلنے کا تذکرہ ماتا ہے جس سے عالمی شدت حرارت میں مزید اضافہ ہو گاوہ روایت حسب زیل ہے:

رافع بن بشر اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ملٹی آئیم نے فرمایا: قریب ہے کہ آگ سیلاب کی قید سے باہر آجائے، وہ اونٹ کی طرح دھیمی چال سے چلے گی۔ دن میں چلے اور رات کورک جائے گی کہا جائے گالو گوں آگ نکل چکی ہے لہذا چلو، لو گوآگ دھیمی پڑچکی ہے لہذاآرام کرلو، لو گوآگ ختم ہو چکی ہے لہذا چلواور وہ جس کو پالے گی اس کو کھا جائے گی۔

اس حدیث میں لفظ "سیلاب" قابل غور ہے اس کے معنی ہوئے سیلاب کے تحت قید آگ جیسا کہ جدید سائنس نے بر فانی آگ (*methane hydrate - "fire ice") کی اطلاع دی ہے۔

5۔ اس طرح ایک روایت میں وادی بر صوت میں مستور ایک آگ کی پیشین گوئی کی گئی ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ایک آگ تمہارا پیچھا کرے گی جو آج وادئی بر صوت میں خوابیدہ حالت میں ہے وہ لو گوں کو گھیرے گی۔اس میں سخت ترین عذاب ہے جو لو گوں اور اموال کو کھاجائے گی بیہ ہوااور بادل کی طرح آٹھ دن میں پوری دنیا کا چکر لگائے گی۔

6.4 ماحولياتي بحران كاتيسر اعظيم مظهر اوزون تهه ميں شگاف

یہیں سے ہم یہ جاننے کی کوشش کریں گے کہ اوزون کیاہے۔

اوز ون ایک گیس ہے جوآ سیجن کی ہی ایک شکل ہے اور تین ایمٹوں پر مشتمل ہوتا ہے یعنی سہ جوہری ہے۔ یہ گیس دوسرے فضائی طبقہ (Stratosphere) میں بالائی جاتا ہے۔ یہ خطہ استوار سے ستر (17) کلو میٹر بلندی سے بچپاس (50) کلو میٹر بلندی تک پایا جاتا ہے۔ یہ گیس (Stratosphere) میں بالائی جانب ہوتا ہے۔ ایسٹر اٹو ایسفیر میں اوز ون کار تکاز (10ppm) تک ہے۔

اوزون ایک چھتر کی طرح ہے جو شمسی بالائے بنفثی شعاعوں کو دفاع کرتا ہے۔ یہ تمام اشعاع کو چھان کر زمین پر بھیجتا ہے۔ یہ زمین پر حیات اور موسم کومعتدل رکھتا ہے۔

1. اوزون کی خفت

قدرت کی اس عظیم تخلیق کوآج خطرہ لاحق ہے۔ ماہرین فرماتے ہیں کہ 1970ء میں سائنسدانوں نے دریافت کیا کہ جب کلور وفلور و

کاربن (CFC) کوالہ تبرید اور راکٹ اور انجمنوں کے نئے استعال کیا جانے لگا تو نتیجتاً فضامیں chlorine (ایک زہریلا سبزی ماکل زرد عضر) کاا تتشار ہوا جس کی وجہ سے اوزون میں شگاف پیدا ہو گیا اور اس کی پرت خفیف ہونے گئی۔1980ء میں ماہرین وسائنسدانوں نے یہ دریافت کیا کہ قطب جنوبی (Antartic) اور قطب شالی (Arctic) کے اوپر اوزون کمزور ہور ہاہے۔ علی ہذالقیاس دو سرے مقامات پر بھی اوزون کی پرت خفیف اور واشگاف ہو گئی ہے۔

اوزون تہد کے تحفظ کے لیے بہت سے اقدام کیے گیے ہیں۔ ذیل میں اس ضمن میں ہونے والی اہم معاہدے واجلاس کا تذکرہ ہے۔

1۔ Montreal Protocol: جب 1985ء میں برطانوی سائنسدانوں نے Antartic پراوزون تہہ کی خفت کودریافت کیااوران کی شخصی کی تحقیق کی امریکی مصنوعی سیارہ کے ذریعہ توثیق کردی گئ تو پورے عالم میں ہنگامہ برپاہو گیا۔ یہ بیسویں صدی کااہم خطرہ تھا۔ اس سے نجات پانے کے لیے حکومت نے ایسے اقدام کیے جس سے ان گیسوں کا استعمال کم کیا جائے جو اوزون کی خفت کا باعث بنتے ہیں مثلاً و CFC وغیرہ۔

نتیجتا ستمبر 1987ء میں Montreal Protocol عمل میں آیا۔اس معاہدے کے تحت موجودہ 96 کیمیائی مادوں پر قابو پایاجاتا ہے اور اسی کے تحت منصوبہ بنایا گیا ہے۔اس منصوبہ میں وقتاً فوقتاً ہونے والے سائنسی تحقیقات کے بموجب ترمیم کی جاتی ہے۔ یہ معاہدہ 2009ء میں اقوام متحدہ کا ایسا پہلا معاہدہ بن گیا جس کو عالمی حمایت ملی۔ یعنی تمام رکن ممالک نے اوزون پرت کے تحفظ کا عہد ویمان کیا۔

2- Viena Convention: سن 1985ء میں ایک اجلاس منعقد ہوئی جس کانام تھا Viena Convention: سن 1985ء میں ایک اجلاس منعقد ہوئی جس کانام تھا CFCs فیر ہان کے اخراج میں قلت لائی جائے عالمی پیانے پر معاہدہ ہوا تھا کہ جو چیزیں اوزون کی خفت کا باعث بن رہی ہیں مثلاً CFCs فیر ہان کے اخراج میں قلت لائی جائے گی ۔ مذکور ۃ الصدر Montreal Protocol سی اجلاس کا نتیجہ تھا۔

2. قرآن میں اوزون کا تحفظ:

قرآن کریم میں کہا گیاہے کہ ساوی نظام میں توازن ہے اور اس توازن کو مت بگاڑو۔ ارشاد باری ہے: ''وَ السَّمَآءَ رَفَعَهَا وَ وَضَعَ الْمِیْزَان O أَلاَّ تَطْغَوْا فِی الْمِیْزَان '' (رحمٰن: 8-7)۔ اس آیت میں دوباتیں ہیں، ایک توساوی نظام میں توازن ہے، دوسرے اس اعتدال و توازن کی حفاظت کا تھم دیا گیاہے اور اس کی تخریب کاری سے منع کیا گیاہے۔

آج ہم اپنے اعمال کے ذریعہ CFCs اور دیگر مصر گیسوں کا اخراج کررہے ہیں جس سے ساوی نظام میں اوزون کا خطرہ لاحق ہو گیا ہے۔ یہ ساوی نظام کی تخریب کاری ہے جو مذکورہ آیت کے صریحامتضاد ہے۔اس آیت کا تقاضی یہ ہے کہ ہم ساوی یافلکی نظام کا تحفظ کریں جس میں اوزون کا تحفظ بھی شامل ہے۔

قرآن كريم ميں اشارة بيہ بات كهي گئي ہے كہ الله نے ساء (مراد اوزون) و محفوظ حبجت بنايا ہے۔ار شاد بارى ہے: '' وَجَعَدُنَا ٱلسَّمَاءَ

سَفُفًا مِّحَفُوظًا ''(انبیاء: 32)۔ عام طور سے لفظ ساء سے مراد عرف میں چراغ کے لیے جاتے ہیں۔ تاہم لغت میں ساء سے مراد وہ چیز ہے جو اوپری جانب ہو ''کئی مَاعَلَاکَ فَهَوَ سَمَاءً''۔ اسی وجہ سے مکان کی حجے ت اور بادل وغیر ہ پر بھی اس لفظ کا اطلاق ہوتا ہے۔ اس تشر ت کے کم موجب اگر مذکور ہ آیت میں لفظ ساء کو اس کے لغوی یعنی مبتدا کے معنی میں کیا جائے تو اس کے عموم میں اوزون تہہ داخل ہوجائے گا۔ اس صورت میں آیت کا مفہوم ہوگا کہ اللہ نے اوزون تہہ کو ایک حجت (یا چھتری) بنایا ہے۔ علامہ صاوی نے شرح جلا لین میں آیت میں مذکور لفظ مخفوظاً کی شرح میں کھا ہے: ای من الفساد والخلل۔ علامہ صاوی کی اس تشر کی جملہ سے یہ بات اور واضح ہوگئ۔ مطلب یہ ہے کہ اللہ نے اس ساوی طبقہ یعنی اوزون کو ایک ایک حجت بنادیا ہے جس میں فساد نہیں ہو سکتا اور نہ ہی خلل یعنی شکاف ہو سکتا ہے۔ گویا قرآن کے بموجب یہ ساوی طبقہ یعنی اوزون کو ایک ایک حجوت بنادیا ہے جس میں فساد نہیں ہو سکتا اور نہ ہی خلل یعنی شکاف ہو سکتا ہے۔ گویا قرآن کے بموجب یہ ساوی ظام کی تخریب کاریوں سے ہماری حفاظت کرتا ہے۔ بعینہ یہی بات سائنس بھی کہتی ہے کہ یہ ایک چھتری ہے جو بالا کے بنفشی محوجب یہ ساوی طبقہ کی تا ہے۔ کہ اللہ کی نظافت کرتا ہے۔

مگر آج ہم اپنے اعمال سے اس حبیت میں شگاف پیدا کررہے ہیں۔ یہ عمل نظام فطرت کے عین مخالف ہے۔ اس سے احتراز کرنے کی ضرورت ہے۔ مخضر یہ کہ قرآن کریم کے فلکی نظام کے تحفظ پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔

محد کرم شاہ فرماتے ہیں کہ اللہ کے آسال میں شگاف ہونے اس کو محفوظ کرتا ہے۔ سائنس اس بات کو تسلیم کرتی ہے کہ ساء کرہ باد ہے۔سائنس یہ بھی تسلیم کرتی ہے کہ ٹروپوایسفیر (Tropospher) میں 90 فی صدنمی یاآبی مادہ ہے۔ بعینہ یہی بات اسلام بھی بتاتا ہے۔

(Ecological Balance) ماحولياتي توازن 6.5

یہ بھی ماحولیاتی بحران کاایک عظیم مظہر ہے ذیل کے سطور میں ہماس سے متعلق چنداہم امور کامطالعہ کریں گے۔

1. سائنس اور کائنات:

سائنسداں(ماہرین طبیعیات) کازعم ہے کہ یہ کا ئنات ازخود وجود میں آگئ۔وہ یہ تسلیم کرتے ہیں کہ ابتدامیں تمام مادے مجتمع تھے۔ پھر120 ارب سال قبل ایک بڑاد ھاکہ (Big Bang)ہوا جس سے پوری کا ئنات وجود پذیر ہوگئ۔ڈاکٹر محمود علی کھتے ہیں:

اکثر طبیعیات دانوں کااس امر پر اتفاق ہے کہ کا ئنات کا آغاز 15سے 20 ارب سال پہلے لانہایت گرم اور لا متناہی کثیف نقطہ سے اور فضاء وقت اور توانائی کے ناقابل تصور دھاکہ سے ہوجس کو عظیم کے بینک کانام دیا گیا ہے۔

عظیم دھاکہ کے بعد کیاہوا؟اس سے متعلق موصوف فرماتے ہیں:

سائنسداں اس امر پر متفق ہیں کہ بگ بینگ کے فور آبعد ہی فضاکا اس قدر تیز پھیلاؤ حرارت 33-10 کیلیونیں سے ایک منٹ میں ایک ارب درجہ تک گر گیا۔ بالکل ابتدا میں چاروں اساسی قوتیں یعنی کشش، ثقل ، برقی مقناطیس کمزور نیوکلیر ہم جنس تھیں جو بعد میں جدا ہونے گئی۔

محولہ اقتباس سے واضح ہے کہ سائنس کے نزدیک کائنات از خود وجو دیذیر ہواہے۔سائنس پیربات سمجھنے سے قاصر ہے کہ اس کائنات

کامبداومنبع کیاہے بلکہ وہ یہ تسلیم کرتاہے کہ کائنات ازخود تنظیم پذیرہے۔

primary ہے۔ متعلق ماہرین طبیعیات کا یہ بھی نظریہ ہے کہ شروع میں دھوئیں، بھاپ، میں سحاب موجود تھے جس کو primary nebula سے تعبیر کرتے ہیں۔ چاند، ستارے، سیارے اور دیگر اجرام ساوی وجود میں آئے۔ جیسا کہ ماقبل میں سحابیوں کے شکل میں تھی جو عظیم دھا کہ سے معرض وجود میں آئی۔ Big Bangکا نظریہ سائنسدان مارٹن رائل نے پیش کیا تھا۔

دخان کے تفسیر کے تحت مولاناآزاد نے اس سائنس نظریہ کی تائید کی ہے کہ کا ئنات ابتداء میں سحابے (nebula) کی شکل میں تھا۔
اسی طرح ارتقا کی تفسیر کرتے ہوئے اس سائنس نظریہ کی تائید کی ہے کہ کا ئنات ابتداعظیم تووہ big mass تھا۔الحاصل مولاناآزاد کی تفسیر
سے واضح ہو گیا کہ یہ کا ئنات ابتداء ایک عظیم تووہ mass تھاجود خان nebula کی شکل میں تھا پھر اس میں انقسام ہوا جس سے متعدد اجرام شکل یزیر ہوئے۔

2. كائنات مين توازن (Balance)اورسائنس:

کائنات کے جملہ عناصر میں توازن (balance) قائم ہے۔ا گریہ توازن نہ ہو تا تو کا ئنات کا وجود اور بقامحال ہو جاتا۔ ماحولیاتی توازن کی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

Ecological balance is a state of dynamic equilibrium within a community of organism in which diversity remains relatively stable but can change gradually through natural succession.

ر شید ملک فرماتے ہیں کہ کا ئنات میں ایک ترتیب ہے مثلا پانی ہے اس میں دوایٹم ہائیڈر وجن اور ایک ایٹم آکسیجن ہے۔ میں کمی زیادتی ہو جائے تو پانی قابل استعال نہیں رہے گا۔ کا ئناتی توازن کے متعلق ڈاکٹرایم شیخ فرماتے ہیں :

ہماری زمین کے اوپر ہواکا 500 میل موٹا غلاف ہے۔ اگر یہ موٹائی آدھی ہوئی تو ہواکا دباؤ زمین پر اتنا کم ہوتا کہ ہمارے جسم کے خون کی نالیاں پھٹ جاتیں اور کوئی بھی زندہ نہ بچتا۔ اس کے بر خلاف اگر ہوائی تہہ دوگئی ہوتی تو ہواکا دباؤا تناہوتا کہ ہماری ہڈی لیلی چور چور ہوجاتی۔ اب متوازن غلاف زندگی کے لیے عین مناسب ہے۔ اس طرح زمین سے سورج کا فاصلہ 16 کروڑ 96 لاکھ 50 ہزار کلو میٹر ہے۔ یہ فاصلہ نہایت مناسب ہے اگر یہ فاصلہ کم ہوتا تو سورج کی کر نیس زمین پر اتنی تیز پڑتیں کہ یہاں زندگی ناممکن ہوتی۔ اگر یہ فاصلہ دوگناہو جاتا تو زمین تک پہونچنے والی حرارت کی مقدار ایک چو تھائی رہ جاتی اور زمین کی گردش کی ر فتار نصف ہو جاتی۔ موسم سرماکی مدت دوگناہو کر زندگی مقدار ایک چو تھائی رہ جاتی اور کرہ زمین پر گردش کی تفاسلہ نصف کر دیا جائے تو سورج سے حاصل ہونے والی حرارت کی مقدار چارگنا بڑھ جاتی اور کرہ زمین پر گردش اس قدر بڑھ جاتی کہ زندگی ناممکن ہوتی۔ نہیں اور سورج کے بالقابل بہت چھوٹی ہے۔ سورج میں زمین اور سورج کے بالقابل بہت چھوٹی ہے۔ سورج میں

ہماری زمین کی طرح 13 لا کھ زمین سماسکتی ہے۔ اگر ہماری زمین سورج کے مانند بڑی ہوتی اور اس کی موجودہ کثافت بر قرار رہی توزمین کی کشش ثقل ڈیڑھ گناہوجاتی جسسے 500 میل کا بیہ موٹاغلاف صرف 4 میل رہ جاتا نتیجتاً پانی بھاپ میں تبدیل نہ ہوتا، نہ بادل بنتے اور نہ ہی بارش ہوتی۔ پانی جو آج ہماری بنیادی ضرورت ہے اسمیں ہائیڈرو جن کے دوجواہر اور آکسیجن کا ایک جوہر یعنی H₂O میں ہائیڈرو جن کی طرح آکسیجن دوجوہر ہوتے تو یہ کے دوجواہر اور آکسیجن کا ایک جوہر یعنی H₂O میں مائیڈرو جن کی طرح آکسیجن دوجوہر ہوتے تو یہ لائے کے دوجواہر اور آکسیجن کا ایک جوہر یعنی خاصیت رکھتا اور اس سے انسان کو نقصان پہنچتا۔

محولہ بالااقتباس بی ثابت کررہاہے کہ سائنس کا نئات بنام ماحولیات میں توازن (balance) کا قائل ہے اور بیدا یک سائنسی حقیقت ہے۔

3. قرآن اور كائنات كاتوازن:

قرآن کریم کی مختف آیات میں ماحولیاتی توازن کاحوالہ ماتا ہے۔ار شاد باری ہے: ''إِنَّا کُلَّ شَنَیْءِ خَلَقْنَهُ بِقَدَرِ '' (قمر: 49)۔ ترجمہ: ہم نے ہر چیزایک تقدیر پر پیدا کی ہے، یعنی ہر چیز کی ایک قدیر ہے جس کے مطابق وہ مقررہ وقت پر بنتی اور شکل پاتی ہے، ایک مقررہ وقت تک رہتی ہے اور پھر ختم ہو جاتی ہے۔ بہر حال یہ آیت صراحت کر رہی ہے کہ اللہ نے ہر چیزایک خاص توازن کے ساتھ پیدا کیا ہے۔ سید قطب نے اس آیت کی تفسیر میں طویل کلام کیا ہے۔ ذیل کے سطور میں ہم ان کا مختصر اقتباس پیش کرتے ہیں:

ہر چیز چھوٹی ہو یا بڑی، بولنے والی ہو یا خاموش، متحرک ہو یاساکن، معلوم چیز یا مجبول، اللہ نے ہر چیز کو ایک اندازے سے پیدا کیا ہے۔ یہ تقدیراس کی حقیقت طے کرتی ہے اوراس کی مقدار طے کرتی ہے۔ اس کے ماحول کے ساتھ اس کے روابط طے کرتی ہے۔ یہ کا ننات باہم تناسب اور نہایت ہی وقت کے ساتھ باہم مر بوط ہے۔ اس کی ہر چیز ایک مقدار کے مطابق پیدا کی گئی ہے۔ سائنس نے معلوم کر لیا ہے کہ ساروں کے در میان فاصلے ایک متعین مقدار کے مطابق ہیں۔ یہ زمین جس کے اوپر ہم رہتے ہیں اس کے اندر پائے جانے والے تقدیر کا علم متوی در بڑھ گیا ہے کہ اس کی موجودہ حالت اور نسبت کے اندر ذرا بھی تبدیلی کی جائے تواس زمین پر جس قدر متوی ذندگی پائی جاتی ہے کہ اس کی موجودہ حالت اور نسبت کے اندر ذرا بھی تبدیلی کی جائے تواس زمین پر جس قدر متوی ذندگی پائی جاتی ہے اس کے اندر زبردست خلل واقع ہوجائے یا سرے سے زندگی ہی ختم ہوجائے۔ جو ضوابط زندگی کو کنڑول کرتے ہیں ان کے در میان توازن اس حد تک پہنچ گیا ہے کہ زندہ اشیاء اور ان کے ماحول کے در میان توازن کے ساتھ قائم ہیں۔ مثلاً وہ پر ندے جو چھوٹے پر ندوں کا شکار کرکے غذاحاصل کرتے ہیں وہ قلیل التعداد ہیں کیوں کہ یہ بہت کم اندے دیے ہیں اور بیہ محدود اور متعین علاقوں میں زندہ رہ سے ہیں اور ان کی عمر طویل ہوتی ہے۔ اگر طویل عمر کے ساتھ ان کے بیچ محدود اور متعین علاقوں میں زندہ رہ سکتے تو وہ دنیا سے تمام چھوٹے پر ندوں کو ختم کردیتے اور چھوٹے پر ندوں کی نسل ختم ہو جاتیاں کا مقصد تخلیق فوت ہو جاتا۔

الحاصل، مذکورہ بالا اقتباس سے ثابت ہو گیا کہ اللہ نے ہر چیز ایک خاص اور مطلوبہ مقدار میں پیدا کی ہے جس سے کا ئنات کا تواز ن

(balance) قائم ہے۔اس مفہوم کی ایک دوسری آیت ہے: ''وَخَلَق کُلِّ شَیْءٍ فَقَدِّرَهُ تَقْدِیْرًا''(فرقان: 2)۔ ترجمہ: اس نے ہر چیز کو پیدا کیا اور نہایت پورے پورے اندازہ سے پیدا کیا۔ اس سلسلہ میں ایک دوسری آیت ہے: ''وَاَ نَّبَتُنَا فِیْهَا مِنْ کُلِّ شَیْءٍ مِّوُزُوْنِ ''(حجر: 19)۔ مولانا آزاداس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

موزون ہونے کامطلب یہ ہوا کہ زمین میں جتنی نباتات آئی ہیں سب کے لیے حکمت الہیہ نے خاص اندازہ تھہر ایا ہے۔ ہر چیز اپنی نوعیت، کمیت اور کیفیت میں جی تلی حالت رکھتی ہے جس سے کبھی باہر نہیں جاسکتی۔ ممکن نہیں کہ گھاس کی ایک شاخ بھی اگ آئے جو گھاس کے مقدار ہو۔ طرح طرح کے غلے، طرح کے پھول، طرح کے خول مرح کے پھول، طرح کے پھول، طرح کے پھل، سبزیاں، در خت اور گھاس اگ رہی ہیں اور نہیں معلوم کب سے اگ رہی ہیں لیکن کوئی چیز بھی ان میں ایسی ہے جس کی شکل ڈیل ڈول، رنگت وخو شبومزہ اور خاصہ ایک خاص مقررہ اندازے پر نہ ہواور ٹھیک گانے کی تول نہ ہوا ور اعتدال کا مفہوم داخل ہے۔ جتنی چیزیں آئتی ہیں این ساری باتوں میں تناسب واعتدال کی حالت رکھتی ہیں۔ کوئی شکی نہیں جو اپنی کمیت و کیفیت میں غیر مناسب اور غیر معتدل ہو۔

الغرض، ماسبق کے جملہ حوالوں سے بیدامر مبر ہن ہو جاتا ہے کہ زیر بحث آیت میں ''المیزان''سے مراد کا نئات کاعدل و توازن ہے اور معاًاس توازن میں رخنہ اندازی سے منع کیا گیا ہے۔اس طرح ہم مشاہدہ کرتے ہیں کہ کا نئاتی توازن کے سائنسی نظریہ سے 1400 سال قبل قرآن سب سے اول کا نئاتی توازن یاماحولیاتی توازن (ecological balance) کی حقیقت کوآشکار کیا۔

(Bio Diversity) حياتياتي تنوع 6.6

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ آج کا ئنات کا اعتدال و توازن متزلزل ہے۔اس کی اہم وجہ حیوی تنوع کا انعدام ہے۔ ذیل کے سطور میں مقالہ نگار پہلے حیاتیاتی تنوع سے متعلق کچھاہم نکات کی جانب اشارہ کرے گا پھراس سے متعلق قرآن وحدیث کے ارشادات منقول ہوں گے۔

حیاتیاتی تنوع کی تعریف ان الفاظ میں کی گئے ہے:

حیاتیاتی تنوع قدرت کاوہ حصہ ہے جوایک نسل کے افراد کے جینیات (genetics) پر مشتمل ہوتا ہے ،ایک علاقہ کے تمام نسلوں کے تعداد پر مشتمل ہوتا ہے نیز ایک مخصوص علاقہ کے جملہ اقسام کے نظام ماحول پر مشتمل ہوتا ہے۔ حیاتیاتی تنوع کے ایک اکائی سے کسی جغرافیائی پاسیاسی خطہ کی خاصیت سازی ہو سکتی ہے۔

