

مولانا آزاد نیشنل ار دویونیورسٹی

(ایک مر کزی یونیورسٹی) NAAC کے ذریعہ تصدیق کردہ' * A گریڈیونیورسٹی

ويزيثر

شر ئىمتى دروپدى مر مو

عزت مآب صدر جمهوريه مهند

چانسلر

شری متاز علی

وائس چانسلر

پروفیسر سیدعین الحسن

ر جسٹر ار

يروفيسر شيخ اثنتياق احمه

ڈائر کٹر

پروفيسر محدرضا الله خان

مر کزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم

پراسپیکٹس26-2025 (اپڈیٹڈ)



پروفیسر سید عین الحسن (شیخ الجامعه، مانو) شری ممتاز علی (چانسلر، مانو) کااستقبال کرتے ہوئے

تدريس اور امتحان كاميڈيم

مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی ایکٹ 1996 کے ضوابط کے مطابق یونیورسٹی کاذریعہ تعلیم اردو ہے۔ یونیورسٹی ایکٹ کے تحت وضع کردہ اور گزٹ آف انڈیا میں اعلامیہ مطابق میں مطابق کے قدیمہ MANUU/Admin.I/F.I/2006-07/716

"تمام امتحانات کے سوالیہ پر چوں کی تیاری اور ان کے جو ابات ار دو زبان میں دیے جائیں گے، البتہ زبانوں کے تمام امتحانات کے سوالیہ پر چوں کی تیاری اور ان کے جو ابات متعلقہ زبانوں میں ہوں گے "۔

مذکورہ بالا آرڈ بنس اور قانونی ضوابط کی روشنی میں یہاں اس بات کوواضح کیاجا تاہے کہ عربی، ہندی، انگریزی اور فارسی جیسی زبانوں کے سواد یگر تمام مضامین کے سوالیہ پر پے اردو میں ہوں گے اور طلبا کو جو ابات بھی ار دو ہی میں لکھنے ہوں گے۔ اگر کوئی طالب علم ار دو میں جو ابات نہیں لکھتا ہے تواسے کوئی نمبر نہیں دیے جائیں گے۔

شیخ الجامعہ کے قلم سے

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورٹی کے وائس چانسلر کی حیثیت سے میر ایہ ایقان ہے کہ اردو زبان میں تعلیم کے ذریعہ بین علومی تحقیق، اختر اعات و ایجادات ، اور جامع ساجی ترقی میں کمال حاصل کیا جاسکتا ہے۔ میں ایک ایسے مستقبل کا خواب دیکھتا ہوں جب ہمارے طلباعلم ، ہمدر دی ، اور قوت ارادی کے ساتھ اس دنیا کی رہنمائی اور اپنی بصیرت سے اس کو مثبت تبدیلی اور لا محدود مواقع سے مالا مال کر سکتے ہیں۔

آج ہم 27 برس کی پخمیل کے اس موڑ پر کھڑے ہیں ،اور اس علمی ماحول کی تخلیق کے لیے ،میرے پاس اگلے 10 سالوں کے لیے ایک و ژن ہے:
یونیورسٹی کی انتظامیہ میں تجربہ کار افراد کو شامل کرنا، اختیارات و ذمہ داریوں کو غیر مر کوز کرنااور کام کے معیار کو بلند کرنااس و ژن کے اہم عوامل جن کے ذریعہ
ہم بہتر حکمر انی کا ایک مثالی نمونہ فروغ دے سکتے ہیں۔ یہ تصور تا ثیر ،مسابقت، آزادی ، اور خود کفالت کے نظریات سے بھی مطابقت رکھتا ہے تا کہ یونیورسٹی کو
جن مسائل کاسامنا ہے ان کو حل کرنے کے لیے تمام وابستگان جامعہ کی بنیادی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے قابل عمل حل تیار کیے جاسکیں۔

یونیورسٹی نے صحت مند تعلیمی ماحول کے عصری تقاضوں کی بخیل کے لیے ، قومی تعلیمی پالیسی 2020 کی روشنی میں تازہ تصورات کے نفاذ کے سلسلے میں کچھ اہم فیصلے کیے ہیں۔ غیر ملکی زبانوں کا تعارف ایک ایسا خیال ہے جس کے لیے اردو زبان ترجمہ اور ترجمانی کے میدان میں بہترین کام کر سکتی ہے۔ بین علومی اور کثیر لسانی روایات کو فروغ دینے کے لیے کئی مضامین کو ایک ساتھ مر بوط کرنے پر بھی کافی زور دیا گیا ہے۔ اس سے مختلف مضامین کے ارتباط اور سرحدوں کے پاربین ثقافتی شخقیق کی انجام دہی میں مدد ملے گی۔

ایک اور میدان جس میں ہمنے فروغ مہارت کے مختلف پروگراموں کا نفاذ کر کے طلبا کو پیشہ ورانہ طور پر بااختیار بنانے کی واضح حکمت عملی اختیار کی ہے اور ساتھ ہی ساتھ اپنے علمی ماخذ کو ہر قرار رکھنے کے قابل ہوئے ہیں۔ نیتجاً، کئی مضامین کوریاست اور بیرون ریاست کے کئی اداروں اور طلبامیں غیر معمولی قبولیت اور حمایت حاصل ہور ہی ہے۔

چونکہ ہماری یونیورسٹی میں داخلہ لینے والے طلباکا ایک بڑا طبقہ ساجی و معاشی طور پر پس ماندہ پس منظر کا حامل ہوتا ہے ، اس لیے مدارس کے ساتھ باضابطہ اور ورچوئل دونوں ذرائع سے مضبوط روابط قائم کیے جارہے ہیں۔ یونیورسٹی ایکٹ کے بنیادی مقصد کے مطابق ، جامعہ اب لڑکیوں کی بڑی تعداد کوریگولر اور فاصلاتی تعلیم کے پروگراموں کی جانب بھی راغب کرنے میں کامیاب ہورہا ہے۔ اس سے پنہ چاتا ہے کہ یونیورسٹی نے ہر سطح پررسائی حاصل کرلی ہے۔

تعلیم کے علاوہ خود یونیورسٹی کاماحول دوست کیمیس یہاں کے اساتذہ اور طلباکو اس بات کی ترغیب دیتا ہے کہ وہ تمام جاند اروں کا احترام کریں اور ایک دوسرے کے لیے ماعث رحمت بنیں۔

ان سب باتوں کے پیش نظر ہم تو قع کر سکتے ہیں کہ یونیورسٹی کامستقبل کافی روشن ہے۔

پروفیسر سیدعین الحسن شیخ الجامعه، مانو، حیدر آباد



فهرست اندراجات

	1	مولانا آزاد نیشنل ار دو یو نیورسٹی کے بارے میں	-1
	2	مر کز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم (سی۔ڈی۔او۔ای۔) کے بارے میں	-2
	5	بیچلر آف ایجو کیشن پروگرام	-3
	5	تعارف	-3.1
	5	پروگرام کے مقاصد	-3.2
	6	این سی ٹی ای اور یو بی سی-ڈی ای بی سے منظوری	-3.3
	6	پروگرام کی مدت	-3.4
	6	ذريعه تعليم	-3.5
	6	سمسٹر طرز	-3.6
	6	الميت	_3.7
سے	ميابى	وہ طلبا جنہوں نے این سی ٹی ای سے منظوری یافتہ اساتذہ کی تربیتی پر و گرام کا درج ذیل میں سے کوئی ایک فیس ٹو فیس موڈ میں کا ا	-3.8
	9	کھمل کیا ہو، اور ساتھ ہی گریجو کیشن بھی کیا ہو، وہ بی۔ایڈ۔(اوڈی امل) میں داخلے کے اہل ہیں۔	
	9	پروگرام فیس	
	10	فیس پر نظر ثانی	-3.10
	10	فیس والپی کی پاکیسی	-3.11
	10	دوباره رجسٹریشن	-3.12
	11	تدريي نظام	-3.13
	12	تعين قدر	-3.14
	13	پروگرام کی ساخت	-3.15
	16	داخله كاطريقه كار	_4
	17	انٹرنس ٹیسٹ	-4. 1
	17	نی ایڈ کے انٹر نس ٹیسٹ پیپر کی ساخت	-4.2
	18	انٹرنس ٹیسٹ سِنٹر کی فہرست	-4.3
	18	اوا یم آرجو الی شیٹ کیسے بھریں	_4.4

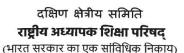


B.Ed Prospectus CDOE 2025-26

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी है अर्थ शुंचे शिरा कि प्रिक्त प्रिक्त प्रिक्त प्रिक्त प्रिक्त प्रिक्त प्र

_4.5	داخلہ ٹیسٹ کے لیے عمومی ہدایات	19
_4 .6	نتائج اور ربیک /میرٹ لسٹ کااعلان	22
_4.7	آن لائن دستاویزات کی تصدیق	22
_4.8	جانچ کے وقت امید وار کے ذریعہ پیش کیے جانے والے اسناد	22
- 4.9	پروگرام سینٹر کی فہرست	23
-4 .10	داخلے کی منسوخی	26
- 5	.B.Ed کے داخلہ کا عار ضی شیڑول / تعلیمی کیلنڈر	27
-6	ريجنُل سنفِر س اور سب ريجنُل سينظر س	28
_ 7	ا کثر پوچھے جانے والے سوالات	29
-8	اسناد کے نمونہ فار میٹس	31
- 9	پراسپیکٹس سمیٹی	39







Southern Regional Committee National Council for Teacher Education (A Statutory Body of the Government of India)

F.No.SRC/NCTE/APS07298/B.Ed.-ODL/TS/2022/ 137858 F.No.SRC/NCTE/SRCAPP1960/B.Ed.-AI-ODL/TS/2022

Dated: - 1 7 DEC 2022

TO BE PUBLISHED IN GAZETTE OF INDIA PART III SECTION 4 **CONTINUATION ORDER**

WHEREAS, the recognition u/s 14 (3)(a) of NCTE Act, 1993 was granted to the institution namely, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad, Andhra Pradesh for B.Ed.-ODL & B.Ed.-Al-ODL as per following details:-

- (i) The SRC vide order no. F.SRO/APSO7298/B.Ed-DE/2006-2007/5803 dt. 28.06.2007 for conducting Secondary (B.Ed.- Distance Education) of one year duration with an annual intake of 500 students.
- (ii) The SRC vide order no. F.SRO/SRCAPP1960/B.Ed-DE/AP/2014-15/57189 dt. 26.02.2014 for conducting (B.Ed.-Al-Distance Education). Programme of two years duration with an annual intake of 500 students.
- AND WHEREAS, a letter was issued to the institution regarding notification of new Regulations 2014 seeking consent on their willingness for fulfilling the revised Norms and Standards and the institution has not submitted the Affidavit.
- AND WHEREAS, for non-submission of Affidavit as per Regulations 2014. Accordingly, as per decision of SRC a Show Cause Notice was issued to the institution on 25.02.2016. The Maulana Azad National Urdu University vide letter dt. 03.04.2019 submitted its reply to clarification.
- AND WHEREAS, the SRC in its 374th Meeting held on 09th& 10th April, 2019 considered the matter and decided to issue Show Cause Notice. Accordingly, as per decision of SRC Show Cause notice was issued to the institution on 22.04.2019. The institution did not submit any reply to Show Cause Notice.
- Accordingly, the SRC in its 385th Meeting held on 03rd March, 2020 the matter was considered and decided to issue Last reminder (Letter) to the University. Accordingly, as per decision of SRC last reminder (Letter) was issued to the University on 13.03.2020. The institution has submitted its reply on 30.04.2020

AND WHEREAS, the SRC in its 388th Meeting held on 14th& 15th September, 2020 considered the matter and decided to issue a letter to the University. Accordingly, as per decision of SRC letter was issued to the University on 24.09.2020. The university has submitted its reply on 14.10.2020. The SRC in its 393rd Meeting held on 05th January, 2021 considered the

Page 1 of 6

कार्यालयः जी-7, सैक्टर-10,

(निकट सैक्टर-10 मेट्रो स्टेशन), द्वारका,

नई दिल्ली -110075

website: ncte.gov.in/Website/SRC.aspx

Office: G-7 Sector-10, (Near Sector-10 Metro Station), Dwarka, 20

New Delhi - 110075

E-mail: src@ncte-india.org

vii



matter and decided to issue Show Cause Notice to the University. Accordingly, as per decision of SRC Show Cause Notice was issued to the institution on 18.01.2021. The University vide letter dt. 29.03.2021 submitted its reply to the Show Cause Notice.

- 7. **AND WHEREAS**, the SRC in its 398th meeting held on 07.04.2021 considered the matter and decided to issue a letter to the University. Accordingly, as per decision of SRC a letter dt. 12.04.2021 was issued to the MS, NCTE for seeking clarification.
- **8. AND WHEREAS,** the University vide letter dated 16.04.2021 has submitted written representation in response of SCN. Further, the University vide letter dated 21.10.2021 has submitted written representation in response of Show Cause Notice.
- 9. AND WHEREAS, the SRC in its 405th Meeting held on 13th& 14th December, 2021 considered the matter and decided to issue letter to the Under Secretary (Regulation) and The Registrar, Maulana Azad national Urdu University. Accordingly, as per decision of SRC letter was issued on 14.01.2022 & 17.01.2022. The SRC in its 409th meeting held on 29th& 30th March 2022 decided to collect amount of Rs. 2 Lakhs non-refundable to each institution seeking condition of recognition for B.Ed. ODL programme to meet expenditure involved in getting self-learning material asset by subject experts. Accordingly, letter dt. 12.05.2022 was issued to the MANUU. In response to the letter, MANUU has deposited Rs. 2 Lakhs along with SLM/SIM material. The matter was placed before the SRC in its 412th Meeting held on 05th& 06th July, 2022 were by the Committee has formed Sub-Committee consisting of 4 Members. The Sub-Committee has finalized the list of subject experts and slab for payment to the subject expert for evaluation. Accordingly, the SIM/SLM Material submitted by the institution has been sent to the subject expert for the evaluation. The subject expert has given their report to the SRC. MANUU has submitted faculty list of 8 no. as per prescribed Performa of NCTE dt. 02.09.2022.
- 10. AND WHEREAS, a letter dt. 14.09.2022 has been issued to the UGC regarding information of the status of the institution i.e., MANUU. The subject expert has submitted their evaluation report on 05.09.2022. The matter considered in SRC its 414th meeting held on and the Committee decided as under;-

The original files of the Institution alongwith other related documents, NCTE Act, 1993, Regulations Guidelines issued by NCTE from time to time carefully considered by the SRC and the following observations were made were made: -

The Committee has decided to issue a continuation of recognition order to Maulana Azad National Urdu University Gochibowli, Hyderabad, Telangana-500032 as they comply with NCTE Regulations. The RD, SRC is authorised to issue the order to the effect subject to clearance from the UGC.

Page 2 of 6



- **11. AND WHEREAS,** as per decision of SRC a letter was issued to the UGC (Distance Education Bureau) vide order no. F.No. SRC/APSO7298-B.Ed./SRCAPP1960-B.Ed.-AI/ODL/2022/135785 dated 04.10.2022.
- **12. AND WHEREAS,** in response to the letter dated 04.10.2022 the Maulana Azad National Urdu University has submitted representation vide no ref. MANNU/DDE/B.Ed-I/F.40/349 dated 24.11.2022, which is as under:-

"The matter of B.Ed. (ODL) programme remains pending between SRC-NCTE and UGC-DEB for the last two years. The University could not offer this programme since then due to the communication gap between two regulatory bodies. The situation is severely affecting the in-serving education of Urdu medium teachers in particular and quality of school education of Urdu medium schools in general across the country. The loss of two years for in-service teacher education is a big loss both for the Urdu medium teachers and Urdu medium school education as a whole.

Therefore, you are kindly requested to issue Continuation of Recognition Order without waiting for clearance from UGC-DEB. After getting this order from SRC-NCTE, the University will submit the same to UGC-DEB for their clearance, then only the process of admissions will commence under intimation to your office."