- حياتياتى تنوع كى قسمين:
- 1۔ جینیاتی تنوع: ایک نسل کے افراد کے در میان تشتت مثلاانسان کاہر فرد مختلف ہے۔
 - 2۔ نسلی تنوع: بیہ تنوع مختلف بہت سے نظام قدرت میں مشاہدہے۔
- 3۔ نظام ماحول کا تنوع: ہر علاقہ ایک مختلف طرح کا نظام ماحول رکھتا ہے۔ ہرایک ساخت ایک دوسرے سے جدا ہوتا ہے۔

6.6.1 عالمي نسلون كابحران

انسان کے وجود شناس ہونے سے قبل ہرایک ملین نسلوں میں ایک نسل ناپید ہوجاتی تھی۔ گذشتہ بیسوی صدی میں ہر سال ایک نسل کا خاتمہ ہور ہاہے اور آئندہ پچپاس سے سوسالوں میں حیاتیاتی تنوع کا فقدان مزید تیزی سے ہوگا۔ حیاتیاتی سائنسدانوں کا تخمینہ ہے کہ 2030ء تک بیس فیصداور صدی کے اختتام تک پچپاس فی صد نسلوں کا خاتمہ ہوچکا ہوگا۔ بڑے سائنسدانوں کا قول ہے کہ چھ عظیم فقدان یانا پیدگی ہونے والی ہے۔

• حيوى تنوع كاتحفظ:

حیاتیاتی تنوع کا تحفظ کی متنوع تدابیر تجویز کی گئی ہے۔ لیکن ماہرین کا کہناہے کہ حیاتیاتی تنوع کے تحفظ کاسب سے موثر طریقہ یہ ہے کہ دشت و بیابان کے ایک وافر حصہ کو محفوظ (protected area) قرار دیاجائے۔ یعنی sancturies بنائی جائے۔

6.6.2 حياتياتى تنوع كافقدان اور قرآن

جیساکہ محولہ صفحات میں گذراکہ آن کا تئات کا توازن بگر رہاہے اور اس کی اہم وجہ حیاتیاتی توع کا فقد ان ہے۔ آن زور رفتاری سے مختلف نسلوں کی ناپید گی ایک حقیقت بن گئی ہے۔ قرآن کریم میں اس بات کی صراحت کی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ نسلوں کو ناپید کر کے بندوں کا امتحان لیس کے گویا ارزوئے قرآن نسلوں کا العدم ایک حقیقت ہے جو واقع ہو کر رہے گی۔ چنانچہ ارشاد باری ہے: ''وَلَلْنَہُلُونَدِّکُمُ بِشَیْءِ فِی الْحَوْفِ وَالْجُوفِ وَالْبُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْبُولِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْبُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْمُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْعُوفِ وَالْجُوفِ وَالْجُوفِ وَالْعُوفِ وَالْعُوفِ وَالْعُوفِ وَا

علامات قیامت میں یہ بھی ہے کہ جانوروں کی نسلیں ختم ہونے گئے گی۔ چنانچہ محدث لقلیط بن ارطاۃ سے روایت ہے کہ قسطنیہ فتح ہوگا۔ اس کے بعد ہی مسلمان کو خبر ملے گی کہ دجال نکل گیا ہے حالانکہ یہ خبر غلط ہوگی اور اسی سال آسمان سے ایک تہائی بارش کم ہوگی دوسر سے سال دو تہائی کم ہوگی اور تیسر سے سال بالکل ہی بارش نہ ہوگی تو کھر اور کچلی کے دانت تمام جانور ہلاک ہو جائیں گے۔ اس روایت میں جانوروں کی ایک نسل کے خاتمہ کی پیشین گوئی ہے۔ اسی معنی کی حدیث حضرت اساء بنت یزید سے منداحم میں نقل کی گئی ہے: عن أسماء جانوروں کی ایک نسل کے خاتمہ کی پیشین گوئی ہے۔ اس معنی کی حدیث حضرت اساء بنت یزید قالت کنا مع النبی طرف آئی ہے فقال: ''إذا کان قبل خروج الدجال بثلاث سنین حبست السماء ثلث مطرها وحبست الأرض نباتها کله فلا یبقی وحبست الأرض ثلث نباتها ... فإذا کانت السنة الثالثة حبست السماء کل مطرها وحبست الأرض نباتها کله فلا یبقی دو خف۔ اس روایت میں صراحت ہے کہ آخر زمانہ میں کوئی بھی کھر اور ڈاڑھ والا جانور باقی نہیں رہے گا۔ اس یعنی حیاتیاتی توع کے خاتمہ کو حوالہ ملت قیامت میں سے ہے۔

6.6.3 حياتياتى تنوع كاتحفظ اور حديث

(Sustainable Development) גער של דע פֿט פֿאָר פ

ماحولیاتی بحران کاایک سبب زودور فتار معاشی ترقی ہے۔آج زندگی کے معیار کوبلند کرنے کی تگ ودومیں مادی دنیا بالخصوص ترقی یافتہ اور ترقی پذیر ممالک منہمک ہیں۔اس جذبہ کے تحت وسائل کازیاں کارانہ استعال ہورہاہے جس کے ردعمل میں دنیاومسائل کے قلت کی شکار ہورہی ہے نیز صنعت گاہوں میں کو کلہ اور دیگر ایند صنوں کے لا متناہی استعال کی وجہ سے ماحولیات کثافت وآلودگی سے متاثر ہے۔اس لیے اب عالمی طور پر یہ بات زیر غور ہے کہ کس طرح وسائل کا تحفظ بھی ہو، بتدر ت کتر قی بھی ہواورماحولیات کا تحفظ بھی ہوتا ہے اس نظریہ کو تحفظ پہندانہ ترقی سے تعبیر کرتے ہیں۔ ذیل کے سطور میں مقالہ نگار پہلے تحفظ پہندانہ ترقی اس لامی تعلیمات پر روشنی ڈالے گا۔عالمی و فد برائے ماحولیات و ترقی لیخی (Saustainable development کو متاثر کے بغیر کرے گا پھراس سلسلہ میں اسلامی تعلیمات پر روشنی ڈالے گا۔عالمی و فد برائے ماحولیات و ترقی لیخی کو متاثر کے بغیر موجودہ ضرورت کو پوراکردے ''، مع قدرتی وسائل مثلاً حیات کو خطرہ لاحق نہ ہونیز وسائل کا استحصال نہ ہو۔

اس عبارت سے واضح ہے کہ تحفظ پیندانہ ترقی کے لیے سب سے اہم امر وسائل قدرت کا تحفظ ہے اور وسائل قدرت کا تحفظ جب ہی ممکن ہے کہ ان کا قناعت پیندانہ استعمال کیا جائے۔ ذیل کے سطور میں چند مثالیں نقل ہیں کہ وسائل کے تحفظ کے لیے اسلام نے کس طرح کی تعلیم دی ہے۔

اسلام نے وسائل کے استعال کی اجازت دی ہے تاہم، اسراف کی ممانعت ہے۔ ارشاد باری ہے: ''ق کُلُوْ ا وَ الشّرَبُوْ ا وَ لاَ تُسْرِ فُوْ ا إِنَّه لاَ يُجِبُّ الْمُسْرِ فِيْنَ ''(اعراف: 31)۔ اس آیت میں اللہ تعالی نے وسائل کے استعال کی اجازت دی ہے، البتہ اس کو اسراف سے مقید کردیا ہے۔ اسراف محض دنیوی امور میں نہیں بلکہ دینی امور میں بھی ممتنع ہے چنانچہ آنحضور طُلُوْ اَیْرِ ہُم نے اسراف کرنے سے منع فرمایا نواہ نہر جاری ہو۔ عن عبدالله بن عمر أن رسول الله طُلُوْ اَیْرِ ہُم مر بسعد وهو یتوضا فقال: اما هذا السرف ان فقال أفي الوضوء إسراف؟ قال: انعم، وإن كنت على نهر جار '۔ اس طرح ابن ماجہ كتاب الاطعمہ کی روایت ہے کہ ان من السرف ان تاكل كل ما شتھیت۔ یعنی ہے بھی اسراف ہے کہ آدمی خواہش کی ہر چیز کو کھائے۔ اسلام کی ہے در خشاں تعلیمات ہیں جن پر عمل کرکے تاكل كل ما شتھیت۔ یعنی ہے بھی اسراف ہے کہ آدمی خواہش کی ہر چیز کو کھائے۔ اسلام کی ہے در خشاں تعلیمات ہیں جن پر عمل کرکے

وسائل قدرت کابہتر طور پر تحفظ ہو سکتاہے جس سے ترقی میں مدد ملے گ۔

یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ دنیا میں جتنے وسائل قدرت ہیں سب کواللہ نے ایک محدود مقدار میں پیدا کردیا ہے۔ یوں تو قدرت کے خزانہ میں کسی چیز کی قلت نہیں بلکہ ہر چیز کی فراوانی ہے مگر زمین پر انہیں متعین مقدار میں پیدا کیا گیا ہے۔ یہ پانی، یہ فضا، یہ مٹی اور سب پچھ ایک محدود مقدار میں ہیں۔ارشاد باری ہے: ''قواِئ مِنْ شَيْءِ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنْهُ وَ مَا نُلَاّ لُهُ وَاللّٰ بِقَدَدٍ مَعْلُومٍ '' (حجر: 21)۔ اس آیت میں ناطق ہے کہ وسائل قدرت ایک محدود مقدار میں ہیں۔اس لیے اسلام میں اسراف کی ممانعت ہے تاکہ محدود وسائل کی زیاں کاری نہ ہوسکے جیسا کہ محولہ سطور میں گذرا۔اس لیے اسلام میں قناعت کی تلقین کی ہے۔ سنن تر مذی، کتاب الاطعمہ میں روایت نقل کی ہے: طَعَام الواحد یکفی الاثنین وأن طعام الاثنین یکفی المثلاثة والاَربعة۔ یخی ایک آدمی کا کھانا دوآد میوں کے لیے اور دوآد میوں کا کھانا تین اور چاراد میوں کے لیے اور دوآد میوں کا کھانا تین اور چاراد میوں کے لیے کا فی ہے۔ یہ روایت صراحاً تلقین کر رہی ہے کہ وسائل قدت کا تحفظ کیا جائے اگراس روایت کو عمل کی شکل دی جائے ور ان طعام کا شکار ہے اس وبال سے نجات پائے گی۔اس وجہ سے اسلام نے اس جذبہ کو سراہا ہے۔

6.8 اكتسابي نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سکھے:

- ماحولیاتی بحران ایک عالمی مسکلہ ہے جس کاحل ہم سب کی اجتماعی ذمہ داری ہے۔ یہ وقت کی اہم ضرورت ہے کہ ہم اپنے طرز زندگی میں تبدیلی لائیں اور ماحول کے تحفظ کواولین ترجیج دیں۔ اگر ہم آج ماحولیاتی توازن کی بحالی کے لیے سنجیدہ اقدامات نہ اٹھائیں تو مستقبل میں نسل انسانی کو نا قابل تلافی نقصان کاسامنا کر نابڑ ہے گا۔
- اسلامی تعلیمات نه صرف روحانی فلاح کی راه دکھاتی ہیں بلکہ ایک صاف، صحت مند اور متوازن ماحول قائم رکھنے کا جامع نظام بھی فراہم کرتی ہیں۔

6.9 كليدى الفاظ

احولیاتی بحران (environmental crisis) آلودگی (pollution) شجر کاری (plantation) ماء جاری (plantation) عالمی شدت حرارت (global warming) حرارت (conservation) کو کله اور پیٹر ول وغیر ہ (fossil fuels)

6.10 نمونه امتحاني سوالات

6.10.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات

1. ماحولیاتی بحران کسے کہتے ہیں؟

(a) معاشی مسائل (b) ساجی مسائل

2. لفظ فساد کس کی ضدہے؟

(a) آلودگی (b) صلاح (b) سلامتی

(c) ماحولياتي مسائل

(d) طبعی مسائل

3. سورہ المرسلات میں کتنی قسموں کی ہوائوں کا تذکرہ ہے؟

8 (d) 4 (c) 3 (b) 2 (a)

4. فضائی تحفظ کے لئے کس چیز کی زیادہ ضرورت ہے؟

(a) روشنی کی (b) در ختوں کی (b) پانی کی (a) پانی کی اوشنی کی

5. طہارت شرعیہ کے لئے کس چیز کی ضرورت ہے؟

(a) دوده (b) منی (a) دوده

6.10.2 مخضر جوابات کے متقاضی سوالات

1. ماحولیاتی بحران کی تعریف اورا قسام کھیے۔

2. آلود گی کی کتنی قسمیں ہیں؟ بیان کیجھے۔

3. قرآن میں کتنی قسموں کی ہواؤں کی قسم کھائی گئی ہے؟ واضح کیجیے۔

4. حيوى تنوع پرايک نوٹ تحرير تيجيے۔

5. ہندر بختر قی کسے کہتے ہیں؟ بیان کیجے۔

6.10.3 طویل جوابات کے متقاضی سوالات

1. ماحولياتي بحران سے آپ کيا سمجھتے ہيں؟ بيان تيجيهـ

2. ماحولیات کے تحفظ پر اسلامی تعلیمات پر تجزیاتی مضمون کھیے۔

شدت حرارت کے متعلق احادیث میں کیا تفصیل وار دہوئی ہے؟ بیان کیجے۔

6.11 تجويز كرده اكتساني مواد

2007، کرس پارس، آکسفور ڈپریس Enviormental and Conservasion .1

2. ماحولیاتی بحران : مسعوداحد، مرکزی مکتبه اسلامی پیبشرزنئی د ہلی

1989، این راؤ، ٹاتاایم سی، گروہل پباشنگ کمپنی Air Pollution .3

2008، گان پېلشر ز، دېلى ، Natural Research & Enviorment . 4

2011 : آر-راج گويالن،آکسفور ڈیونیورسٹی پریس، 2011 : Enviormental Studies .5

معروضی سوالات کے جوابات

1.C 2.B	3.C	4.B	5.C
---------	-----	-----	-----

اکائی 7: آلودگی کی مختلف صور تیں اور اسلامی تعلیمات (حصه اول)

اکائی کے اجزا	
7.0	تمهيد
7.1	مقاصد
7.2	آلودگی کامفہوم
7.3	فضائی آلود گی (Air Pollution)
7.4	آلود گی ہے تحفظ اور اسلامی تعلیمات
7.5	فضائی آلودگی پیدا کرنے والی چیزیں
7.6	صوتی آلودگی (Sound Pollution)
7.7	صوتی آلود گی اور اسلامی تعلیمات
7.8	فر ہنگ
10.0	ا كشابي نتائج
10.1	نمونه امتحانى سوالات
10.1.1	معروضی جوابات کے متقاضی سوالات
10.1.2	مخضر جوابات کے متقاضی سوالات
10.1.3	طویل جوابات کے متقاضی سوالات
7.9	تجويز كردها كتساني مواد

7.0 تمهيد

انسان کے ارد گرد جو چیزیں ہیں اور جن چیزوں سے انسان فائد ہ اٹھاتا ہے مثلاز مین ، پانی ، ہوا، چرند و پرند ، نہریں ، در خت اور بیل بوٹے وہ سب مل کرانسان کاماحول بناتی ہیں اور اسی کو ہم ماحولیات سے تعبیر کرتے ہیں۔اس کامعتدل اور میانہ روی کے ساتھ استعال ماحول کو خوب صورت بناتا ہے ، جب کہ اس کا بے جااور غلطاستعال ماحول کو آلودہ کرتا ہے۔ جب تک قدرتی چیزیں فطری اصولوں کے موافق ہوں گا ماحول اپنی آوانا کی کے ساتھ باقی رہے گااور جب ان چیزوں کو فطرت کے اصولوں کے خلاف استعال کیا جائے گا آوادوں کی ساتھ باقی رہے گااور جب ان چیزوں کو فطرت کے اصولوں کے خلاف استعال کیا جائے گا آلود گی ایک اس پر منفی اثر پڑے گا۔ ماحول کی آلود گی سے انسان خود بھی متاثر ہوتا ہے اور دو سرے جانداروں کو بھی متاثر کرتا ہے۔ ماحولیاتی آلود گی ایک خطرناک وائرس کی طرح ہو جو پورے سان خود می متاثر ہوتا ہے اور اس کے نتائج بھیانک ہیں۔ بعض لوگ اسے کینسر کی طرح موت کا بھائی تسلیم کرتے ہیں۔ ایک رپوٹ میں کہا گیا ہے کہ آلود گی دہشت گردی اور بھوک مرک سے زیادہ خطرناک ہے ، آن عالمی سطح پر ماحولیاتی آلود گی سطیم سے سلیم کرتے ہیں۔ ایک رپوٹ میں کہا گیا ہے کہ آلود گی دہشت گردی اور بھوک مرک سے زیادہ خطرناک ہے ، آن عالمی سطح پر ماحولیاتی آلود گی ہوں اور لائحہ عمل بنار ہی بیں۔ 1972ء میں اقوام متحدہ نے سویڈن کی راجدھاتی اسٹاک ہوم (Stockholm) میں اس موضوع پر پہلا سیمینار کیا اور ہر سال 5/جون کو عالمی ماحولیاتی دور پر منانے کا فیصلہ کیا۔ اس ضمن میں ہمارے لیے ضرور کی ہوتا ہے کہ ماحولیاتی آلود گی کے سلیمین اسلامی تعلیمات کی کا مطالعہ کریں اور جائزہ لیس کہ ماحولیاتی آلود گی ہے ۔ اور کس طرح ہم اسلامی تعلیمات کی کا مطالعہ کریں اور جائزہ لیس کہ ماحولیاتی آلود گی ہو ختم کر کے ایک بہتر ماحول بنا سکتے ہیں۔

7.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدیہ ہے کہ

- ماحولیاتی آلودگی کے مفہوم، حقیقت، اقسام اور اس کی مختلف صور توں کے بارے میں جانیں۔
- ہم ماحولیاتی آلودگی کے اسباب اور آلودگی سے تحفظ کے لیے اسلامی تعلیمات سے واقف ہوں۔
 - ماحولیاتی آلودگی کے نقصانات اوراس سے تحفظ کے سلسلے میں فعال کر دار ادا کر سکیں۔

7.2 آلودگی کامفہوم

آلودگی سے مراد سے ہے کہ ماحول کے فطری عناصر میں غیر فطری عناصر شامل ہو جائیں یعنی قدرتی ماحول میں ایسی چیزوں کا شامل ہو جائیں یعنی قدرتی ماحول میں ایسی چیزوں کا شامل ہو جانا جس کی وجہ سے ماحول میں منفی اور ناخو شگوار تبدیلی واقع ہو جائے آلودگی کہلاتا ہے۔ بعض لوگوں نے آلودگی کی تعریف اس طرح کی ہے : انسان کے اپنے پھیلائے ہوئے فاضل مادے جو اس کے لیے نقصان دہ ہوں ۔ آلودگی کو عربی میں '' تلوث' اور انگریزی میں '' تلوث' اور انگریزی میں '' کہتے ہیں۔آلودگی کبھی قدرتی تبدیلی سے بھی واقع ہو جاتی ہے مثلا سمندری طوفان وغیرہ ؛ لیکن زیادہ ترآلودگی انسان کے غیر ضروری، غلط استعال اور بے جامد اخلت کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔

1. آلودگی کی مخضر تاریخ

قدیم تہذیبوں کی ترقی ماحولیات کے لئے خطرہ کا باعث نہیں تھی۔ کیوں کہ اس دور کے ارتقامیں ماحول کے تیکن مثبت رویہ پایاجاتا تھااور انسانی اقدار کی اہمیت اتنی تھی کہ پایاجاتا تھا۔ جس قدر انسانی گروہ کی قدرت کے تیکن غیر ذمہ دارانہ اسراف کیا۔ اسی قدر آلودگی میں بھی اضافہ ہوا ہے۔ قدیم ترقی یافتہ تہذیبیں سامان کو بنانے کے لیے پانی کا استعمال کرتی تھیں، قدیم زمانے میں مصنوعات کی اس درجہ کثرت نہیں تھی اور اپنے آپ کو ترقی یافتہ بنانے اور دنیا کی دولت سمیٹنے کی الیی ہوس نہیں تھی جو آج ہے۔ بہت حد تک اخلاقی قدریں باقی تھیں؛ اس لیے ماحولیاتی آلودگی کے مسائل اس درجہ پیدا نہیں ہوئے تھے۔ عہد وسطی میں شہر وں کی طرف توجہ دی گئی اور لوگوں نے شہر وں کو اپنا مسکن بنانا شروع کیا اس طرح شہر کی آبادی کی کثرت کی وجہ سے آلودگی کے وہ مسائل پیدا ہوئے جس نے بہت سے متعدی امراض کو جنم دیا۔ دوسری عالمی جنگ کے بعد نیو کلیئر ہتھیاروں کے بنانے اور اس کو استعمال کرنے اور دولت بٹورنے کی ہوس نے آلودگی کے مسائل کو سنگین حد تک پہنچاد یا، اگرچہ اس آلودگی پر قابو پانے کے لیے بڑے ملکوں نے بہت سے قوانین بنائے اور معاہدات پر دستخط کئے؛ لیکن بدقسمتی سے ان ممالک نے ان معاہدوں کا پاس ولحاظ نہیں کیا اور دن بدن آلودگی کے مسائل بڑھتے چلے گئے، یہی وجہ ہے کہ پہلے بیاریوں کی وہ کثرت نہیں تھی جو آج نے ان معاہدوں کا پاس ولحاظ نہیں کیا اور دن بدن آلودگی کے مسائل بڑھتے چلے گئے، یہی وجہ ہے کہ پہلے بیاریوں کی وہ کثرت نہیں تھی جو آج سے بیاریوں کی وہ کھر سے جنم لے رہی ہیں۔

پوری دنیااس وقت ماحولیاتی آلودگی کے تیک سنجیدہ ہے خود ہندوستان میں آلودگی سے نمٹنے کے لیے کوششیں کی جارہی ہیں چنانچہ 1972ء میں اس مسئلے سے نمٹنے کے لیے جنگلی جانوروں کے تحفظ کے لیے ایکٹ بنایا گیا پھر 1980ء کو جنگلات کے تحفظ کے لیے قانون بنا۔ عوامی بیداری کے لیے ماحولیاتی تحفظ پر بڑے سیمینار کیے جارہے ہیں، 16/فروری 2005ء کو ماحولیاتی آلودگی کورو کئے کے لیے بین الاقوامی معاہدہ' کیوٹوپر ٹوکول''نافذ کیا گیا۔ جس کے تحت صنعتی ممالک کو 2012ء تک فضا کو گرم کررہی گرین ہاؤس گیسوں کا خراج 5.2 فیصد کم کرنا تھا اس کا ایک حصہ یہ ہے کہ تمام عصری در سگاہوں کے نصاب میں ماحولیات اور ماحولیاتی آلودگی کو شامل کیا گیا ہے تاکہ اس سلسلے میں زیادہ سیداری پیدا ہو۔

2. آلودگی کے نقصانات

آلودگی وہ بھیانک جراثیم ہے جس کی وجہ سے صرف انسانی جسم ہی کو خطرہ نہیں ہوتا ہے؛ بلکہ سیارے پر موجود تمام ذی روح خطرات کی زد میں ہوتے ہیں، اس کی وجہ سے ناک، پھیپھڑے اور آنکھوں میں تکلیف ہوتی ہے، سانس میں پریشانی لاحق ہوتی ہے، مختلف قشم کے امراض جنم لیتے ہیں، سانسوں کے ذریعہ باریک ذرات کے جسم میں جانے کی وجہ سے شریانوں میں سختی پیدا ہوتی ہے۔ بارٹ اٹیک کے علاوہ دیگر قابمی بیاریاں پیدا ہوتی ہیں اور انفیکشن سے لڑنے کی طاقت جسم میں کم ہوجاتی ہے۔ ایک شخصی میں سے بات سامنے آئی ہے کہ جو حاملہ خوا تین آلودہ فضا میں بہتی ہیں ان کے یہاں پیدا ہونے والا بچہ دیگر بچوں کے مقابل میں کم وزن کا ہوتا ہے، ''انوائر مینٹل ہمیتھ پر سپیکٹیو''نامی ادارے نے یہ نتائج نو ممالک میں تئیں لا کھ سے زائد نوزائدہ بچوں کے جائزے بعد اخذ کیے ہیں، شخصی سے پتہ چلا کہ جن بچوں کا جنم آلودہ فضا والے علاقوں میں ہوا ہے انہیں مستقبل میں مسائل کا سامنار ہتا ہے، جیسا کہ انہیں ذیا بیطس اور دل کی بیاری کا خطرہ نسبتازیادہ ہوتا ہے۔ ایک موت آلود گی کی وجہ سے ہوئی ہے۔

3. آلودگی کی مختلف قسمیں

آلودگی کی مختلف اعتبار سے مختلف تقسیم کی جاتی ہیں ایک تقسیم قدرتی آلودگی اور صنعتی آلودگی سے کی جاتی ہے۔ قدرتی آلودگی سے مراد

وہ آلودگی ہے جس کا منبع قدرتی مظاہر ہیں جو وقافو قارونماہوتے ہیں جیسے آسان سے بجلی کا گرنااور طوفان کا آناجواپنے ساتھ ریت اور گردوغبار
کی بڑی مقدار لے کرچلتے ہیں ،اور فصلوں کو نقصان یہو نچاتے ہیں آلودگی کی یہ قسم قدیم زمانے سے پائی جاتی ہے اور انسان کی صحت کے لیے
نقصان دہ ہے۔آلودگی کی دوسری قسم صنعتی آلودگی ہے ، صنعتی آلودگی سے مرادانسانی سر گرمیوں کے نتیج میں پیداہونے والی آلودگی ہے ، انسانی
صنعت ، تفریخ، جدید ٹیکنالوجی کے بڑھتے ہوئے استعال اور اس کے مختلف ایجادات کی وجہ سے پیدا ہونے والی آلودگی صنعتی آلودگی کہلاتی

آلودگی کی دوسری تقسیم ظاہری و باطنی یا مادی و معنوی کے اعتبار سے کی جاتی ہے۔ ظاہری آلودگی میں فضائی آلودگی ، آبی آلودگی ، صوتی آلودگی زمینی آلودگی ، شعاعوں کی آلودگی اور روشنی کی آلودگی کی مختلف صور تیں آتی ہیں جس کی تفصیل آگے آر ہی ہے؛ لیکن آلودگی کی دوسری قسم معنوی اور باطنی آلودگی ہے یہ بھی ماحول کو خراب کرنے میں اہم کر دار اداکرتے ہیں ، اس میں اخلاقی گراوٹ سیاسی آلودگی ، سابی آلودگی تہذیب و تمدن کی آلودگی داخل ہے۔ اخلاقی گراوٹ ، غیبت ، چوری ، گالی گلوجی ، سیاسی دسیسہ کاری ، آپسی انتشار وانارکی میہ سب وہ آلودگیاں ہیں جو ہمارے معاشرے کو خراب کرتے ہیں اور اس کا بھی ہمارے جسم پر منفی اثر پڑتا ہے ہمیں جس طرح ظاہری آلودگی سے بچنے کی ضرور ت ہے اسی طرح معنوی آلودگی سے بچنے کی ضرور ت ہے اسی طرح معنوی آلودگی سے بھی بچنے کی ضرور ت ہے بسا او قات معنوی آلودگی ہمارے لیے زیادہ نقصان دہ ثابت ہوتی ہے۔

آلودگی کی ایک تقسیم مقام اور محل کے اعتبار کی جاتی ہے اس اعتبار سے بھی آلودگی کی دوقشمیں ہیں مقامی آلودگی اور طویل فاصلاتی آلودگی ، مقامی آلودگی کا مطلب ہیہ ہے کہ انسانی سر گرمیوں کے نتیجے میں پیدا ہونے والی آلودگی اس علاقے تک محدود رہے ، مثلا کسی سمپنی کی آلودگی اس ملک سے تجاوز آلودگی اس ملک کی آلودگی اس ملک سے تجاوز کرکے دوسرے ملک کی آلودگی اس ملک ہوتے ہیں جو بسال مرح کے دوسرے ملک کے حدود کو متاثر کرے۔عام طور پر جنگوں کے موقعوں پر اس طرح کے ایٹمی ہتھیار اور بارود استعال ہوتے ہیں جو بسال او قات کئی ملکوں کو متاثر کردہتے ہیں۔

آلودگی کی تیسری تقسیم ماحولیات کے عناصر کے اعتبار سے ہے،اس اعتبار سے آلودگی کی چھ قسمیں کی جاتی ہیں: زمینی آلودگ، فضائی آلودگ ، آبی (پانی) آلودگ ، صوتی (آواز) آلودگ ،روشنی آلودگ ، اور شعاعوں کی آلودگی اور ساری قسمیں ایک دوسرے سے مر بوط ہیں اور ماحولیات کوبگاڑنے میں اہم کرداراداکرتی ہیں۔

7.3 فضائی آلودگی (Air Pollution)

جارے اوپر جو خوبصورت بے ستون کے جیرت انگیز حجیت نماآسان ہے جس کا لاز وال حسن ہاری نگاہوں کو خیرہ کر تارہتا ہے، چاند وسورج اور ستارے جو قدرتی حسن میں اضافے کے ساتھ ہاری ضرور توں میں مصروف عمل ہیں یہ سب فضا کہلاتے ہیں۔ فضا انسانی حیات میں بڑی اہمیت کی حامل تصور کی جاتی ہے، اسی فضامیں میلوں محیط ہوا کا ایک دل رباغلاف ہے جو مختلف گیسوں کا مکسچر ہے، جن میں حجم کے اعتبار سے نائٹر وجن 78.9 فیصد حصہ ہے۔ یہ فضائی غلاف کے اعتبار سے نائٹر وجن 78.9 فیصد حصہ ہے۔ یہ فضائی غلاف یکسال طور پر حیوانات نباتات اور انسانوں اور نظرنہ آنے والی کئ مخلو قات کے لیے زندگی کی صانت ہے تمام مخلوق زندہ رہنے کے لیے اسی سے آکسیجن لیتے ہیں۔

ہوا میں موجود گیسوں میں ہے دو گیسیں آسیجن اور کاربن ڈائی آسائیڈ زندگی کے وجود اور بقاکے لیے بہت اہم ہے۔آسیجن کے ذریعہ ہر جاندار اپنی غذا تحلیل کرکے توانائی حاصل کرتے ہیں ،اس کے بغیر جاندار کی اکثریت ہلاک ہو جائے گی ،جب کوئی جانور سانس لیتا ہے تو آسیجن گیس بھی جہم میں داخل ہوتی ہے اور خون میں شامل ہو کر تمام جہم میں پھیل جاتی ہے اور جہم کے گوشے گوشے میں جا کر ہر سیل تک پہونچ جاتی ہے اور جہم ہیں کھی خوا کے تعلیل کرکے توانائی اور کاربن ڈائی آسائیڈ بناتی ہے بیدا یک طرح کا کیمیائی اور احتراتی عمل ہوتا ہے جس میں گلو کوز کو جلا یاجاتا ہے۔ کاربن ڈائی آسائیڈ تمام انسانوں اور جانوروں کے لیے زہر پلی ہے اور جہم سے فور اخارج کی جاتی ہے گویاانسان سانس کے ذریعہ آسیجن کو اندر داخل کرتا ہے اور جسم کے اندر موجود کاربن ڈائی آسائیڈ کو باہر کرتا ہے۔ اس زہر پلی گیس کو تحلیل کرنے کا داریعہ اللہ تعالی نے ہرے پودے کے ذریعہ قائم کرر کھا ہے ہرے پودے دن کے وقت اس زہر پلی گیس کو جذب کرتے ہیں اور سورج کی توانائی کی مدد سے اس گیس کو پانی کے ساتھ ملاکر گلو کو زبناتے ہیں۔ یہ بھی ایک کیمیائی عمل ہے جس میں نہ صرف گلو کو زجو کہ ہر جانور کی بنیاد می غذا ہے بنتا ہے ؛ بلکہ آسیجن بھی بنتی ہے جس کو دن کے وقت اس ڈیس گویاہوا میں کاربن ڈائی آسائیڈ اور آسیجن کا جاتم توان کی ہو ایور کی میادی کی ہو ایور کی میاد کی ہو تور کی درہے وائور کی مددے اس گیس کو جو کہ ہر جانور کی بنیاد کی خوان ہو جو نور کی تا ہور کی میاد کی ہو دی ہوا میں خارج کرتے ہیں گویاہوا میں کاربن ڈائی آسائیڈ اور آسیجن کی جو ایور جانور کی مددے وائی آسائیڈ اور آسیجن کی جو دی جو ایک کی توری کی درہے تائی گورور کی مددے وقت ہور جو کی کہ کہ تو تائی کہ ہورور کی مدرے تائی کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کے وقت ہر کے پودے ہوا میں خار کورور کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کورور کی کورور کی کورور کی کورور کی کورور کورور کورور کورور کورور کی کورور کورور کی کورور کی کورور کی کورور کورور کورور کورور کورور کی کورور کورور کورور کی کورور کور

1. فضائی آلودگی (Air Pollution) کامفہوم

ہوا میں بیر ونی اجزامثلاز ہر ملی گیس، دھول، اور دھواں کے شامل ہونے کو فضائی آلودگی سے تعبیر کرتے ہیں۔ ان چیزوں کی وجہ سے فضامیں موجو د ہوابدل جاتی ہیں اور ہوامیں نقصان دہادے چیل جاتے ہیں جوانسانی جسم کے ساتھ تمام ذی روح کے لیے بھی تکلیف اور ہلاکت و بربادی کا باعث بنتے ہیں۔ بڑھتی ہوئی فضائی آلودگی کی وجہ سے ماحولیاتی نظام کی بقاکے لیے خطرہ ہے اور فضا کو مصر شعاعوں سے محفوظ رکھنے والی اوزون پرت ختم ہور ہی ہے اور بیماحولیات کے لیے بڑا خطرہ بن سکتا ہے۔

2. فضائی آلودگی کے اسباب

فضائی آلودگی کے مختلف اسباب ہیں: جیسے صنعتی فضلہ کا فضامیں پھیل جاناایک اہم سبب ہے، شہری آبادی کے بڑھ جانے کی وجہ سے موٹرگاڑیوں کی کثرت ہوگئی ہے اس سے نکلنے والے دھویں فضامیں آلودگی پیدا کرتے ہیں، اسی طرح فیکٹریوں کے دھوئیں، ڈیزل، پٹرول ، کیروسین آئل (Oil) اور دوسرے آئل کا کثرت سے استعال، ٹریفک کی بہتات اور اس کا غیر وسین آئل (فام، ہتھیاروں کی ذخیر ہاندوزی اور اسلحہ ڈیوز میں آتشزوگی، جنگلات کا صفایا، زہریلی گیسوں اور تابکاری شعاعوں کا اخراج، سگریٹ نوشی، فضائی آلودگی کے بڑے اسباب میں سے ہیں۔ عام جنگلات کا فیصد کے بجائے 28 فیصد ہوگئے ہیں جنگلات کی کٹائی کی وجہ سے ایک طرف فضائی آلودگی میں اضافہ ہور ہا ہے اور دوسری طرف صحر ائی حصہ وسیع ہور ہاہے، دنیا میں صحر ائی علاقہ میں 11.4 فیصد سے بڑھ کر 17 فیصد ہوگئے۔

• فضائی آلود گی کے مختلف ذرائع ہیں ان میں سے چنداہم یہ ہیں:

(Vehicle Pollution) 2- ذرائع حمل و نقل کی آلودگی (Industrial Pollution)

2- زراعتی آلودگی (Agricultural Pollution) کے گھریلوآلودگی

3. فضائی آلودگی کے نقصانات

فیگریوں سے نکلنے والے دھویں اور زہریلی گیس فضامیں تحلیل ہوکر کاربن ڈائی آسائیڈی سطح میں اضافہ کا سبب بن رہی ہیں، گرین ہاؤز گیس کا اخراج کثرت سے ہورہا ہے، اور آسیجن میں کی آربی ہے جس کی وجہ سے اوز ون کی چادر (ozone layer) کو کافی نقصان بہوخ کر ہائے ، اوز ون میں سوراخ ہو جانے کی وجہ سے سورج میں چلنے والی مختلف خطر ناک قسم کی شعامیں ہماری زمین تک بہوخیخ لگی ہیں جس سے کینسر اور دیگر جلدی امر اض کے امکانات بڑھ گئے ہیں، ذہنی تناؤ، بلڈ پریشر، اور دیگر بیاریاں تیزی سے پھیل رہی ہیں۔ فضائی آلودگی کا دوسر ابڑا نقصان موسی تبدیلی پر پڑرہا ہے، نہریلی گیسوں کی وجہ سے درجہ حرارت میں تیزی سے اضافہ ہورہا ہے، اور اس کی وجہ سے دنیا بربار قبط کی مصیبت میں گرفتار ہوسکتی ہے، درجہ حرارت میں اضافہ کی وجہ سے برف تیزی سے پھیلیں گے اور سمندر میں تاا طم پیدا ہوگا، جو ساحلی شہروں کو غرقاب کردے گا۔ تفریخ گاہیں زیر آب ہوں گئی ہزار ساحلی شہروں کو غرقاب کردے گا۔ تفریخ گاہیں زیر آب ہوں گ ، بلکہ بحری زندگی جن میں جانور، پودے اور جراثیم لاکھوں کی تعداد میں شامل ہوتے ہیں یہ سب عام تبائی کی نذر ہوجائیں گے۔ آئے دن آج ہم دیکھتے ہیں کہ مختلف شہروں میں سیلا ہو کی تبائی دیکھنے کو مل رہی ہے، یہ سب درجہ درارت میں اضافہ کے باعث ہورہا ہے۔ سمندری طوفان اور ہے ، خاص کر سمندری علا قوں میں سیلا ہی تبائی دیکھنے کو مل رہی ہے، یہ سب درجہ درارت میں اضافہ کے باعث ہورہا ہے۔ سمندری طوفان اور ہے موسم بارش بھی آلودگی کے اثرات ہیں۔

7.4 آلود گی سے تحفظ اور اسلامی تعلیمات

کائنات اللہ تعالی کی حسین شاہ کار ہے اور کائنات کی ہر چیز ایک اصول کے ساتھ مر بوط ہے، ظاہر ہے کہ اصول کی رعایت کے ساتھ جب کسی چیز کو استعال کیا جائے گاتونہ صرف اس کا حسن باقی رہے گا؛ بلکہ اس کو دوام اور بقا بھی حاصل ہو گا جیسے کہ انسان کوئی مشین بنائے تو اس کو چلانے کے لیے بچھ قوانین وضع کرتا ہے جب مشین کو اس کے بتائے ہوئے اصول اور طریقے کے مطابق استعال کیا جاتا ہے تو وہ مشین کام کرتی ہے اور جب بتائے ہوئے طریقے کے خلاف استعال کیا جاتا ہے تو مشین جلد ہی کام کرتی ہے اس طرح جب انسان قدرت کام کرتی ہوئے طریقے سے استعال کرتا ہے تو کار خانہ میں فساد پیدا ہو جاتا ہے اور کار خانہ کے پاٹ پر زے کام کرنابند کر دیتے ہیں۔ بلکہ کے اس کار خانے کو غلط طریقے سے استعال کرتا ہے تو کار خانہ میں فساد پیدا ہو جاتا ہے اور کار خانہ کے پاٹ پر زے کام کرنابند کر دیتے ہیں۔ بلکہ یہاں نہ صرف ماحولیاتی توانائی کام کرنا بند کر دیتی ہیں؛ بلکہ منفی اور مصر پہلوؤں پر کام کرنے لگتی ہیں جس کا نقصان خود ماحول بگاڑنے والوں کو ہوتا ہے اور ساتھ میں جو بھی اس ماحول کا حصہ ہوتے ہیں نہیں بھی اس کے نقصان دہ پہلوؤں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

نظام کا کنات انسانوں کے فلاح و بہبود کے لیے ہے جس سے انسانی جسم کی صحت مند نشو نما ہوتی ہے،انسان بیاریوں سے محفوظ رہتا ہے، خوشگوار فضا میں سانسیں لیتا ہے؛ لیکن جب اس میں فساد اور بگاڑ پیدا ہو جاتا ہے تو اسی فضا میں انسان کے لیے سانس لینا مشکل

ہو جاتا ہے ،آد می اس ماحول میں گھٹن محسوس کرتا ہے ، طرح طرح کی بیاریاں پیداہو جاتی ہیں اور بسااو قات انسانی جانیں ہلاک و ہرباد ہو جاتی ہیں۔

اسلام کانقطہ نظریہ ہے کہ یہ دنیا خود جود میں نہیں آئی ہے؛ بلکہ اس کا بنانے والا خالق اور صافع ہے اور وہ خالق وصافع ایک ہے متعدد نہیں ہے اور وہ اللہ رب العزت کی ذات ہے ، اس نے یہ خوبصورت کا نئات بناکر انسانوں کے حوالے کر دیا ہے اور انسانوں کے لیے اس پوری کا نئات کو مسخر کرکے اس کے قبضہ و تصرف میں دے دیا ہے۔ قرآن میں ہے: اُلَّهُ تَدَوُّا اَّبَّ اللَّهُ سَخَّرَ لَکُهُ مَّا فِي السَّمَ لُوتِ پوری کا نئات کو مسخر کرکے اس کے قبضہ و تصرف میں دے دیا ہے۔ قرآن میں ہے: اُلَهُ تَدَوُّا اَّبُ اللَّهُ سَخَّر لَکُهُ مَّا فِي السَّمَ لُوتِ مِن وَمَانِي اللَّهُ مِن وَاللَّهُ مِن اللَّهُ وَمِن کے بیدا کی جو بھو اللَّهُ وَمِن کے بیدا کی جو بھو اللَّهُ وَمِن کے بیدا کی جو بھو اللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللَّهُ وَن جَمِیْ اللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللَّهُ وَنِ جَمِیْ اللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللَّهُ وَمِن جَمِیْ اللّهُ وَمِن اللّهُ وَاللّهُ وَمِن جَمِیْ اللّهُ وَاللّهُ وَمِن جَمِیْ اللّهُ وَمِن جَمِیْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَمِن جَمِیْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

اس کے علاوہ متعدد آیات میں اللہ تعالی نے انسانوں کے لیے کا نئات کی تسخیر کو بیان کیا ہے کہیں پر رات و دن کے مسخر کرنے کو اور کہیں پر بحر و ہر کو سورج اور چاند کی تسخیر کو بیان کر کے اشارہ کیا ہے کہ پوری کا نئات کو اللہ نے انسانوں کی خدمت میں لگار کھا ہے۔ لیکن انسان کا فرض ہے کہ اس کا نئات اور خدا کی تخلیق کو اس کے بتائے اصولوں کے مطابق استعال کرے اس میں تبدیلی اور بگاڑ پیدا نہ کرے اور اسی بگاڑ کو قرآن کریم میں فساد سے تعبیر کیا گیا ہے: چنانچہ اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ظفر الْفَسَادُ فِی الْبَرِّ وَالْبَحْدِ بِمَا گَسَبَتُ أَیْدِی النَّاسِ لِیُدِیدَقَهُمْ بَحْضَ الَّذِیْ عَمِلُو الْمَالُمُ مَی کُھوں ۔ (روم: 41)۔ ترجمہ: لوگوں نے اپنے ہاتھوں جو کمائی کی اس کی وجہ سے حشکی اور تری میں فساد بھیلاتا کہ انہوں نے وکام کے ہیں اللہ تعالیان میں سے بچھ کامزہ انہیں چھائے شاید وہ باز آجائیں۔

1. آلودگی فسادہے

قرآن کریم کی متعدد آیات میں فساد کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ فساد عربی لفظ ہے جس کے معنی بگاڑ، خرابی، کرپشن، وغیرہ کے آتے ہیں۔ فساد کی ضد صلاح ہے جس کے معنی حالات کا درست اور متواز ن رہنا ہے لہذا فساد کا معنی ہو گا تواز ن کا بگڑ جانا۔ فساد کاایک وسیع مفہوم ہے جس میں جہاں دوسری اخلاقی ومادی چیزیں داخل ہیں اسی طرح نظام فطرت کو بدلنااور اس میں بگاڑ پیدا کرنا بھی فساد میں داخل ہے۔

قرآن کریم میں اللہ تعالی نے فساد اور فساد پیدا کرنے والے کو ناپسند کیا ہے اور جولوگ دنیا میں فساد پیدا کرتے ہیں ان کے لیے سخت وعید اور سزاکی بات کی گئی ہے اس میں جہال دیگر فساد کی صور تیں شامل ہیں؛ اسی طرح آلودگی بھی داخل ہے اور ماحول کو پراگندہ اور خراب کرنے والے بھی اس وعید کے مستحق ہیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی حرث ونسل کے تباہ کرنے کو فساد سے تعییر کیا ہے: وَإِذَا تَوَلَّی سَلی فِی اللَّهُ کَل یُحِبُ الْفَسَادَ۔ (بقرہ: 205)۔ ترجمہ: اور جب اٹھ کر جاتا ہے توزمین میں الله کُون کی ورڈدھوپ اس لیے ہوتی ہے کہ وہ اس میں فساد مچائے اور فصلیں اور نسلیں تباہ کرے؛ حالال کہ اللہ تعالی فساد کو پیند نہیں کرتا ہے۔ مزید ارشاد ہے: وَابْتَغ فِیْمَاۤ اللّٰہُ اللّٰہ ا

الْفَسَادَ فِي الْمُأْرُضِ إِنَّ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفُسِدِ نِنَ (فَصَّى: 77) - ترجمہ: اور اللہ نے تمہیں جو پکھ دے رکھا ہے اس کے ذریعہ آخرت والا گھر پیش نظر رکھواور دنیا میں سے بھی اپنے جھے کو نظر انداز نہ کر واور جس طرح اللہ تعالی نے تم پر احسان کیا ہے تم بھی دو سروں پر احسان کر و اور زمین میں فساد مچانے کی کوشش نہ کرو یقین جانو الله تعالی فساد مچانے والوں کو پسند نہیں کر تاہ ہو گوں پر ظلم کرنا، انسانیت کونا حق ستانالو گوں کے مال دولت پر ناجائز قبضہ کرنا جس طرح یہ چیزیں فساد کا حصہ ہیں؛ اسی طرح ماحول میں بگاڑ پیدا کرنا فساد کا حصہ ہے ، زمین پر زہر یلے گیس چھوڑ نا جس سے لوگ بیار پڑ جائیں ، پانی میں کیمیکل ملانا جس سے پانی خراب ہو جائے اور صحت کو نقصان پر و چو نے اور صحت کو نقصان پر و نہر سے بانی خراب ہو جائے اور سے اللہ تعالی نے اپنی ناز میں کیمیکل ملانا جس سے زمین آلودہ ہو جائے اور پانی گندہ ہو جائے یہ سب فساد ہے جس پر قرآن کے ذریعہ اللہ تعالی نے اپنی ناپسندیدگی کا اظہار کیا ہے۔

2. درختوں کے کافیے کے سلسلے میں اسلامی ہدایات

اسلام نے نہ صرف ماحول کو خراب کرنے سے منع کیا ہے؛ بلکہ ان تمام چیزوں سے منع کیا ہے جوآلودگی کا سب بنے ہیں اور ان تمام چیزوں کی ترغیب دی ہے جن سے ماحولیاتی تحفظ حاصل ہوتا ہے۔ در ختوں کا کاٹنا اور ہر یالی کا ختم ہو جانا فضائی آلودگی کے اسباب میں سے ایک اہم سب ہے۔ آبادی کی کثر ت اور شہر آباد کرنے کی چاہت کی وجہ سے در ختوں اور جنگلات کو کاٹے کا معمول بنتا جارہا ہے جو ماحولیات کے لیے خطرہ ہے ، جنگلات کے کٹنے سے گلوبل وار منگ کے خطرات بڑھتے جارہے ہیں جس کے نتیج میں زیر زمین پانی کی سطح کم ہور ہی ہے۔ احادیث میں در خت کاٹے کی ممانعت کی گئی ہے: من قطع سدرة صوب الله رأسه فی الناد۔ ترجمہ: جو بیری کے در خت کاٹے گا اللہ اسے اللے منہ دوزخ میں ڈالے گا۔