13. AND WHEREAS, the SRC in its 417^{th} meeting held on $01^{st}-02^{nd}$ December 2022 considered the matter and decided as under:-

"The original files of the Institution along with other related documents, NCTE Act, 1993, Regulations Guidelines issued by NCTE from time to time carefully considered by the SRC and the following observations were made: -

The Committee after perusal of the letter received form the registrar MANUU, decided to issue continuation of recognition order to Maulana Azad National Urdu University, Gochibowli, Hyderabad, Telangana-500032 as they complied with NCTE Regulations for B.Ed. (ODL). Therefore, the RD SRC is advised to issue continuation of recognition order for 2 units of B.Ed. (ODL) i.e. 1000 (working teachers)

- 14. NOW THEREFORE, this order is issued permitting the institution i.e., Maulana Azad National Urdu University, Gochibowli, Hyderabad, Telangana-500032 for continuation of recognition for (B.Ed.- ODL) & B.Ed.-Al-ODL Course in Urdu Medium for two years duration for one unit i.e., 1000 seats subject to fulfillment of the following conditions: -
 - The Endowment fund of Rs. 5 lakhs and Reserve fund of Rs. 7 lakhs kept in joint account with Regional Director of NCTE should be maintained perpetually. Raising loan against the FDRs or mortgaging them shall not be allowed.
 - II. The institution shall comply with various other norms and standards prescribed in the NCTE Regulations, 2014 as amended from time to time.

Page 3 of 6





- III. The institution shall make admissions only after it obtains affiliation from the examining body in terms of clause 8(10) of the NCTE (Recognition Norms & Procedure) Regulations, 2014.
- IV. The institution shall ensure that the required number of academic staff duly approved by affiliating body for conducting the course should always remain in position.
- **15.** Further, the institution is required to fulfill all such other requirements as may be prescribed by other regulatory bodies like UGC, affiliating University /Body, the State Government etc. as applicable.
- **16.** The institution shall submit to the Regional Committee as Self Appraisal Report at the end of each academic year along with the statement of annual accounts duly audited by a Chartered Accountant.
- 17. The institution shall maintain its Website with hyperlink to the Council and the Southern Regional Committee, covering, inter alia, the details of the institution, its locations, name of the programme(s) with intake; available of physical infrastructure, such as land, building, office, classrooms, and other facilities of amenities; instructional facilities, such as laboratory and laboratory and library and the particulars of their teaching faculty and non-teaching staff with photographs, for information of all concerned. The information with regard to the following shall also be made available on the website namely:
 - a. Sanctioned programme(s) along with annual intake in the institution:
 - Name of faculty and staff in full as mentioned in school certificate along with their qualifications, scale of pay and photograph.
 - c. Name of faculty members who left of joined during the last, quarter:
 - d. Name of Students admitted during the current session along with qualification, Percentage of marks in the qualifying examination and in the entrance test, if any, date of admission, etc.
 - e. Fee charged from students.
 - f. Available infrastructural facilities.
 - g. Facilities added during the last quarter.
 - Number of books in the library, journals subscribed to and additions, if any, in the last quarter.
 - The affidavit with enclosure submitted along with application.
 - The institution shall be free to post additional relevant information if it so desires.
 - Any false or incomplete information on website shall render the institution liable for withdrawal of recognition.
- **18**. The institution shall adhere to the mandatory disclosure in the prescribed format and display up-to-date information on its official website.
- 19. The institution shall make available the list of students admitted on its official website.
- The institution shall fill the information on GIS Portal on the NCTE Website.

Page 4 of 6



If the institution contravenes any of the above conditions or the provision of the NCTE Act, Rules, Regulations and orders made of issued there under, the institution will render itself vulnerable to adverse action including withdrawal of recognition by the Southern Regional Committee under the provisional of Section 17(1) of the NCTE Act, 1993.

Also order that a copy of this Order be published in the official Gazette.

(Madan Singh Yadav) **Regional Director**

The Manager Govt. of India Press Department of Publications, (Gazette Section) Civil Lines, Delhi - 110 054

Copy to: -

The Registrar,

Maulana Azad National Urdu University, Gochibowli, Hyderabad, Telangana-500032.

2. The Secretary,
Department of School Education and Literacy, Ministry of Education, Govt. of India, Shastri Bhawan, New Delhi- 110001.

3. The Principal Secretary, (Higher Education) Department of Education (In charge Teacher Education), Govt. of Telangana, Room No. 117, D-Block, Ground Floor, Telangana Secretariat, Hyderabad-500022, Telangana.

The Under Secretary (IT and E-governance),

National Council for Teacher Education, G-7, Sector-10, (Near Sector-10 Metro Station), Dwarka, New Delhi-110075.

Page 5 of 6







राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत संस्थान

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the

National Assessment and Accreditation Council

is pleased to declare

Maulana Azad National Urdu University

Gachibowli, Hyderabad, Telangana as

Accredited

with CSPA of 3.36 on four point scale

at A* grade

valid up to December 19, 2027

Dale: December 20, 2022









EC(SC)/136/3rd Cycle/TSUNGN10145



1۔مولانا آزاد نیشنل اردویو نیورسٹی کے بارے میں



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی (MANUU) ایک مرکزی یونیورسٹی ہے جو پارلیمانی قانون کے ذریعہ 1998 میں کل ہند دائرہ کار کے ساتھ قائم ہوئی۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا صدر دفتر اور مرکزی کیمیس بھی باولی، حیررآباد میں واقع ہے۔ یہ کیمیس 1200 بھڑ کے رقبے پر پھیلا ہوا ہے۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ملک کے دور دراز علا قول میں بسنے والے افراد کے لیے روایتی وفاصلاتی طرز کے پروگر اموں کے ذریعہ اردو زبان میں اعلی تعلیمی خدمات فراہم کرنے والے سب سے بڑے ادارے کے طور پر جانی جاتی ہجاتی خدمات فراہم کرنے والے سب سے بڑے ادارے کے پروگر اموں سے اپنے سفر کا آغاز کیا اور 2004 میں ریگولر پروگر اموں سے پر وگر اموں سے اپنے سفر کا آغاز کیا اور 2004 میں ریگولر پروگر اموں سے اپنی تعلیمی و تحقیقی بنیادوں کو مشخکم کیا۔ یہ یونیورسٹی مولانا ابوالکلام آزاد کے نام پر قائم کی گئی ہے جو ایک بلند پایہ عالم، دانشور، ادیب، مقرر، مجاہد آزادی، آزاد ہندوستان کے تعلیمی نظام کے منصوبہ ساز اور ملک میں جدید اور سائنسی تعلیمی اداروں کے معمار شے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے تعلیمی اداروں کے معمار شے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے تعلیمی اداروں کے معمار شے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے تعلیمی اداروں کے معمار شے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے تعلیمی اداروں کے معمار شے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے تعلیمی اداروں کے معمار کیلی میں اداروں کے معمار کیلی میں اداروں کے معمار کے۔ مولانا آزاد نیشنل اردویونیورسٹی اس وقت اپنے کیلیمی دیان اور ملک میں دیا وہ سانوں کی معمار کیلیمیں میں معربی کے دور کیر کیانی کیانے کو کور کیانا آزاد کیشنل اردویونیورسٹی اس کی کیلیمی کیلیمی کیلیمی کیلیمی کار کیلیمی کیلیمیمی کیلیمی کیلیمی

قائم شدہ شعبوں اور مر اکز کو مستکم کرنے کے ساتھ ساتھ مختلف اصلاحی اقد امات کے ذریعہ ان افراد کو تعلیم سے آراستہ کر رہی ہے جو اب تک اس سے محروم تھے۔اس کے علاوہ ملک کی نوجوان نسل اورار دو دال طبقے کی بڑھتی امنگوں کو پورا کرنے کے لیے یونیور سٹی تعلیم، تحقیق، نظم ونسق کے تمام محاذوں پر متعین وژن، مثن اور مقاصد کے ساتھ قابل ذکر پیش رفت کر رہی ہے۔

وِژن:

مشمول پالیسی پر کار بندر ہتے ہوئے بذریعہ اردواعلیٰ تعلیم تک رسائی کی فراہمی۔

مشن:

روایتی طرزِ تعلیم اور فاصلاتی طرزِ تعلیم کے ذریعہ معاشرے کے ساجی ،معاشی اور تعلیمی طور پر پسماندہ طبقات کو بااختیار بنانا تا کہ وہ قومی دھارے میں شامل ہو سکیں نیز ملک کی ساجی اور معاشی ترقی میں اپنارول ادا کر سکیں۔

بنيادي مقاصد اور ابداف

مانو ایکٹ 1996 کی د فعہ 4(1997 کانمبر 2) کے مطابق یونیورسٹی کے مقاصد حسب ذیل ہیں۔

- اردوزبان کے فروغ اور ترقی کو تقویت دینا؟
- ار دو کو بطور ذریعه تعلیم استعال کرتے ہوئے پیشہ وارانہ اور تکنیکی مضامین میں معیاری تعلیم اور تربیت فراہم کرنا؛



- پیشہ ورانہ تدریس اور فاصلاتی نظام تعلیم کے توسط سے اردو میڈیم میں اعلیٰ تعلیم و تربیت حاصل کرنے کے خواہش مند طلباکے لیے رسائی کے وسیع مواقع کی فراہمی۔
 - خواتین کی تعلیم پر خصوصی توجه۔

مذكوره بالامقاصد كوحاصل كرنے كے ليے يونيورسٹى درج ذيل كام انجام دينے كى كوشش كرے گى:

- باہمی تعامل اور اختراعی تدریس واکتساب پر خصوصی توجہ کے ساتھ ساتھ ساتھ ساجی رابطے کے ذریعے طلبا کو اردوزبان میں تعلیم کے بہترین تج بے کی فراہمی کرنا۔
 - تعلیم و تحقیقی نتائج اور رسائی کے اقد امات میں عالمی سطح کی بہترین روایات اور معیار کی پابندی کرنا۔
 - مسلسل تعلیم ، اسیانسر کر ده تحقیق اور مشاورت کی ذریعه داخلی آمدنی / وصولیایی میں توسیع واضافه کرنا۔
- ملکی معیشت کی ترقی میں تعاون کرنے والی اہل افرادی قوت کی تیاری کے ذریعہ لاکھوں غریب افراد کے معیار زندگی میں بہتری لانے کی کوشش کرنا۔
- وسائل کامؤثر اور بھر پور استعال کرنااور عمل پر مبنی متعین اقد امات کے ذریعہ یونیورسٹی کو ایک اسارٹ،ڈیجیٹل اور صاف ستھرے کیمپس میں تبدیل کرنا۔

یونیورسٹی کے اسکول اور شعبہ جات:

ریگولر طرزِ تعلیم کے تحت مختلف تعلیمی پروگراموں پر عمل آوری کے لیے یونیورٹی کے وِژن اور مشن کو بروئے کار لاتے ہوئے آٹھ (8)مطالعاتی اسکول اور متعدد شعبہ جات و مر اکز قائم کیے گئے ہیں۔ پورے ہندوستان میں یونیورٹی کے متعدد کالج آف ٹیچر ایجو کیشن ، پولی ٹیکنگ، اور آئی ٹی آئی موجود ہیں۔

ان شعبہ جات ومر اکز کے تحت یونیورسٹی میں کل 120 پروگرامز فراہم کیے جارہے ہیں۔اس کے علاوہ یونیورسٹی پالی ٹیکنگ کے ذریعہ 80 ٹکنیکل ڈیلوما اور آئی ٹی آئی کے ذریعہ 80 ووکیشنل سر ٹیفکیٹ پروگرامز کی تعلیم فراہم کرتی ہے۔ یونیورسٹی مرکز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم کے تحت ODL کے ذریعہ UG،PG، ڈیلومہ، اور سر ٹیفکیٹ پروگرام بھی پیش کرتی ہے۔

2_م كزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعليم (سی۔ڈی۔او۔ای۔) كے بارے میں

دنیا بھر میں آج کل فاصلاتی طرز تعلیم کے رجمان میں اضافہ ہواہے۔ اس طرز تعلیم میں موجود مختلف قسم کی سہولتوں کے پیش نظر طلبااسے زیادہ پیند کرتے ہیں۔ بھی بھی تعلیم کے خواہش مندامیدواراپنے تعلیمی نصب العین کے حصول کے لیے مختلف وجوہات کی بناپریونیورسٹی یاکالج جانے کے متحمل نہیں ہوتے۔ فاصلاتی طرز تعلیم بی ایک ایباذریعہ ہے جو تعلیم کوان کی دہلیز تک پہنچا تا ہے۔ یہ تعلیم سے محروم افراد تک رسائی فراہم کر تا ہے۔ فاصلاتی طرز تعلیم، جے او بن اینڈ ڈِسٹنس لرنگ (Open & Distance Learning-ODL) بھی کہاجا تا ہے، اُن افراد، خصوصاً خوا تین کے لیے زیادہ مناسب ہے جو گھر پر رہتے ہوئے یا اپنے پیشہ ورانہ کام کوانجام دیتے ہوئے اپنی تعلیمی اہلیت بڑھانا چاہتے ہیں۔ اس طرز تعلیم میں طلبا کو



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी है क्यू कुर कि शिर कि अनिवर्सिटी कि अपित कि अपित

UGC - DEB کے رہنما خطوط اور یونیورٹی کے قواعد وضوابط کے مطابق مخصوص کونسلنگ کلاسز منتخب شدہ لرنز سپورٹ سینٹر (Study Center-)/(Support Center-LSC)

مر کزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم،اوپن اینڈ ڈسٹنس لرننگ (ODL) یعنی فاصلاتی طرز پر مختلف تعلیمی پروگرام فراہم کر تاہے۔یہ نو (9) ریجنل سینٹر س، چھ(6) سب ریجنل سینٹر س اور 155 لرنر سپپورٹ سینٹر ز (LSCs) کے ساتھ امتحانی مر اکز اور 5 خصوصی امتحانات کے نیٹ ورک کے ذریعہ ان پروگراموں کو فراہم کرکے ہزاروں طلبا کی تعلیمی ضروریات کو ان کے گھروں پر پوراکررہاہے۔

مر کزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم کواپنے پروگراموں کو مزید بہتر بنانے کے لیے یونیورسٹی کے انسٹر کشنل میڈیاسینٹر (IMC)،سینٹر فار



انفار میشن ٹیکنالو جی (CIT)،ڈائیر کٹریٹ آف ٹرانسلیشن،ٹرانسلیشن اسٹریز،لیکسکو گرافی اینڈ پبلیکمیشز (DTTLP)اور سینٹر فار انٹرنل کوالٹی اشیورنس(CIQA)کا تعاون حاصل ہے۔

 مر کزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم نے اپنے تعلیمی نظام کو جدید سانچے میں ڈھالنے، معیارات میں بہتری لانے اور طلباکے فائدے کے لیے یوجی اور پی جی پروگراموں میں چوائس بیٹر کریڈیٹ سٹم (CBCS)کو متعارف کرایا ہے۔ یوجی سی-ڈی ای بی ریگولیشن کے مطابق فاصلاتی پروگراموں کے تمام نصابات پر نظر ثانی کر کے انہیں روایتی طرز کے نصابات سے کلی طور پر ہم آ ہنگ کیا گیا ہے اوراسی کے مطابق خود اکتسابی مواد تیار کیا گیا ہے۔ مرکز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم اپنے تعلیمی اور انتظامی امور سے وابستہ سرگر میوں میں انفار میشن اور کمیون ٹکنالوجی کو اپنا رہا ہے۔ فاصلاتی پروگراموں میں داخلے اب صرف اور صرف آن لائن ہی دیے جاتے ہیں۔ ڈائر کٹریٹ اور طلبا کے در میان ترسیل کو بہتر بنانے کے لیے بڑے بیانے پر ایس ایم ایس کی سہولت فراہم کی جارہی ہے، جے مختلف کاموں مثلاً خود اکتسابی مواد کی فراہمی، کورس رجسٹریشن اور اسائننٹ وغیرہ کے لیے استعال کیا جاتا ہے۔

ويزثن

اوین اور فاصلاتی طرز میں (ODL) بین الا قوامی سطح پر تسلیم شدہ ایک ایسے مرکز کی حیثیت حاصل کرناجو فاصلاتی تعلیم کے پروگراموں کے وسلے سے اردوبولنے والے لوگوں کو ہاافتدار بنانے میں فعال کر دار اداکرے۔

مشن

- ODL کے ذریعے اردو بولنے والی آبادی کے لیے خصوصاً نارسیدہ عوام تک رسائی کی غرض سے تعلیمی اور تربیتی پروگراموں میں رسائی کا اضافہ کرنا۔
 - ODL کے وسلے سے خواتین کی تعلیم وتربیت کو مرکزیت فراہم کرنا۔
- پیشہ وارانہ تعلیم اور تربیت کے سلسلے کو جاری رکھنے کے لیے اور تاعمر حصول تعلیم کے مواقع اور ان مواقعوں تک وسیع تررسائی فراہم کرنا۔
 - اکتساب (سکینے) کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے ODL کے استعال کی استعداد پیدا کرنا۔
 - ODL کے شعبے میں تحقیقی مطالعات منعقد کرنا تا کہ اس نظام کوتر قی حاصل ہو۔

مقاصد

- ODL کے توسط سے روز گار کے مواقع پیدا کرنا۔
- اکتباب (تعلیم) میں کیک داری پیدا کرنے کے لیے زیادہ سے زیادہ کوشش کرنا۔
 - بدنی جماعت (گروپ) کے لیے معیاری اعلیٰ تعلیم کویقینی بنانا۔
- شخصی اور آن لائن مشاورتی رابطه کلاسوں کو امتز اجی اکتساب (تعلیم) کے قابل بنانا۔
- اعلیٰ تعلیم میں بڑے پیانے پر افتی اور عمو دی حرکت پذیری میں سہولت پیدا کرنا۔
 - غیر روایتی ارد و طلبا کورسمی تعلیمی نظام سے جوڑنا۔



- مجموعی داخلہ تناسب(GER) میں بازار کی ضرورت، خلااور رجحانات کے علاوہ سابھی مطالبات کی اساس پر اضافہ کرنا۔
 - این ای پی 2020 کی طرح قومی سطح کی تعلیمی یالیسیوں کو نافذ کرنا۔

3_ بیچلر آف ایجو کیشن پروگرام

3.1 تعارف

۷۱- ۷۱ بیشہ ورانہ پروگرام ہے۔ عام طور پر بی۔ ایڈ۔ کہاجا تا ہے، ایک پیشہ ورانہ پروگرام ہے، جو اساتذہ کو اپر پرائمری (کلاس ۷۱۱)، سینڈری (XI-XIکلاس) کے ساتھ سینیئر سینڈری (کلاس XII) کی سطح کے لیے تیار کرتا ہے۔ اوڈی ایل موڈ میں بیچلرآن ایجو کیشن پروگرام (بی ایڈ)، بر سر خدمت اساتذہ کے لیے ایک پیشہ ورانہ پروگرام ہے، جو اساتذہ کی تعلیم میں دو سری ڈگری ہے، جس کا مقصد بنیادی طور پر اپر پر ائمری، سینڈری اسکولوں میں بر سر خدمت (ورکنگ) اساتذہ کے بیشہ ورانہ قابلیت کو اپ گریڈ کرنا ہے، جو ثانوی، سینیئر سینڈری سطح پر کسی با قاعدہ تربیت کی اہلیت کے بغیر پیشے میں داخل ہوئے ہیں۔ اس کا مقصد ایک ٹیچر کی حیثیت سے بھرتی کے لئے کہ سے کم اہلیت کے حوالے سے این سی ٹی ای کے نوٹیکیشن کے مطابق، تعلیم کے ثانوی مر طلے کے لیے بر سر ملاز مت اساتذہ کو تیار کرنا ہے۔ پروگرام کی ڈیزائن، اس کی تیاری اور پروگرام پر عمل آوری کے لیے بلنڈڈا کشاب(Blended Learning) کا طریقہ استعال کیا جائے گا۔

یے پروگرام اساتذہ کے ذریعہ حاصل کر دہ تجربات کو ایک دوسرے سے بانٹنے کے مواقع بھی فراہم کر تا ہے۔ یہ پروگرام متعلمین کے تقاضوں کے مطابق اکتسانی تجربات کے انتخاب اور انہیں منظم کرنے کے لیے اساتذہ کو اہل بنا تا ہے۔ اس کے علاوہ ، یہ پروگرام جدید ترین تدریسیات ، تعلیم تعین قدر ، اسکول مینجمنٹ اور تعلیم میں آئی سی ٹی کے استعال وغیرہ جیسے میدانوں کا علم اور ان کی سمجھ فراہم کر تا ہے۔

3.2 پروگرام کے مقاصد

زير تربيت معلم كواس قابل بنانا كه وه؛

- 1. پیشه ورانه استعداد کوبرها سکیس اور ان کی تدریسی تجربات کومنظم کر سکیس۔
- 2. ثانوی اسکول طلبا کے لیے اکتسابی تجربات کو منعقد کرنے میں مختلف طریقوں اور طرز رسائیوں کے تنیک ایک جامع تفہیم پیدا کر سکیں۔
 - 3. موثر اکتسانی تجربات کے انتخاب اور انعقاد کے لیے در کار ضروری مہارتوں کو فروغ دے سکیں۔
 - 4. اکتبابی عمل میں شامل حرکیات کی گہری تفہیم حاصل کر سکیں۔
 - 5. طلبا کو درپیش تغلیمی اور ذاتی مسائل سے نمٹنے کے لیے در کار مہارتوں کو حاصل کر سکیں۔
 - 6. تعین قدر کے طریقہ کار، تکنیکوں اور کمرہ جماعت میں ان کے مضمرات کے علم اور عملی تفہیم کو حاصل کر سکیں۔
 - 7. مناسب تعین قدر کے آلات کے انتخاب، تیاری اور استعال کی صلاحیت کو پر وان چڑھا سکیں۔





- 8. اسکولی انتظام کے مختلف امور کے علم اور تفہیم کو حاصل کر سکیں۔
- 9. تدریسی سر گرمیوں کے انعقاد اور طلبا کی امداد کے لیے در کار استعداد کو فروغ دے سکیں۔
- 10. ساجی ثقافتی اور سیاسی تناظر میں بالخصوص تعلیم کے میدان میں اساتذہ کے کر دار کے تئیں استحسان کو فروغ دے سکیں۔
 - 11. زیرتر بیت معلمین میں فن کی تعلیم کے ذریعہ فنی اور جمالیاتی حس کو پر وان چڑھا سکیں۔
 - 12. ایک شمولیتی اسکولی ماحول کو قائم کرنے کے لیے متنوع ثقافتوں، پالیسیوں اور پریکٹیسوں کی تفہیم کو پروان چڑھاسکیں۔
 - 13. نصاب کے تئیں بصیرت حاصل کر سکیں اور اسکولی علم اور کمیونٹی کی روز مرہ زندگی کے در میان تعلق قائم کر سکیں۔
- 14. موٹر تدریسی طریقوں کااستعال کرتے ہوئے مضمونی علم سے تصوراتی تفہیم کی تغمیر کر سکیں اور ان تصورات کو طلباتک پہنچا سکیں۔
- 15. ابھرتے ہوئے مسائل جیسے ماحول، آبادی کی حرکیات، صنفی مساوات، قانونی خواندگی، آزادیاند، خانگیاند، عالمیاند (LPG) کے اثرات، آئی سی ٹی کی تنقیدی تفہیم اور تعلیم ہو گاکی اہمیت وغیرہ کے تئیں حساسیت اور آگاہی کو پر وان چڑھا سکیں۔

3.3 این سی ٹی ای اور یو جی سی - ڈی ای بی سے منظوری

نی ایڈ فاصلاتی پروگرام نیشنل کونسل فارٹیچر ایجو کیشن اور یوجی سی-ڈی ای بی کے درج ذیل تر سیلی خطوط سے حسب تر تیب منظور شدہ ہے۔

NCTE-Reg1019/1607/ 2017 -Regulation Section-SRC, File No. SRCAPP1960/145705 – 145707 dated 2nd April 2025 and UGC – DEB Communication dated 18th July,2025

3.4 پروگرام کی مدت

اس پروگرام کی مدت دوسال ہے۔البتہ اس پوگرام کوزیادہ سے زیادہ **پانچ سال می**ں مکمل کیا جاسکتا ہے۔

- 3.5 ذريعه تعليم: اردو
- 3.6 سمسٹر طرز:بدپروگرام سمسٹر طرزپر مشتمل ہے جو کہ چار سمسٹر پر محیط ہے۔

3.7 الميت

یچلر آف ایجو کیشن (.B.Ed) او ڈی ایل موڈ کے ذریعہ پیش کیا جانے والا پروگرام ان سروس اساتذہ کے لیے ایک پیشہ ورانہ پروگرام ہے۔ یہ اساتذہ کی تعلیم میں دوسری ڈگری ہے، جس کا بنیادی مقصد پرائمری، سینڈری اور سینئر سینڈری سطحوں پر ملاز مت کرنے والے اساتذہ کی پیشہ ورانہ صلاحیت کو بہتر بنانا ہے جو ثانوی اساتذہ کی رسمی تربیت کے بغیر پیشے میں داخل ہوئے ہیں۔ اس کا مقصد اساتذہ کی بھرتی کے لیے اساتذہ کی بغیر پیشے میں داخل ہوئے ہیں۔ اس کا مقصد اساتذہ کی سے بھرتی کے لیے ان سروس اساتذہ کو تیار کرنا ہوئی مرحلے کے لیے ان سروس اساتذہ کو تیار کرنا ہے۔ (تعاون، NCTE B.Ed. (ODL)۔

یونیور سٹی،این سی ٹی ای کے بی ایڈ (اوڈی ایل) ضوابط ومعیار (Norms & Standards)کے تحت مقرر کر دہ اہلیت کی پیروی کرتی ہے۔



مذكوره ضوابط ومعياركي شق4.2 درج ذيل ہے۔

درج ذیل زمرے کے حامل طلبابی ایڈ (اوڈی ایل) میں داخلے کے لیے اہل ہیں۔

(i) ایلیمنٹری تعلیم میں تربیت کے قواعد کے مطابق ہوں گے۔

ان کے علاوہ

- (ii) امیدوار، جس نے بوجی سی کی کسی بھی منظور شدہ یو نیورسٹی سے سائنس /ساجی علوم / کامر س/ ہیومانٹیز میں بیچلر یا/ اور ماسٹر ڈگری میں کم از کم پیچاس فیصد (بر50) نمبرات حاصل کیے ہول، امیدوار جس نے بیچلر ان انجینئر نگ اینڈ ٹکنالوجی کی ڈگری ریاضی اور سائنس کے مضامین کے ساتھ 55 فیصد نمبرات سے حاصل کیے ہول یاایسے امیدوار جو مساوی قابلیت رکھتے ہول، اس پروگرام میں داخلے کے اہل ہیں۔
- (iii) امیدوار، اردو بحیثیت مضمون یا بحیثیت ذریعه تعلیم دسویں جماعت تک یااس کے مماثل یااس سے زائد پڑھے ہوں، کیوں کہ اردو ذریعہ تعلیم یونیورسٹی کامینڈیٹ ہے،جواس یونیورسٹی کاایک خاص وصف ہے۔
- (iv) ایس سی / ایس ٹی / اوبی سی / پی ڈبلیو ڈی اور دیگر زمر ول کے لیے نشستوں کا ریزرویشن اور نمبروں میں رعایت مرکزی حکومت یا ریاستی حکومت کے قواعد کے مطابق ہو گی۔





मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी है अर्थु पूर्वे प्रतिकार अर्थे अर्थे प्रतिकार अर्थे प्रतिकार अर्थे अर्

مزید وضاحت کے لیے، این سی ٹی ای کی ویب سائٹ پر اوڈی ایل پر وگر امز سے متعلق عام سوالات دیکھیں۔ (https://ncte.gov.in/Website/PDF/faq_odl.pdf)

NCTE (Recognition Norms & Procedure) Regulations, 2014

Frequently Asked Questions on ODL Programmes

1.	Can a candidate having diploma in teacher education through face-to-face mode and not in any job, be admitted to B.Ed(ODL)?	A person who is a trained in-service teacher in Elementary Education provided he/she possesses BA/BSc/B.Com/MA/MSc/M.Com degree with 50% marks or degree in Engineering/Technology with 55% marks with specialization in Science & Mathematics, is eligible for admission in B.Ed (ODL) programme. The trained teacher means a person who has completed as NCTE recognised teacher education programme through face to face mode. An in-service teacher means who is employed as a teacher in elementary school or elementary stage of education.
2.	Whether music teacher and Physical Education teacher are eligible to be admitted either in B.Ed. or B.Ed. (ODL)?	Music/Physical Education teachers are eligible to be admitted in B.Ed programme if they possess Bachelor/Post Graduate degree in Arts/Science/Social Science/ Commerce with minimum 50% marks or BE/ B.Tech with minimum 55% marks with specialization in Science and Mathematics. However, to be eligible for admission in B.Ed(ODL) programme, they should have acquired a recognised teacher education qualification through face to face mode.
3.	Whether the teachers who have passed D.El.Ed. either through face-to-face or ODL mode eligible for admission in B.Ed(ODL) programme?	The in-service teachers who have passed D.El.Ed. programme face-to-face mode are eligible for admission in B.Ed (ODL) programme.
4.	Whether an In-service teacher having a D.Ed/STC qualification can be enrolled in B.Ed(ODL) Programme without having a Bachelor's Degree?	No. To be eligible for admission in B.Ed.(ODL) programme, an in-service teacher must have Bachelor/Post Graduate degree in Arts/Science/ Social Science/Commerce with minimum 50% marks or BE/B.Tech with minimum 55% marks with specialization in Science and Mathematics besides a NCTE recognised teacher education qualification through face to face mode.
5.	What consideration could be made if a person is working in Armed Forces, having no NCTE recognized teacher training qualification and wish to apply for B.Ed. (ODL) programme?	The eligibility qualification for admission in B.Ed.(ODL) programme is same for everyone including Armed Forces personnel/employees i.e. Bachelor/Post Graduate degree in Arts/Science/ Social Science/ Commerce with minimum 50% marks or BE/B.Tech with minimum 55% marks with specialization in Science and Mathematics and Diploma/ Certificate in Elementary Education. There is no relaxation for Armed Forces personnel's.
6.	Will face-to-face Teacher Education Programme and ODL Programme together form a composite Teacher Education Institution?	No. As per NCTE Regulations 2014, any institution offering more than one teacher education programme, through face to face mode is a composite institution. The ODL programmes are offered by universities/affiliating bodies and TEIs merely function as Study Centres of the ODL institutions offering such programmes.