اس صدیث کی تشریخ کرتے ہوئے امام ابوداؤد لکھتے ہیں: سئل أبو داوود عن معنی هذا الحدیث قال: معناه من قطع سدرة فی فلاة یستظل بها إبن السبیل والبهائم عبثاً و ظلماً بغیر حق یکون فیها صوّب الله رأسه فی النار أی نکسه۔ ترجمہ: وہ شخص جو جنگل میں اُس بیری کے درخت کو ناحق کائے جس سے مسافر اور جانور سایہ حاصل کرتے ہیں تو ایسے شخص کو اللہ تعالی اوند ھے منہ دوزخ میں داخل کرے گا۔

اسلام سے پہلے عام طور پر جنگوں کے موقعوں پر مفتوح اقوام کے باغات اور درخت کاٹ دئے جاتے تھے آبادی کو ویرانے میں تبدیل کر دیاجاتا تھا جنگلات کونذر آتش کر دیاجاتا تھا اسلام نے ان چیزوں کو ممنوع قرار دیا۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے درختوں اور کھیتوں کے کاٹے والے کو فسادی قرار دیتے ہوئے اپنی ناپیندیدگی کا اظہار کیا ہے چنانچہ سورہ بقرہ، آیت 205 میں اللہ تعالی کاار شاد ہے: اور جب اسے قدرت حاصل ہوتی ہے توزمین میں اس کی دوڑ دھوپ اس لیے ہوتی ہے کہ وہ وہاں فساد مچائے، اور فصلیں اور نسلیں تباہ کرے حالاں کہ اللہ فسادک پیند نہیں کرتا ہے۔

مشہور مفسر علامہ قرطبی اس آیت کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں: یہ آیت [بقرہ: 205] اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ کھیتی اور کاشت کاری کرنی چاہیے اور در خت لگانا چاہیے تاکہ زرعی پیداوار اور نسل حاصل ہواور نسل سے مراد مویثی کی افغراکش ہے کیوں کہ اسی سے

انسانی زندگی کی ضرور تیں پوری ہوتی ہیں۔

آپ ملی آیکی فوج کے سر داروں کو بھی یہی حکم دیتے تھے کہ کسی در خت کومت کا ٹنااور مکان کومنہدم کر نااسی طرح حضرت ابو بکر ٹ نےایک قافلہ جنگ کے لیےروانہ فرمایا توانہیں دس باتوں کی نصیحت فرمائی ان میں ایک بات بیہ تھی کہ در خت مت کا ٹنا۔

ان تمام احادیث وآثار سے صاف معلوم ہو جاتا ہے کہ اسلام میں ان در ختوں کو کاٹنے سے منع کیا گیا ہے جن سے انسان یا جانور کا نفع متعلق ہو ،اس سے لوگ پھل کھاتے ہوں یاسا بیہ حاصل کرتے ہوں ہاں اگر ضرورت ہو یاا پنی ملکیت میں ہواور ان کو ضرورت کے موقع پر کاٹنے کے لیے لگایا گیا ہو تو در ختوں کو کاٹنادرست نہیں ہے۔

3. شجر کاری کی اہمیت

ہرے بھرے بنگلات، درخت، پھول اور پودے ماحول کو خوشما بناتے ہیں، آنکھوں کو شندک پہونچاتے ہیں انسانوں اور جانوروں کی غذائی ضرورت پورے کرتے ہیں، دھوپ میں سایہ کاکام دیتے ہیں، ان سب کے علاوہ ماحولیاتی آلودگی سے تحفظ میں بڑااہم کر داراداکرتے ہیں، در ختوں سے ہرے، بھرے اور گھنے جنگلات صاف شفاف ہوا فراہم کرتے ہیں، سیلاب کے خطرے کو کم کرتے ہیں، درجہ حرارت کو معتدل بناتے ہیں، فضا میں آکسیجن کی مقدار میں اضافہ اور کار بن ڈائی آکسائیڈ میں کی کاذر بعہ ہے: اس لیے کہ ہرے بھرے درخت جانداروں کے برعکس کار بن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کرکے آکسیجن باہر کرتے ہیں اسی لیے اسلام نے درختوں کے کاٹنے سے منع کرنے کے ساتھ ساتھ شجری کاری کی بڑی ترغیب دی ہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے زراعت کی نسبت اپنی طرف کرکے کھیتی کی ترغیب دی ہے: "اَفَرَا اَیْتُهُو مَا اَللہ تعالی نے زراعت کی نسبت اپنی طرف کرکے کھیتی کی ترغیب دی ہے: "اَفَرَا اَیْتُهُو مَا اَللہ تعالی نے زراعت کی نسبت اپنی طرف کرکے کھیتی کی ترغیب دی ہے: "اَفَرَا اَیْتُهُو مَا اَللہ کُھُون کَ اللّٰ دِعُون کَ و لَوْ ذَشَاء کُھُکُلُه خُطَا مُا فَطَالَتُهُ فَطُالَتُهُ فَتُحُون کُور اِجوراکردیں پھر ترجہہ: اچھا پھریہ بیالؤتم جو کچھ ہوتے ہو، در حقیقت اس کی کھیتی تم کرتے ہو یاہم کرنے والے ہیں اور اگرہم چاہیں تواس کو چورا چوراکردیں پھر ترجمہ: اچھا پھریہ بیتلاؤتم جو کچھ ہوتے ہو، در حقیقت اس کی کھیتی تم کرتے ہو یاہم کرنے والے ہیں اور اگرہم چاہیں تواس کو چورا چوراکردیں پھر ترجمہ: ایجھا پھریہ ہو کررہ جاؤ۔

آپ طُنَّ اَلَّهُ عَنه کی مدیث میں ہے حضور طُنَّ اِلَیْم نے فرمایا: ما من اللہ عنه کی حدیث میں ہے حضور طُنَّ اِلَیْم نے فرمایا: ما من مسلم یغرساً اویزرع زرعاً فیاکل منه إنسانٌ او طیرٌ او بھیمةٌ إلَّا کانت له صدقة و ترجمہ: بی طُنَّ اِلیَّا اِن اِن کی جو کوئی پودابوتا ہے یا کھی کرتا ہے پھراس سے پرندے انسان یا چوپائے کھاتے ہیں مگروہ اس کے لیے صدقہ ہوتا ہے۔

- إنْ قامت على أحدكم القيامة و في يده فسيلة فليغرسها-ترجمه: الرحم مين سي كسي كم اته مين پودا بهواوروه اس بات پر قادر بوك قيامت قائم بونے سے پہلے اسے لگالے توضر ورلگائے۔

اسی طرح کاشت کاری کے ذریعہ زمین کوآباد کرنے کی آپ ملی آیا کی ہے۔ اس قدر تر غیب دی کہ جوز مین خالی پڑی ہے اگر کوئی کاشت کے ذریعہ اس کوآباد کرے تووہ زمین اس کی ہو جائے گی۔ حدیث نبوی میں ہے:

- من أعمر أرضاً ليست لأحدٍ فهو أحق بها-ترجمه: جو شخص كى ويران زمين كوآباد كرے جس پركى كاكوئى حق نه ہو تووه شخص بى اس زمين كازياده حق دار ہوگا۔

آپ طرفی آریم نے درخت لگانے کے صرف دنیوی فوائد بیان نہیں کئے بلکہ آپ طرفی آریم نے آخرت کے اجر ثواب کا بھی وعدہ کیا اس سے معلوم ہو تاہے کہ اسلام میں درخت لگانامسلمانوں کادبی و فر نہی فر نضہ ہے۔

جنگلات كاصفايا:

جنگلات بارش برسانے، زمین کی تخریب کاری رو کئے، فضا کوصاف رکھنے، فضائی توازن کو بر قرار رکھنے میں اہم کر داراداکرتے ہیں، اور لیکن مادی ضرور توں اور دولت کو زیادہ سے زیادہ سمیٹنے کی حرص وہوس نے جنگلات کاصفا یا کر دیا ہے اس کے بھیانک نتائج ظاہر ہوئے ہیں، اور گلوبل وار منگ میں اضافہ ہوا ہے۔ چوں کہ جنگلات ماحول کو معتدل بنانے میں اہم رول اداکرتے ہیں، یہ کار بن ڈائی آکسائیڈ کو جذب کر کے ماحول کو شخط فراہم کرتے ہیں اور گلوبل وار منگ کو بڑھنے سے روکتے ہیں، اسی وجہ سے ماہر مین در ختوں اور پیڑ پودوں کو آسیجن کی فیکٹریاں کہتے ہیں۔ جنگلات میں بے شار جانو روں کو آبی بلکہ جانور وں کے ستر فیصد اقسام جنگلوں میں رہائش پذیر ہیں جن میں زیادہ تر خطر ناک اور زہر لیلے جانور ہوتے ہیں، جو فضا میں موجود زہر لیلے اجزا کو پی جاتے ہیں، بعض کثافت پیدا کرنے والی اشیاء اور جانوروں کو اپنی غذا بنا لیتے ہیں اور انسانوں کو ہا کت جانے ہیں۔ ان جانوروں کا خاتمہ ماحولیات پر بڑا منفی اثر پیدا کرے گااسی طرح جنگلات میں نباتات کی بے شار اقسام پائی جاتی ہیں۔ جنگلات کی کٹائی سے ہم نباتات سے محروم ہو جائیں گے۔ اسلام نے جو در ختوں کو کا گئے سے من خاتے سے محروم ہو جائیں گے۔ اسلام نے جو در ختوں کو کا گئے سے منع کیا ہے اس میں جنگلات کی کٹائی سے ہم نباتات سے محروم ہو جائیں گے۔ اسلام نے جو در ختوں کو کا گئے سے منع کیا ہے اس میں جنگلات کی کٹائی سے ہم نباتات سے محروم ہو جائیں گے۔ اسلام نے جو در ختوں کو کا گئے سے منع کیا ہے اس میں جنگلات کی کٹائی اسلام کی نظر میں بھی در ست نہیں ہے۔

4. جانورون كاتحفظ

ماحولیاتی آلودگی سے تحفظ کے لیے جانوروں کا تحفظ بہت اہم ہے؛ اس لیے کہ جانورانسانوں کی غذا اور بار برداری کی ضرورت پوری کرتے ہیں اور زینت کا کام دیتے ہیں۔ قرآن میں ہے: وَ الْانْحَامَ خَلَقَهَا لَکُمْ فِیْهَا دِفْعٌ وَمُنَهَا وَفَیْ وَمِنْهَا تَاکُلُون کِ وَ لَکُمْ فِیْهَا جَمَالٌ حِیْنَ تُریکُون وَجِیْنَ تَسْرَحُون کِ وَتَحْمِلُ خَلَقَهَا لَکُمْ فِیْهَا دِفَیْ وَمُنَهَا تَاکُلُون کِ وَ لَکُمْ فِیْهَا جَمَالٌ حِیْنَ تُریکُون کَ وَجِیْنَ تَسْرَحُون کِ وَتَحْمِلُ خَلَقَهَا لَکُمْ فِیْهَا دِفَیْ وَمُنَها تَاکُلُون کِ وَلَکُمْ فِیْهَا تَعْمَالٌ حِیْنَ تُریکُون کَ وَجِیْنَ کَسُرَحُون کِ وَتَحْمِلُ الْکُمْ وَیْهَا تَعْمَالُ وَالْمُحِیْدِ اِلَّا بِشِقِی الْکَنْفُسِ اِنَ کَبَکُمْ لَرَبُونُ فَیْ دَّحِیْمُ کَ وَالْمِیْمَالِ وَالْمُحِیْدِ اِلَّا بِشِقِی الْکَنْفُسِ اِنَ کَبُکُمْ لَرَبُونُ فَیْ دَحِیْمُ کَوْن کَ وَالْمِیْمُ وَالْمَالِ کَا اللَّهُ مَا لَا تَعْمَلُون کِ وَالْمَالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا تَعْمَلُون کِی اللَّ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا تَعْمَلُون کِی اللَّال کِی اللَّال کِی اللَّال کے اور وسرے منافع بھی ہیں اور ان میں سے بعضوں کو کھاتے بھی ہواور تمہارے لیے ان چو بیاوں میں خوبصورتی ہے جس وقت کے میان نہونی کیونی کیونی کی مشقت سے ، یقینا تمہار ارب البتہ نہایت مہر بان ، بڑار حم والا ہے اور اس نے گھوڑے اور نیزت کے لیے بیدا کے اور پیدا کے تاکہ تم ان پر سواری کر واور زینت کے لیے پیدا کے اور پیدا کرتا ہے وہ جو تم نہیں جانے۔

" وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَحِبْرَةً نُسُقِيْكُمْ مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرُثٍ وَّدَمِ لَّبَنَا خَالِمًا سَآئِغًا لِلشربِيْنَ "(نحل: ﴿ وَاللَّهُ مِنْ بَيْنِ فَرَثٍ وَوَدَمِ لَّبَنَا خَالِمًا سَآئِغًا لِلشربِيْنَ "(نحل: ﴿ 66)۔ ترجمہ: اور یقینا تمہارے لیے چو پایوں میں عبرت ہے کہ ہم تمہیں پلاتے ہیں اس سے جوان کے پیٹوں میں ہے گو ہر اور خون کے در میان سے خالص دودھ جو پینے والے کے لیے خوش گوار ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ بھی جانور کے بہت سے اہم کام انجام دیتے ہیں خاص طور پر جانور فضائی اآلودگی کو کنڑول کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں؛ اس لیے کہ بڑے جانور وں کے فضلات نباتات کی افٹراکش و پیداکش کا سبب بنتے ہیں اور بہت سے زہر یلے جانور فضامیں موجود زہر یلے مادے اور اثرات کو جذب کر لیتے اور انسانوں کو نقصان سے بچاتے ہیں ، اسی لیے اسلام میں جانور وں کے تحفظ پر بہت زور دیا گیا ہے ، جانور وں کو تکلیف پہنچانے ، بلا وجہ مارنے ، ضرورت سے زیادہ ان پر بوجھ لادنے ، بلا وجہ قتل کرنے ، شوقیہ شکار کرنے ، قید کرکے ان کی ضرورت کا خیال نہ رکھنے سے سخت منع کیا ہے۔ آپ ماٹھ ایک ہی کو تید کرکے رکھا اور کھا ناپینا نہیں دیا یہاں تک کہ بلی بھوک سے مرگئ اور آپ ماٹھ ایک ہی بارے میں شخص کے اجرو ثواب کی بشارت سنائی جس نے کتے کو پانی پلا کر اس کی حان بھی گیا۔

- قرآن وحدیث میں جانوروں کو پالنے،اس کااحترام کرنے کا حکم دیا گیاہے اوران کی کسی قسم کی تکلیف دینے سے منع کیا گیاہے:
- حضرت عبداللہ بن مسعود رُّ سے روایت ہے کہ ہم رسول اللہ طن پی آئی کے ساتھ سفر میں تھے آپ طن پی آئی قضائے حاجت کے لیے تشریف لے گئے ہم نے ایک چڑیاد کیسی جس کے دو بچے تھے ہم نے اس کے بچوں کو پکڑ لیا تو چڑیاز مین پر گر کر پر بچھانے لگی اتنی دیر میں رسول اللہ طن پی آئی تشریف لے آئے آپ طن پی آئی ہے نے پوچھا کہ اس کا بچہ پکڑ کر کس نے اسے بے قرار کیا ہے اسے میں آپ طن پی آئی میں میں رسول اللہ طن پی آئی تشریف لے آگ آگ لگا رکھا تھا آپ طن پی آئی نے فرمایا کہ اللہ تعالی کے علاوہ کسی کے لیے آگ کے ذریعہ عذاب اور تکلیف دینا جائز نہیں ہے۔
 - شوقیه طور پر جانور کا شکار کرنے اس کاخون بہانے یا نہیں تکلیف دینے سے آپ ملی آیا ہم نے منع فرمایا ہے:
- حضرت عبداللہ بن عمر ﷺ کہ آپ طلی اللہ علی اللہ عنی اللہ عنی ہے جو جاندار کو باندھ کر نشانہ بناتے ہیں۔ حضرت عبدالرحمن بن عثمان ﷺ من کی رسول اللہ طلی اللہ علی اللہ عنی آئے ہے مینڈک کو دوامیں ڈالنے سے متعلق دریافت کیا گیا توآپ طلی آئے آئے ہے اس کو قتل کرنے سے منع کردیا۔

جب کہ آج میڈیکل کی ضرورت کی وجہ سے مینڈک کو قتل کر ناعام سی بات ہے،اسے کوئی بھی جانور کو تکلیف دینا شار نہیں کر تاہے یا میڈیکل کی ضرورت کی وجہ سے اس کو جائز قرار دیاجاتا ہے۔

- - منداحد میں روایت ہے کہ حضور طبی المبائی جانوروں کو بھو کار کھنے اور زیادہ کام لینے سے منع فرمایا۔
 - سنن ابوداؤد میں حضرت ابوہریرہ سے روایت ہے کہ حضور طبی آیتیم نے جانوروں کی پشت کو منبر بنانے سے منع فرمایا۔
 - صحیح مسلم میں حضرت جابر سے روایت ہے کہ آپ طبی آیا تی جانوروں کے چبرے کو داغنے اور مارنے سے منع فرمایا۔

- متدرک حاکم میں روایت ہے کہ رسول اللہ طبی آئیم نے ایک جانور کے سامنے دوسرے جانور کو ذیح کرنے یا جانور کے سامنے حچری تیز کرنے کو بھی ناپیند فرمایا۔

احادیث سے معلوم ہوتاہے کہ آپ طبی آیہ نے جانوروں کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا حکم دیاہے اور اس کے ساتھ بدسلو کی اور برتمیزی اور لعن وطعن سے منع فرمایاہے۔

اسلام نے ایسے جانور وں اور پر ندوں کو قتل کرنے سے بھی منع کیا ہے جن کا گوشت حلال نہیں ہے اور جن سے کسی مصرت کا اندیشہ نہیں ہے۔ ایک روایت ہے کہ حضور طرح النہ آئی ہے جارجانور وں کو قتل کرنے سے منع فرمایا: چیو نٹی، شہد کی مکھی، ہد ہد اور لٹور الزبیہ بھی)۔ اسی طرح جو جانور حلال ہیں ان کو کھانے کے علاوہ دیگر مقاصد سے ذرج کرنے سے منع کیا گیا ہے، سنن نسائی میں مروی ہے کہ: مَنْ قَتَلَ عُصْفُورًا عَبْشًا، عَجَّ إِلَى الله عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْهُ يَقُولُ: يَا رَبِّ، إِنَّ فُلانًا قَتَانِی عَبَثًا، وَلَمْ يَقْتُلْنِی لِلنَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْهُ يَقُولُ: يَا رَبِّ، إِنَّ فُلانًا قَتَانِی عَبَثًا، وَلَمْ يَقْتُلْنِی لِلنَّهُ عَةٍ - ترجمہ: جس نے چڑیا کوبلا وجہ قتل کیا تو وہ چڑیا قیامت کے دن اللہ تعالی کے سامنے ہولے گی اے میرے رب! فلال نے مجھے اپنی منفعت کی خاطر نہیں؛ بلکہ بلاوجہ قتل کیا تھا۔

اسلام کی ان تعلیمات کوسامنے رکھا جائے تو جانوروں کے سلسلے میں کافی رہنمائی حاصل ہو جاتی ہے اور جانوروں کا یقینی تحفظ ہو جاتا ہے جو ہمارے ماحولیات کے لیے خوش گوار ہے لیکن اگریو نہی بلا وجہ جانور ن کا قتل کیا گیا اور جنگلوں کا صفایا ہو تارہا تو بہت سے جانور نابید ہو جائیں گے ان کے بارے میں ہم صرف کتا ہوں میں پڑھ سکیں گے لیکن دیکھنے کی حسرت پوری نہیں کر پائیں گے ،ماحولیات کے تحفظ کے لیے ضروری ہے کہ جانوروں کے حقوق کی رعایت کی جائے اور جنگلات کی کٹائی پرروک لگائی جائے۔

5. دھوال پھیلانے کی ممانعت

اسلام میں ان تمام چیزوں اور کاموں سے منع کیا گیاجو فضائی آلود گی کا سبب بنتے ہیں۔ دھواں بھی آلود گی کا ایک سبب ہے جس سے فضاء میں آلود گی بھیل جاتی ہے جو صحت کے لیے نقصان دہ ہے یہی وجہ ہے کہ آپ المی آئی آئی نے رات کو سوتے وقت چراغ گل کرنے کی ہدایت دی تاکہ بلاضر ورت دھواں کی وجہ سے صحت کو نقصان نہ پہونچے۔ ایک مرتبہ مدینہ میں آگ لگ گئ جب آپ المی آئی آئی کی جب آپ المی آئی آئی کی جب آپ المی آئی تا کی جب آپ المی کی جب آپ المی کی تو خبر دی گئ تو آپ طرف آئی آئی کی جب آپ المی کی جب آپ المی کی جب آپ المی کی تو جب سے منع کیا ہے طرانی کی روایت ہے: کان رسول الله طرف آئی آئی میکرہ السراج عند المصبح۔ ترجمہ: حضور طرف آئی آئی می کے وقت چراغ جلانے جلانے کونا پیند کرتے تھے۔

ان تمام روایات سے دھواں پھیلانے کی ممانعت کا شارہ ملتا ہے۔ آئ صنعتی ترقی نے بہت سی ایسی چیزیں ایجاد کر دیں ہیں جو عہد نبوی میں نہیں تھیں ، آج کارخانوں کے دھویں ، گاڑیوں کے دھویں کواسی پر قیاس کیا جاسکتا ہے کہ ضرروت کی حد تک ان چیزوں کا استعال جائز ضرور ہوگالیکن بلا ضرورت یاضرورت سے زیادہ جس سے ماحول میں اس قدر آلودگی پھیل جائے جو ماحول اور انسانی زندگی کے خطرات کا سبب ہو وہ درست نہیں ہوگا؛ سی لیے کارخانوں اور گاڑیوں کے سلسلے میں جو حکومتی ہدایات ہوتی ہیں ان پر عمل کرنانہ صرف قانو ناضروری ہے ؛ بلکہ

شر عابھیاس پر عمل کر نالازم ہے؛اس لیے کہ اس کا تعلق مفاد عامہ سے ہے اور انسان کو نقصان پہنچانے والی ہر چیز ممنوع ہے اور الیی چیز وں پر روک ٹوک کرنے کاہر شہری کو حق حاصل ہے۔

6. آلائش كودفن كرنے كا تكم

جن چیزوں سے فضائی آلودگی پیداہوتی ہے ان میں آلائش اور گندگی بھی داخل ہے۔ نجاست و غلاظت فضامیں موجود صاف شفاف ہواؤں میں زہر لیے اثرات پیدا کرتے ہیں جس کی وجہ سے ہوا میں صحت بخش پاکیزگی باقی نہیں رہتی؛ بلکہ آلودگی کی وجہ سے سانس لیناد شوار ہو جاتا ہے اور وہ تمام ماحولیاتی مسائل پیداہوتے ہیں جن کا اوپر تذکرہ کیا گیا ہے؛ اس لیے فضائی آلودگی سے بچنے کے لیے آلائش اور گندگی کا خاتمہ ضروری ہے۔ آپ طرف گیا ہے ناک سے نکلنے والی آلائش کو بھی دفن کرنے کا حکم دیا۔ حضرت سعد بن ابی و قاص کی حدیث ہے: سمعت رسول الله طرف آلیہ ہم بیت فی احدیم فلیغیب نخامته، لا تصیب جلد مؤمن أو ثوبه۔ ترجمہ: جب تم میں سے کوئی ناک سے رینٹ نکا لے اسے جاہیے کہ کہیں دفن کردے تاکہ سی مومن کے کیڑے یا جسم برنہ گے۔

فقہاء نے جسم کی صفائی کے بعد نکلنے والے بالوں اور ناخنوں کو بھی دفن کرنے کا تھم دیاہے، جسم سے صاف کئے گئے بالوں یاناخنوں کو اور ھر ادھر ڈالنانالیسندیدہ عمل ہے۔ حالصنہ عورت کے لیے حیض کے کرسف اور آلودہ کیڑوں کو دفن کرنے کا تھم دیا گیاہے۔ قربانی کے دنوں میں قربانی کی آلائشوں کو دفن کرنے کا تھم دیاہے۔

غور فرمائیں تو مردوں کی تدفین بھی در حقیقت اسلام کے نظام نظافت کا حصہ ہے اور آلودگی کے خاتمے کی کوشش ہے۔ مردوں کی تدفین کا آغاز تو حضرت آدم علیہ السلام کے لیے فرشتے نازل ہوئے اور ان کی اولاد کے سامنے تدفین کا آغاز تو حضرت آدم علیہ السلام کے لیے فرشتے نازل ہوئے اور ان کی اولاد کے سامنے تجمیز و تکفین اور قبر میں د فن کرکے مردوں کی تدفین کے عمل کواس تجمیز و تکفین اور قبر میں د فن کرکے مردوں کی تدفین کے عمل کواس طرح بیان کیا ہے: ''مِنْهَا خَلَقْنَا کُمْ وَفِیهَا نُعِیدُکُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُکُمْ تَارَةً أُخْرَی '' (طہ: 55)۔ ترجمہ: اسی [مٹی] سے ہم نے تہمیں طرح بیان کیا ہے: ''مِنْهَا خَلَقْنَا کُمْ وَفِیهَا نُعِیدُکُمْ وَمِنْهَا خُنْرِجُکُمْ تَارَةً أُخْرَی '' (طہ: 55)۔ ترجمہ: اسی [مٹی] سے ہم نے تہمیں پیدا کیا ہے اور اسی [مٹی] میں ہم تمہیں لوٹادیں گے اور اسی [مٹی] سے تہمیں دوبارہ نکالیں گے۔

قرآن کریم آیت میں اگرچہ بعث بعد الموت کے نظریہ کو بھی بیان کیا گیا ہے لیکن انسان کے مرنے کے بعد اس کو اسی مٹی کا پیوند ہونے اور اسی خاک کے تلے دفن ہونے کو بھی بہت واضح انداز میں بیان کر دیا ہے۔ مردوں کی تدفین کا بیہ طریقہ آلائش کی تدفین کا حصہ ہے اس سے کسی قسم کی آلودگی نہیں ہوتی ہے جب کہ جلانے میں دھویں وغیرہ کی آلودگی کے علاوہ دوسری آلودگیاں بھی ہوتی ہیں۔ فقہاء نے آلاکشوں کی تدفین کو ضروری قرار دیا ہے: مشہور شامی فقیہ علامہ ابن عابدین اپنی کتاب رد المحتار میں لکھتے ہیں: یدفن أربعة المظفر والشعر و خرقة الحیض والدم۔ ترجمہ: چارچیزوں کودفن کیا جائے گا: ناخن، بال، حیض کے کرسف اور خون۔

7.5 فضائی آلودگی پیدا کرنے والی چیزیں

ما قبل میں ہم نے فضائی آلودگی کے اسباب اور اسلامی تعلیمات پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔اب ہم اخیر میں اجمالی طور پریہ بیان کریں

گے کہ موجودہ ماحول میں کثرت سے آلودگی پیدا کرنے والی چیزیں کیا ہیں اور ان میں کمی کی کیا تدابیر ہیں۔ماقبل کی تفصیلات کی روشنی میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ کثرت سے آلودگی پیدا کرنے والی چیزیں ہیں!