3.8 وہ طلبا جنہوں نے این سی ٹی ای سے منظوری یافتہ اساتذہ کی تربیتی پروگرام کا درج ذیل میں سے کوئی ایک فیس ٹو فیس موڈ میں کا میابی سے مکمل کیا ہو، اور ساتھ ہی گریجو یشن بھی کیا ہو، وہ بی۔ ایڈ۔ (اوڈی ایل) میں داخلے کے اہل ہیں۔

ڈیلوماان اَرلی جا کلڈ ہوڈا یجو کیشن پروگر ام لیڈینگ ٹوڈیلوماان پری-اسکول ایجو کشن (DPSE - 2 Years)

- 1. البينٹري ٹيچيرا يجو کيثن پروگرام ليڻه ينگ ٽو ڈيلومااليمنٹري ايجو کيثن (D.El.Ed.)
- 2. بيچلر آف اليمنٹري ٹيچر ايجو کيشن پروگرام ليڈينگ ٹو بيچلر آف اليمنٹري ايجو کيشن (B. El. Ed.) ڈگري
 - 3. دْپلوماان فزيكل ايجوكيشن يرو گرام ليدْينگ نُودْپلوماان فزيكل ايجوكيشن (D. P.Ed.)
 - 4. بیچلر آف فزیکل ایجو کیشن پروگرام لیڈینگ ٹو بیچلر سان فزیکل ایجو کیشن (B.P.Ed.)
- 5. ۋىپلوماان آرٹس ايجو كيشن (و ژول آرٹس) پروگر ام ليژنگ ٹو ۋىپلوماان آرٹس ايجو كيشن (Visual Arts)
- 6. د پلوماان آرٹس ایجو کیشن (پر فار منگ آرٹس) پر و گرام لیڈنگ ٹوڈ پلوماان آرٹس ایجو کیشن (Performing Arts)

نوف: اوپر درج کیے گئے پروگراموں کے علاوہ ایسے تمام پروگرام جو پرانے نام سے ہوں مثلاً ڈی ایڈ، ٹی ٹی سی انچی بوپی ٹی، وغیرہ، جو این سی ٹی ای سے ٹیچر ایجو کیشن کے روبرویرو گراموں کی حیثیت سے منظور شدہ ہوں، پی ایڈ میں داخلوں کے لیے اہل قرار دیے جاسکتے ہیں۔

3.9 پروگرام فیس

بی ایڈ پروگرام کے دوسال کی فیس کااسٹر کچر درج ذیل ہے:

					,			
جملہ فیس برائے عمومی طلبا	جملہ فیس برائے	<i>ڈیو</i> یلمنٹ	امتحان	لیب/پریٹیکل فیس	كورس فيس	كورس فيس	داخله	
عمومی طلبا	ایس سی / ایس ٹی /	ڙيو بلمنٿ فيس	فيس	فيس	برائے عمومی		فيس	
	پی ڈبلیو ڈی /				طلبا	ایس سی / ایس		
	خوا تين /					ڻي/ پي ڙبليو		پروگرام کانام
	ٹرانسجنڈر طلبا					ڈی/خواتین/ ٹرانسجنڈر طلبا		, , , , ,
						ٹرانسجنڈر طلبا		
			وپے	J				
21500	14900	1000	2000	1000	16500	9900	1000	بی ایڈ پر و گرام
								نی ایڈ پرو گرام پہلاسال
								(سمسٹر -اول ودوم)
20500	13900	1000	2000	1000	16500	9900		(سمسٹر -اول ودوم) بی ایڈ پرو گرام
								دوسراسال (سمسٹر-سوم وچہارم)
								(سمسٹر-سوم و چہارم)
42000	28800							

بی ایڈ پروگرام کی کل فیس حسب ذیل ہے۔

- 1. ان رزروڈیا جزل، اووی سی، اور ای ڈبلیوایس کے امیدوار کے لیے 42000رویے ہے۔
- 2. ایس سی / ایس ٹی / پی ڈبلیوڈی / ٹی جی اور خواتین امید واروں کے لیے 28800روپے ہے۔

فیس داخلے کے وقت پوری ادا کرنی ہوگی۔امیدوار کوعارضی داخلے کے وقت فیس آن لائن ہی ادا کرنی ہے۔اگر کوئی امیدوار تعین کر دہ مدت تک فیس ادا نہیں کریا تا تواس کا داخلہ منسوخ ہوجائے گا۔

3.10 فيس پر نظر ثاني

یونیورسٹی پروگرام کی مدت کے دوران کسی بھی پروگرام کی فیس کے ڈھانچے پر نظر ثانی کرنے کا حق محفوظ رکھتی ہے۔ امیدواروں کو یونیورسٹی انتظامیہ کے فیصلوں اور و قناً فو قناً و ضع کر دہ قواعد وضوابط کی پابندی کرنی ہوگی۔

3.11 فيس واپسي كى يالىسى

اگر کوئی امیدوار کسی بھی وقت اپنے تعلیمی پروگرام کو چپوڑنایا منسوخ کرناچا ہتاہے تووہ ایساصرفSAMARTH پورٹل کے ذریعہ ہی کر سکتا ہے۔ فیس واپسی کی پالیسی درج ذیل ہے۔

یوجی سی ریگولیشنس کے مطابق یونیور سٹی کو داخلے کی منسوخی کے لیے دی گئی نوٹس کاوقت	فیس واپیی کی مجموعی فیصد
داخلے کی آخری تاریخ سے 15 یااس سے زائد دنوں سے پہلے	100×
د اخلے کی با قاعدہ آخری تاریخ سے پہلے 15 د نوں سے کم	90%
واخلے کی با قاعدہ آخری تاری کے 15 دن کے بعد یااس سے کم	80%
داخلے کی با قاعدہ آخری تاریخ سے 30 دن یااس سے کم، لیکن 15 دنوں سے زیادہ	50 [%]
د اخلے کی با قاعدہ آخری تاریخ کے بعد 30 د نوں سے زیادہ	0%

3.12 دوباره رجسٹریش

اگر کوئی طالب علم مقرره زیاده سے زیاده پانچ سال کی میعاد میں پروگرام کو مکمل نہیں کر پاتا تواسے دوباره رجسٹریشن (Re-Registration) کرانا ہو گا۔ اس کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔

فیں(روپے میں)	فهرست	شارنمبر
کل فیس کا دس فیصد *	دوباره رجسٹریشن فیس	1



کور سز کی تعداد کی بنیاد پر تناسبی تقسیم **	فی کورس فیس	2			
300/-	امتحانی فیس (فی کورس)	3			
داخلہ فیس کا پچاس فیصد اگروہ متعلقہ سال کا امتحان دینا چاہتا ہے۔					

- دوبارہ اندراج کے سال میں متعلقہ زمر وں پرلا گوہونے کے مطابق۔
- ** تناسِی تقسیم کامطلب کل پروگرام کورسز،مثلاً × 1,500 = 28 ÷ 42,000 کل پروگرام کورسز

3.13 تدريي نظام

بی۔ایڈ پروگرام کے تدریبی نظام میں کثیر میڈیا طرز رسائی یعنی خود اکتسابی مواد، سمعی وبصری اسباق، تفویضات، کاؤنسلنگ سیشن اور اسکولوں میں عملی کام اور ورکشاپ شامل ہیں۔

- ن) طبع شدہ خود اکتسابی مواد: اس پروگرام کے نظریاتی اور عملی دونوں اجزاء کے لیے خود اکتسابی مواد طبع شدہ شکل میں فراہم کیاجائے گا۔خود اکتسابی مواد (ایس ایل ایم)ر جسٹر ڈ ڈاک کے ذریعہ بھیجاجائے گا۔ محکمہ ڈاک کی وجہ سے ہونے والی تاخیر کے لیے یونیورسٹی ذمہ دار نہیں ہوگی۔
- (ii) سمع**ی وبھری اسباق:** سمعی وبھری اسباق مضمون کی سمجھ میں اضافے کے لیے اضافی مواد ہیں۔ انہیں پروگرام سینٹر س پر مشاور تی کلاسوں اور ورک شاپ کے دوران میں استعال کیاجائے گا۔ ان پر وگر اموں کو IMC کے یوٹیوب چینل پر ملاحظہ کیاجا سکتاہے۔
- (iii) تفویضات: NCTE تواعد و ضوابط کے مطابق تفویضات تدریسی نظام کا ایک اہم اور لاز می حصہ ہیں۔ ہر نظریاتی کورس کے لیے لاز می تفویضات مقرر ہیں۔ طلبا کے لیے ان تفویضات کو مقررہ میعاد کے اندر (جس کی نشاند ہی پروگرام گائیڈ میں علاحدہ سے کر دی جائے گی) پروگرام سینٹر پر جمع کرنالاز می ہیں۔
- (iv) مشا**ورتی کلاسز اور ورک شاپ**: مشاورتی کلاسز اور ورکشاپ سیشن متعلقه پروگرام سینٹر س میں مقررہ وقت کے دوران میں تعلیمی کیلنڈر کے مطابق کیے جائیں گے۔
- a) مشاورت: ہر سمسٹر میں 6 دن کی مدت کے لیے مشاورتی سیشن منعقد کیا جائے گا۔ مشاورت کے سیشن کا استعال طلبا کو مواد کی مشاورتی م
- (b) ورکشاپ: ہر سمسٹر میں تین دن کی مدت کا ایک ورکشاپ ہو گا۔ ورکشاپ میں اساتذہ کوتر بیت دی جائے گی، اوروہ کسی استادیا استاد معلم سے مطلوب تمام قابلیت اور مہارتیں حاصل کریں گے۔ لہذا، وہ بطور فردیا بطور گروپس کی حیثیت سے مخصوص سرگرمیوں میں مشغول ہوں گے، پروگرام سینٹر زکلاس روم میں تدریس کی مشق کا بھی انتظام کریں گے اور ان کے تدریبی آلات، خقیقی آلات، ورک شیٹس، کورس یونٹ، تفویضات، تخمینہ قدر کی تیاری میں ان کی تربیت کریں گے۔ طلبا کو کمرہ جماعت کی سرگرمیوں میں جو کچھ کرنا ہے اس پر عمل کرنے کے لیے انہیں کافی مواقع فراہم کیے جائیں گے۔



- (۷) اسکول پر بینی سرگرمیاں: بی ایڈ او ڈی ایل پروگرام کے تحت تعلیم حاصل کرنے والے طلبا کوان تمام سرگرمیوں میں حصہ لینا ہو گاجو ایک استاد سے اسکول میں انجام دینے کی توقع کی جاتی ہیں۔
 - (٧i) تدریسی مشق اور انٹرن شپ: طلبا سینئر اساتذہ کی تگرانی میں کسی ثانوی اسکول میں تدریسی مشق اور انٹرن شپ انجام دیں گے۔

اہم ہدایات

- اکاد مک کاونسلنگ اور ورک شاپ، دونوں سیشن میں طلبا کی حاضری لازمی ہے۔
- بی ایڈ پروگرام سے متعلق سبھی سر گرمیاں مثلاً کاونسلنگ کلاسز، ورکشاپ سیشنس ، تفویضات وغیرہ اُن کے متعلقہ پروگرام سینٹرس پر ہی منعقد کی جائیں گی۔
- بی ایڈ پروگرام سے متعلق سر گرمیوں کی پخیل مخص کردہ پروگرام سِنٹر س کے علاوہ کسی اور پروگرام سِنٹر پر انجام دینے کے لیے متعلم اساتذہ (student-teachers) کی درخواست پر کسی بھی صورت میں غور نہیں کیا جائے گا۔

(Evaluation) تعين قدر 3.14

نظریاتی اور عملی دونوں کام کے لیے تعین قدر کا نظام درج ذیل ہے:

تفيوري

تھیوری کور سز کا تعین قدر درج ذیل پہلووں پر مشتمل ہے۔

- ہر مطالعاتی اکائی کے اندر شامل خود کار تعین قدر کی مشقیں (نان کریڈٹ)
- لازمی تفویضات کی شکل میں مسلسل تعین قدر۔ ہر کورس کے لیے اس کا حصہ 30 فیصد ہوتا ہے۔ ہر کورس میں 2/3 اسائنمنٹس ہوں گے۔100 نمبریا4 کریڈٹ کے کورس کے لیے 3 اسائنمنٹ جب کہ 50 نمبریا2 کریڈت کے کورس کے لیے 3 اسکنمنٹ ہوں گے۔
 - (100 نمبریا4 کریڈٹ کے کورس کے لیے 3 اسائنٹ جبکہ 50 نمبریا2 کریڈٹ کے کورس کے لیے 2 اسائنٹ ہوں گے)۔
 - ہر کورس کے لیے ٹرم اینڈ امتحان (term-end examination) کا حصہ 70 فیصد ہے۔

پریکٹیکلس

عملی کورسز کا تعین قدر درج ذیل پہلووں پر مشتمل ہے:

- ورک شاپ پر مبنی سر گر میوں میں کار کر دگی کا تعین قدر۔
- اسكول يرمبني سر گرميان اور ٹيخنگ يريکٹس كامسلسل تعين قدر۔
 - انٹرنشپ(internship) کاتعین قدر۔



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी छै गुर्दे थुंगे। गर्दे अधिक विश्वनिल उर्दू यूनिवर्सिटी छै MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

3.15-پروگرام کی ساخت سمنر I

کل کریڈٹ 20 = کل نمبرات500 =

بيروني تشخيص (Term-End Exam)	واخلی تشخیص (Assignment)	كريزك		نمبرات	مضمون	پیچ کوڈ	نمبر شار
		پريڪڪل	تقيوري				
70	30		4	100	تعلیم کی فلسفیانه بنیادیں	B9ED101CCT	1
70	30		4	100	تعلیم کی فلسفیانه بنیادیں متعلم کی نفسیات اور اکتساب کمیونیکیٹیوا نگلش	B9ED102CCT	2
35	15		2	50	كميونيكيثيوانكلش	B9ED103CCT	3
			کو ئی دومضامین)) تدریسیات- حصه 1 (اسکول مضامین ک		
					ریاضی کی تدریسیات	B9ED101DST	
					حیاتیاتی سائنس کی تدریسیات	B9ED102DST	
70.170	20 + 20			100 (100	ساجی مطالعات کی تدریسیات	B9ED103DST	
70+70=	30+30=		4+4= 8	100+100=	ار دو کی تدریسیات	B9ED111DST	4
140	60			200	ہندی کی تدریسیات	B9ED112DST	
					انگریزی کی تدریسیات	B9ED113DST	
					طبیعیاتی سائنس کی تدریسیات	B9ED114DST	
	50	2		50	ورک ثاپ پر مبنی سر گر میاں-1	B9ED101CCP	5
		2	18				
315	185	2	0	500	کل		

کل کریڈٹ 20 = کل نمبرات500 = سمسٹر II

بيروني تشخيص	داخلی تشخیص	كريزك		نمبرات	مضمون	پیر کوڈ	نمبر شار
		پریکنکل	تقيوري			·	
70	30		4	100	تعلیم کی ساجیاتی بنیادیں	BQED201CCT	1
70	30		4	100	اكتساب اور تدريس	BQED202CCT	2
35	15		2	50	آئی سی ٹی پر مبنی تدریس واکتساب	BQED203CCT	3
			وئی دومضامین)	تدریسیات- حصه 1 (کو	اسکول مضامین کی`		
					ریاضی کی تدریسیات	BQED201DST	
70.470	20.120			100 (100	حیاتیاتی سائنس کی تدریسیات	BQED202DST	
70+70=	30+30=		4+4= 8	100+100=	ساجی مطالعات کی تدریسیات	BQED203DST	4
140	60			200	ار دو کی تدریسیات	BQED211DST	
					ہندی کی تدریسیات	BQED212DST	



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी हैं अर्दू शुंग्री। रिप्टू केंद्र यूनिवर्सिटी हैं अर्दू शुंग्री। रिप्टू किंदि किंदि केंद्र श्री किंदि किंदि केंद्र श्री किंदि किंदि केंद्र श्री किंदि किंद्र किंदि किंद्र किंदि किं

					انگریزی کی تدریسیات	BQED213DST	
					طبیعیاتی سائنس کی تدریسیات	BQED214DST	
	50	2		50	ورک شاپ پر مبنی سر گر میاں-2	B9ED201CCP	5
		2	18				
315	185	2	0	500	کل		

سمسٹرIII کل کریڈٹ=20

بيروني تشخيص	داخلی تشخیص	كريڈٹ		نمبرات	مضمون	چیر کوڈ	نمبر
			_	·	-	₹	شار
		پریکشکل	تقيوري				
70	30		4	100	احتساب برائے اکتساب	B9ED301CCT	1
35	15		2	50	اسكولى انتظام	B9ED302CCT	2
35	15		2	50	آئی سی ٹی صلاحیتیں	B9ED303CCT	3
	50	2		50	آرٹ ایجو کیشن	B9ED301EPC	4
	50	2		50	مطالعه متون اوران پراظهار خیال	B9ED302EPC	5
	50	2		50	ورک شاپ پر مبنی سر گر میاں-3	B9ED301CCP	6
	50	2		50	اسکول پر مبنی سر گر میاں-I	B9ED302CCP	7
	100	4		100	ٹیچنگ پر میٹس اور انٹر نشپ (تین ماہ کے لیے زیر نگر انی) TP-1	B9ED303CCP	8
		12	8				
140	360	20		500	کل نمبرات		

- کل کریڈٹ20 = کل نمبرات200 = کل کریڈٹ20 = کل میرات200 =

بيرونى تشخيص	داخلی تشخیص	كريڈث		نمبرات	مضمون	پیچ کوڈ	نمبر شار
		پریکنکل	تفيوري				
70	30		4	100	تعلیم میں عصر ی امور	B9ED401CCT	1



35	15		2	50	ماحولياتى تعليم	B9ED402CCT	2
35	15		2	50	شموليق تعليم	B9ED403CCT	3
35	15		2	50	صحت اور جسمانی تعلیم	B9ED404CCT	4
	50	2		50	تفهيم خودي	B9ED401EPC	5
	50	2		50	ورک شاپ پر مبنی سر گرمیاں-4	B9ED401CCP	6
	50	2		50	اسکول پر مبنی سر گر میاں-2	B9ED402CCP	7
	100	4		100	اختای اسباق (Final Lessons) (زیر نگر انی)TP-II	B9ED403CCP	8
		10	10				
175	325	2	0	500			

__ سمسٹر وار بریک اپ

بيروني تشخيص	داخلی تشخیص	كريةش		نثانات	سمسطر	نمبر شار
چرون ۵۰۰	<i>U U</i>	پریکٹکل	تفيوري		,	
315	185	2	18	500	Iسمسٹر	1
315	185	2	18	500	IIسمسٹر	2
140	360	12	08	500	IIIسمسٹر	3
175	325	10	10	500	IVسمسٹر	4
945	1055	8	0	2000	کل	

نشانات اور كريدت كى تقسيم:

كريژك	نشانات	تفصيلات	نمبر شار
38	950	CCT – Core Course Theory	1
06	150	EPC – Enhancing Professional Capabilities Course	2
16	400	DST – Discipline Specific Theory (Elective Course)	3
20	500	CCP – Core Course Practical	4
80	2000	Total	

كور پريڪنكل كورس

نثانات	كريڈٹ	Core Practical Course	نمبر شار
50	2	اسکول پر مبنی سر گر میاں۔ I	1
50	2	اسکول پر مبنی سر گر میان_II	2
50	2	ور کشاپ پر مبنی سر گر میان -I	3
50	4	ور کشاپ پر مبنی سر گر میان -II	4
50	2	ور کشاپ پر مبنی سر گر میاں –III	5
50	2	ور کشاپ پر منی سر گر میاں – IV	6
100	4	ٹیچنگ پریکٹس (زیرنگرانی)	7
100	2	انٹر نشپ اور اختتا می اسباق (زیر نگر انی)	8
500	20	کل	

تلخیص (نمبرات اور کرڈیٹس کی سمسٹر وار تقسیم)

كريثث			نمبرات	سمسطر
پر کیٹیکل	تقيوري	پر کیٹیکل	تقيوري	
02	18	50	450	سمسطرI
02	18	50	450	سمسٹر II
12	08	300	200	سمسٹر III
10	10	250	250	سمسٹر IV
26	54	650	1350	کل
80			2000	گرينڈ ٹو ٹل

4_داخله كاطريقه كار

- a. مولانا آزاد نیشنل ار دویو نیورسٹی کے منعقد کر دہ انٹرنس ٹیسٹ میں حاصل کر دہ نشانات / رینک کی بنیاد پر داخلے دیے جاتے ہیں۔
- b. آن لائن درخواست فارم یونیورسٹی کی ویب سائٹ <u>https://manuuadmission.samarth.edu.in/2025</u> پر دستیاب
 - o. فارم کی خانہ پُری کرتے وقت امیدوار کو چاہیے کہ در کارتمام دستاویزات کی سافٹ کا پی بھی اپلوڈ کریں۔
 - d. امیدوار کو کو منتخب کر ده داخله امتحانی مرکز میں داخله امتحان دینالاز می ہے۔
 - e. انتخاب ہونے کی صورت میں اصل دستاویزات کی تصدیق داخلہ کے وقت کی جائے گی۔

- f. فارم بھرتے وقت امید وار کور جسٹریشن فیس آن لائن موڈ سے ہی اداکر نی ہوگی۔
 - g. رجسٹریشن فیس 1000روپے ہے۔

نوف: ایک مرتبہ اداکر دی گئی رجسٹریشن فیس واپس نہیں کی جائے گی۔ البتہ دوبارہ ٹرانساکشن ہونے کی صورت میں زائد اداکی گئی فیس امید وار جو کسی بھی تحفظ کر دہ زمرہ کے تحت شار ہونے کا ادعاکرتے ہیں، انہیں چاہیے کہ اپنادعا کے تبعد واپس کی جائے گی۔ وہ امید وار جو کسی بھی تحفظ کر دہ زمرہ کے تحت شار ہونے کا ادعاکرتے ہیں، انہیں چاہیے کہ اپنادعا کے ثبوت میں متعلقہ دستاویزات بھی فارم کے ساتھ منسلک کریں، جن کی تصدیق داخلہ کے وقت کی جائے گی۔ رجسٹریشن فارم نامکمل ہونے کی صورت میں اسے منسوخ کر دیا جائے گا۔

4.1- انٹرنس ٹیسٹ

انٹرنس ٹیسٹ کا انعقاد پیش کردہ تاریخ اور مراکز پر ہو گا۔ ہال ٹکٹ یونیورسٹی کی ویب سائٹ https://manuadmission.samarth.edu.in/2025 کرتے ہوئے ڈاؤن لوڈ کیے جاسکتے ہیں۔ داخلے مانو کے منعقد کر دہ انٹرنس کی میرٹ لسٹ کی بنیاد پر ہی کیے جاتے ہیں۔

امیدوار کا پروگرام میں داخلہ انٹرنس ٹیسٹ میں ان کے حاصل کر دہرینک اور دستاویز کی تصدیق کے وقت ان کی اہلیت کے ثابت ہونے پر ہی دیا جائے گا۔ ہر پروگرام سینٹر پر سیٹوں کی کل تعداد 50 ہے۔ امیدوار کے امتحانی مراکز پر امتحان منعقد کرنے یا بغیر کوئی وجہ بتائے ان کے مراکز کو تبدیل کرنے کاحق یونیورسٹی کو حاصل ہے۔

4.2_ بی ایڈ کے انٹرنس ٹیسٹ پییر کی ساخت

انٹرنس ٹیسٹ کا پرچہ دوحصوں (الف)اور (ب) پر مشتمل ہو گا۔ سوالات کی کُل تعداد 100 ہو گی اور ہر سوال کے لیے 1 نمبر ٹیسٹ کے کُل نمبر ات100 ہوں گے۔ دونوں حصوں (الف)اور (ب) کے ٹیسٹ کی جکیل کے لیے زیادہ سے زیادہ دو گھنٹے کاوقت دیاجائے گا۔

نمبرات	تعداد سوالات	سوالات کی اقسام	سيكشن
		حصه (الف)	
15	15	جزل ا ^{نگل} ش	سيكشن 1
15	15	جزل ار دو	سيشن 2
		صه (ب)	
25	25	عمو می آگهی	سيشن 3
25	25	منطقی اور تجزیاتی استدلال	سيكشن 4
20	20	تدريس اورا كتساب	سيكشن 5



100	00	گل
-----	----	----

انٹرنس ٹیسٹ کے لیے تمام سوالات معروضی شکل (Multiple Choice Format) میں ہوں گے اور صرف اردور سم الحظ ہی میں ہوں گے، سوائے سیشن آ جزل انگلش کے۔ ہر سوال کے لیے چار جوابات دیے ہوں گے، جن میں سے صرف ایک جواب صیح ہوگا۔ آپ کو صحح جواب کا انتخاب کرنا ہوگا۔

4.3 انٹرنس ٹیسٹ سِنٹرکی فہرست

انٹرنس ٹیسٹ درج ذیل سینٹرس پر منعقد کیا جائے گا۔ امیدوار اپنی سہولت کے اعتبار سے کسی بھی مرکز کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ ہال ٹکٹ پر امتحان مرکز کا مقام درج ہو گا۔ امیدواریہ نوٹ کرلیس کہ بیہ ضروری نہیں ہے کہ جس سینٹر پر انہوں نے انٹرنس ٹیسٹ دیا ہے اسی سینٹر پر انہیں داخلہ لینا ہو گا۔

سينثرس	نمبر شار	سينٹر س	نمبرشار
مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن، آسنسول، مغربی بنگال	2	شعبه تعلیم وتربیت،مانو،حیدرآباد، تلنگانه	1
مانو کالی آف ٹیچر ایجو کیشن، بھوپال، مدھیہ پر دیش	4	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیش / مر اٹھ واڑہ کالج آف	3
		ایجو کیشن، چیمتر پتی سنجاجی نگر (اورنگ آباد)، مهاراشٹر ا	
مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن، در بھنگہ، بیہار	6	مانو کالج آف ٹیجر ایجو کیشن، بیدر، کرناٹک	5
ریجنل سینیژ، د ، ملی	8	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن، سری نگر، جموں و کشمیر	7
		مانو کیمیس، وارانسی، (آریه مهیلا پی جی کالج، چیت گنج،	9
		وارانی)ار پردیش	

4.4 اوایم آرجوانی شیٹ کیسے بھریں

- 1. OMR رسپانس شیٹ میں فراہم کر دہ جگہ پر اپنا10 ہند سوں کا مکمل ہال ٹکٹ نمبر ، نام ، پنۃ اور دیگر ضروری معلومات ککھیں۔ مثال کے طور پر ، ہال ٹکٹ نمبر اس طرح سے بھر احائے گا: اندراج نمبر: 2406035461۔
- 2. اس بات کویقینی بناعیں کہ امتحان ہال میں موجود نگراں بھی او ایم آرر سپانس شیٹ پر فراہم کردہ جگہ پر اپناد ستخط مع تاریخ ثبت کریں۔
 - 3. اوایم آرر سپانس شیٹ پر سوالوں کے جوابات کونشان زد کرنے کے لیے نیلے یاکالے بال پن کا استعال کریں۔
 - 4. اوایم آررسیانس شیٹ پر غیر ضروری نشانات نه لگائیں۔
 - 5. اوایم آرر سیانس شیٹ پر فراہم کر دہ جگہ پر صحیح اندراج نمبر بھریں۔

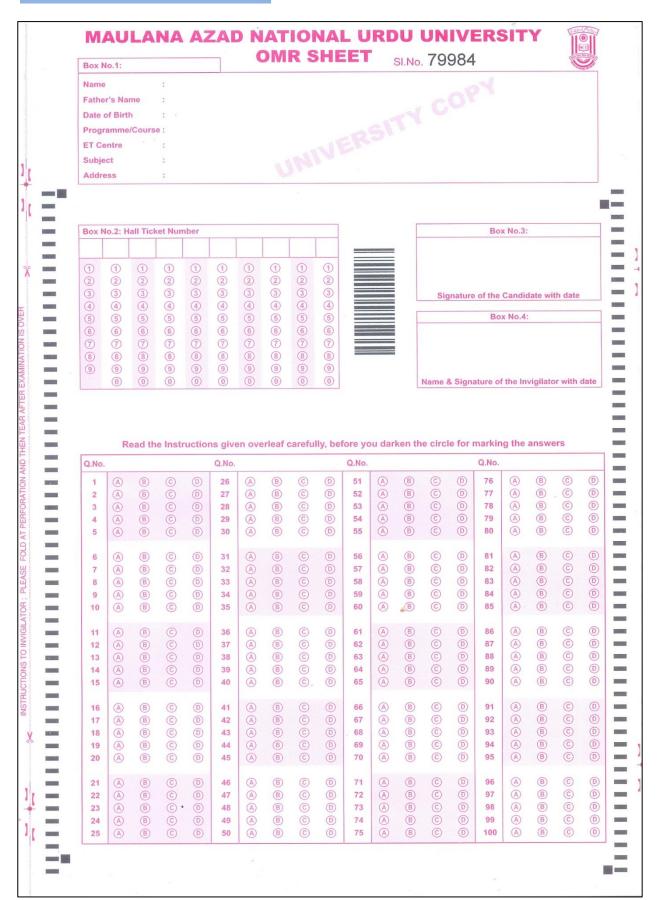


- 6. ہر سوال کے بعد چار ممکن جوابات دیے ہوتے ہیں ، جن کے نمبر A,B,C&D ہوتے ہیں۔ امید وار صرف ایک جواب کا انتخاب کرے اور اس پرنشان لگائے، جسے وہ صحیح سمجھتے ہوں۔
 - 7. اگر کسی سوال کے لیے ایک سے زیادہ جوابات پر نشان لگائے گاتو کوئی نمبر نہیں دیاجائے گا۔
 - 8. غلط جوابات کے لیے کوئی منفی نمبر (No negative marking) نہیں ہو گا۔

4.5 داخلہ ٹیسٹ کے لیے عمومی ہدایات

- 1. امتحان ہال کے اندر موبائل فون، کیکلولیٹر، الیکٹر انک گیجٹ، کتابیں، سلائڈ -رولر، فوٹ -رولز، نوٹ بکس، تحریری نوٹس وغیرہ کے لانے کی اجازت نہیں ہوگی۔
- 2. امتحان ہال کے اندر سنِٹر سپر نٹنڈنٹ اور نگراں کے ذریعہ دی گئی ہدایات پر امیدوار کو عمل کرنا ہو گا۔ کسی خلاف ورزی کی صورت میں امیدوار کاامتحان رد کر دیاجائے گا۔
- 3. کسی بھی امیدوار کو امتحان کے دوران میں نقل کرتے ہوئے یا کسی دوسرے امیدوارسے مدد لیتے یا مدد کرتے ہوئے پایا جاتا ہے تواس کا امتحان رد کر دیا جائے گا۔
- 4. امتحان کے وقت کے آغاز سے پہلے نگرال کے ذریعہ امیدواروں کو ٹیسٹ بک لیٹ اور اوا یم آر رسپانس شیٹ فراہم کیے جائیں گے۔ امتحان کے اختیام پر امیدواروں کو امتحان ہال سے باہر نگلنے سے پہلے اوا یم آر رسپانس شیٹ نگرال کو سونپناہو گا۔ کوئی امیدوار ، جورسپانس شیٹ واپس نہیں کر تا / کرتی ہے تواس کا امتحان رد کر دیا جائے گا اور یونیور سٹی اس کے خلاف مزید کارروائی کر سکتی ہے۔ آدھے گھنٹے کی تاخیر سے آنے والے امیدواروں کو امتحان ہال میں داخل ہونے کی اجازت نہیں ہوگی۔
 - 5. امید واروں کو امتحان کے اختیامی وقت سے آدھے گھٹے پہلے امتحان ہال سے باہر جانے کی اجازت نہیں دی جائے گ۔
 - 6. امیدوار کوکسی دوسرے کاغذیر نہیں بلکہ ٹیسٹ بک لیٹ پر ہی رف کام (Rough work) کرناہو گا۔
- 7. امید وارانٹرنس ٹیسٹ میں حاضر ہونے کے لیے ہال ٹکٹ کے ساتھ فوٹو شاختی کارڈ، جیسے ووٹر آئی ڈی، آ دھار، ڈرائیونگ لائسنس، پین کارڈوغیرہ ساتھ لائیں۔
 - 8. واغلے کے وقت،امیدوار نگرال کے ذریعہ دستخط کر دہ ہال ٹکٹ داخلہ انچارج کے پاس مقررہ پروگرام فیس کے ساتھ جمع کریں۔





Instructions to fill the OMR Sheet

The candidate must enter his/her name in capital letters and all the details sought.

Box No 2: The candidate must enter his/her Hall Ticket Number in the squares and darken the circle corresponding to the number below.

Box No.3: The candidate is required to sign inside the box and put the date.

Box No.4: The Invigilator shall sign inside the box with date.

How to fill OMR Answer Sheet Box

The candidate is requested to read the Questions in the Question Booklet carefully and choose the correct/best alternative from A, B, C, D. In the OMR Answer Sheet, Question numbers are provided vertically from 1 to 100. Against each Question four alternatives, A B C D are provided in circles that the candidate chooses as his/her answer.

Please start darkening the circle from Question.no.1 in case if the total no. of Questions are less than hundred. Suppose there are fifty questions, then darken the circles from Question.no.1 to Question.no.50. Do not darken any circle exceeding the Questions. If a candidate does so, his/her paper shall be considered invalid.

General Instructions:

- This answer sheet will be processed by electronic means and should not be folded.
- Incorrect and incomplete filling of this answer sheet shall make it invalid and it is the total responsibility of the candidate.
- Please handover this OMR Answer Sheet to the invigilator before you leave the examination hall.
- Please use the Blue/Black ball point pen to shade/darken the circles. Please do not make any corrections either with whitener or with any object.
- If you mark more than one circle for a given question, it shall invalidate your answer
- 6. If any candidate indulges in Impersonation/Malpractice, he/she shall be debarred for life in taking any examination in MANUU.
- For any grievance, student should bring the copy of his OMR sheet.