- 1۔ صنعتی ترقی کے دور میں گاڑیوں کی کثرت
 - 2۔ فیکٹریوں اور کارخانوں کی کثرت
 - 3۔ تمبا کواور سگریٹ نوشی
 - 4۔ پلاسٹ کااستعال
- 5۔ سٹر کوں اور پبلک مقامات اور کھلے میں لو گوں کا استنجاکر نا، کوڑا کر کٹ ڈالنااور گندگی پھیلانا
 - 6 بلاضرورت جنگلات كوكاشااور كھيتوں كويلاٹ ميں تبديل كرنا

1. فضائی آلودگی کو کم کرنے کی تدابیر

ما قبل کی تفصیلات کی روشنی میں آلودگی کو کم کرنے کی تدابیریہ ہوسکتی ہیں:

- 1 کارخانوں اور فیکٹریوں کوشہری آبادی سے دور قائم کیاجائے
- 2۔ چینیوں کو اتنااو نجابنایا جائے کہ دھواں اوپری فضامیں جلد داخل ہوسکے
 - 3 کم سے کم سلفر پیدا کرنے والے کو کلے کااستعال کیا جائے
 - 4۔ اچھاایند ھن جس میں میڈاور سلفر نہ ہواس کا استعال کیا جائے
- 5۔ مشین اور سواریوں کے انجن جدید ٹیکنالو جی سے لیس ہوں جن سے ایند ھن کم جلتا ہواور د ھواں کم نکلتا ہو
- 6۔ فضلات اگر قابل استعال و تحلیل ہوں توضیح طور پر استعال و تحلیل کر دیاجائے یا پھر کہیں دور چینک دیاجائے
 - 7۔ بلدیاتی عملہ کو فعال بنایاجائے
 - 8۔ کچرے اور فضلات کو تلف کرنے میں حدید ٹیکنالوجی کاانتظام کیاجائے

7.6 صوتی آلودگی (Sound Pollution)

ماحولیاتی آلودگی کی مختلف قسموں میں ایک قسم صوتی آلودگی (شورکی آلودگی) ہے، انسان ایک معتدل قسم کی آواز سننے کا متحمل ہے اور اس میں کا کناتی حسن بھی مضمر ہے، اللہ تعالی نے انسانوں، جانوروں اور چرند و پرندگی ایک مخصوص آواز بنائی ہے اور اس آوازگی ایک مخصوص مقد اربین مسلم ہے اور جس طرح فضائی آلودگی مقد اربین مقد اربین بولناماحولیاتی جمال کہلاتا ہے۔ صوتی آلودگی (آوازگی آلودگی) اس دورکا اہم ترین مسلم ہے اور جس طرح فضائی آلودگی ماحول کے لیے سکین خطرہ ہے۔ پرشور آواز سے فضا میں ایک ارتعاش پیدا ہوتا ہے ماحول کے لیے سکین خطرہ ہے۔ پرشور آواز سے فضا میں ایک ارتعاش پیدا ہوتا ہے جس سے نہ صرف انسانی اور حیوانی پردہ ساعت متاثر ہوتا ہے بلکہ پور اماحول صوتی لحاظ سے آلودہ ہوجاتا ہے یہ سکین اس لیے بھی ہے کہ دیگر

آلودگی کو تولوگ آلودگی تصور کرتے ہیں جب کہ صوتی آلودگی کو کوئی بھی آلودگی کے زمرے میں نہیں رکھتااور نہ ہی اس سے بچنے کی کوشش کرتا ہے۔

1. صوتى آلودگى كامفهوم

معتدل آواز کی جگہ ضرورت سے زائد آواز نکالنا یا ماحول میں ضرورت سے زائد شور کرناخواہ وہ مشینوں کے ذریعہ ہو یا کسی اور ذریعہ سے ہوجو فضامیں جمع ہوکر مضرا ثرات پیدا کر دے شور کی آلود گی کہ ہاتی ہے۔انسائیکلوپیڈیاآف برٹانیکا میں صوتی آلود گی کی یہ تحریف کی گئی ہے:
شور کی آلود گی سے مراد نالپندیدہ یا ضرورت سے زیادہ بلند آواز ہے جو انسانی صحت اور ماحولیاتی معیار پر مضرا اثرات مرتب کر سکتی ہے۔شور کی آلود گی عام طور پر بہت ساری صنعتی سہولیات اور کچھ دیگر کام کی جگہوں پر پیدا ہوتی ہے لیکن یہ شاہ راہ ریلوے اور ہوائی جہاز کے ٹریفک اور بیر وئی تعمیراتی سر گرمیوں سے بھی پیدا ہوتی ہے۔آواز کی شدت کو ''ڈلیسی بیل" (decibels) کے ذریعہ ناپاجاتا ہے جس کا مخفف DB بیر وئی تعمیراتی سر گرمیوں سے بھی پیدا ہوتی ہے۔آواز کی شدت کو ''ڈلیسی بیل آواز سر گوشی سے بیدا ہوتی ہے۔10 ڈرائیسی بیل آواز سر گوشی سے پیدا ہوتی ہوگئی ہیل آواز سر گوشی سے پیدا ہوتی ہوگئی ہیل آواز توت ساعت پر منفی ہو سکتی ہے اور اسے ہم آواز کی آلود گی سے تعبیر کر سکتے ہیں۔90 ڈلیسی بیل آواز مسلسل کئی گھنٹوں تک سنی جائے تو مختلف بیاریوں کا پیش خیمہ ثابت ہو سکتی ہے۔10 ٹرور عثنی ہو سکتی ہے۔

2. صوتی آلودگی کے اسباب

صوتی آلودگی کے مختلف اسباب ہیں۔ قدیم زمانے میں صوتی آلودگی کا مسئلہ اس قدراہمیت کا حامل نہیں تھا؛ لیکن صنعتی انقلاب کے بعد یہ مسئلہ سنگین شکل اختیار کر گیا ہے۔ اس وقت گھر کے اندراور گھر کے باہر ہر جگہ صوتی آلودگی (آوازکی آلودگی) کا سامنا ہے۔ گھر کے اندر اور گھر کے باہر ہر جگہ صوتی آلودگی (آوازکی آلودگی) کا سامنا ہے۔ گھر کے اندر اور کھر کے باہر مثین ، انورٹر، مکسر ، جو سراورا ہے سی وغیرہ کی آوازیں جو فطری آواز ، گھر بلو مشینوں مثلا، فرتج، واشک مشین ، انورٹر، مکسر ، جو سراورا ہے سی وغیرہ کی آوازیں جو فطری آواز وں سے مختلف اور ضرورت سے زائد ہوتی ہیں؛ اسی طرح گھر کے باہر مختلف صوتی آلودگی ہے ، مثلا گاڑیوں کا شور، ٹریفک کا شور ، فیکٹریوں میں مثینوں کا شور ، چوک چوراہوں پر مختلف اعلانات کی آوازیں ، تقریبات میں ڈی ہے کا شور ، جلوس اور پر و گراموں اور مشاعروں میں مائک کا شور ، ٹرینوں کے انجن کی آوازیں ، ہوائی جہاز کے انجن کی آوازیں بے سب آواز کی آلودگی کے اسباب ہیں۔ جنگوں کے موقعوں پر گولیوں کی آلوازیں ، تو پوں کی گھن گرج اور بموں کے دھا کے بھی صوتی آلودگی کے مظاہر ہیں۔

3. صوتی آلودگی کے نقصانات

صوتی آلودگی بھی دیگر ماحولیاتی آلودگی کی طرح انسان اور ماحول میں بسنے والے حیوانات اور چرند پرند کے لیے خطرہ ہے۔ ہم پہلے صبح کے وقت چڑیوں کی سریلی آواز میں چپجہانے کو سنتے تھے، مختلف پرندوں کا زم ونازک لب و لیجے میں چپجہانا ہمارے دل کو بھاتا تھا، اور ماحول میں اس کی وجہ سے ایک حسن پیدا ہوتا تھا؛ لیکن اب ہمیں پرندوں کی وہ آوازیں سنائی نہیں دیتی ہیں ؛ اس لیے کہ اس پر شور ماحول کو وہ نازک اندام پرندے برداشت نہیں کریاتے ہیں۔ اس طرح محققین کا کہنا ہے کہ 160 ڈلی بیل کا کوئی اچانک شور انسان کو مکمل بہر و بناسکتا ہے۔ ضرور ت

سے زیادہ تیز آوازیں بسااو قات انسان کی قوت سماع کو نقصان پہونچاسکتی ہیں،اس کے علاوہ انسان کے صحت پر منفی اثرات ڈالتی ہے، پر شور ماحول میں مسلسل کئی گھنٹے گزار نے والے افراد مختلف اعصابی اور قلبی امراض میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔عالمی ادارہ صحت کی رپورٹ کے مطابق لاؤڈ اسپیکر اور جہازوں کی چیخ و پکار سے دل کی بیاریاں پیدا ہو تی ہیں۔ جس کے نتیج میں ہارٹ اٹیک کے امکانات بڑھ جاتے ہیں۔ایک شخصی تحقیق کے مطابق پریشر ہارن اور ٹریفک کے شور سے دنیا میں بارہ کروڑ لوگ مختلف سماعتی بیاریوں میں مبتلا ہیں۔ صوتی آلودگی کی وجہ سے بہت سے مہلک اور لاعلاج بیاریوں میں اضافہ ہور ہاہے،اس کے علاوہ غصہ، نفرت بے خوابی، بد ہضمی، تھکن اور ذہنی تناؤ جیسی نفسیاتی بیاریاں بھی اسی صوتی آلودگی کی دین ہیں۔

7.7 صوتی آلودگی اور اسلامی تعلیمات

اسلام ایک معتدل دین ہے اس نے ہر چیز میں اعتدال کو پیند کیا اور اعتدال کی حوصلہ افنرائی کی ہے۔ آواز کے سلسلے میں بھی اعتدال کو پیند کیا اور اس کی تر غیب دی ہے اگر آواز کے سلسلے میں اسلامی تعلیمات کو پیش نظر رکھاجائے توصوتی آلودگی پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ اسلام نے بلاوجہ شور و شغب چیخ و پکار کو پیند نہیں کیا ہے۔ حضرت لقمان نے اپنے بیٹے کو جو نصیحت کی ہے قرآن کریم نے اسے نقل کیا ہے: ''قاقید فی بلاوجہ شور و شغب چیخ و پکار کو پیند نہیں کیا ہے۔ حضرت لقمان نے اپنے بیٹے کو جو نصیحت کی ہے قرآن کریم نے اسے نقل کیا ہے: ''قاقید فی میشید کی قائد کی اس کو میانہ رکھو، اور نگاہ کو نیکی میشید کے قرآن کریم نے ایک چیل کو میانہ رکھو، اور نگاہ کو نیکی میکن میں اور نگاہ کو نیکی کی اواز ہے۔ رکھو اور ایک آواز کو پست رکھو کیوں کہ بری آواز گدھے کی آواز ہے۔

حضرات صحابہ کوآپ طبی آبیہ کے بارگاہ میں بلند آواز سے بات کرنے سے منع کیا گیا: ''یا ایُٹھا الَّذِیْنَ المَنُوُا لَا تَرُ فَعُوا أَصْوَا تَکُھُ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيّ' (حجرات: 2)۔ ترجمہ: اے ایمان والوں اپنی آواز کونبی کی آواز سے زیادہ بلند مت کرو۔

نماز میں بھی قرآن کی تلاوت کو معتدل کرنے میں کرنے کا حکم دی دیا گی ہے: ''وَ لَا تَجْهَرْ بِصِلَاتِکَ وَ لَا تُخَافِتْ بِهَاوَ ابْتَغِ بَیْنَ ذٰلِکَ سَبِیْلاً''(اسراء:110)۔ ترجمہ: نماز میں آپ نہ توبلندآوازسے تلاوت کریں اور نہ ہی پست آواز میں بلکہ در میانی راہ نکالیں۔

مجمع الزوائد مين مروى م كه: أنَّ رسول الله كان يكره أنَّ يرى الرجل جهيراً رفيع الصوت و كان يحب أنَّ يراه خفيض الصوت و ترجمه: حفور طلَّهُ يُلِيَمُ بلنداور تيزآواز والے شخص كونا پند كرتے تھے اور پست آواز والے شخص كو آپ طلَّهُ يُلِيَمُ پند كرتے تھے۔

صیح مسلم میں روایت ہے: أحب البلاد إلى الله مساجدها و ابغض البلاد إلى الله أسواقها- ترجمه: شرول میں سب سے پندیدہ جگہ اللہ کے نزدیک مساجدہ اور سب سے ناپندیدہ جگہ بازار ہے۔

ان تمام آیات واحادیث سے یہ صاف ہو جاتا ہے کہ اسلام نے شور وغل کو پیند نہیں کیا ہے اور بلا ضرورت آواز بلند کرنے کی ہمت افنرائی نہیں کی ہے۔مساجداس لیے اللہ کو پیند ہے کہ مسجد میں شور غور نہیں ہوتا ہے اور بازار اس لیے ناپیند ہے کہ بازار میں شور وغل زیادہ ہوتا ہے۔آپ ملی اَنْ مَلِی جواوصاف تورات میں مذکور ہے اس میں ایک وصف: ولاصِّخاباً فی الأَمنّـواقِ۔ (آپ ملی اَنْ اَر میں شور نہیں کرتے ہیں) بیان کیا گیا ہے۔

1. پرو گرامون اور جلسون مین آواز کامسکله

ان تمام آیات وروایات کا تعلق انفرادی احوال میں شور غل کرنے ہے جب کہ اجتماع کے موقوں پر چیسے جلسہ جلوس، وعظاور پر وگرام میں مائک کا ضرورت سے زیادہ استعال ہوتا ہے اور آس پیس کے لوگوں کی ضرورت کا بالکل خیال نہیں کیا جاتا ہے، بسااو قات استعال ہوتا ہے، اس طرح مائک میں جس قدر آواز کی ضرورت ہوتی ہے اس سے لوگ ہوتے ہیں کہ مائک کی ضرورت نہیں ہوتی؛ لیکن مائک کا استعال ہوتا ہے، اس طرح مائک میں جس قدر آواز کی ضرورت ہوتی ہے اس سے بہر آس بیاس کے گھروں میں جس جس جس اسلام درست نہیں ہہتا۔ اسلام کا نقطہ نظر بیہ ہے کہ جس قدر آواز کی ضرورت ہوائی قدر آواز رکھی جائے ضرورت سے زائد آواز ندر کھی جائے۔ اس طرح محفل میں بی آواز رہے محفل سے باہر آواز نہ جائے تا کہ جولوگ پرو گرام سننا نہیں چاہتے ہیں انہیں تکلیف نہ ہو۔ مشہور محدث عمر بن شبہ النمیری نے مدینہ منورہ کی تاریخ پرچار جلدوں میں بڑی مفصل کتاب کسی ہے اس میں انہوں نے ایک واقعہ اپنی سند سے بیان کیا ہے: نافع حضرت ابن عمر سے مخت ہیں کہاں! حضرت عائش نے میرے والد حضرت عمر گواطلاع ہوئی تودو سری واعظ کی شکایت کی کہ مکان سے بالکل سامنے بہت بلند آواز سے وعظ کرتے ہیں، جس سے مجھے تکلیف ہوتی ہواور میں آواز نہیں من باتی ہوں۔ حضرت عمر آنہیں وہاں وعظ کہنے سے منع کردیا چند دن بعد پھرانہوں نے وعظ شروع کیا اور حضرت عمر گواطلاع ہوئی تودو سری مرتبہ خود حضرت عمر آنہیں وہاں وعظ کہنے سے منع کردیا چند دن بعد پھرانہوں نے وعظ شروع کیا اور حضرت عمر گواطلاع ہوئی تودو سری

اسی کتاب میں حضرت عائشہ نے وعظ کہنے والوں کو نقیحت کی ہے کہ: اپنی آواز کو مجلس میں بیٹھے ہوئے لو گوں تک محدود ر کھواور جب تک وہ تمہاری طرف متوجہ ہوان سے گفتگو کرواور جب وہ اعراض کرنے لگیں تو تم اپنی گفتگو ختم کردوارود عامیں قافیہ بندی سے پر ہیز کرو۔

2. ٹریفک کاشور

قدیم زمانے میں ٹریفک کا یہ شور نہیں تھا؛ اس لیے کہ ہمیں قرآن و حدیث میں ٹریفک کی آواز کے سلسلے میں کوئی واضح ہدایت نظر نہیں آتی ہے تاہم قرآن کریم میں اللہ تعالی نے گدھے کی آواز کو ہری اور مکر وہ آواز سے تعبیر کیا ہے ، قدیم زمانے میں سواری کے لیے کہ اونٹ ، گھوڑے اور گدھے استعال ہوتے تھے اور یوں سمجھیں کہ انہی سے ٹریفک کا نظام قائم تھاان میں گدھوں کی آواز کے بارے میں کہا گیا کہ یہ ناپندیدہ آواز ہے جو طبیعت پر گراں گزرتی ہے یعنی بلاوجہ گدھے کی آواز کی طرح چیخنا اور آواز بلند کر ناپندیدہ نہیں ہے اسی سے ہم موجودہ ٹریفک میں ہونے والے شور وہنگا موں کا حکم معلوم کر سکتے ہیں کہ یہ پہندیدہ عمل نہیں ہے جس طرح دیگر جانوروں میں گدھے کی آواز بری ہے اسی طرح موجودہ گاڑیوں کے پریشر ہارن بری چیز ہے جے پہند نہیں کیا گیا ہے۔ ٹریفک کے موقعوں پر بلا ضرورت پریشر ہارن سے بچنا چیا ہے اسی طرح موجودہ گاڑیوں کے پریشر ہارن بری چیز ہے جے پہند نہیں کیا گیا ہے۔ ٹریفک کے موقعوں پر بلا ضرورت پریشر ہارن سے بچنا چاہے اس سے دو سرول کو تکلیف ہواس سے منع کیا گیا ہے۔

3. صنعتی شورکی آلودگی

موجودہ دور میں صنعتی شور بلائے ناگہانی کی طرح ہمارے اوپر مسلط ہوگیا ہے، قدیم زمانے میں ہمیں یہ شور سنائی نہیں دیتا تھا، صنعتی انقلاب نے نئی قسم کی آلودگی کے سیلاب سے متعارف کرادیا ہے، صنعتی شور بعض جگہوں پر نا قابل مخل ہوتا جارہا ہے، حکومت کار خانے اور فیگر یوں کے لیے آبادی سے دور لے جانے کے قانون بنارہی ہے اور ہدایت کررہی ہے اس پر عمل کر ناشر عابھی ضروری ہے اس لیے کہ اس سے عام لوگوں کو آلودگی سے مصر اثرات سے بچایا جاسکتا ہے اور عام لوگوں کو تکلیف پہونچانا جائز نہیں ہے صبحے بخاری میں ہے: المسلم من سلم المسلمون من نسانه ویدہ - ترجمہ: مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے لوگ محفوظ ہوں۔

اُس زمانے میں تکلیف پہنچانے کے بظاہر یہ دو قوی ذرائع تھے ؛اس لیے حدیث میں ان دونوں کی صراحت کی گئی ہے ور نہ حدیث کا اصل مضمون یہ ہے اپنی ذات سے کسی کو تکلیف نہ پہونچائی جائے ، فقہائے مالکیہ نے تیز آواز جو مسلسل ہواور آس پاس کی آبادی درودیوار کے لیے نقصان دہ ہواس کو ممنوع قرار دیاہے۔

فقاوی ہندیۃ میں لکھا ہے: رفع الضرر عن العامة أولى من رفع الضرر عن الواحد-ترجمہ: عام لوگوں کے نقصانات کودور کرنابہتر ہے کسی ایک آدمی کے نقصان کودور کرنے ہے۔

کار خانہ کو شہر سے دور منتقل کرنے میں ایک آدمی کا نقصان ہے جب کہ شہر میں رکھنے پر پوری آبادی کا نقصان ہے ظاہر ہے کہ ایک آدمی کے مقابلے میں پوری آبادی کے نقصان کو پیش نظرر کھنا شریعت کے مصالح میں سے ہے۔

7.8 فرہنگ

شجر کار ی: Afforestation	کارخانہ: Factory	صنعت: Industry
		10.0 اكتسابي نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سکھے:

- ماحولیاتی آلودگی موجوده دور کاایک سنگین مسکه ہے۔ آبادی کی کثرت اور صنعتی ترقی نے اسے مزید پر خطر بنادیا ہے۔
- اسلام نے حیات انسانی کے ہر پہلو کی طرف رہنمائی کی ہے اس میں ماحول میں رہنے کے آداب اور طریقہ کار بھی بتائے ہیں جن کی رعایت سے ہم ایک خوش گوار ماحول بنا سکتے ہیں۔
- اس کابنیادی نقطہ تین چیزوں پر مرکوزہے، اسراف اور فضول خرچی سے پر ہیز کرنا، کسی کو ضرر اور نقصان پہنچانے سے بچنا، فساد پھیلانے سے رکناا گراسلام کے ان تینوں عناصر کو اچھی طرح پڑھا جائے اور زندگی میں اسے برتا جائے توآلودگی کا خاتمہ ہو سکتاہے اور بہتر ماحول جس میں انسانوں کے لیے حیات بخش ہوائیں، صاف ستھر اپانی، اور افنرائش کے قابل زمین، میسر ہو سکتی ہے جو ہمارے لیے صحت مند زندگی کا ضامن ہوگا اور ماحول میں زندگی گزارنے والے تمام ذی روح کے لیے بھی مفید ہوگا۔