اوایم آراطلاعاتی حصہ پُر کرنے سے متعلق ہدایات

ما کس نمبر 1: امد دارا نانام اورتمام تفصیلات درج کرے۔ باس نبر 2: وي مصر في خانون بن بال مك فبرلكي اوراضي خانون كي فيرد ي محد دارُون بن معاقد نبر كردارُ و كرا يجيد

با كن فير 3: اميدوادد ي كه باكن ش من تاريخ و متلا يجيد باكن فير 4: محقق وي كه باكن ش من تاريخ و متلا كساك-

اوايم آرجواني بياض كسطرح يركري

اوائم آر (OMR) جوالي بياض مين 1 تا100 كك موال فبرورج بين - برموال فبرك مائ جارة بار الم الراج وابات A,B,C,D ورج كي الله ک یے شار یے گئے سوالات کو قبیدے ساتھ پر میں اور A,B,C,D میں سے گا بہترین جواب شخب کریں اورادا کیم آمر (OMR) میں اپنے شخب کروہ جواب کے دائر و گوگیرا کریں۔

ا گر کسی رہے میں سوے کم سوالات ہیں قو OMR شیٹ میں اتنے ہی جوابات دیے جا تھی۔ فرض کیجیے کسی رہے میں 50 سوالات ہیں قو جواب ایک سے بچاس تک ہی OMR شیٹ میں دیا جائے۔ اگرکوئی امیدوارسوالات سے بڑھ کروائر ہ کو گہرا کرے ،اس کا پر چہ جانجانییں جائے گا۔

عموى بدايات

1. چونک جوانی بیاض الکٹر اک طریقت جائی جاتی جاس لیےا ہے۔

2. فلط اور تا كمل جوالي بياش روكروي جائ كى اوراس كمكل ومدارى اميدوارير عوكى -

3. احتمان بال ن فكنے سے سلے اوائم آرجوائي (OMR) بياض كرماتھ سوالات كاكما بيمتن كرموالے كرديجيـ

4. وازُول كو كراكرنے كے ليے خلاا كالابال يوائد تكم استعال يجيداس ميں وائٹر ياكى اور چيز ہے تيج مت سيجيد 5. کی سوال کے جواب میں دودائر ے گر اگرنے کی صورت میں جواب مستر و بوجائے گا۔

6. اگر کوئی امید دار نقل اللیسی حالت میں پاڑا جائے آوا ہے مانو کے کئی بھی استحان میں شرکت سے محروم کرد بالجھ کے گا۔

7. كى يحى شكايت كے ليے ضروري بے كداميد وار OMR شيث كى كاني اسينے ساتھ لا كيں۔

اطلاعاتی حصہ یُرکرنے کی مثال

فرض يجيها أكركي اميدوار في المدي كيديا واخلد شد لكور باب، ال كابال مكث فبر 192380467 بيت وومتعلقه خانون كوينج وي كان مثال كي طرح يُركز

Example showing how to fill the information part:

Suppose if a candidate writes E.T. for B.Ed. programme and his/her Roll No. is 1923804567, then he/she shall fill the boxes in the following way:

Box No.2:	Hall Ticke	t Num	ber				
1 9	2 3	8	0	4	5	6	7
• ①	1 1	1	1	1	1	1	1
(2) (2) (3) (3)	3	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)
4 4	4 4	4	4		4	4	4
(5) (5) (6) (6)	(5) (5) (6) (6)	(5) (6)	(5) (6)	(5) (6)	6	(5)	(5) (6)
0 0	7 7	7	7	7	7	7	
8 8	8 8		8	8	8	8	8
9 0	0 0	(9)	9	9	0	0	0

4.6 نتائج اورريك /ميرث لسك كااعلان

- I. کوالیفائنگ / نان کوالیفائنگ اسٹیٹس کی نشاندہی کرنے والے انٹرنس ٹیسٹ کا نتیجہ مانو ویب سائٹ (https://manuu.edu.in/dde) پر مقررہ تاریخ پر شائع کیا جائے گا۔ کوالیفائی کرنے والے امیدواروں کو انٹرنس ٹیسٹ میں حاصل کر دہ میرٹ کے مطابق رینک ویاجائے گا۔
- II. امیدوارول کوانٹرنس ٹیسٹ کے نتائج، داخلے وغیرہ کے بارے میں تازہ ترین معلومات حاصل کرنے کے لیے یونیورسٹی کی ویب سائٹ و قناً فوقاد کھتے رہنا چاہیے۔
- III. طلبا کوان کے فراہم کر دہ رجسٹر ڈای میل پتوں پر بھی انہیں معلومات فراہم کی جائیں گی۔معلومات کی عدم رسائی اور کسی تاخیر کے لیے پونیورسٹی ذمہ دار نہیں ہوگی۔
- IV. اہل اور طلب کیے گئے امیدواروں (میرٹ لسٹ کے مطابق) کو اپنے دستاویزات کی تصدیق کے لیے آن لائن تصدیق /مشاورت کرانا لازمی ہو گا۔
- V. دستاویزات کی تصدیق کے بعد طالب علم کو آن لائن فیس جمع کرنے کی اجازت دی جائے گی اور عارضی داخلہ سمرتھ (SAMARTH) پورٹل کے ذریعہ دیاجائے گا۔
- VI. امید واروں کو پروگرام سنٹر پراصل دستاویزات کی دوخو د تصدیق شدہ (Self Attested) فوٹو کا پیوں کے سیٹ، چار پاسپورٹ سائز تصاویر، اور اصل فوٹو شاختی ثبوت (جیسے ووٹر آئی ڈی، آدھار کارڈ، ڈرائیونگ لائسنس، بین کارڈوغیرہ) جمع کروانے ہوں گے۔
- VII. امیدواروں کو پروگرام مرکز پر ملازمت کا اصل سر ٹیفکیٹ (Annexure I) اور اسکول کی اجازت کا اصل سر ٹیفکیٹ VII. (II جیچ کرواناضر وری ہے۔

4.7 ـ آن لائن دستاویزات کی تصدیق

دستاویزات کی تصدیق آن لائن سمرتھ (SAMARTH) پورٹل کے ذریعہ کی جائے گی۔ تمام امیدواروں سے درخواست ہے کہ وہ SAMARTH پورٹل پر داخلے کے لیے درخواست دیتے وقت متعلقہ دستاویزات اپ لوڈ کریں۔ براہ کرم درج ذیل پوائٹ نمبر 4.8 میں دستاویزات کی فہرست بغور ملاحظہ کریں۔

4.8 مانچ کے وقت امیدوار کے ذریعہ پیش کیے جانے والے اسناد

درج ذیل اسناد / دستاویزات کی تصدیق صرف منتخب امید واروں کے داخلے کے وقت کی جائے گی۔

- ایس ایس سی / دسویں یااس سے بھی اعلیٰ سطح پر بطور مضمون یا میڈیم کی حیثیت سے اردو کا مطالعہ کرنے کا ثبوت پیش کرنے والا سر ٹیفکیٹ۔
 - تاریخ پیدائش، امید وار کے نام اور والد کے نام کے لیے S.S.C. / 10 یادیگر متعلقہ دستاویزات۔
- کوالیفائنگ امتحان کامار کس میمواور سر ٹیفیکٹ جیسے گریجویشن (IIIrd،II،۱سال) اور اگر قابل اطلاق ہوں توپوسٹ گریجویشن کے تمام مار کس میمو۔
 - این سی ٹی ای کے ذریعہ تسلیم شدہ ٹیچر ایجو کیشن پروگرام (D.Ed./D.El.Ed./ دیگر) کاسر ٹیفکیٹ جو فیس ٹوفیس موڈ ک ذریعہبو، جو اہلیت کے معیار میں ہے۔
- طے شدہ پروفار مامیں کسی تسلیم شدہ اسکول کا سروس سر ٹیفکیٹ (ضمیمہ ۱)۔ سروس سر ٹیفکیٹ (ضمیمہ ۱) DEO/BEO/MEO کے کاؤنٹر دستخط شدہ ہونا ضروری ہے۔
 - تقرری کا آرڈر
- نتخب امید وار کو عملی سر گرمیاں انجام دینے کے لیے ایک منظور شدہ ثانوی اسکول کے ذریعہ طے شدہ پر وفار مامیں اجازت نامہ (ضمیمہ II)
 - آخری بار شریک ہونے والے یونیور سٹی / کالج کامانگریش سر ٹیفکیٹ۔
- دعویٰ کیے گئے ریزرویشن کٹیگری (SC/ST/OBC/EWS/PWD/ دیگر) کا سر ٹیفکیٹ، اگر قابل اطلاق ہوں تو حکومتِ ہند کے مقررہ فار میٹس کے مطابق۔

4.9 پروگرام سینٹرس کی فہرست

طلبا کو انفرادی معاونت فراہم کرنے کے لیے، یونیورسٹی نے پورے ملک میں 20 بی ایڈ پروگرام سینٹر قائم کیے ہیں۔ یہ پروگرام سینٹر متعلقہ پروگرام سینٹر کو آرڈیبنیٹر زکے ذریعہ منظم کیے جاتے ہیں۔ یہ پروگرام سینٹر متعلقہ ریجنل سینٹر (RC) / سب ریجنل سینٹر (SRC) کے تحت کام کرتے ہیں۔ پروگرام سینٹر پر طلبا تعلیمی مشیر وں اور ساتھی طلباسے تبادلہ خیال کرتے ہیں، لا بھریری میں کتابوں سے استفادہ کرتے ہیں، اور ڈی وی ڈیز دیکھتے اور سنتے ہیں۔ ان پروگرام سینٹر س پرورکشاپس بھی منعقد کی جاتی ہیں۔ مزیدر ہنمائی کے لیے، طلبا اپنے متعلقہ پروگرام سینٹر کو آرڈ بنیٹر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ ان پروگرام سینٹر کو آرڈ بنیٹر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ ان

متعلقه ريجنل سينثرس	كو آرثه ينيثر	پروگرام سینٹر س بی ایڈ (فاصلاتی طرز)	نمبرشار
سی۔ڈی۔او۔ای۔ہیڈ کوارٹر،	ڈاکٹر شیخ وسیم	مر کز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم (CDOE)، (جو کہ	1
يگى باؤلى، حيدرآ باد-500032	9527819587	پہلے DDE کے نام سے جاناجا تا تھا)	.1



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उं प्रश्नेश्वर्ण अर्थाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ कि स्वार्थ अर्थ कि स्वार्थ कि स्वार्य कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ

		مانو كيمپس، يگي باؤلي-500032، حيدرآ باد	
سب ریجنل سنِیر ، حیدر آباد	ڈاکٹر شیخ احتشام الدین	شعبه تعلیم وتربیت،مانو کیمیس، گچی بوولی، حیدرآ باد-	.2
کره نمبر 607، چھٹی منزل، حج	9028169191	(TG),500032	
پائس بلڈنگ، بالمقابل، پبلک	ڈاکٹرایس ممتاز بیگم	عثانيه كالح آف ايجو كيثن، H.No.11/9 پيڻا، كاوڙي	.3
، مولى: مولى: مولى: مولى: م	9848357405	اسٹریٹ، کرنول، آندھر اپر دیش۔	
500001	ڈاکٹر عبدالنوید	پنچشیل کالج آف ایجو کیش [،] پیری	.4
200001	9948808786	گلی گجولپیٹ، ضلع۔ زمل، 106 TS)504 (TS)	••
		مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن،	
	ڈاکٹر بدرالاسلام	ڈی آرپی ایجو کیشنل کیمیس،	.5
	9860954935	بالمقابل: تاج ريزيد نني،	.3
ممبئی ریجنل سنِشر مانو،		محود بوره،روضه باغ،اورنگ آباد- MS)431 001	
	ڈاکٹر شیخ شکیل مجید ڈاکٹر شیخ	مر اٹھواڑا کالج آف ایجو کیثن ،	
		ڈاکٹر رفیق ز کریامارگ، روضہ باغ،	.6
	9923020030	اورنگ آباد - 001 (MS)	
بلاٹ نمبر 60،جی،سیٹر-8،نزد	و عند بندا شيخ	اقراكالج آف ايجو كيشن،	
موڈرن اسکول،واشی، نٹی ممبئی-	جناب عرفان اقبال شيخ	جی نمبر 25/2،ا قراء نگر، شیر سولی روڈ،	.7
400703	9923444387	موہدی شیوار، جلگاؤں – 001 425 (MS)	
	ڈاکٹر شیخ مجیب شیخ ضمیر	اے ایم کالح آف ایجو کیش،	
		خالون ايجو کيشنل کيميس،	.8
	7385006625	ماليگاؤن، 423 423، ناسك (MS)	
	ڈاکٹر چراخ الدین	حامعه کالج آف ایجو کیشن ، حامع کیمیس مولگی روژ ، اکلکووا،	
	پنجاری		.9
	9890362053	نندوربار-14254(MS)	
مانوریجنل سنشر – بنگلور ،	ڈاکٹرانچ آرسدھا	الامين كالح آف ايجو كيش، نز د لال باغ مين گيٹ، ہو سر روڈ،	
الامين كمرشل كمپليكس، كمره نمبر	9845557580	بنگلور،560027	.10
08، ہوسور روڈ، لال باغ مین	ڈاکٹر ناہید انجم بگلی	انجمن اسلام كالج آف ايجو كيثن ،	
گیٹ کے قریب	8217699627	منگولی روڈ، و جئے پور - 101 586، کرناٹک	.11



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उं प्रश्नेश्वर्ण शिक्ष अर्थ विश्वर्ण विश्वर्ण

T			-
	ڈاکٹر محمد طالب اطہر	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن،	
	انصاری	شاہین نگر، شاہ پور گیٹ،	.12
	8171861845	بيدر-401 585، كرنائك ـ	
	ڈاکٹر جنگی ممتاز	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن،	
بھویال ریجنل سینٹر ،مانو،	9452056765	شانتی نگر، ہولی فیملی اسکول کے ہیچھے، گو در ماؤ ایئر پورٹ روڈ	.13
بلوپان ر بن مینز مهانو: 12#،احمد آباد پیلس، کوه فضا،	9432030703	گاند هی نگر بھو پاِل - 426036(ایم پی)	
12 # 11 مر اباد پین م وه طفانه جمویال - 462001 (ایم پیل پی	ڈاکٹر ذ کی انور	ڈاکٹر ذاکر حسین ٹیجیر ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ،	
جورپا <i>ل-19</i> 462001 (۱۳) - پي	ŕ	سوری کیمیس، پی بی نمبر 52،اسٹیشن،	.14
	9826627310	در گاه رودهٔ، بر هان پور - 331 (MP)	
در بھنگہ ریجنل سینٹر مانو			
محلہ-اساعیل گنج (خان لاج کے	ڈاکٹر شفاعت احمہ	مانو کالے آف ٹیچر ایجو کیشن،	
قریب)،لهریاسرائے، در بھنگہ-	7091490018	الیاس انثر ف نگر چندن پٹی، لہریا سرائے، در بھنگہ، بہار	.15
846001 يبار)۔			
کو لکته ریجنل سینٹر ،مانو ،			
A/11، محسن ہال،	ڈاکٹرسید توقیر امام	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن،	
تيسري منزل، چڻوبابولين، پي او:	صاحب	دانشگاه اسلامیه بائی اسکول کیمپس،اسکول لین، بین روژ	.16
اينثلى، كو لكته -713301 مغربي	8637088250	آسنسول - 713301،	
بنگال			
د ہلی ریجبل سینٹر ، مانو ،	٤	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن، نوح،	
164، پېلې منز ل، سکھديو وہار،	ڈاکٹر انصار الحسن	MANUUسیٹلائٹ کیمیس،ولیج پلیہ، ضلع نوح میوات-	.17
میے گڑھ چرچ کے قریب، نی	8218038996	(HR)122107	
د بلی – 110 025		ا مارس في را∧ية	
	ڈاکٹر فر ح دیبابز می	مانو کالج آف ٹیچر ایجو کیشن، سند نام بیدیر سند	
	8899948755	الطرين، آئی ٹی آئی، پہجو ئی روڈ، سین	.18
		سىنجىل-244 (يوپى)	
پیشهٔ ریجنل سینیر، مانو،	ڈاکٹر محمد انور	الفاطمه ايجو كيثن سوسائڻي،	
دوسری منزل بهار اسٹیٹ	9308568805	بی ایڈ۔ کالج، گوئن پورہ، تھلواری شریف،	.19
L		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



كو آپريٹو بينك، عمارت اشوك		پیٹنہ – 801 505	
راح پيھ،			
B.N. کالج کے قریب			
پینه -800004 (بهار)			
مانوریجنل سینٹر ، سری نگر		مانو کالج آف ٹیجیر ایجو کیشن، سری نگر	
مکان نمبر B-18، بیکو گیلری کے	ڈاکٹر محمہ شکیل	مانوهای آف یپر ایبو مین، مرتی سر همهامه، او مپوره روژنزد KSERT کالچ، سری نگر-	.20
سامنے، جواہر گگر، سری نگر جموں	9797430168	•	.20
و کشمیر – 190008		190021	