• صوتی آلودگی بھی دیگر ماحولیاتی آلودگی کی طرح خطرناک ہے ،اسلام بلاضر ورت شور وغل کو پسند نہیں کرتاہے اور ضرورت سے زائد آواز اسلام کی نگاہ میں درست نہیں ہے۔

10.1 نمونه المتحاني سوالات

	. 10.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات
واتھا؟	1. ماحولیات کے موضوع پر پہلا سیمینارا قوام متحدہ کی نگرانی میں کہاں منعقد ،
(c). برطانیه	(a).امریکه
	2. 2015ء میں کتنے لو گوں کی آلود گی کی وجہ سے موت ہوئی تھی؟
(c). نوے لاکھ	(a). يجإس لا كھ
	3. ہوامیں موجود گیسوں میں آئسیجن کی مقدار کتنی ہوتی ہے؟
0.93.(c)	20.95.(b) 78.(a)
	4. کاربن ڈائیآکسائیڈ کس طرح تحلیل ہوتی ہے؟
(c). بإنی کے ذریعہ	(a). ہرے بپودے کے ذریعہ
	5. " 'کیوٹوپر وٹو کول' معاہدہ کب منعقد ہواتھا؟
2010.(c)	2006.(b) 2012.(a)
	6. کتنی ڈلیمی بیل آواز سے کان س ہو جاتا ہے؟
	(a).(a) وُدِين بيل 50.(a)
	7. ماحولیات کے تحفظ کے لیے درخت اور پیڑ پودے بہت اہم ہیں اس لیے کا
	درخت O_2 فراہم کرتے ہیں (b) کو جذب کرتے ہیں (a).
	8. حضور طلَّ اللَّهُ إِلَيْهُمْ نِهِ رات مِين سوتے وقت چراغ گل کرنے کا حکم دیا کیوں؟
(c).دونوں aاور d	(a).اس سے آلود گی کھیلتی ہے (b). گھر میں آگ لگ سکتی ہے
	9. كتنے فيصد مقدار جانور جنگلوں ميں رہتے ہيں؟
	(a). ستر فیصد
***	10. "اپنی آواز کو مجلس میں بیٹھے ہوئے لو گوں تک محدودر کھو"، یہ کس کا
(c).ابن عمرً	(a). حضرت عا ئشهٌ
	(c). برطانیه (c). نوے لاکھ (d). نوے لاکھ (e). بانی کے ذریعہ (c). بانی کے ذریعہ (d). بانی کے ذریعہ (e) گائیسی بیل (c) دونوں مااور ط (d) دونوں مااور ط

10.1.2 مخضر جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. آلود گی کامفہوم بیان کیجیے۔
- 2. آلودگی کے نقصانات پر مختصر نوٹ کھیے۔
- 3. فضائى آلودگى كے اسباب يرروشنى ڈاليے۔
 - 4. صوتی آلودگی کے اسباب تحریر سیجیے۔
- 5. صوتی آلود گی اور اسلامی تعلیمات کے موضوع پر مختصر مضمون قلم بند سیجیے۔

10.1.3 طویل جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. آلودگی کی مختلف قسموں پر گفتگو کرتے ہوئے فضائی آلودگی اور صوتی کے مفہوم پر گفتگو لیجیے۔
 - 2. فضائي آلودگي اور اسلامي تعليمات پر تفصيلي گفتگو سيجيه ـ
 - 3. شجر کاری کی اہمیت پر مفصل مضمون کھیے۔

7.9 تجويز كرده اكتساني مواد

- 2. اسلام اور ماحولیات : محمد جها نگیر حیدر قاسمی
- 3. قرآن اور ماحولیات : انجینئر شفیع حیدر صدیقی
- 4. ماحولياتي بحران : پروفيسر سيد مسعوداحم
- 5. ماحولياتي آلودگي : مسائل واحكام مفتى سيد باقرار شد

معروضی سوالات کے جوابات

1.B	2.C	3.B	4.A	5.D
6.D	7.C	8.C	9.A	10.B

اكائى8: آلودگى كى مختلف صورتيں اور اسلامی تعليمات (حصه دوم)

تمهيد	8.0
مقاصد	8.1
آبی آلودگی (پاِنی کی آلودگی)	8.2
آلود گی کی بنیادی وجه	8.3
توازن اوراعتدال	8.3.1
آلود گی اور فقه اسلامی	8.3.2
اسلام میں صفائی کی اہمیت	8.4
یانی کوآلود گی سے بچانا	8.5
ز مینی آلود گی	8.6
غذائی آلود گی	8.7
بحری آلودگی	8.8
فر ہنگ	8.9
اكتساني نتائج	8.10
نمونه امتحانى سوالات	8.11
معروضی جوابات کے متقاضی سوالات	8.11.1
مخضر جوابات کے متقاضی سوالات	8.11.2
طویل جوابات کے متقاضی سوالات	8.11.3
تجويز كردها كتسابي مواد	8.12

ا کائی کے اجزا

ہم جس زمین پر رہتے ہیں چلتے پھرتے ہیں ، اپنی ضروریات پوری کرتے ہیں ، یہ قدرت کی عظیم نعمت ہے جس کا ہم تصور نہیں کر سکتے ہیں ، ہم زندگی گزار نے کے لیے جس چیز کے سب سے زیادہ مختاج ہیں وہ پانی ہے اس کے بغیر ہم زندہ نہیں رہ سکتے ہیں ، دوسری چیز جس پر ہماری حیات کا مدار ہے وہ غذا ہے ، اسی سے انسانوں اور دیگر حیوانوں کی زندگی وابستہ ہے۔ اگر یہ زمین نہ ہو تو ہم پانی اور غذا سے محروم ہو جائیں اس لیے یہ تینوں چیز یں ہمارے لیے بے حد ضروری ہیں۔ صنعتی انقلاب نے دنیا کو جن عالمی مشکلات سے دو چار کیا ہے ان میں ایک آلودگی کا مسئلہ بھی ہے ، اس میں کوئی شک نہیں کہ ٹیکنالو جی کی ترقی کی بنیاد پر انسان آج وہ سب کر پالے جو پہلے سوچا بھی نہیں جاسکا تھا ؛ لیکن ہر خیر اپنے ساتھ کچھ شرکے پہلو بھی لاتی ہے آلودگی بھی اس کی ایک قشم ہے۔

8.1 مقاصد

اس اکائی کامقصدہے کہ آپ

- آلودگی کی مزید صور توں (آبی آلودگی، زمینی آلودگی، غذائی آلودگی اور بحری آلودگی) کے بارے میں جانیں۔
- اس سلسلے میں اسلامی تعلیمات پر عمل پیراہو کر آلودگی کا مکمل خاتمہ کرنے کی طرف پیش قدمی کر سکیں۔

8.2 آبي آلود گي (پاني کي آلود گي)

ماحولیاتی آلودگی کی مختلف قسموں میں ایک قسم پانی کی آلودگی ہے۔ پانی اللہ تعالی کی عظیم نعمت ہے۔ اللہ تعالی نے کا ئنات میں سب سے پہلے پانی کو پیدا کیااور اسی کے ذریعہ دوسری تمام چیزیں بنائیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے مختلف مقامات پر پانی کی حقیقت،اس کے فوائد،اس کا حیات بخش ہونا، نجاستوں کے ازالہ میں اس کا کردار، وغیر ہامور کوواضح انداز میں بیان کیا ہے۔

- "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْعٍ حَيِّ أَفَلاَ يُؤُمِنُونَ" "(انبياء:30) ترجمه: اور ہم نے پانی سے ہر زندہ چیز بنائی پھر بھی وہ ایمان نہیں لاتے۔
 - "وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَّةٍ مِّنْ مَّآءٍ" (نور: 45) ترجمه: اور الله تعالى في هر جاندار كو پانى سے پيداكيا -
- "هُوَ الَّذِي َ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً لَّكُوْ هِنْهُ شَرَابٌ وَّمِنْهُ شَجَرٌ فِيْهِ تُسِيمُون "(نحل: 10)-ترجمہ: الله وہ ہے جس نے آسان سے تمہارے لیے پانی اتارا جسے تم پیتے ہواور اس سے در خوں کی سینجائی کرتے ہو۔
- ''وَيُنَرِّلُ عَلَيْكُهُ هِنَ السَّمَآءِ مَآءً لِيُطَهِّرَكُهُ بِهِ وَيُذُهِبَ عَنْكُهُ رِجْزَ الشَّيْطُن''(انفال: 11)-ترجمہ: اور تم پر آسان سے بإنی اتاراتاکہ اس کے ذریعہ تمہیں پاک کرے اور تم سے شیطان کی گندگی کودور کرے۔

ان تمام آیتوں میں غور فرمائیں تو پانی کے تعلق سے اسلام کا نقط انظر صاف ہوجاتا ہے کہ پانی پاکی حاصل کرنے کا ذریعہ ہے، پانی کے

ذر بعہ مخلو قات کی پیدائش ہوئی ہے اور مخلو قات کی حیات اس پانی سے باتی ہے۔ ظاہر ہے کہ جس پانی کے ساتھ انسانی زندگی ہی نہیں؛ بلکہ حیوانات اور نباتات کی زندگی بھی جڑی ہوئی ہواس کی اہمیت اور اس کی قدر وقیمت کس قدر بڑھ جاتی ہے۔

1. آبي آلودگي کامفهوم

پانی میں ایسے عناصر واجزا کا شامل ہو جانا جس کی وجہ سے پانی اپنی افادیت کھو دے اور بجائے انسانوں اور جانداروں کے نفع بخش ہونے کے نقصاندہ ہوجائے آبی آلودگی کہلاتا ہے۔ پانی کا ایک خاص رنگ، ذا نقہ اور بوہ جب پانی میں مضر صحت کوئی چیز مل کر پانی کے ان سینوں اوصاف کو بدل دیتے ہیں تو پانی آلودہ ہو جاتا ہے جسے ہم آبی آلودگی سے تعبیر کر سکتے ہیں۔ صاف پانی زندگی کے وجود اور بقا کا ضامن ہے جب کہ آلودہ پانی زندگی کا دشمن ہے۔

2. آبی آلودگی کے اسباب

آبی آلودگی کے مختلف اسباب ہیں۔ مٹی، ریت اور کچرے کی وجہ سے قدرتی طور پر پانی آلودہ ہو جاتا ہے۔ اسی طرح انسانی کسب کے نتیجے میں بھی آبی آلودگی پیدا ہوتی ہے مثلا: صنعتی، حیوانی اور انسانی فضلہ جات کو آبی گرزگا ہوں اور نہروں میں پپ کیا جاتا ہے جو پانی کی آلودگی کا اہم سبب ہے۔ صنعتی ترقی کی بناپر کیمیاوی ادویات اور کیمیکلز بھی پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔ جب صنعتی کار خانوں کے فضلات اور کیمیکل آمیز مادوں کو بلا محلیل کیے زمین پر ڈال دیا جاتا ہے، تو زمین ان فاسد مادوں کو اپنے اندر جذب کر لیتی ہے، اس طرح سطح زمین کا پانی صنعتی ترقی کے ان اضافی مادوں سے آلودہ ہو جاتا ہے۔ فضاء میں موجود آلودگی کی وجہ سے بارش کا پانی آلودہ ہو جاتا ہے، بہت سے لوگ گھروں کا کوڑا کچرا باہر کسی کھلی جگہ میں ڈال دیتے ہیں جہاں یہ سڑ کر کچھ تو ہو امیں شامل ہو جاتا ہے کچھ پانی کو زہر آلود کرتا ہے کچھ زمین میں جذب ہو کر پانی میں زہر پھیلاتا ہے؛ اسی طرح وہ لوگ جو کھلے میں قضائے حاجت کرتے ہیں وہ بھی ہو ااور پانی کو آلودہ کرتے ہیں۔

3. آنی آلودگی کے نقصانات

جب پانی آلودہ ہو جاتا ہے تو پانی پینے کے قابل نہیں رہتا اور عام لوگ جنہیں صاف شفاف پانی خرید نے یا گھر میں پانی کو فلٹر کرنے کی صلاحیت نہیں ہوتی وہ اسی آلودہ پانی کو پیتے ہیں جس کی وجہ سے مختلف بیاریاں جنم لیتی ہیں، جس قسم کے جراثیم پانی میں ہوتے ہیں وہ جراثیم پانی کے ذریعہ انسان کے جسم کا حصہ بن کر مختلف بیاریوں کا پیش خیمہ ثابت ہوتے ہیں۔ بعض جگہوں پر جو پانی لوگ استعال کررہے تھے جب اسے لیباٹری میں جانچ کے لیے بھیجا گیا تو معلوم ہوا کہ اس سے تو ہر تن بھی صاف کر ناصحت کے لیے نقصان دہ ہے جب کہ وہی پانی آبادی کی اکثریت لیباٹری میں جانچ کے لیے بھیجا گیا تو معلوم ہوا کہ اس سے تو ہر تن بھی صاف کر ناصحت کے لیے نقصان دہ ہے جب کہ وہی پانی آبادی کی اکثریت استعال کر رہی ہے۔ ڈبلیوا پچ اور World Health Organization) کی رپورٹ کے مطابق ایک ماہ سے پانچ سال کی عمر کے بچوں میں موت کی بہت سی عام وجوہات کو صاف پانی اور کھانا پچانے کے ایند ھن سے روکا جاسکتا ہے۔

8.3 آلودگی کی بنیادی وجه

آلودگی سے تحفظ کے لیے اسلام کا نقطہ نظر جاننا ضروری ہے اس سے ہم آلودگی اور خاص طور پرپانی کی آلودگی سے نج سکتے ہیں۔اسلام

نے اسراف اور فضول خرچی کی بڑی مذمت بیان کی ہے اور فضول خرچی کرنے والوں کو شیطان کا بھائی قرار دیاہے ، فضول خرچی صرف کھانے پینے یا پیسیوں کے خرچ کرنے میں نہیں ہے ؛ بلکہ ہر چیز میں فضول خرچی ہے ، پانی کا ضرورت سے زائد استعال بھی فضول خرچی کے دائرہ میں آتاہے ، ممتاز فقیہ احمد بن محمد اساعیل طحطاوی (1231ھ) نے اسراف کی تعریف اس طرح کی گئی ہے : شرعی ضرورت سے زائد استعال کرنا اسراف کہلاتا ہے اگرچہ نہرکے کنارے پر ہو۔

مولانا محمد انشرف علی تھانوی لکھتے ہیں: ''اسراف مقدار سے ناواقف ہونے کانام ہے لیخی آدمی کو یہی نہیں معلوم ہو کہ کتنا خرج کرنا ہے اور کتنا نہیں یہ اسراف اور فضول خرچی ہوتی ہے اور جس طرح دیگر چیزول میں اسراف اور فضول خرچی پیندیدہ عمل نہیں ہے ، اس طرح پانی میں بھی اسراف اور فضول خرچی پیندیدہ عمل نہیں ہے ، اس طرح پانی میں بھی اسراف اور فضول خرچی پیندیدہ عمل نہیں ہے ؛ یہی وجہ ہے کہ ایک مرتبہ پیغیبر حضرت محمد طرق ایک بیاس سے ہواوہ وضو کررہے تھے ، آپ نے فرمایا: سعد! یہ کیا اسراف ہے۔ توانہوں ایک مرتبہ پیغیبر حضرت محمد طرق ایک اسراف ہے آپ طرق ایک ایک مرتبہ پیغیبر وضو کررہے ہو تو بھی ضرورت سے زائد کیا وضو میں بھی اسراف ہے آپ طرق ایک فرمایا: ''ہاں اگرچہ تم جاری نہر پر وضو کررہے ہو تو بھی ضرورت سے زائد خرچ کرنا فضول خرچی ہے ''۔

حدیث میں تین تین مرتبہ اعضاء وضو کو دھونے کو مسنون کہا گیاہے، اس سے زائد اعضاء وضو کو دھونے والے پر تعدی اور ظلم کا اطلاق کیا گیاہے، اس سے زائد اعضاء وضو کو دھونے والے پر تعدی اور ظلم کا اطلاق کیا گیاہے، اسی طرح عنسل میں تین مرتبہ مکمل طور پر پورے جسم پر پانی بہانے کو مسنون کہا گیاہے اور اس سے زائد پانی بہانے کو اسراف اور مکر وہ قرار دیا گیاہے۔ آپ طرح گیاہے وضو میں ایک مد (888 ملی لیٹر) اور عنسل میں ایک صاع (800 ملی لیٹر) پانی استعمال کرتے تھے۔ معلوم ہوا کہ شریعت نے پانی کے باب میں خاص طور پر اسراف کی مذمت بیان کی ہے۔

8.3.1 توازن اوراعتدال

آلودگی کی قباحت کو سمجھنے کے لیے ضروری ہے کہ اسلام کے نظام اعتدال و توازن کو سمجھیں۔اسلام کانقطہ نظریہ ہے کہ اللہ تعالی کی اس کا نئات میں کوئی چیز بے وجہ نہیں بنائی گئی ہے اور ہر چیز میں اعتدال اور توازن ہے،اییا نہیں ہے کہ پانی بے حساب ہے ہم جتنا چاہیں پانی استعال کریں اس سے ہمارے ماحولیات پر کوئی فرق نہیں پڑتا؛اللہ تعالی کاار شاد ہے:

- "إِنَّا كُلَّ شَيْعٍ خَلَقُنْهُ بِقَدَر " (قمر: 49) ترجمه: تهم نے ہر چیز کوایک مقدار کے ساتھ پیداکیا ہے۔
- "وَالْأَرْضَ مَدَدُهُمَا وَأَلْقَيْنَا فِيْهَا رَوَاسِي وَانبتنا فِيْهَا مِنْ كُلِّ شَيْعٍ مَّوُزُونٍ" (حجر: 19)-ترجمه: ہم نے زمین کو پھیلایااس میں پہاڑ جمائے اس میں ہر نوع کی نباتات ٹھیک ٹھیک نی تلی مقدار کے ساتھ اگائی۔
- "وَإِنْ مِّنْ شَيْعٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَ آلِنُهُ وَهَا نُنَوِّلُهُ إِلَّا بِقَدَدٍ مَّعُلُوُم "(جَر: 21)-ترجمہ: کوئی چیز الی نہیں ہے جس کے خزانے ہمارے پاس نہ ہوں اور جس چیز کو بھی ہم نازل کرتے ہیں ایک مقرر مقدار میں نازل کرتے ہیں۔

معلوم ہوا کہ کا ئنات کی تمام چیزیں اعتدال و توازن کے ساتھ قائم ہیں۔اوریہ توازن ہی اس کی خوبصورتی اور ضرورت ہے۔مثال

کے طور پر دیکھیں: انسان اور جانور سانس کے ذریعہ آسیجن لیتے ہیں اور کار بن ڈائی آسائیڈ باہر کرتے ہیں، کار بن ڈائی آسائیڈ انسان اور جانور

کے لیے زہر ہے جب کہ اس کار بن ڈائی آسائیڈ ہے ہرے پودے اپنی غذا تیار کرتے ہیں اور آسیجن خارج کرتے ہیں، اس طرح آسیجن اور ہے کہ کار بن ڈائی آسائیڈ کا توازن قائم ہے کہ انسان اور حیوان کی ضرورت آسیجن ہے اور جب کہ کار بن ڈائی آسائیڈ کی ضرورت ہے اور آسیجن ان کے لیے مضر ہے، اس طرح انسان سانس کے ذریعہ جو آسیجن لے کر کار بن ڈائی آسائیڈ کی ضرورت ہے اور آسیجن ان کے لیے مضر ہے، اس طرح انسان سانس کے ذریعہ جو آسیجن لے کر کار بن ڈائی آسائیڈ خارج کرتا ہے وہ کار بن ڈائی آسائیڈ بیاتات حاصل کر کے آسیجن خارج کرتے ہیں اس طرح ایک توازن قائم ہے؛ لیکن اگرانسان اور جانور نیادہ ہو جائیں گے تو وہ ہوا ہیں ہے زیادہ آسیجن جذب کرلیں گے اور ساتھ ہی زیادہ کار بن ڈائی آسائیڈ گیس خارج کر کے ہوا کو آلودہ کردیں گے۔ اس طرح اگر سبزہ زیادہ ہو جائے تواہے زندہ رہے کے لیے زیادہ مقدار میں کار بن ڈائی آسائیڈ گیس چا ہے جو کہ کم جانور پیدا خبیں کر پائیں گے۔ اس طرح اور نیادہ ہو جائے گاور ماحو لیاتی آلود گی پیدا ہو جائے گی۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ پائی میں جذب کرنے اور مٹی میں خلیل کرنے کی صلاحیت ہو آگر پائی میں معمولی فضلات ہو تو وہ پائی میں تحلیل ہو کر یامٹی میں جذب نہ ہو سکیں بو میں ہو جائیں تو وہ فاسد کو بل کی بیئت اور زمین کی خاصیت کو بدل دیں گی میں جذب نہ ہو سکیں اٹی کی خصوصیت ہم فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے؛ بلکہ پائی کے آلودہ ہونے کی وہ میں جذب نہ ہو سکیں اٹھا سکیں گے؛ بلکہ پائی کے آلودہ ہونے کی وہ سے ہم فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے؛ بلکہ پائی کے آلودہ ہونے کی اس کو حیت ہم کی کی بیئت اور زمین کی خاصیت کو بدل دیں گے ، نتیجہ میں پائی کی خصوصیت ہم فائدہ نہیں اٹھا سکیں گے؛ بلکہ پائی کے آلودہ ہو جائے گا۔

8.3.2 آلودگی اور فقه اسلامی

اسلام میں کسی قسم کی آلودگی پیدا کرناناجائز ہے اور آلودگی کے خاتمے کی کوشش کرناضر وری ہے؛ اس لیے کہ آلودگی سے خود اپنے آلودگی سے خود اپنے آلودگی سے خود اپنے کہ آلودگی سے خود اور وسروں کو بھی نقصان ہوتا ہے خود کو نقصان پہنچانا بھی درست نہیں ہے اور دوسروں کو بھی نقصان پہنچانا بھی درست نہیں ہے اور دوسروں کی ضرورت کو بیش نظر دکھ کر عام انسانوں کی ضرورت کو فقصان پہنچانا بھی روا نہیں ہے اور نقصان کو دور کرنا بھی ضرور توں کے خیال کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔علامہ شاطبتی موافقات میں لکھتے ہیں: لأنَّ المصالح نظر انداز کردیا جاتا ہے جب کہ اسلام میں عام ضرور توں کے خیال کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔علامہ شاطبتی موافقات میں لکھتے ہیں: لأنَّ المصالح العامة مقدمة علی المصالح الخاصة۔ ترجمہ: عام لوگوں کے مصالح خواص کے مصالح پر مقدم ہیں۔

فتاوی عالمگیری میں ہے: رفع المضرد عن العامة أولى من رفع المضرد عن الواحد-ترجمہ: عام لوگوں کے نقصان کو دور کرنا ایک آدمی کے نقصان کو دور کرنے سے بہتر ہے۔ ماحولیاتی آلودگی پیدا کرنافساد ہے اور فساد پیدا کرنے سے قرآن نے منع کیا ہے: ''وَلَا تُفُسِدُوُا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا'' (اعراف: 56)۔ ترجمہ: زمین کی اصلاح ودر شکی کے بعداس میں فساد مت پھیلاؤ۔

اگرکوئی اپنی زمین میں ہی تصرف کرے؛ لیکن اس کے تصرف اور استعال سے اس کے پڑوسی اور محلہ والوں کو تکلیف ہو تواس کوروکا جاسکتا ہے۔: در مختار میں ہے: لا یمنع الشخص من تصرف فی ملکہ إلا إذا کان المضرر بجارہ ضرار بیناً فیمنع من ذلک۔ ترجمہ: کسی شخص کو اپنی ملکیت میں تصرف کرنے سے نہیں روکا جائے گا ہاں اگر اس سے اس کے پڑوسی کو واضح نقصان ہور ہاہو تو روکا حاسکتا ہے۔

زمین میں گندگی پھیلانا جس سے زمین آلودگی پھیل جائے، یا پانی کو گندہ کرنا جس سے آبی آلودگی کے مسائل پیدا ہوں، اتناز ورسے بولنا کہ دوسر وں کے لیے تکلیف کا باعث ہو جائے، کسی ایسی جگہ کار خانہ بنانا جس کی آواز سے یادھواں سے، لوگوں کو تکلیف پہنچے پانی کا ضر ورت سے زائد استعال جس سے بعدوالے کے لیے آبی مسائل جنم لیس، یاغذا میں ایسے کیمیکلز ملائے جائیں جس سے غذا آلودہ ہو جائے اور لوگوں کے ہلاکت اور بیاری کا باعث بن جائے یاسمندر میں غلاظت ڈال کر سمندری ذخائر کو ہر باد کر دیا جائے، اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا ہے۔

8.4 اسلام میں صفائی کی اہمیت

اسلام نے صفائی ستھرائی پر بہت زیادہ زور دیا ہے، اور نظافت کودین کا حصہ قرار دیا ہے۔ بعض روایت میں صفائی کو نصف ایمان قرار دیا ہے۔ حضرت عائش کی حدیث ہے: الإسلام نظیف فتنظفوا فإنه لاید خل الجنة إلا نظیف ترجمہ: اسلام صفائی ستھرائی کا نام ہے اس لیے صفائی کا نخیال کرو؛ کیوں کہ جنت میں صاف ستھراآدمی ہی واخل ہوگا۔ اسلام نے نظافت و طہارت کو بنیادی درجہ دیا ہے؛ بلکہ طہارت جیسی جامع اصطلاح اسلام ہی کا حصہ ہے جو دو سرے مذہب میں نہیں ماتا۔ اسلام کے نظام طہارت کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ طبیق ہی احادیث پر مدون اکثر کتا ہیں طہارت کے باب سے شروع ہوتی ہیں، اسلام میں دولفظ پاکی اور صفائی الگ الگ معائی جاسکتا ہے کہ آپ طبیق ہی احادیث پر مدون اکثر کتا ہیں طہارت کے باب سے شروع ہوتی ہیں، اسلام میں دولفظ پاکی اور اس کے ماحول میں کے لیے استعال ہوتا ہے اور دونوں کا وسیع مفہوم ہے۔ اسلام ہر قسم کی آلودگوں بشمول مادی آلودگوں کو انسانی زندگی اور اس کے ماحول میں ہونے سے سخت منتفر ہے اور انسانوں کو اس سے بیخنی کی تنقین کرتا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اہل قبا کی اس بنیاد پر تعریف کی کہ وہ لوگ استغال سے بانی بھی استعال کرتے تھے: ''فیٹے و بھائی گوئی و نے آئی گوئی و کیا نظام کرتے تھے: ''فیٹے و بھائی گوئی و نظائی گوئی و کیا گیا تھی اختیار کرنے والے پہند ہیں۔ ترجمہ : اس میں ایسے لوگ ہیں جو یاک رہنا پند کرتے ہیں اور اللہ تعالی کو یا کیزگی اختیار کرنے والے پہند ہیں۔

آج ٹیشو پیپر کااستعال کثرت سے ہورہاہے اور پانی سے صرف نظر کیاجارہاہے؛جب کہ پانی کے ہوتے ہوئے صرف ٹیشو پراکتفاکرنا کسی طرح آلودگی کے اعتبار سے درست نہیں ہے؛ کیوں کہ ٹیشو سے پانی کی طرح صفائی نہیں ہوتی ہے؛ بلکہ صرف نجاست کو کم کیا جاتاہے۔اسلام بیں انفرادی صفائی کے ساتھ اجتماعی صفائی کا بھی حکم دیا گیاہے اور گندگی پھیلانے سے منع کیاہے۔

8.5 ياني كوآلودگى سے بچانا

آبی آلودگی سے بچنے کے لیے بنیادی طور پر پانی کا تحفظ ضروری ہے، اگر پانی کا تحفظ نہیں کیا گیا تو آبی آلودگی کے مسائل سنگین حد تک جاسکتے ہیں۔ پانی کی دوقسمیں ہیں کھارا پانی اور میٹھا پانی، ماہرین کی تحقیق کی مطابق سمندر میں %71 اور زمین یاز برزمین %29 پانی ہے۔ اس میں پینے کے قابل پانی کا حصہ صرف تین فیصد ہے؛ اس لیے پانی کا تحفظ ضروری ہے۔ اسلام نے پانی کے تحفظ پر بہت زیادہ زور دیا ہے، اور اسلامی تعلیمات میں اس سلسلے میں کافی رہنمائی مل جاتی ہے۔

- ايك اورروايت ب: عن أبي هريرة قال قال رسول الله طَنْ الله عَلَيْهِمْ: إن شرب أحدكم فلا يتنفس في الإناء-ترجمه: آپ طُنْ اللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمُ اللهُ عَلَيْهُمْ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ الل

آپ طُنَّ اَلَہُمْ نے پانی پینے کے آداب بیان کیے اس میں یہ بھی ہے کہ جب کوئی پانی پیے تو پانی میں سانس نہ لے ،اس لیے کہ سانس لینے کی صورت میں جسم کاکار بن ڈائی آکسائیڈ پانی میں جائے گا پھر وہ ہمارے جسم میں منتقل ہوجائے گا جو ہماری صحت کے لیے نقصان دہ ہو گا؛ اس طرح آپ طُنِّ اَلْہُمْ نے فرمایا: سنن الی داؤد میں مروی ہے: إِنَّ استیقظ أحد کم من نومه فلا ید خل یدہ فی الإناء حتی یعسلها ثلاثاً فإنّ أحد کم لا یدری أین باتت یدہ۔ ترجمہ: جو شخص سو کر بیدار ہواسے چاہیے کہ برتن میں ہاتھ داخل نہ کرے یہاں تک کہ اس کو تین مرتبہ دھولے کیوں کہ تم میں سے کسی کو نہیں معلوم ہے کہ اس کے ہاتھ نہ رات کہاں گزاری ہے۔

عنسل خانہ میں پیشاب کرنے سے منع فرمایا؛ پانی کو ناک کی رین یا تھوک و غیرہ سے آلودہ کرنے منع کیا گیا ہے؛ پانی کے گزرگاہوں میں بول و براز سے روکا گیا ہے۔ ان تمام روایات سے پانی کے تحفظ کے سلسلے میں اسلام کا نقطہ نظرواضح ہو جاتا ہے کہ معمولی پانی کو بھی خراب کرنے سے اسلام نے منع کیا ہے، موجودہ حالات میں ہمیں ان تعلیمات سے بڑی روشنی ملتی ہے۔ آج ڈر پنچ لا سنیں اور صنعتی فضلات جو ندیوں اور دریاؤں میں بہادئے جاتے ہیں جن سے بڑے دریا کا پانی آلودہ ہو چکا ہے جن دریاؤں کا پانی مجھی پینے کے لیے استعال ہوتا تھا آج ان دریاؤں کی پاس سے گزر نامشکل ہورہا ہے ظاہر ہے کہ اسلامی تعلیمات اس کی اجازت نہیں دیتی ہے کہ اس طرح پانی کو آلودہ کردیا جائے ہی اللہ تعالی کی نعمت کا غلط اور ناجائز استعال ہے یہی وجہ ہے کہ آج پانی کے مسائل سکین حد تک پہنچ کے ہیں۔

1. آنی آلودگی دور کرنے کے وسائل

پانی کو آلودگی سے بچانے کا ایک حصہ نظافت کا ہے۔ دوسر احصہ آلودہ پانی کو صاف کرنا ہے۔ پانی میں تحلیل کی اللہ تعالی نے صلاحیت رکھی ہے؛ اس لیے پانی بہت سی چیزوں کو اپنے اندر تحلیل کر لیتا ہے بہت حد تک پانی میں شامل ہونے والے فضلات وقت کے ساتھ قدرتی نظام کے تحت تحلیل ہوجاتے ہیں؛ لیکن اگر پانی میں نا قابل تحلیل کیمیائی اجزاء شامل ہوجائیں تو پھر وہ قدرتی طور پر تحلیل ہو کرصاف نہیں ہوتے؛ بلکہ ان کوصاف کرنے کی ضرورت پڑتی ہے ہم آئے دن دیکھتے ہیں کہ آخ کل جو پینے کا پانی بازاروں میں دستیاب ہے وہ مثینوں کے ذریعہ فلٹر کرکے اس کے ناپاک اور فاسد ذرات کو نکالا جاتا ہے۔ قدیم زمانے میں گرتے اس کے ناپاک اور فاسد ذرات کو نکالا جاتا ہے۔ قدیم زمانے میں تعجبی کی بانی کی آلودگی کو دور کرنے کے بعض وسائل تھے جن کا تذکرہ فقہی کتابوں میں موجود ہے، فقہ کی اصطلاح میں اس کو ''اسٹ تکھال'' سے تعجیر کیا جاتا ہے۔ استحال کے معنی ہیں: اِنقلاب حقیقۃ اِنی حقیقۃ اُخری، ایک حقیقت کی دوسری حقیقت کی طرف منتقل ہو جانا۔

علامہ کاسانی لکھتے ہیں (ترجمہ): نجاست جب تحلیل ہو جائے اور اس کے اوصاف و نتائج بدل جائیں تو وہ ناپا کی کے دائرے سے باہر آجاتی ہے؛ اس لیے کہ نجاست بھی ختم ہو جائے گی یہ ایسے 130

ہی ہو گا جیسے شراب سر کہ بن جائے۔

آلودگی کو دور کرنے کا ایک طریقہ پانی میں بہاؤ پیدا کرناہے بہاؤسے بھی نجاست کا ازالہ ہوتاہے ؛اسی وجہ سے ہم دیکھتے ہیں کہ ماء جاری میں اگر نجاست گرجائے اور اس کے تینوں اوصاف میں سے کوئی وصف نہ بدلے تو پانی ناپاک نہیں ہوتاہے ؛اس لیے کہ بہتا پانی خود بھی ایک دوسرے کوصاف کرتاہے اور اس کے آلودہ اجز ابھاپ بن کر فضا میں تحلیل ہو جاتے ہیں اس طرح بہتے ہوئے پانی سے آلودگی ختم ہوجاتی ہے۔ فقہاء نے بھی اس کو پانی کی تطہیر کا ایک طریقہ تسلیم کیاہے۔

موجودہ زمانے میں صنعتی ترقی نے بھی ایسی چیزیں ایجاد کی ہیں جو آئی آلودگی کے خاتمے کے لیے مفید ہیں۔ آج ری سائیکلنگ (recycling) کے ذریعہ، فلٹر کے ذریعہ اور کیمیکل سے آئی آلودگی کو ختم کیا جارہا ہے ، آئی آلودگی کے خاتمے کے لیے اس طرح کی چیزوں کو استعمال کر نااسلامی نقطہ نظر سے درست ہے؛ بلکہ فقہاء کی تصریحات سے پتہ چلتا ہے کہ پانی کی صفائی کا مذکورہ طریقہ آج کی پیداوار نہیں ہے۔ ہاں بیہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ سائنس و ٹکنالوجی کی ترقی کی وجہ سے کام آسان اور ایجھے انداز میں ہونے لگا ہے۔

2. آنی آلودگی کو کم کرنے کی تدبیریں

ما قبل کی تفصیلات کی روشنی میں آنی آلودگی کو کم کرنے کی مذکورہ صور تیں ہو سکتی ہیں:

- (1) پانی میں پیشابنہ کیاجائے (2) کھلے میں قضائے حاجت نہ کی جائے
- (3) کچراز مین میں ڈالنے کے بجائے کچرے کے ڈبوں میں ڈالا جائے تاکہ نجاست زمین میں جذب ہو کر آبی ذخائر کوآلودہ نہ کریں
 - (4) فیکٹریوں کے فاسد مادوں یا گندے پانی کو صاف کیے بغیر زمین یانالہ میں نہ بہایاجائے
 - (5) ڈری ٹی لا کنوں کوندی بانالے میں نہ بہایاجائے؛ بلکہ اس کے مخزن تیار کر کے اس پانی کوصاف کیاجائے
 - (6) یانی میں اسراف اور فضول خرچی سے پر ہیز کیا جائے

8.6 زمینی آلودگی

زمین کو فرش سے تعبیر کرنے میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ جس طرح انسان اپنے بستر کی حفاظت کرتاہے اور گندگی وغیرہ

سے اس کو صاف رکھتا ہے اسی طرح زمین کی حفاظت بھی اس کے لیے ضروی ہے اور اس کو پاک و صاف رکھنا اس کا فرض ہے۔ زمین کا اللہ تعالی نے انسان کو وارث بنایا ہے وارث کا کام میہ ہوتا ہے کہ اپنے مورث کی وراثت کی حفاظت کرے اس کا صحیح استعال کرے اور اس میں مزید ترقی کرے اور اچھی حالت میں اگلی نسلوں کے حوالے کرے وہ نااہل وارث ہوتے ہیں جو وراثت کو ضائع کر دیتے ہیں۔

1. زمین کے فوائد

زمین اللہ تعالی کی قدرت کے مظاہر میں سے ہے اور اللہ تعالی نے دیگر تمام مخلو قات کی طرح زمین کو بھی انسانوں کی خدمت میں لگا رکھا ہے، یہ زمین مختلف طرح سے انسانوں کی خدمت کرتی ہے۔ غور فرمائیں تو زمین کے بے شار فائد ہے ہیں اگر یہ زمین اپنی حالت میں باقی رہے گی توہم ان گنت فائد ہ اٹھا سکتے ہیں۔ زمین کے فائد وں میں ایک فائد ہ یہ ہے کہ زمین معد نیات کا مخزن ہے۔ آج سائنس داں شختیق کرکے طرح طرح کی معد نیات کی کھوج کر رہے ہیں اگر یہ معد نیات نہ ہو تیں تو د نیا آج اس قدر ترقی کے مراحل طے نہ کر سکتی۔ مُفَسِّر فخر اللہ بن رازی لکھتے ہیں (ترجمہ): زمین سے پیدا ہونے والی چیزیں معد نیات، نباتات، حیوانات اور زمین کے اوپر اور اندر کی چیزیں ہیں جن کی تفصیلات صرف اللہ کو ہی معلوم ہیں۔

زمین کے فوائد و خصوصیات میں زمین کا متنوع صفات سے متصف ہونا بھی ہے؛ چنانچہ بعض حصالیہ ہیں جن میں نرمی اور سہولت پائی جاتی ہے اور بعض الیہ ہیں جو سخت اور ٹھوس ہیں، بعض حصے ریت ہیں ریت ہیں؛ جب کہ بعض شوریدہ ہیں اور پچھ حصے سنگلاخ ہیں؛ اسی طرح زمین کے رنگوں میں بھی اختلاف اور تنوع پایا جاتا ہے، بعض علاقوں کی زمین سرخ اور بعض جگہ سفید اور بعض کی سیاہ بعض کی خاکی پائی جاتی ہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے مٹی کی مذکورہ خصوصیات کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے: ''وَ مِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِیْضٌ وَّ حُمُرٌ مُّ خُتَلِقٌ الْتَوَا ثُمَّا وَ عُرَا بِیْبُ سُورٌ ' (فاطر: 27)۔ ترجمہ: اور پہاڑوں کے بھی مختلف جیں سفید اور سرخ کہ ان کے بھی رنگ مختلف ہیں اور بہت گہرے سیاہ۔

زمین کے دیگر فوائد میں یہ ہے کہ زمین سے ہی اللہ تعالی نے مختلف نہریں اور ندیاں جاری کی ہیں جو زمین پر جال کی طرح پھیلی ہوئی ہیں جن میں بہت سی نہروں کا پانی شیریں ہے، جس سے خلق خدا کی ایک بڑی تعداد سیر اب ہوتی ہے، اس کے علاوہ تھیتیاں سیر اب کی جاتی ہیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ''وَهُوَ الَّذِیْ مَدَّ الْاَزُضَ وَجَعَلَ فِیْهَا رَوَاسِي وَأَهُلُراً ''(رعد: 3)۔ ترجمہ: اور وہی ہے جس نے زمین کو پھیلا یا اور اس میں پہاڑا ور دریار کھ دیئے۔

2. زمین آلودگی کامفہوم

زمین اللہ تعالی کی نعمتوں میں سے ایک عظیم نعمت ہے، جس کے فوائد بے شار ہیں اگر غور فرمائیں تو پانی اور مٹی قدرت کی وہ عظیم نعمت ہے، جس کے فوائد بے شار ہیں اگر غور فرمائیں تو پانی اور مٹی قدرت کی وہ عظیم نعمت ہے، جس کے متاصد کو پیش نظر رکھ کر استعال کرنانعمت کی قدر دانی ہے۔ زمین کی آلودگی کا مفہوم یہ ہے کہ مٹی میں ایسے کیمیکل داخل ہو جائیں، یاالیی گندگی سرایت کر جائے جس کی وجہ سے مٹی اپنی اصل خاصیت پر باقی نہ رہے؛ بلکہ اپنے مقصد تخلیق سے صرف نظر کرنے لگے اور وافر مقدار میں غلہ اگانے سے قاصر

ہوجائے۔

3. زمین آلودگی کے نقصانات

دیگر ماحولیاتی آلودگی کی طرح زمینی آلودگی بھی ماحول اور ماحول میں رہنے والے لوگوں کے لیے خطرناک ہے۔ زمینی آلودگی کی وجہ سے بہت سی بیاریاں جنم لیتی ہیں جن سے انسان اور دیگر حیوانات کو گزر ناپڑتا ہے، اسی طرح جب زمین آلودہ ہوجاتی ہے تواس سے اس طرح کھنی نہیں ہوتی جس طرح صاف زمین میں کھیتی ہوتی ہے، اسی طرح جو پھل اور سبزیاں تیار ہوتی ہیں وہ زہر آلودہ زمین کی وجہ سے ان سبزیوں اور پھلوں میں بھی وہ زہر لیے مادے آجاتے ہیں جن کو کھا کر انسانی صحت پر بر ااثر پڑتا ہے۔ فصلوں سمیت تمام پودوں کی نشوو نما کے لیے مٹی اہم ہے جب مٹی میں کیمیکل شامل ہوجاتے ہیں تواس کا اثر فصلوں اور پھلوں میں بھی نمایاں ہوتا ہے۔

4. زمین آلودگی کے اسباب

زمینی آلودگی کے اسباب میں صنعتی انقلاب (industrialization) بہت اہم ہے۔آج فیکٹریوں میں موجود فضلات کو یو نہی زمین پر ڈال دیا جاتا ہے اس کے زہر لیے اثرات زمین میں سرایت کر جاتے ہیں اور زمین کو بسااو قات ناکارہ کر دیتے ہیں۔ہمارے معاشرے میں عام طور پر گندگی کو یو نہی زمین پر ڈال دیا جاتا ہے ، زمین کی خاصیت جذب کرنے کی ہے جس کی وجہ سے زمین دھیرے دھیرے اس گندگی کو جذب کر لیتی ہے اور زمین آلودہ ہو جاتی ہے۔ناپاک اور گندا پانی بھی زمین پر ڈالنے سے زمین میں آلودگی پیدا ہوتی ہے۔زہر ملی گیسوں ، زرعی اور کیڑے مارادویات اور کیمیاوی کھادوں کا بے جااستعال بھی زمین کی آلودگی کا سبب بنتے ہیں۔

5. زمینی آلودگی اور اسلامی تعلیمات

اسلام نے زمین کی خاصیت اور اس کے فوائد اور اس کی قدر و قیمت کو واضح انداز میں اسی لیے بیان کیا ہے کہ انسان زمین کی عظمت وقیمت کو جانے اور اس کی حفاظت کرے۔اسلام نے زمین کی پاکی وصفائی پر بہت زیادہ زور دیا ہے تاکہ زمین کسی طرح آلودہ نہ ہو۔

حديث مين من ب: اتقوا الملاعن الثلاثة :البراز في الموارد، و قارعة الطريق، والظل (سنن البي داؤد)، ترجمه: تين قابل العنت چيزول سے بچو، گھاڻول، راستول اور سايد مين قضائے حاجت كرنے سے۔

- مَنُ آذی المسلمین فی طُرُقِهم وجبت علیه لعنتهم-(مجمع الزوائد)، ترجمه: جومسلمانول کوان کے راستول کے حوالے سے تکلیف پہونچائے وہ لعنت کامستحق ہوگا۔
- فآوی ہند یہ میں ہے: جاری پانی یا تھہرے پانی میں نہریا کنویں یاحوض یا چشمہ کے کنارے یا کھل دار درخت کے نیچے یا کھیتی میں یا ایسے سایے میں جہاں بیٹھنے پر آرام ملے ،اور مسجد کے برابر اور عیدگاہ کے برابر اور قبروں میں اور چو پائے جانورں اور مسلمانوں کے راستہ میں پیشاب کرنااور قضائے حاجت کرنا مکروہ ہے۔

ان تمام احادیث اور فقہی عبار توں سے صاف معلوم ہوتاہے کہ اسلام زمین کے تحفظ پر زور دیتاہے، اور زمین کو کسی طرح آلودہ

کرنے کو پیند نہیں کرتا ہے؛ خاص طور پر زمین کے ان حصول کو گندہ کرنے سے سخت ناراضگی کا اظہار کرتا ہے جس سے عام لوگوں کا نفع والبت ہور وایات میں بہت ہی جگہوں کا تذکرہ موجود ہے اور روایات کی روشنی میں ہم مزید ہے طے کر سکتے ہیں کہ عام سڑک، ریلوے اسٹیشن، ہس اڈے، پبلک مقامات، پر بیٹیاب، پاخانہ، کرنایاد بگر گندی چیزوں کوڈال کر گندہ کرنا شریعت کی نگاہ میں درست نہیں ہے؛ اس لیے کہ اس سے نہ صرف زمین کا اندرون ناپاک اور گندہ ہوتا ہے؛ بلکہ اس کے ظاہر کی غلاظت اور بد بوسے لوگوں کا راستہ چپنا، اور گزر نادشوار ہوجاتا ہے، اس طرح کی گندگی سے فضا میں ایک قسم کا لغفن پھیل جاتا ہے جو مختلف بیاریوں کا سب ہوتا ہے۔ زمین کی صفائی اور آلودگی سے حفاظت کے لیے اسلامی تعلیمات کا ذخیرہ بہت و سیج ہے، اسلام کے نقط نظر کو سیجھنے کے لیے یہ کا بی ہم دراستے سے تکلیف دہ چیزوں کوہٹانے کو نیکی اور ایمان کا شعبہ قرار دیا ہے۔ سنن التر مذکی میں ہے: عن أبی ھریدۃ عن النبی مشھیلیہ ما انہ قال: بَیْنَمَا رَجُلٌ یَمْشِی فِی طَرِیقِ إِذْ وَجَدَ عُصْنَ مَنَ فِی فَا لَمْ نَالُم الله نُول کو بھول کر لیتا ہے اور اس کو معاف کر دیا ہے۔ یہ حدیث اسلام کی نظام طہارت کوبی بیان نہیں کرتی ہے؛ بلکہ آلودگی سے تحفظ کی راستہ جو کھی اس میں پوشیدہ ہے۔ جس سے صاف معلوم ہوتا ہے۔ یہ اسلام کی قسم کی آلودگی کو پیند نہیں کرتی ہے؛ بلکہ آلودگی سے تحفظ کی روح کھی اس میں پوشیدہ ہے۔ جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کی قسم کی آلودگی کو پیند نہیں کرتی ہے؛ بلکہ آلودگی سے حدیث اسلام کی قسم کی آلودگی کو پیند نہیں کرتی ہے۔ بلکہ آلودگی کو پیند نہیں کرتی ہے۔