نوك:

- 1. اہل امید وار داخلے کے لیے اوپر دیے گئے 20 سٹر س میں سے اپنی پند کے کسی بھی 10 پروگرام سیٹر (PC) کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ لیکن شرط سیے کہ میر ٹ کے مطابق منتخب کر دہ پروگرام سیٹر میں نشستیں دستیاب ہوں۔ واضح رہے کہ ہر پروگرام سنٹر کا ایک یونٹ ہو گا جس میں صورت میں تبدیل نہیں کیاجائے گا۔
 صرف 50 نشستیں ہوں گی۔ ایک بار الاٹ ہونے والے پروگرام سنٹر کوکسی بھی صورت میں تبدیل نہیں کیاجائے گا۔
- 2. اہل امیدوارٹرم اینڈ امتحانات کے لیے اپنی پیند کے کسی بھی ایک پروگرام سینٹر کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ اسے ان کا امتحانی مرکز سمجھا جائے گا۔ ایک بار الاٹ ہونے کے بعد امتحانی مرکز میں تبدیلی کی گنجائش نہیں ہوگی۔

4.10 داخلے کی منسوخی

درج ذیل بنیادوں پر بغیر فیس واپسی کے داخلے منسوخ کر دیے جائیں گے:

- i) غلط اہلیت کی دعوے داری کی بنایر
 - ii) نامکمل دستاویزات جمع کرنے پر
- iii) غلط / جعلی د ستاویزات جمع کرنے پر
 - iv) نظم وضبط کی بنیاد پر
- v) دیگر وجوہات، یونیورسٹی کے اختیار پر

5۔ B.Ed کے داخلہ کاعارضی شڈول / تعلیمی کیلنڈر

2025 بولائي، 2025	داخله نوشفكيش كااجرا	.1
2025ء لائي، 2025	1216SAMARTH Admission Portal	.2
2025اگست، 2025	فارم جمع کرنے کی آخری تاریخ (آن لائن)	.3
221گست، 2025	ہال تکٹ جاری ہونے کی تاریخ	.4
2025اگست، 2025	داخله امتحان(ای ٹی) کی تاریخ	.5
2025اگست، 2025	داخلہ امتحان کے نتائج / جزل رینک کی فہرست کا اعلان	.6
2 تتمبر، 2025	بېلى مىر پ لىپ كاعلان	.7
2-6 تتمبر، 2025	آن لائن دستاویزات کی تصدیق / داخله کاونسلنگ اور فیس کی ادائیگی	.8
9 تتمبر،2025	دوسری میر ٹ لسٹ کااعلان (اگر ضرورت ہو)	.9
9-10 تتبر، 2025	آن لائن دستاویزات کی تصدیق / داخله کاؤنسلنگ اور فیس کی ادائیگی	.10
13-12 تتمبر، 2025	اسپاٹ داخلہ اور فیس کی ادائیگی (اگر ضرورت ہو)	.11
14 ستبر، 2025	دا خلے کی آخری تاریخ	.12
(06.00 pm)		

نوائے: مندرجہ بالاتمام تاریخیں عارضی ہیں اور ان میں تبدیلی کی جاسکتی ہے۔

شكايات كے ليے رابطہ نمبر

سٹو د نٹ سپورٹ سروس یونٹ: Ext: 2207 & 2208) 040-23120600, 04023008463

(ssu.dde@manuu.edu.in) اور (ssu.dde@manuu.edu.in)

المتحانى شاخ: 040-2300 6605, 2300 8408؛ (distance.exam@manuu.edu.in)

ویب سائٹ: www.manuu.edu.in



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उं अर्थे अ

6- ریجنل سینٹر س اور سب ریجنل سینٹر س

		٥- ر ١٠ ينتر ١٥ ور شب ر ١٠				
S. No.	Name and Address of the Regional Centre	Name of the Regional Director/In-Charge	Contact Details			
1.	MANUU Regional Centre – Bangalore #7, 1st Floor, Al-Ameen Commercial Complex, Hosur Road, Near Lal Bagh Main Gate, Bangalore – 560027, Karnataka	Prof. Khazi Ziaullah Regional Director	(M): 9886080471 (Off): 080-22115687 (Fax): 080-22115707 email: rd.bangalore@manuu.ac.in			
1.	MANUU Regional Centre – Bhopal MANUU Bhopal Campus, Shanti Nagar, Behind Holy Family School, Near Prakash Vidyalaya, Airport Road, Gonder, Bhopal – 462036, Madhya Pradesh	Dr. Mohd. Ahsan Regional Director	(M): 9425016862 (Off): 0755-2736930, email: rd.bhopal@manuu.edu.in			
2.	MANUU Regional Centre – Darbhanga 2nd Floor, Imambari, Ismailganj, Back of Eidgah, Laheriasarai, Darbhanga – 846001, Bihar	Dr. M. Mazhar Quadri Assistant Regional Director	(M): 9849034125 (Off): 06272-221138, email: rd.darbhanga@manuu.edu.in			
3.	MANUU Regional Centre – Delhi First & Second Floor, Building No. 1, Malhan Business Centre, Sunlight Colony – 2, Ashram, New Delhi – 110014	Mrs. Ruchika Kem Regional Director	(M): 09990005679 (Off): 011-26934762 email: rd.delhi@manuu.edu.in, ruchika.kem@gmail.com			
4.	MANUU Regional Centre – Kolkata 1A/1 Chatu Babu Lane, 3rd Floor, Mohsin Hall, Kolkata – 700014, West Bengal	Prof. Rafeed Ali In-charge	(M): 9433114692 (Off): 033-22654568 email: rd.kolkata@manuu.edu.in			
5.	MANUU Regional Centre – Mumbai Plot No. 60, Lane G, Near Modern School, Sector 8, Vashi, Navi Mumbai – 400703, Maharashtra	Dr. Shaik Abul Barkat Regional Director	(M): 9423363028 (Off): 022-2782051 email: rd.mumbai@manuu.edu.in			
6.	MANUU Regional Centre – Patna 2nd Floor, Masjid Mulla Shadman Annexe Building, Near NIT, Golakpur, Patna – 800006, Bihar	Dr. Hasanuddin Haider In-charge	(M): 9431011516 (Off): 0612-2678044 email: rd.patna@manuu.edu.in			
7.	MANUU Regional Centre – Ranchi House No. 1/2, First Floor, Rasaldar Nagar, Doranda, Ranchi – 834002, Jharkhand	Dr. Md. Umar Farooque Azam Assistant Regional Director	(M): 9011004970 (Off): 0651-2491105 email: ard.ranchi@manuu.edu.in			
8.	MANUU Regional Centre – Srinagar House No. 18-B, Opposite Beeco Gallery, Jawahar Nagar, Srinagar – 190008, Jammu and Kashmir	Dr. Mohd Aijaz Ashraf Regional Director	(M): 9419529585 (Off): 0194-2310221 email: rd.srinagar@manuu.edu.in			
Sub-Re	gional Centre					
9.	MANUU Sub Regional Centre – Amravati Sagar Nagar, Near Camp Masjid, Old Bypass Road, Chaprasi Pura, Amravati – 444602, Maharashtra	Dr. Mohd. Ahsan In-charge Regional Director	(M): 9425016862 (Off+Fax): 0721-552654 Emal: src.amravati@manuu.edu.in			
10.	MANUU Sub Regional Centre – Hyderabad Room No. 607, 6th Floor, Haj House	Dr.Shamsuddin Ansari Regional Director	(M): 9493598298 (Off): 040-24526656			



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उंटर पूर्वे प्राचित्र के प्राचित

	Building, Opp. Public Garden, Nampally, Hyderabad – 500001, Telangana		email: src.hyd@manuu.edu.in rd.hyderabad@manuu.edu.in
11.	MANUU Sub Regional Centre – Jammu House No. 64, Lane No. 1, Gujjar Colony, Stadium Morh, Bypass, Channi Himmat, Jammu – 180015, Jammu & Kashmir	Dr. Abdul Ghani Regional Director	(M): 9419963002 (Off): 0191-2460150 email: ard.jammu@manuu.edu.in
12.	MANUU Sub Regional Centre – Lucknow 504/122, Tagore Marg, Near Shabab Market, Lucknow – 226020, Uttar Pradesh	Dr. Huma Yaqub In-charge	(M): 08127158103 email: src.lucknow1@gmail.com
13.	MANUU Sub Regional Centre – Nuh MANUU Satellite Campus, Village Palla, Nuh, District Mewat – 122107, Haryana	Dr. Reyaz Ahmad In-charge	(M) 9052112740 email: rd.nuh@manuu.edu.in manuusrcnuh@gmail.com
14.	MANUU Sub Regional Centre – Varanasi Ground Floor, H.No. C19/187-7A-1, 2, Gulab Bagh, Sigra, Varanasi – 221010, Uttar Pradesh	Dr. Mohd Shamsuddin Assistant Regional Director	(M): 9911487568 email: srcvaranasi@manuu.edu.in shamsaziz@manuu.edu.in
15.	MANUU Sub Regional Centre-Hyderabad Extension Centre, SAMANA College of Design Studies, Opp. HDFC Bank, M. G. Road, Vijayawada – 520010, Andhra Pradesh	Professor Samana Hussaini <i>In-charge</i>	(M): 9106528786 email: scds.manuu@gmail.com

7_ اكثر پوچھ جانے والے سوالات

جواب	سوال	نمبرشار
ہاں،مانو کی طرف سے ڈسٹنس موڈ کے ذریعہ پیش کیے گئے تمام		
پر و گراموں کو جہاں بھی قابل اطلاق ہو UGC-DEB اور NCTE	کیاتمام پروگرام UGC-DEB اورNCTE کے ذریعہ تسلیم شدہ	1
کے ذریعہ تسلیم کیا جاتا ہے۔ تمام پروگرام یونیورسٹی کے قانونی اداروں	ين?	1
کے ذریعہ منظور شدہ ہیں۔		
http://www.manuu.edu.in	الأي الا	2
https://manuu.ac.in/	مانو کی ویب سائٹ؟	2
داخلہ کے لیے امید وار کو آن لائن فارم مع دستاویزات ایپلوڈ کرنے ہیں		
اور فیس بھی آن لائن ہی جمع کرنی ہو گی۔ مزید تفصیلات کے لیے، براہ	داخله كاطريقه كاركيا ہے؟	3
کرم موجو دہ سال کے پراسپیکٹس ملاحظہ کریں۔		
عمر کے صداقت نامہ کی اسکینڈ کا پی		
کوالی فائی کیے ہوئے امتحان کا سر ٹیفیکٹ		,
ار دومعلومات کی سند	درخواست فارم کے ساتھ کیا کیا دستاویزات منسلک کرنے ہوں گے؟	4
ملازمت کی سند		



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उं प्रश्नेश्वर्ण प्रिक्ट प्रिक्ट प्रिक्ट प्रिक्ट प्रिक्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष्ट अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष अवार्ष

زمره کا سر شیفیکٹ		
پاس بورٹ سائز فوٹو سے بر		
اسکین کیامواد شخط		
مزید معلومات کے لیے براہ کرم روال سال کا پر اسپکٹس ملاحظہ کریں۔		
ہاں، یونیورسٹی کے پاس لر نر سپورٹ سنٹر س / پر وگر ام سینٹر س /	کیایونیورسٹی کے پاس لر نر سپورٹ سِنٹر س/ پروگرام سینٹر س/	5
امتحان سينشر س ہيں	امتحان سينثر س ہيں ؟	3
ایسوسی ایش آف انڈین یونیورسٹیز کے مطابق، بشرط کہ اہلیتی مساویت		
کی تصدیق اور UGC-DEBضوابط کے تحت چلنے والے یونیورسٹی کے	کیا کوئی غیر ملکی / این آر آئی داخلہ لے سکتاہے؟	6
قواعد کے مطابق ہو۔		
ہاں، مفوضہ کام شیڈیول کے مطابق آن لائن / آف لائن جمع کرناہو گا۔	کیا کوئی مفوضہ کام (assignments) جمع کرناہو گا؟	7
مفوضہ کام کے لیے (30) نمبر اور سمسٹر امتحان کے لیے (70) نمبر ہیں۔	مفوضہ کام اور سمسٹر امتحان کے لیے کتنے نمبرات مختص ہیں؟	8
آپ درج ذیل ای میل پر مطلع کریں، جس میں آپ اپنااندراج نمبر		
(enrollment no.) پروگرام کی تفصیل اور صحیح پیټه درج کریں۔	اگر مجھے خود اکتسابی مواد نہیں ملتاہے تو مجھے کیا کرناچاہیے؟	9
ismail@manuu.edu.in		
فیس کی ادائیگی صرف آن لائن طرز پر ہی کی جائے گی۔		
	داخلہ اور امتحان کی فیس کی ادائیگی کا کیا طریقہ کارہے؟	10
برائے کرم تغلیمی کیلنڈر ملاحظہ کریں (کلک کریں)۔	مفوضہ کام جمع کرنے کی آخری تاریخ کیاہے؟	11
برائے کرم تعلیمی کیلنڈر ملاحظہ کریں(<mark>کلک کریں</mark>)۔	پروجیک جمع کرنے کی آخری تاریخ کیاہے؟	12
براه کرم اسٹوڈ نٹس سپورٹ سرویسز یونٹ پر رابطہ		
ssu.dde@mannu.edu.in04023008463	ری –رجسٹریش طریقہ کار کیاہے؟	13
مزید معلومات کے لیے براہ کرم رواں سال کا پر اسکیٹس ملاحظہ	م کز برائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم کے کور سز اور پر وگر اموں کی	
کریں۔(کلک کریں)۔	مدت کیاہے؟	14
عمر کی کوئی بالائی حد مقرر نہیں ہے۔	مر کزبرائے فاصلا تی و آن لائن تعلیم کے لیے زیادہ سے زیادہ عمر کی	
·	حد كياہے؟	15
ہاں، لیکن آپ کو شاڑول کے مطابق اگلے سال کی فیس ادا کرنی ہو گی۔	کیامیں بغیر امتحان میں شامل / کامیاب ہوئے اگلے سمسٹر / سال	
•	میں جاسکتا/ سکتی ہوں؟	16
ہاں، UGC کے رہنماخطوط کے مطابق	کیااس فاصلاتی تعلیمی پر وگرام کے ساتھ ساتھ میں کسی دیگریونیورسٹی	
	سے کوئی اور کورس کر سکتا ہوں؟	17
نتائج کے اعلان کے بعد آپ یونیورٹی کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کر	نتائج کے اعلان کے بعد آپ کب مار کشیٹ روانہ کریں کرتے ہیں؟	18



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी و प्रेंग्ट्रें पूर्विवर्सिटी و अविवर्धित अविवर्ध

سکتے ہیں۔ پروگرام کی کامیاب پیمیل کے بعد کنسولیڈیٹڈ مار کس میمو بھیجا		
جائے گا۔		
ہاں، پیہ ضروری ہے۔	کیاایمپلائمنٹ سرٹیفکیٹ پرڈیای او /بی ای اوکے دستخط اور	19
	اسٹامپ ضر وری ہے؟	19
ہال ٹکٹ / ایڈمٹ کارڈ آن لائن دستیاب کرائے جائیں گے۔	امتحان میں شرکت کے لیے میں کس طرح ہال ٹکٹ حاصل کر سکتا	20
	/سکتی ہوں؟	20
اصول وضوابط کے شر ائط کے مطابق اور یونیورسٹی انتظامیہ سے منظوری	اسی یونیورسٹی سے ریگولر طرز پر ایک سال مکمل کرنے کے بعد کیا	21
حاصل ہونے پر۔	میں فاصلاتی تعلیم میں داخلہ لے سکتا/ سکتی ہوں؟	21
ہاں، بشرط کہ اہلیت بوری کرتے ہوں؟	کیامیں مانو مر کزبرائے فاصلاتی و آن لائن تعلیم سے ڈگری پروگرام	22
	مکمل کرنے کے بعد دوسرا پر و گرام کر سکتا / سکتی ہوں؟	22
براہ کرم یونیورسٹی ویب سائٹ پر موجو د امتحان کے قوانین وضوابط	اگر میں امتحان میں حاصل شدہ نمبرات سے مطمئن نہیں ہوں تو کیا	22
ملاحظه کریں۔	د وبارہ جانچ کے لیے دار خواست دے سکتا / سکتی ہوں؟	23
نېيں	کیامیں داخلہ فارم جمع کرانے کے بعد یا کورس کے دوران اپناپرو گرام	0.1
	سنٹر (اسٹڈی سنٹر) تبدیل کر سکتا ہوں؟	24
براه کرم اسٹوڈ نٹس سپورٹ سرویسز بونٹ پر رابطہ	داخلہ کی مدت ختم ہونے کے بعد ری -رجسٹریشن کیسے کرایاجا	25
ssu.dde@mannu.edu.in04023008463	سکتاہے؟	25