8.7 غذائي آلودگي

غذاجسم کے لیے ایند ھن کاکام دیتی ہے،اور غذا کی توانائی سے جسم میں توانائی ملتی ہے،اللہ تعالی نے ہمارے جسم کا نظام اس طرح بنایا ہے کہ اس میں ٹھوس اور سیال دونوں قسم کے مادے پائے جاتے ہیں دانت، کھوپڑی ہڈیاں سخت ہیں توخون رقبق مادہ ہے دل جگر گردے نرم اعضا ہیں بنیادی طور پر جسم خلیوں سے بناہے اور یہ خلیہ ہی حیات کی اکائی ہے خلیے ٹوٹے رہتے ہیں اور ان کی مرمت بھی ہوتی ہے اور نے خلیے کھی بنتار ہے ہیں اور ان کی مرمت بھی ہوتی ہے اور نے خلیے کھی بنتار ہے ہیں۔

فضائی، آبی اور صوتی آلودگی جس طرح ماحول کے لیے نقصان دہ ہے اور اس کے نقصانات انسان اور حیوانات کو جھیلنے پڑتے ہیں اسی طرح غذائی آلودگی بھی انسان و حیوانات کے لیے انتہائی نقصان دہ ہے۔ غذا کی اہمیت کے لیے یہ کافی ہے کہ جس طرح پانی سے انسان و حیوانات کی کی زندگی وابستہ ہے اگر پانی نہ ہو توانسان کے لیے زندگی گزار ناد شوار ہوجائے ٹھیک اسی طرح غذا بھی انسانی و حیوانی حیات کے لیے بقا کا ضامن ہے اس کے بغیر انسان زندہ نہیں رہ سکتا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے غذا اور زق کو عظیم نعمت قرار دیتے ہوئے ارشاد فرمایا: ''و تھا مِن دَآجَةٍ فِی الْلَّرُضِ إِلَّا عَلَی اللّٰهِ بِرِزُ قُھا وَ یَعْلَمُ مُسْتَقَدِّ هَا وَ رِخْدر وزہ رہے کی جگہ اور چندر وزہ رہے کی جگہ اور چندر وزہ رہے کی جگہ کو جانتا ہے سب چیزیں کتاب میین میں ہے۔

1. غذائي آلودگي كامفهوم

پانی یاز مین میں اس طرح کی چیزوں کا شامل ہو جاناجس کی وجہ سے غذاا پنی اصلی اور طبعی کیفیت پر باقی نہ رہے اور وہ غذا جوانسان کے

صحت اور جسم کی بقاکے لیے ضروری ہے اس سے بجائے صحت کے بیاری پیدا ہو جائے۔

خوراک اور غذا نباتات اور حیوانات سے تیار ہوتے ہیں۔ زمین میں سبزیاں اگتی ہیں جو انسان اور جانوروں کی غذاہے، اسی طرح حیوانات میں سبزیاں اگتی ہیں۔ اللہ تعالی نے نباتات کی غذائی ضرورت کی حیوانات میں سے بعض حیوانات بعض کے لیے غذاہیں اسی طرح حیوانات انسانوں کے لیے غذاہیں۔اللہ تعالی نے نباتات کی غذائی ضرورت کی شعاع، آسمانی بارش اور زر خیز زمین عطاکی ہے ان چیزوں کی مدد سے ہم فطری اور مصنوعی خوراک تیار کرتے ہیں، قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اس کو بہت واضح انداز میں سمجھایا ہے:

''وأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجُنَا بِهَ أَزُواجًا مِّنُ نَّبَاتٍ شَتَّى كُلُوُا وَارْعَوُا أَنْعَامَكُمُ ''(ط:54-53)۔ ترجمہ: اور آسان سے پانی برسایا پھراس کے ذریعہ سے مختلف قسموں کے نباتات پیدا کئے، خود کھاؤاوراپنے مولیثی کوچراؤ۔

اس آیت میں اللہ تعالی نے خوراک کی پیدائش اور افنرائش کی طرف اشارہ کردیا ہے کہ آسان کی بارش، زمین کا سبز ہیہ انسانوں اور حیوانات کی غذا کی تیاری میں اہم کر دارادا کرتے ہیں۔

2. غذائی آلودگی کے اسباب

اللہ تعالی نے جس طرح صاف پانی عطاکیا ہے، ای طرح صاف غذاکا بھی انظام کیا ہے؛ لیکن انسان اپنے غلط عمل کی وجہ ہے، جس طرح پانی کو آلودہ کردیتا ہے اور وہ غذا جسمانی آوانا کی عطاکر نے کے بجائے بیاری میں مبتلا کرد ہی ہیں۔ غذائی آلود گی کے مختلف اسباب ہیں: ایک سبب تو ہیہ کہ پانی کے آلودہ ہونے کی وجہ ہے ای طرح زمین کے آلودہ ہونے کی وجہ ہے ای طرح زمین کے آلودہ ہونے کی وجہ ہے ای طرح زمین کے آلودہ ہونے کی وجہ ہے غذائی آلود گی ہیدا ہور ہی ہے؛ اس لیے کہ غذا کی تیاری میں پانی اور زمین بنیاں دی عناص کی طرح شامل ہوتے ہیں اور ظاہر ہے کہ پانی کے آلدہ ہونے نیا تو میں ہونے ایں اور ظاہر ہے کہ پانی کے آلدہ ہونے نیا تو بیان ہونے ایس اور ظاہر ہے کہ پانی کے آلدہ ہونے نیا آلود گی کے مسائل کو جنم دیا ہے۔ آج کی فطری طور پر ہونے ایر ایس کے جائے ایک طرح دولت کی ہوں نے بھی غذائی آلود گی کے مسائل کو جنم دیا ہے۔ آج کی فطری طور پر غذا کو تیا ہونے ایس مقدار میں تیار ہونے والے غذا کو بڑے مقدار میں تیار کیا جارہا ہے، فار می مرغی کو ایسی غذادی جارت کی بہت میں تیار ہوئے والے غذا کو بڑے مقدار میں تیار کو جا تیا ہو ہونے والے غذا کو بڑے مقدار میں تیار کی وجارہ ہونی ہو جاتا ہے، لوگی، گھیرا، تر بوز، گاجر، مولی اور اس طرح کی بے شار میں مرغی کو ایسی غذادی جارت کی ہونی کو اس خوال ہون کی آلہ جاتا ہے کہ وہ دور کو کو دور دور دور تی تیاں ہوا ہوالے ہوں ہیں ملاوٹ کر ہے جس سے پاک صاف چیز ہیں گھٹیا طاوٹ کی ہونے ہی اسان اسپنے حقیر مفادات اور معمولی منفعت کی فاطر ہر طرح کی چیزوں میں ملاوٹ کر رہا ہے جس سے پاک صاف چیز ہیں گھٹیا طاوٹ کی ہوزوں میں ملاوٹ کر رہا ہے جس سے پاک صاف چیز ہیں گھٹیا طاوٹ کی ہوزوں میں ملاوٹ کر رہا ہے جس سے پاک صاف چیز ہیں گھٹیا طاوٹ کی دور دور کو فرو ذت کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی چیزوں سے غذا کیا گل کر کو دونے کی آلیو گئی ہوئی ہیں ہو گئی ہوں کی مطابق سڑکوں کیر برخ کی گئر کا کا مقار فرو خت کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی چیزوں سے غذا کا کس کی دورہ کی ہوں کی مطابق سڑکوں کیر برخ کی کیروں کی کیا کہ موابق میٹوں کو کی کی کیروں کی کیا کہ کی مطابق سڑکوں کیروں کی کی کیا کہ موابق کیا کہ کو کیروں کی سے خلال کی مطابق سڑکوں کی کی کی کیا کہ میں کیار کی مطابق سڑکوں کی کیا کہ کو کیروں کی سے خلال کی مطابق میا کی کو کیروں کی کیا کہ کیار کیا کہ کو کیار کیا کہ کیار کی کیار کیا کی

خرابی اور آلودگی کا سبب بنتا ہے۔ اسی طرح پھلوں اور سبزیوں کی افنرائش میں اس طرح کے کیڑے مار دوادی جاتی ہے کہ اس کا اثر پھلوں اور سبزیاں میں ظاہر ہو جاتا ہے نیزاس طرح کی کیڑے مار دواؤں کی کثرت کی وجہ سے زمین کی زر خیزی ختم ہوتی جار ہی ہے اور غذا کی قلت پیدا ہور ہی ہے آج بھوک مری کی شرح میں جواضافہ ہورہا ہے اس میں ایک سبب یہ بھی ہے کہ زمین کی آلودگی کی وجہ سے غذا کی پیداوار میں کمی ہور ہی ہے اور قلت کے سبب مہنگائی بڑھ رہی ہے جس کی وجہ سے غریب طبقہ غذا سے دور ہو جاتا ہے اور بھوک مری کا شکار ہو جاتا ہے۔ اقوام متحدہ (UN) کی رپورٹ کے مطابق ہر سال دنیا بھر میں چھ سوملین انسان ناقص غذا سے پیدا ہونے والی بیاریوں کا شکار ہوتے ہیں اور ان میں سے بیالیس لاکھ موت کے منہ میں چلے جاتے ہیں۔

3. غذائى آلود گى اور اسلامى تعليمات

اسلام نے دیگر آلودگی کی طرح غذائی آلودگی سے منع کیا ہے اور جوانیان، حیوانات اور جنات کی غذا ہے اس کو نقصان پہنچانے کو برا عمل قرار دیا ہے؛ اس لیے کہ غذا انسانوں اور دیگر ذی روح مخلوق کی ضر ورت ہے؛ اس لیے شریعت نے اس کا احترام کرنے کا حکم دیا ہے۔ فقہاء نے کھانے کی چیزوں سے استخاکر نے سے منع کیا ہے۔ فقاوی عالمگیری میں ہے: ''یکرہ الإستنجاء بالعظم والروث والرجیع والطعام واللحم والزجاج والخزف وورق الشجر''۔ ترجمہ: ہڑی، گوبر، پاخانہ، کھانا، گوشت، شیشہ، ٹھیکر ااور درخت کے پتوں سے استخاکر نا مکروہ ہے۔ کتاب الطھارہ شیخ مرتفی انصاری (1281ھ) میں یہ حدیث ہے: ''انّ النبی صلی الله علیه وآله نہی عن الإستنجاء بالروث والرّمّة یعنی العظم البالی''۔ ترجمہ: بی ملتی ایک کی وبراور بوسیدہ ہڑی (الرّمّة) سے استخاکر نے سے منع فرمایا۔

کھانااور گوشت سے استنجاکر نے سے اس لیے منع کیا گیا ہے کہ یہ انسان کی غذا ہے، اس کا احترام کر ناضر وری ہے اس کو آلودہ کر نا درست نہیں ہے۔ اس طرح ہڈی اور گوبر سے استنجاکر نااس لیے منع ہے کہ یہ جنات کی غذا ہے۔ سنن افی داؤد میں حضرت عبداللہ بن مسعود کی ایک حدیث ہے؛ جنات کا ایک و فد آپ طرفی آئیل کی خدمت میں اسلام قبول کرنے کے لیے حاضر ہوااور انہوں نے آپ طرفی آئیل سے درخواست کی: آپ این امت کو ہڈی، لیداور کو کلے سے استنجاکر نے سے منع فرمادیں اس لیے کہ اللہ تعالی نے اسے ہمار ارزق بنایا ہے تو آپ طرفی آئیل اس سے کرادین منع فرمادیں۔ (استنجاکر نے سے) منع فرمادیا۔

شار حین حدیث نے لکھاہے کہ ہڈی اور کو کلہ جنات کی غذاہے اور لیہ جنات کے جانور کی غذاہے۔ غور فر مائیں اسلام نے غیر مرئی مخلوق کا اس قدر خیال فر ما یا اور ان کی غذا کو آلودہ کرنے کی اجازت کس طرح دے سکتاہے؟

آلودگی کی ایک قسم بحری آلودگی ہے، زمین کے دو حصہ ہیں خشکی اور تری، جس کوآپ ''بحری''اور '' بر"ی''سے تعبیر کر سکتے ہیں اور زمین کا دو تہائی حصہ بانی پر مشتمل ہے اور ایک تہائی حصہ خشکی کا ہے، انسانی ضرورت جس طرح خشکی کے جصے سے وابستہ ہے؛ اسی طرح بانی

کے جصے سے بھی وابستہ ہے اور جس طرح خشکی پر مختلف قسم کے حیوانات رہتے ہیں اسی طرح پانی میں بھی وہ تمام حیوانات رہتے ہیں؛ بلکہ پانی میں جسی وابستہ ہے اور جس طرح خشکی کی گذاریادہ ہیں؛ اس لیے کہ خشکی میں جینے انواع کے حیوانات رہتے ہیں وہ تمام پانی میں بھی موجود ہے اسی طرح پانی میں بہت سے انواع کے حیوانات ہیں جو خشکی میں نہیں ہے۔ فقہاء نے اپنی کتاب میں لکھا ہے کہ اگر پانی کے انسان کی شادی خشکی کے انسان سے ہو جائے تو نکاح درست نہیں ہوگا اس لیے کہ جنس الگ ہے معلوم ہوا کہ پانی میں بھی انسان ہیں جس کو عربی میں ''انسان الماء''سے تعبیر کیا گیا ہے۔

1. بحرى آلودگى كامفهوم

بحری آلودگی کا مطلب ہے ہے کہ سمندر میں اس طرح کے اجزا شامل ہو جائیں جس کی وجہ سے سمندر کا پانی خراب ہو جائے اور سمندر میں موجود مخلوق کی زندگی خطرے میں پڑ جائے ، جس طرح خشکی کے زمین کی حفاظت ضروری ہے اور اس کو آلودہ کرنا ناجائز ہے اسی طرح سمندر ، ندی تالاب کو آلودہ کرنا بھی درست نہیں ہے ، سمندر ہمارے بے شار فوائد کا منبع ہے ، سمندر سے ہماری تجارتی زندگی بھی وابستہ ہے اور معاشی ترقیات اور سیر و تفریخ کی ضرورت بھی، سمندر ہماری غذائی ضرورت بھی پوری کرتا ہے ؛ اس لیے سمندر کو آلودہ ہونے سے بچانا ہماری ترجیحات میں داخل ہونا چاہیے۔

2. بحرى آلودگى كے اسباب اور نقصانات

بحری آلودگی کے مختف اسباب ہیں: خشکی میں موجود غلاظت کا بڑا حصہ سمندر میں ڈال دیا جاتا ہے، تجزیہ نگاروں کا کہنا ہے کہ 80 فیصد بحری آلودگی کا سبب زمین پر موجود آلودگی ہے۔ عام طور پر گندا پانی بھی سمندر میں ہی منتقل کیا جارہا ہے، سمندر کو کھود کر تیل کے ذخائر پر قبضہ کرنے کی کوشش ہور ہی ہے اور سمندر میں پائپ لائن بچھادی گئی ہے تیل کا سطح سمندر میں پھیل جاناآلودگی کا سبب ہے، سمندری جنگ میں ہے شار فاضل مادے سمندر میں ڈال دیے جاتے ہیں، فیگر یوں کے فضلات سمندروں میں چھیکے جارہے ہیں، سمندری جہاز جس میں ہزاروں لوگ سفر کرتے ہیں اور وہ سارافضلہ سمندر میں ڈال دیا جاتا ہے۔ بحری آلودگی پر روشنی ڈالتے ہوئے ڈاکٹر شہاب الدین سبیلی لکھتے ہیں:

سمندری جنگ میں تیل کے ذخائر میں آگ لگادی جاتی ہے، اور تیل کی آلودگی سے سمندر کے نباتات بری طرح متاثر ہوتے ہیں، کیوں کہ جب تیل خارج ہوتا ہے تو یہ پانی کی سطح پر تیر تار ہتا ہے، جس کی وجہ سے آسیجن کاربن ڈائی آکسائیڈ اور روشنی پانی کے اندر نہیں چہنچتے ہیں جب کہ ان پر نباتات کی بقا منحصر ہے اس عمل کو ماحولیات کی زبان میں فوٹو سنتھ تھیس (photosynthesis) کہا جاتا ہے، لینی سمندر میں آسیجن کا پہنچنا اور اس سے کاربن ڈائی آکسائیڈ کا خارج ہونا تیل کے دھبے سورج کی حرارت کو پانی میں پہنچنے سے روکتے ہیں نیز تیل میں پھی کاربن ڈائی آکسائیڈ کا خارج ہونا تیل کے دھبے سورج کی حرارت کو پانی میں جہنچنے سے روکتے ہیں دہنے والی مخلوقات کی بقا کے لیے ضروری ہیں ، اسی طرح تیل کے دھبے پانی سے خارج والے بخار کو 20 فیصد گھٹا دیتے ہیں جب کہ دریاؤں اور سمندر وں ہی سے 90 فیصد یانی بخار بن کر ہوا میں جاتا ہے۔

3. بحرى آلودگى اور اسلامى تعليمات

جس طرح اسلام نے دیگر آلودگی سے روک تھام کی تعلیم دی ہے؛ اس طرح بحری آلودگی سے بھی روک تھام کی تعلیم دی ہے، جہال کہیں بھی اسلام نے پانی کی حفاظت اور صفائی پر زور دیا ہے اس میں سمندر داخل ہے، اسی طرح جہاں فساد بھیلانے سے روکنے کی بات کی ہے اس میں بحری آلودگی بھی داخل ہے: ''ولا تفسدوا فی الأرض بعد إصلاحها''۔ ترجمہ: زمین میں اس کی اصلاح کے بعد فساد مت بھیلاؤ۔ اس میں بحری آلودگی کا فساد بھی داخل ہے۔

8.9 فرہنگ

زمینی آلودگی:Land Pollution

اول:Environment

بح : سمندر

8.10 اكتساني نتائج

اس اکائی میں آپ نے درج ذیل نکات سکھے:

- اسلام کی تعلیمات کاحاصل یہ ہے کہ انسان کو دو سروں کے لیے نفع بخش ہو ناچاہیے دو سروں کو نقصان پہنچانے والا نہیں بنناچاہیے۔
- ماحولیاتی آلودگی کے تنین اینے رویے میں تبدیلی لانے کی ضرورت ہے اور ماحولیات کے تنین ساج کا شعور بیدار کر ناضروری ہے۔
 - پانی الله تعالی کی عظیم نعمت ہے اس کی حفاظت انسانوں کا شرعی، اخلاقی اور انسانی فرض ہے۔
 - فضائی، صوتی آلودگی کی طرح، غذائی، زمینی اور بحری آلودگی بھی ماحول کے لیے خطرناک ہے۔
 - اسلام نے اخلاق کی ظاہری و باطنی صفائی کا صرف حکم نہیں دیاہے؛ بلکہ ماحول کی صفائی بھی حکم دیاہے۔

8.11 نمونه امتحاني سوالات

8.11.1 معروضی جوابات کے متقاضی سوالات

- 1. ڈبلوا پچ اوکے مطابق کتنی عمر کے بچوں میں موت کی بہت سی عام وجوہات کوصاف پانی اور کھانا پکانے کے ایند ھن سے رو کا جاسکتا ہے؟ (a). تین سال سے سات سال (b). ایک ماہ سے پانچ سال (c). چھے ماہ سے تین سال (d). ایک سال سے پانچ
 - 2. حضور طلقياتم غسل مين كس قدرياني استعال كرتے تھے؟

(c).ایک صاع (d). چار مد

(b). دور طل

(a) ایک مد

3. اقوام متحدہ کی رپورٹ کے مطابق ہر سال دنیا بھر میں کتنے انسان ناقص غذا سے بیدا ہونے والی بیاریوں کا شکار ہوتے ہیں؟ (a). چھ سوملین (b). جیلات (b). جیسوملین (c). تین ملین (d). اسی لاکھ

		ں کی تعریف کی ہے؟	خيال ر ڪھنے پر کن لو گوا	ریم میں اللہ تعالی نے صفائی کازیادہ	4. قرآن ^{کر}
	(d).اہل طائف	(c).اہل قبا).ال ^م ل مديينه	ل) مکه (b)	(a)
	نام سے تعبیر کیاجاتاہے؟	تھان کو فقہ کی اصطلاح میں کس	ئے کے لیے جو وسائل۔	مانے میں پانی کی آلود گی کود ور کر _	5. قديم ز
	(d). تحليل	(c).ری سانگلنگ). تنقيه	ستحال (b)	(a)
			والات	مخضر جوابات کے متقاضی	8.11.2
				گی کے اسباب پر روشنی ڈالیے۔	•
			••	ود گیاوراسلامی تعلیمات پر مختصر نو	-
			رط کھیے۔	ود گیاوراسلامی تعلیمات پر مخضر نو	3. غذائيآا
			اريكيے۔	ود گی کامفہوم اور اس کے اسباب ت ^ج	4. غذائيآا
		قلم بند شيجيـ	ضوع پر مخضر مضمون	ودگی کے اساب و نقصانات کے مو	5. زمينيآلو
			سوالات	طویل جوابات کے متقاضی	8.11.3
			ميلي گفتگو شيجيـ	کے سلسلے میں اسلامی نقطہ نظر پر ^{تف}	1. آلودگی.
			ون کھیے۔	ور نظافت کے عنوان پر تفصیلی مضم	2. اسلام ا
			وع پرروشنی ڈالیے۔	ود گیاوراسلامی تعلیمات کے موض	3. زمینی آلو
				نجویز کردها کتسابی مواد	8.12
		اسلامک فقه اکیڈمی انڈیا	:	وسائل، شرعی احکام وضوابط	1. آبي
		مولا ناخالد سيف الله رحماني	:	أن مجيداور عصر حاضر	2. قرآ
		د كتور كيميا ئى/حمدى ابوالنجا	:	طرالتلوثالبيئي	3. کا
		سيدعبدالرشيد	:	ان اور سا ^{ئنس}	4. قرآ
		مولا نااخترامام عادل	:	ولياتی آلود گی	Pl .5
				وضی سوالات کے جوابات	معرا
1.C	2.C	3.C	4.C	5.D	
					_

نمونهامتحانی پرچپه

Maulana Azad National Urdu University

B.A. I Semester Examination

(Paper 2 : Islam & Modern Issues)

Paper Code: BNIS202DET

Time: 2hrs.

۔ یہ پر چپہ تین حصوں پر مشتمل ہے، حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم ہے۔ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداداشار ۃ دی گئی ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کے جواب دینالاز می ہے۔

حصہ اول میں 5 لاز می سوال ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ کوپر کرنا/مختصر جوابات والے سوالات ہیں۔ ہر جواب کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔

1 x 5=5

حصہ دوم مخضر جواب کے 6 متقاضی سوالات پر مبنی ہے۔ 4 سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔ جواب 100 الفاظ پر مشتمل ہوں۔ ہر سوال کے لیے 5 نمبر مخض ہیں۔

حصہ سوم طویل جواب کے متقاضی سوالات پر مبنی ہے۔ 2 سوالات دیے گئے جن میں سے ایک سوال لاز می ہے۔ جواب250 الفاظ پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبر مختص ہیں۔

حصيراول

سوال 1

Marks: 35

ii. حضرت خنسابن خزام کا نکاح ان کے والد نے ان سے مشورہ کیے بغیر کر دیا توآپ ملٹی کی آئی نےکا تھم دیا۔ (a). طلاق رجعی (b). خلع (c). فنخ نکاح کاری مناط

iii. ایکوسٹم کامعنی ہے؟

(a). نظام شمسی (b). نظام قمری (c). نظام حیات (d). نظام ساوی

iv. كره فضامين كل كتنے طبقات ہيں۔

10.(d) 7.(c) 8.(b) 9.(a)

v. لفظ فساد کس کی ضد ہے؟ (a).آلودگی (b). صلاح (c).امن (d).سلامتی

حصه دوم

2. حقوق کامفہوم اور اصطلاح میں حقوق سے کیامر ادہے؟ ککھیے۔

3. اسلام نے آزادی اظہار رائے کے جو حدود بتائے ہیں ،ان پر روشنی ڈالیے۔

4. اسلام میں عورت اور نظام وراثت پر گفتگو کیجیے۔

5. ماحولیات میں انسان کارول کیاہے؟ بیان کیجیے۔

6. آلود گی کی کتنی قسمیں ہیں؟ بیان سیجیے۔

7. فضائی آلودگی کے اسباب پر روشنی ڈالیے۔

حصيه سوم

8. بنیادی حقوق انسانی کیا ہیں اور اسلام میں ان کی کیا ہمیت ہے؟ قلمبند کیجیہ۔

9. ماحولیات کا تعارف کرواتے ہوئے ماحولیاتی بحران پرایک جامع مضمون قلمبند کیجیے۔