8۔ اسنادے نمونہ فارمیش

(امید واروں کے لیے لازمی ہے کہ وہ 1 اپریل 2023 یااس کے بعد جاری کیے گئے حکومتے ہند کے مرکزی فارمیٹ میں درست او بی۔ سی / ای۔ ڈبلیو۔ ایس / بی۔ ڈبلیو۔ ڈی اسناد ابلوڈ کریں۔)

- I. ملازمت کاسر ٹیفکیٹ (ضمیمہ I)
- II. عملی / تعلیمی سر گرمیوں کے لیے پیشگی اجازت (ضمیمہ II)
 - EWS سرطيفكيٹ فارميٹ
 - PWD سرطيفكيٹ فارميٹ
 - SC/ST سر شفکیٹ فارمیٹ SC/ST .V
 - OBC سر شفکیٹ فارمیٹ





Annexure-I

(with Stamp/Seal)

Employment Certificate

To be provided by the Principal/Headmaster/Headmistress 1. This is to certify that Mr./Ms..... has been teaching in this school since......asaPRT/TGT/PGT.....andhe/she is a full-time teacher at this school. He/shehas.....years of teaching experience. This school is Govt./Govt. aided/ unaided and is duly recognized by the Central/ State Government/ Union Territory by virtue of Obtaining registration number......date.....from directorate of education.......(nameofthestate)foraperiod......years, (attested copy of school recognition certificate is enclosed). His/her appointment in this school is on full time/temporary/permanent basis. the He/she subjects..... etc. drawsRs.....p.m. 3. I, hereby, undertake that all the in formation mentioned above, are true and the University is empowered to take legal action against me for any wronginformation. Signature of the Principal/Headmaster/Headmistress (with Stamp/Seal) Full Name:..... Designation:.... FullAddressofthe School: Phone (Mobile)No.: EmailID: Date:.... Signature of Districe Education Officer/ **Block Education Officer**





Annexure-II

Permission Certificate for UndertakingPractical / Academic Activities from

a Secondary School

To be provided by the Principal/Headmaster/Headmistress

		10	be prov	rucu by t		стран	Icauii	iaster/ire	uuiiiisti	CSS			
1. This	is to	o certify	that	Mr./Ms					has	been	teaching	in	the
school						as	a	PRT/TGT	PGT.	He/she	has		
years of to	eachin	g experien	ice.										
2. I,	he	ereby,	underta	akethat	he	/	she	will	be	permit	ted	n	our
school													for
alltheprac	tical/a	cademic a	ctivities	at second	lary leve	el, requ	ired fo	or B.Ed. (0	ODL) Pr	ogramn	ne.		
Signature	of the	Principal/	Headm	aster/ Hea	admistre	ess							
(with Star	mp/Sea	al)											
E. 11 N						Dania	4:						
						Desigi	nauon	i					
FullAddre	essofth	e School:											
Phone (M	[obile]	No.:											
EmailID:													
Date:													



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी छैं अर्थु अर्थे । अर्थे यूनिवर्सिटी और अर्थे अर्थे । अर्थे अर्थे

Government of (Name & Address of the authority issuing the certificate)
INCOME & ASSETS CERTIFICATE TO BE PRODUCED BY ECONOMICALLY WEAKER SECTIONS
Certificate No Date:
VALID FOR THE YEAR
This is to certify that Shri/Smt./Kumari son/daughter/wife of, Village/Street Post Office District in the State/Union Territory Pin Code whose photograph is attested below belongs to Economically Weaker Sections, since the gross annual income* of his/her 'family'** is below Rs. 8 lakh (Rupees Eight Lakh only) for the financial year His/her family does not own or possess any of the following assets***: 1. 5 acres of agricultural land and above; 11. Residential flat of 1000 sq. ft. and above; 12. Residential plot of 100 sq. yards and above in notified municipalities; 13. Residential plot of 200 sq. yards and above in areas other than the notified municipalities.
2. Shri/Smt./Kumari belongs to the caste which is not recognized as a Scheduled Caste, Scheduled Tribe and Other Backward Classes (Central List)
Signature with seal of Office Name Designation
Recent Passport size attested photograph of the applicant

*Note1:. Income covered all sources i.e. salary, agriculture, business, profession, etc.

**Note 2:The term "Family" for this purpose include the person, who seeks benefit of reservation, his/her parents and siblings below the age of 18 years as also his/her spouse and children below the age of 18 years

***Note 3: The property held by a "Family" in different locations or different places/cities have been clubbed while applying the land or property holding test to determine EWS status.

FORM-VI

(Asper RPD Act, 2016) Certificate of Disability (In cases of multiple disabilities)

{SeeRule18(1)}
(Nameand Address of the Medical Authority issuing the Certificate)

					RecentPassportsize AttestedPhotograp h(Showing faceonly) OfthePersonwithDis
Certifi	cateN	0.:			Date:
This is	to cer	tify that we have carefully ex		Ms vife/daughter of Shr	
, Date o	of Birt	h (DD/MM/YY)Age male/female			years, , Registration No.
		HouseNo Ward/Vil	lage/Street		sident of
			Pos		District , whose
_	ha of	s been evaluated as per guid	elines (number specified) for the	disabilities ticked b	t physical impairment/disabilityand date below, and is shown against the Permanent
	No.	Ç	ofBody		PhysicalImpairment / MentalDisability(in%)
	1	Locomotordisability	@		
	2	MuscularDystrophy			
	3	Leprosycured			
	4	Dwarfism			
	5	CerebralPalsy			
	6	AcidAttackVictim			
	7	LowVision	#		
	8	Blindness	#		
	9	Deaf	*		
	10	Hardof Hearing	*		
	11	Speech&Language disability			
	12	Intellectualdisability			
	13	Specific learningdisability			
	14	Autism SpectrumDisorder			
	15	MentalIllness			



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी उर्ट पूर्वे पूर्वे प्राटिश कर विकास अर्थ यूनिवर्सिटी अर्थ प्राटिश कर विकास अर्थ विकास अर्थ प्राटिश कर विकास अर्थ कर विकास विकास अर्थ कर विकास विकास

	16	Chronic			
-		NeurologicalCondition	S		
	17	MultipleSclerosis			
•	18	Parkinson'sdisease			
-	19	Haemophilia			
-	20	Thalassemia			
-	21	SickleCelldisease			
SingleI	Eye *e.g. Le B) In nu C) Int	eft/Right / Both Arms / Legs#e eft/Right /BothEars the light of the above, mber and dateof issueof th figures: words:	his/her overall perma eguidelinesto bespecifie percent	d),isas follov	l impairment as perguidelines (vs:
•					-
		lition is progressive/non-proment of disability is:	ogressive/likely to impr	ove/not likely	y to improve.
		t necessary,			
	or				
j	i) isr	ecommended/afterrtificate shall be valid till	years	(MM)	_months, and therefore, this (YY).
4 171					
4. If	ie appii	cant has submitted the follo	owing document as prod	of of residenc	e:
Nar	neofD	ocument	DateofIssue	Detail	s of Authority issuingCertificate
5. Si	gnature	andSealoftheMedicalAutho	ority		
Nai	ne&So	ealofMember	Name&SealofMemb	er	Name & Seal of theChairperson

Signature / thumb impressionof the person in whose favourcertificate of disability isissued





FORM-SC-ST

SC/ST Certificate Format

FORM OF CERTIFICATE TO BE PRODUCED BY SCHEDULED CASTES (SC) AND SCHEDULED TRIBES (ST) CANDIDATES

1. This is to certify that S	Shri/ Shrimati/ Kumari	·		son/daughter* of
		of	Village/Town*	District/Division*
	of	State/Unio	on Territory*	belongs to the
	Scheduled Cast	e / Schedu	iled Tribe* under :-	
* The Constitution (Scheduled Caste	s) Order, 1950			
* The Constitution (Scheduled Tribe				
* The Constitution (Scheduled Case * The Constitution (Scheduled Tribe				
	Eastern Areas (Reorganisation			50, the Punjab Reorganisation Act, 1966, the State of ers (Amendment) Act, 1976 and the Scheduled Castes
The Constitution (Jammu and K The Constitution (Andaman and Act, 1976;				Castes and Scheduled Tribes Order (Amendment)
* The Constitution (Dadara and N	Nagar Haveli) Scheduled C	astes Orde	r, 1962;	
* The Constitution (Dadara and N	Jagar Haveli) Scheduled T	ribes Order		
* The Constitution (Pondicherry)				
* The Constitution (Uttar Pradesh				
* The Constitution (Goa, Daman * The Constitution (Goa, Daman				
* The Constitution (Nagaland) Sc			00,	
* The Constitution (Sikkim) Sche				
* The Constitution (Sikkim) Sche				
* The Constitution (Jammu and R				
* The Constitution (Scheduled Ca				
* The Constitution (Scheduled Tr				
* The Constitution (Scheduled Tr	nbes) Order (Second Amer	idment) Ac	et, 1991.	
. * This certificate is issue	ed on the basis of the	Scheduled	d Castes / Scheduled Tribes* Certific	cate issued to Shri /Shrimati*
			nrimati /Kumari*	
	in D	istrict/Div	ision*	of the State State/Union
Territory*	who	belong to	the Caste / Tribe* which is recognised a	as a Scheduled Caste / Scheduled Tribe* in the
State / Union Territory*	issi	ned by the	dated	
3. Shri/ Shrimati/ Kum	ari *	,	and / or* his / her* fami	ily ordinarily reside(s)** in Village/Town*
				ritory* of
				Signature:
				Designation
				(With seal of the Office)
lace:	State/Union Territory	y*		(
Date:				
Please delete the word(s) wh Applicable in the case of SC		migrated i	from another State/UT.	
MPORTANT NOTES				
		the same	meaning as in Section 20 of the Repr	esentation of the People Act, 1950.
Officers competent to issue Ca		llector / De	eruty Commissioner / Additional Deputy	Commissioner / Deputy Collector / Ist Class
			te / Taluka Magistrate / Executive Magist	
Chief Presidency Magistrate /	Additional Chief Presiden	icy Magisti	rate / Presidency Magistrate.	
Revenue Officers not below the		. 4/	Sansilar arama allar mani de de	
Sub-divisional Officer of the a Administrator / Secretary to A Certificate issued by any other	dministrator / Developme	nt Officer		
. Committee issued by any onici	manufaction of rejected			



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी है अर्थ कुर्व प्राचित्र कि अर्थ कि अर्थ

OBC Certificate Format

FORM OF CERTIFICATE TO BE PRODUCED BY OTHER BACKWARD CLASSES APPLYING FOR APPOINTMENT TO POSTS / ADMISSION TO CENTRAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS (CEIs), UNDER THE GOVERNMENT OF INDIA

This is to certify that Shri / Smt. / Kum*.		Son / Daught	ter* of		
Smt.* of Village/Town* in the	State	belongs	to	the	
Former Annual Control of the Control					
community which is recognized as a backward class under: (i)Resolution No. 12011/68/93-BCC(C) dated 10/09/93 published in the Gazette of India Extra dated 13/09/93.	aordinary	Part I Section	on I No	o. 186	•
(ii) Resolution No. 12011/9/94-BCC dated 19/10/94 published in the Gazette of India Extraordi	nary Part	I Section I No	o. 163	dated	
20/10/94. (iii) Resolution No. 12011/7/95-BCC dated 24/05/95 published in the Gazette of India Extraord 25/05/95.	linary Pai	rt I Section I I	Vo. 88	dated	
(iv) Resolution No. 12011/96/94-BCC dated 9/03/96. (v) Resolution No. 12011/44/96-BCC dated 6/12/96 published in the Gazette of India Extraordi 11/1/2/96.	nary Part	I Section I N	o. 210	dated	
(vi) Resolution No. 12011/13/97-BCC dated 03/12/97. (vii) Resolution No. 12011/99/94-BCC dated 11/12/97.					
(viii)Resolution No. 12011/68/98-BCC dated 27/10/99. (ix) Resolution No. 12011/88/98-BCC dated 6/12/99 published in the Gazette of India Extraord	inary Parl	t I Section I N	o. 270	dated	ĺ
06/12/99. (x) Resolution No. 12011/36/99-BCC dated 04/04/2000 published in the Gazette of India Extraol 04/04/2000.					
(xi) Resolution No. 12011/44/99-BCC dated 21/09/2000 published in the Gazette of India Extra dated 21/09/2000.	aordinary	Part I Secti	on I No	0. 210	1
(xii) Resolution No. 12015/9/2000-BCC dated 06/09/2001. (xiii) Resolution No. 12011/1/2001-BCC dated 19/06/2003.					
(viv) Resolution No. 12011/4/2002-BCC dated 13/01/2004.		Dad I Coot	ion I Ni	. 210	
(xv) Resolution No. 12011/9/2004-BCC dated 16/01/2006 published in the Gazette of India Ex dated 16/01/2006.	traordinai	y Part i Secti	OH I NO	0. 2.10	1
(xvi) Resolution No. 12011/14/2004-BCC dated 12/03/2007 published in the Gazette of India I dated 12/03/2007.	extraordin	ary Part I Sec	ction I N	No. 67	•
(xvii) Resolution No. 12015/2/2007-BCC dated 18/08/2010. (xviii)Resolution No. 12015/13/2010-BCC dated 08/12/2011.					
Shri / Smt. / Kum and	or his fa	mily ordinarily	y resid	e(s) ir	ı
the District / Division of State	. This is	also to certify	y that n	ie/sne	•
does not belong to the persons/sections (Creamy Layer) mentioned in Column 3 of the Sc Department of Personnel & Training O.M. No. 36012/22/93-Estt.(SCT) dated 08/09/93 which is Estt.(Res.) dated 09/03/2004, further modified vide OM No. 36033/3/2004-Estt. (Res.) dated 14 the Government of India.	modified 1	vide OM No. 3	36033/3	3/2004	4
Dated:					
District Magistrate /					
Deputy Commissioner /					
Competent Authority					
Seal					
* Please delete the word(s) which are not applicable.					
NOTE:					
(a) The term 'Ordinarily resides' used here will have the same meaning as in Section 20 of th 1950.	e Repres	entation of the	е Реор	le Act	,
(b) The authorities competent to issue Caste Certificates are indicated below: District Magistrate / Additional Magistrate / Collector / Deputy Commissioner / Addition Collector / Ist Class Stipendiary Magistrate / Sub-Divisional magistrate / Taluka Magistrate / Ecommissioner (not below the rank of 1st Class Stipendiary Magistrate). 	xecutive i	y Commissio Magistrate / E	ner / ſ xtra As	Deput	y it
(ii) Chief Presidency Magistrate / Additional Chief Presidency Magistrate / Pr	э.				
(iv) Sub-Divisional Officer of the area where the candidate and / or his family resides.					



9- پراسپیکٹس سمیٹی

عہدہ	ئام	نمبر شار
چيزپرس	پروفیسر مشاق احمد آئی پٹیل، پروفیسر	1.
رکن	پروفیسر سیدامان عبید، پروفیسر	2.
ر کن	ڈاکٹر شیخ وسیم،ایسوسیایٹ پروفیسر	3.
ر کن	ڈاکٹر ثمینہ بسو،ایسوسی ایٹ پر وفیسر	4.
ر کن	ڈاکٹر شفق احمد،اے آر ڈی	5.
ر کن	ڈاکٹر محمد اکمل خان،اسسٹنٹ پر وفیسر (کانٹر کیجول)	6.
ر کن	مسٹر . ایس نرسمہلو، یو ڈی سی	7.
ممبر کنوینز	پروفیسر وی ایس سومی، پروفیسر	8.